

## ‘సా విద్యా ఏముక్తయే’

మాట చెప్పినట్టు మనుజండు నడచిన  
మాట యిచ్చినట్టు మనుజండు నడచిన  
మనిషి కాదు వాడు మహితుడగును  
మాట చెప్పినట్టు మనిషి నడువుడేని  
మనిషి కాదు వాడు మృగమెకాని

ప్రేమస్వరూపులారా!

మానవనియొక్క పవిత్రత, మానవనియొక్క కీర్తి, మర్యాదలు, మానవనియొక్క ఉన్నతస్థితి మాటపై ఆధారపడివున్నవి. మాటయే మానవునకు ప్రాణము. మాటను తప్పేనా ప్రాణమును పోగొట్టుకున్నట్టే! ఈ మానవనియొక్క మాటలకు ఖర్చులేదుగాని, విలువ ఎక్కువ. ఇలాంటి విలువైన మాటను మానవుడు నిలుపుకున్నప్పుడే మానవత్వాన్ని సార్థకము గావించుకున్నవాడౌతాడు. తన మాటను తాను పోషించుకునే నిమత్తమై జీవితమునే త్యాగము చేసి దివ్యత్వమును అనుభవించి పవిత్రమును ప్రచారము గావించినవాడే తులసీదాసు.

మాట నిలుపుకున్నవాడే మానవత్వమును సార్థకము గావించుకున్నవాడు

ఇతను ఆత్మారామే దుబె, తులసి అనే దంపతులకు జన్మించాడు. ఇతను 1554 విక్రమశకములో పుట్టాడు. క్రీస్తుశకము 1493 సంవత్సరము శ్రావణమాసము శుక్ల సప్తమిరోజు జన్మించాడు. సాధారణముగా బిడ్డలు పుట్టిన తక్కణమే ఏడ్చుటం ప్రారంభిస్తారు. కారణమేమనగా, దీనికి రెండు విధములైన అర్థములున్నవి. ఆధ్యాత్మికముగా

తల్లిగర్భమునుండి జన్మించినంతనే కెవ్వకెవ్వ ఏధైదరు నవ్వకుండ  
ఏద్యుటేలకో తెలిసినది మీకు దినదినంబును గడిచెడి తెరగుచూడ

మనజీవితములో భవిష్యత్తుగురించి, జీవితముయొక్క బాధ్యతలనుగురించి, జీవితముయొక్క కర్తవ్యమును నిర్విర్తించుకునే క్రియనుగురించి తెలుసుకోవాలి. మానవుడు పుట్టినప్పుడు పరిశుద్ధుడై వుండటంచేత అతనికిపన్నియు కూడను ఆడ్డములో కనిపించినట్టుగా వుంటుంటాయి. జీవితమనేది కేవలము ఆటపాటలతో ఆనందముగా గడపటం కానేరదు. అనేక సమస్యలతో కూడినది జీవితము. కష్టములు, నష్టములు, లాభములు, నిందలు, నిష్ఫలములు యిలాంటి పుష్పములచేత కట్టబడిన హరమే మానవ జీవితము. కనుక, జీవితమనేది సామాన్యమైనది కాదని, భవిష్యత్తునందు అనేక బాధలకు గురికావలసి వస్తుందని తాను గుర్తించి యి పుట్టిన బిడ్డ అప్పటికప్పుడే రాబోయే బాధలను చూసి యేడుస్తాడు.

ఇంక లోకికమైన జీవితములో దీని అర్థము ఫేరుగా వుంటుంది. తల్లి గర్భమున వున్నప్పుడు బిడ్డ తన శ్వాస, తన ఆహారము తల్లిద్వారానే అందుకుంటాడు. పుట్టిన తక్షణమే తల్లి ప్రేగునకు తనకు సంబంధమును విడదీస్తారు, ప్రకృతి జనులు. కనుక, తన ఉచ్ఛాస నిశ్శాసములు ఆడటంకూడను కొంచెం కష్టతరమవుతుంది. ఈ రెండు లేనప్పుడు రక్తముయొక్క సరఫరా సరైన రీతిగా వుండదు. కనుక, బిడ్డ ఏడ్చినప్పుడు ఆ ఏడుపులో, ఆ శ్వాసవల్ల యి నవరంధ్రములకూడను తెరుచుకుంటాయి. తన ముఖము, నోరుయందుకూడను అనేక విధములైన జలము నిండివుంటాది. ఈ ఏడ్చువల్ల తనయొక్క ఉచ్ఛాసనిశ్శాసములు సక్రమముగా జరుగుతాయి. అప్పుడు blood circulation కూడా సక్రమముగా జరుగుతుంది. ఈ విధముగా బిడ్డ ఏడ్చేనిమిత్తమై పుట్టిన తక్షణమే యేడ్వని పిల్లలను నర్సులు కాళ్ళు వేతిలో పట్టుకొని తలక్రిందులుగా నిలిపి తట్టుతారు. తద్వారా సహజమైన ఉచ్ఛాసనిశ్శాసములు ప్రారంభమవుతాయి. కానీ, యి తులసిదాసునకు పుట్టిన తక్షణమే ఏడ్చు రాలేదు.

**తులసికి సేవ చేస్తావచ్చాడు కనుక ‘తులసీదాసు’ అని పేరు పెట్టారు**

ఇతని స్వరూపము చూచినప్పుడు యేదో సమాధినిష్టలో వుండినట్టుగా గుర్తించారు, చుట్టూ వుండిన స్త్రీలు. ఈ విధమైన పుట్టుకరావటం చేత చుట్టుప్రక్కల ప్రజలు, కొంతమంది

స్త్రీలు గుసగుసలు ప్రారంభించారు. ఈ బిడ్డ పుట్టిన నక్షత్రము మంచిదికాదని, జన్మము సరైనదికాదని అనేక విధములుగాకూడను మాట్లాడుతూ వచ్చారు. దానికి తగినట్లుగానే కొన్ని లోకికమైన అశుభములు ప్రారంభమైనాయి. నాల్గవదినమే తల్లికి తీవ్రమైన జ్వరము వచ్చింది. సప్తమిరోజు తులసిదాసు జన్మించాడు. ఏకాదశిరోజు అనగా నాల్గవదినమే తల్లి తులసి మరణించింది. తల్లి మరణించిన తక్షణమే అందరూ అనుకుంటున్నట్లుగా యి పిల్లవాడు కొన్ని అశుభలక్షణములతో జన్మించాడని, తల్లి మరణమనకు కారకుడైనాడని తండ్రి మనసుకు కొంత కష్టం కలిగింది. ఇంక ఆచంటి బిడ్డను చూచుకొనే దిక్కు ఆ యింటిలో ఎవ్వరూలేరు. ప్రక్కింటిలో బిడ్డలు లేని ఒక అమృతంటుండినాది. ఆమె పేరు ఘలియా. యిం బిడ్డను చూచి ‘అయ్యా నేను పెంచుకుంటూననీ’ ఆమె అడుక్కుంది పాపం. తండ్రి పురిటిబిడ్డను అనందముగా ఆమెకు అందించాడు. ఆ ఘలియా యి బిడ్డను యొంతో గారాబముగా సాకింది, పాపం. అయితే ఈమోకూడను బిడ్డకు పదవసంవత్సరము వచ్చేటప్పటికి మరణించింది. ఇంక ఏ ఆధారము లేకపోవటముచేత చుట్టుప్రక్కలవారు యిం బిడ్డను యొవరైనా సాకటానికి అవకాశము వుంటుందా అని విచారించగా ప్రక్కగామములోపల ‘రామశీల ఆశ్రమము’ అని ఒక అనాధారముము వున్నదని తెలిసింది. ఆ ఆశ్రమములోపల దానికి యజమానుడుగా నరహరిదాస్ అనే వ్యక్తి వుండేవాడు. నరహరిదాస్ యి పిల్లవానిని తీసుకొని వచ్చి పెంచుకుంటూ తన ఆశ్రమములో అనేక పనులు చెప్పుతూ విద్యలు గరిపిస్తావచ్చాడు. ఆ ఆశ్రమములోపల ఒక తులసివనము వుండేది. ఇతను చదువుకున్నంతసేపు చదువుకోవటము, తరువాత తులసివనమునకు నీరుపోయటము, ఎండిన కొమ్మలు విరచియేయటము యి విధమైన సేవలు చేస్తావచ్చేవాడు. ఆశ్రమానికి చేరినతక్షణమే యి బిడ్డకు నరహరిదాసు ‘రాంభోలా’ అని కొత్తగా పేరు పెట్టాడు. అయితే ఈ పేరు నరహరిదాసుకు, యింకా కొద్దిమంది సన్నిహితులకు తప్ప మిగతావారేవ్యరికి తెలియదు. యితనికి కాలము చిక్కినప్పుడంతాకూడను తులసివనములోనికి పోయి సేవలు చేస్తావుండేవాడు. సాధారణంగా జనులు యేపని చేస్తావుంటారో ఆ పేరునుపెట్టి పిలచటం కొంతవరకు లోకముయొక్క వాడుక. ఆనాటినుండి ఆశ్రమానికి వచ్చేవారు, ఆశ్రమములో

స్థిరనివాసులైనవారు, అందరూకూడా యితనిని ‘తులసిదాన్! తులసిదాన్’ అని పిలుస్తావచ్చారు. తులసికి సేవ చేస్తున్నాడు కనుక యితని పేరు ‘తులసిదాన్’ అన్నారు. ఈ విధంగా పేరుగుతూ వచ్చాడు.

### సహజంగా అభ్యిన విద్య మధురంగా ఉంటుంది

క్రమక్రమేణ రాములపైన పాటలు ప్రాయటం, తాను పాడటము, యూ విధమైన చర్యలు దినదినాభివృద్ధిగాంచినాయి. పూపుపుట్టిన తక్కణమే వాసన వెదజల్లుతుంది. ఆ విధముగానే యూ తులసిదాసుయొక్క ప్రభావములు, భక్తిప్రవత్తులు దినదినాభివృద్ధిగాంచుతూ వచ్చాయి. అతనికి ఎవ్వరూ గురువులు లేకపోయినప్పటికిని, ఎవరి దగ్గరకూడను తాను అభ్యాసము చేయకపోయినప్పటికిని, పాటలు శ్రావ్యముగా పాడేవాడు. అతి మధురంగా వుండేవి. గురువుద్వారా వచ్చిన విద్యలు కృతిమంగా వుంటుంటాయి; సహజముగా వచ్చినటువంటివి మధురంగావుంటాయి. యూ మాధుర్యము తులసిదాసులో సహజంగానే వుధ్వవించింది. తన గురువైన నరహరిదాసు చేపే రామాయణములోని విషయాలంతాకూడను చక్కగా, చిత్రశుద్ధితో వినేవాడు. విన్న విషయములను తనయొక్క పదములద్వారా, తనయొక్క భావముద్వారా, తనయొక్క మానసిక సంకల్పముచేతను చాలా పవిత్రమైన కావ్యంగా ప్రాస్తావచ్చాడు. అప్పుడప్పుడు నరహరిదాసుకూడా ఇది చూసి తనలో తాను సంతసించేవాడు. కానీ, తులసిదాన్ దగ్గర మాత్రం మెచ్చుకొనేవాడు కాదు. క్రమక్రమేణా ఇతనియొక్క పేరు, ప్రతిష్టలు నలుదిశలా వ్యాపించాయి.

తులసీదాసుకు యిరువది, యిరువది ఒక్క సంవత్సరముల ప్రాయం వచ్చింది. అదే గ్రామములోపల ఉండే బ్రాహ్మణులు యూ పిల్లవానికి తమ బిడ్డనిచ్చి పెండ్లి చేయాలని ప్రయత్నంచేశారు. ప్రారంభములో తులసిదాసు తనకు వివాహము అక్కరలేదన్నాడు. ఇది సర్వసామాన్యముగా అలాంటి పిల్లలంతా చెప్పటము సహజము. ఏ తల్లిదండ్రులడిగినాకూడను, ఏ గురువులు అడిగినాకూడను ‘అభ్యే! నాకు మేరేజ్ యిష్టం లేదని చెప్పటం ఒక ఫాఫన్. ఇది ఆనాడే ప్రారంభమైంది. అయితే నరహరిదాసుయొక్క

ప్రోత్సాహ ప్రోద్ధులములచేత కడపటికి వివాహము చేసుకోవటానికి అంగీకరించాడు. ఒక శుభముహూర్తములోపల ఆ బిడ్డనిచ్చి వివాహము జరిగింది. కానీ, యిక్కడ కొన్ని సన్నివేశాలు చెప్పక తప్పదు. అవి చెప్పినప్పుడే భవిష్యతులో జరుగపోయే సంఘటనలు చక్కగా అర్థమవుతాయి పిల్లలకు.

పెండ్లి అయ్యేంతవరకు పెండ్లి యిష్టములేదని చెప్పిన తులసిదాసు పెండ్లి అయిన మరుక్కణమునుండి భార్యను ఒక్కుక్కణమైనా విడిచిపెట్టి వుండేవాడుకాదు. ఆమె లేకుండా నీరైనా త్రాగేవాడుకాదు. అన్ని పనులుకూడను మానుకొనేవాడు. ఆమెను తిండి తినుటకూడ వదిలేవాడుకాదు. తాను తినుటకు పోయేవాడుకాదు. ఈ విధమైన హాస్టిలియా ప్రారంభమైంది. పెండ్లి అయినతరువాత, వీరింటికి వచ్చిన తరువాత ఒక సంవత్సరము గడచినప్పటికిని, వూరిలో వుండినప్పటికిని భార్యను పుట్టిన యింటికి పంపలేదు, పాపం. ఇక రామకథను పాడటంకాని, రామకథను వ్రాయటంగాని పూర్తిగా స్థంబించిపోయింది. అతని భార్యకు చాలా విసుగుపుట్టింది. ఏదో ఒక సమయము చూచుకొని ఒక్కదినమైనా తన పుట్టినింటికి పోవాలని ఆశించింది ఆమె, పాపం! ఒక రోజున తులసిదాసు తప్పనిసరిగా ఒకనాడు ప్రక్కగామానికి పోయి రాత్రికి వస్తునని చేపేటప్పటికి ఆమె పుట్టింటికి పోయిరావడానికి యదే సమయమని భావించింది. ప్రక్కింటివారితో చెప్పి తన సోదరునితో చేరి పుట్టినింటికి వెళ్లింది. ఆనాటి ట్రీలు ఒంటరిగా బజార్లో తిరగటం యేమాత్రము అలవాటులేదు, కనుక, సోదరునితో కలసివెళ్లి తన పుట్టినింటికి చేరుకుంది. ఇంతలో రాత్రి కొంతభాగము గడచిపోయింది. ఆ సమయానికి తులసిదాసు తన యిల్లు చేరుకున్నాడు. కుండపోతగా వర్షము కురుస్తున్నాది. మించులు మించుతున్నాయి. భయంకరమైన ఉరుములు ఉరుముతున్నాయి. తులసిదాసు చాలా ఉత్సాహంగా, చాలా ఆనందంగా ఎప్పుడు ఎప్పుడు భార్యను చూడాలని ఆవేశముతో పున్నాడు. ఇంటికి వచ్చేటప్పటికి తాళము వేసివుంది. ప్రక్కింటామె చెప్పింది, “అయ్యా! ఆమె పుట్టినింటికి వెళ్లింద”ని. అప్పటికే రాత్రి పదిగంటలు గడిచిపోయింది. ఆకాలములో పల్లెలలో సాయంకాలం ఏడుగంటలకే భుజించి నిద్రించేవారు. పది పదకొండు గంటలంటే ఒక అర్ధరాత్రివేళని వారు తలంచేవారు. ఈనాడు పది, పదకొండు, పన్నెండు

అక్కడే ప్రయాగలో స్నిగ్ధవడి కాలము గడువుతూవచ్చాడు. “నిజమే! నా జీవితమంతా మానవుడనని పిలిపించుకొని కుక్కలు, నక్కలవలే నేను జీవించటానికి పూనుకున్నాను. జీవితమనేది కేవలము యిం యొక్క సుఖముకోసమా వచ్చింది? కాదుకాదు! నా భార్య చెప్పిన వాక్యము మహా పవిత్రమైన వాక్యము. ఆమెయందే శ్రీరాములు ప్రవేశించి నాకీవిధ్వని వుపదేశము చేయించాడ”ని తలంచాడు. నేను యే క్షణభంగురమైన సుఖముకొరకు ఆశించానో ఆ శారీరక సుఖమును నాకంటి యెదురుగానే అనేక జంతువులు, మృగములు, గాడిదలు, కుక్కలు, కోతులు, నక్కలు అన్నీకూడను

అనుభవిస్తున్నాయి. నేనుకూడను వాటితో సమానమూ లేక నేను ప్రత్యేకమైన మానవత్వ విశిష్టతతో వుంటున్నానా” అని తనలో తాను విచారించుకుంటూ వచ్చాడు. ఆనాటినుండే తాను రామగానము ప్రారంభించాడు. కొన్ని ఆశ్రమాలవారితో స్నేహము గావించుకున్నాడు. “రామచరితమానన్” అనే పవిత్ర గ్రంథరచన ప్రారంభించాడు. అదే తులసీదాసు రామాయణము. దీనిని పద్య కావ్యరూపములో లిఖిస్తావచ్చాడు. యేకాంతమైన ప్రదేశములో కూర్చొని తన ఇష్టదైవమైన రాములయొక్క దివ్యసౌందర్యమును, ఆశయాలను తన మనస్సులో చిత్రించుకుంటూ ప్రారంభించాడు.

యా ప్రదేశములో వుంటే జనసమూహము అధికముగా వుంటున్నాది, కనుక, రామకథను రచించే నిమిత్తము తనకు యేకాంతవాసము కొవాలనుకున్నాడు. అక్కడనుండి చిత్రకూట పర్వతమునకు ప్రయాణమైవెళ్లాడు. ఈ చిత్రకూటమనేది ఉత్తర ప్రదేశమునకు, మధ్య ప్రదేశమునకు మధ్యన వుంటున్నది. అర్థము ఉత్తర ప్రదేశములో వుంది. అర్థము మధ్య ప్రదేశములో వుంటున్నాది. ఇది బందా అనే జిల్లాలో చేరినది. యక్కడ ప్రవేశించాడు, నిత్యము రామకథా రచన కొనసాగించాడు. ఆ సందర్భంలో తన గురువైన సరహరిదాసు బోధించిన రామాయణమునందుండే విషయాలంతా తన హృదయములో చిత్రింప చేసుకొని వాటినే స్నేహితుకుంటూ, దాన్ని ఆధారము చేసుకొని కొన్ని కొన్ని పద్యాలు రాశ్శావచ్చాడు.

**మంచిగాని, చెడ్డగాని సహవాసముచేత ఒకరినుండి మరొకరికి వ్యాపిస్తుంది**

ఆ సమయములో ఒకనాడు రామపూజ నిమిత్తమై గంధముతీస్తా రామచింతనచేస్తా వుండినాడు, చిత్రకూట పర్వతముమీద తులసీదాసు. ఇద్దరు చిన్న పిల్లలు అక్కడ ప్రవేశించి ‘తాతయ్య! తాతయ్య! మాకు యా గంధము యిస్తావా’ అన్నారు. ఈ తులసీదాసుకు చాలా మడి, ఆచారము. నియమ నిష్టలతో శ్రీరాముని పూజ చేసేవాడు. పూజా సమయములో ఎవరు అతనిని touch చేయకూడదు. “తాను పరిశుద్ధముగా వుంటుండాలి. భావాలుకూడ పరిశుద్ధమైనవి రావాలి” అని భావించేవాడు. కారణమేమిటంటే, ఒకరినొకరు touch చేసుకోవటంవల్ల వారి మాలిన్యము పీరికి, పీరి మాలిన్యము వారికి చేరడానికి

అవకాశమున్నది. దేహసంబంధమైన మాలిన్యములేకాదు, భావసంబంధమైన మాలిన్యములుకూడను చేరటానికి అవకాశము వుంటుండాది. నిజానికి, పవిత్రమైన మహానీయులను, పవిత్రమైన గురువులను, పవిత్రమైన వ్యక్తులను తాకటముకోనమే నమస్కారములని ప్రారంభించారు. అంతేకాక, అపవిత్రమైనవారును, అసభ్యప్రవర్తనగలవారును, శీలరహితమైనవారును మనలను తాకినప్పుడు వారియొక్క దుష్టభావములు మనపై ప్రసరిస్తాయని ఆనాటి విశ్వాసము. మనిషిలో ఒకవిధమైన కరెంటు వుంటున్నది. ఏవిధముగా మన యిండ్లకు కరెంటు వేసినప్పుడు shock కొట్టకుండా earth అని ఒక వైరు క్రిందికి వేస్తుంటామో, అదే విధముగా మన దేహములో కరెంటు వుండటంచేత భూమినుంచి shock వస్తుందేమోనని ఒక wooden పీట వేసుకొని దానిపైన ఒక వస్త్రమువేసుకొని అపైన ఒక లేడిచర్చము వేసుకొని ధ్యానము చేసేందుకు కూర్చోవటానికి మూలకారణము అది. ఈ కరెంటు సంగతి అందరికి అర్థముకాదు. ఆధ్యాత్మిక మార్గములో ప్రయాణము చేసే వ్యక్తులకు యిది చక్కగా అర్థమౌతుంది. ఈ కరెంటులో ఒక విధమైన గుణము వుంటున్నది. అది మీకందరికి తెలుసు. ఒక వైరు ఎవరన్నా పట్టుకుంటే అతన్నింక లక్షమంది పట్టుకొనినా లక్షమందికి shock కొట్టేస్తుంది. అదేవిధముగా మంచిగాని చెడ్డగాని ఒకరినొకరు చేరటంచేత ఆవి యిద్దరిలోను ప్రవేశిస్తావుంటాయి. ధ్యాన సమయములోపల ఒకరితో ఒకరు సంబంధములేకుండా, ఒకరినొకరు తాకకుండా కూర్చోటానికి ప్రయత్నంచేస్తూ వుంటారు. ఒకరినొకరు ఆనుకొని కూర్చున్న వారికి meditation లో యి జన్మమునకు కాదుకదా, నూరు జన్మములకుకూడా concentration కుదరడు. ఇది శాస్త్రసమృతము, అనుభవపూర్వక లక్షణము. కాని, యినాటి పిల్లలు దానిని విశ్వసించరు. కనుకనే ఎంతకాలము ధ్యానము చేసినప్పటికిని, ఏరి పరిస్థితి ‘ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే’ అన్నట్లుంటుది. తులసీదాసు తన ఆరాధనయొక్క లక్ష్మమును మనసునందుంచుకొని పిల్లలు యి గంధమును తాకుతారోయేమో, తనను తాకుతారోయేమోనని వాళ్ళని గమనించకుండా తనమాటుకు తాను రామనామమును గానమును చేస్తూ గంధమును తీస్తున్నాడు. ఇంతలోనే ఆ చెట్టుపైనున్న ఒక పక్షి ‘అయా! తులసిదాసు! యి వచ్చిన పిల్లలు రామలక్ష్మణులు, జాగ్రత్తగా మాట్లాడు’ అందట. ఇది

మొట్టమొదటి అనుభవము, తులసీదాసుకు. ఆ విధముగా పలికిన చిలుకయే హనుమంతడు. అయితే తులసిదాసుయందు ఇంకను కొంత మాలిన్యము వుండటంచేత, గడచిపోయిన సంసారజీవితముయొక్క మాలిన్యము యింకా అప్పుడప్పుడు హృదయములో మెదలుతుండటంచేతను అతనికి హనుమంతనివలే సాక్షాత్ రామలక్ష్మణుల దర్శనము కలుగలేదు. పరిశుద్ధమైన అద్దములోపల పరిశుద్ధమైన ప్రతిబింబమే వుంటుంది. మలినమైన అద్దములో మలినమైన ప్రతిబింబమే కనిపిస్తుంది. తులసీదాసు పరమభక్తుడైనప్పటికిని గడచిపోయిన జీవితముయొక్క మాలిన్యము అతని మనస్సులో అప్పుడప్పుడు మెదలుతుండడంచేత అతనికి రామలక్ష్మణుల అపరోక్షదర్శనము అనగా కొంతవరకు మార్పగా కనుపించింది. ఇంతలోనే అతనిలో ‘యా చిస్సపిల్లలు రామలక్ష్మణులు యిరువురు గంధము తీసి తులసిదాసు నొసటరాసారు. అంతర్థానమైపోయారు. దీని అంతర్థానమేమనగా ‘అయ్యా! నీ మనసులో యింతకుపూర్వము చేసిన చెడ్డ పనులయొక్క దుర్గంధమంతా వుంటుండాది. ఇదుగో, ఇప్పుడు మేము యా సుగంధమును నీ శరీరమునకు రాస్తున్నాము. ఇక నేటినుండి నీ భావములంతా సుగంధముగా మారిపోవుగాక!’ అని.

**దర్శనం పాపనాశనం, సంభాషణం సంకటనాశనం, స్ఫుర్ధనం కర్మవిమోచనం**

ఇంక ప్రారంభించాడు, తులసీదాసు కవిత్వము. ఏదిచెప్పిన, అన్నికూడను లఘుగణములలోపలకూడి వచ్చే పదములే! ఏ ఒక్క పదముకూడను రామునకు విరుద్ధముగా రాలేదు. ఇది దైవానుగ్రహము. దైవస్ఫుర్ధయొక్క ప్రభావము. దైవదర్శనముయొక్క ప్రతిబింబము. అందుకోసమనే “దర్శనం పాపనాశనం, సంభాషణం సంకటనాశనం, స్ఫుర్ధనం కర్మవిమోచనం”, అన్నారు. ఈ మూడుకూడను అయిపోయాయి, తులసిదాసుకు. ఇతను యించుమించు త్యాగరాజు మార్గమునే అనుసరిస్తావచ్చాడు. ఆ రామలక్ష్మణుల దివ్యదర్శనమును తనహృదయములో చిత్రించుకున్నాడు. మొట్టమొదట మనసునకు బోధచేయటానికి ప్రారంభించాడు.

“శ్రీరామచంద్ర కృపాళో భజమన-చరణ భవభయదారుణం”. “ఈ భయంకరమైన సంసారమునుండి తరింపచేయుటకు కరుణాస్వరూపుడైన ఆ రామచంద్రుని చరణకమలములను స్వరింపవే మనసా!” అని తన మనసునకు మొట్టమొదట బోధ ప్రారంభించాడు. ఆ రామచంద్రునియొక్క స్వరూపాన్ని తల్లికిని, తండ్రికిని పోల్చుకుని చింతిస్తావచ్చాడు. అదే విధముగా త్యాగరాజుకూడను

శ్రీరామ జయరామ శృంగారరామ యని చింతించరాదే  
ఓ మనసా చింతించరాదే!

తళుకు చెక్కుల మోము ముద్దిడను కొసల్య తపమేమి  
చేసెనో ఆ కొసల్య తపమేమి చేసెనో!

శ్రీరామ రామ రారాయని దశరథుడు శ్రీరామ రారాయని  
పిలువను తపమేమి చేసెనో!

అని గానం చేశాడు. వారు ఎంత అదృష్టవంతులో, వారు యే తపము చేసిరో అని వారి తపస్సులనే చింతించుకుంటూ తానుకూడను ఆ తపస్సులోనే లీనమయ్యాడు!

ఒకనాడు తులసిదాను “రామచంద్రా! నేను దీనుడను, హీనుడను, క్లీణించిపోయే శరీరము కలవాడను. నాకు సర్వాంగములు వుండికూడను ఏమి ప్రయోజనము? నీ సేవకు కొరగాని హస్తములు వుండికూడను లేనటువంటివే! కన్నులు వుంటున్నాయి, పత్రికాయలవలే వుంటున్నాయి. అయితే అవి ప్రపంచాన్ని చూస్తున్నాయి కాని నిన్ను చూడలేకపోతున్నాయి. కనుక, నా కన్నులు వుండికూడను నేను గ్రుడ్డివాడనే! చెవులు వుంటున్నాయి, రామచంద్రా! కొండ గుహలవలే వుంటున్నాయి. ఈ caves లోపల కుక్కలు, నక్కలు చేరేవేగాని పవిత్రమైనవి యిందులో యేమాత్రము చేరవు. నాకు నాలుక వుంటున్నది కప్పవలే! ఎప్పుడు చూచినా కప్పనాలుక ఆడిస్తా వుంటున్నది. దేనికోసం? అది దాని స్వభావము. అంతే కాని, నీ నామము నాలుకపైన నాట్యమాడించటం లేదుకదా! అలాంటి నాలుకవుండి ఏమి ప్రయోజనము? ఈ విధముగా నాకు సర్వాంగములు వుంటున్నాయి కానీ, నీ సేవలో పాల్గొనటంలేదు. కనుక, ‘నేను అంగవిహీనుడనే!’ అన్నాడు.

అదే విధముగా త్యాగరాజుకూడ చెప్పాడు, ‘కన్నలేలా? రాముని చూడని కన్నలేలా?’ అని.

**హృదయానందమును అనుభవించిన వ్యక్తి వేరు సుఖమును కోరడు**

ఈ స్థాయిలోనే తులసిదాసు, త్యాగరాజు యిరువురు ఒకే మార్గాన్ని అనుసరిస్తూ వచ్చారు. ఇందులో తులసిదాసు మరింత ముందంజ వేస్తూవచ్చాడు. నిజముగా తనలో వుండిన దోషములనుగాని, తనలోవున్న బలహీనతలుగాని ఎవ్వరూ చెప్పుకోటం సాధారణముగా వుండడు. కానీ, తులసిదాసు తనలో వున్న బలహీనతలుకూడను భగవంతుని దగ్గర మొరపెట్టుకున్నాడు. నేను యిలాంటి పాపములు చేశాను. తెలిసికూడను నేను అనేకవిధములైన దుర్మార్గములో పాల్గొన్నాను. ప్రతీ జీవునియందును నీవున్నావని తెలిసికూడను, యితరులను నేను సంబంధ బాంధవ్యముగా అనుభవించాను. కనుక, యాపాపములన్నిటిని నీవు క్షమించి నన్ను సరైన రీతిలో పరిశుద్ధని గావించి నీలో చేర్చుకోమని ప్రార్థించాడు.

ఇంతేకాక, “రామచంద్రా! నీ విషయమును గుర్తించిన తర్వాత నాకీ ప్రపంచము అక్కరలేదు. మందారపుష్పమునందున్న మకరందమును గ్రోలే తుమ్మెద ఉమ్మెత్త పూలపై ప్రాలుతుందా! ఆకాశగంగలో సంచరించే రాజహంసలు మురికి కాలువలపైకి పోవునా! మామిడిచిగుళ్లను భుజించి కమ్మని గానముచేసే కోయిలలు అడవి మల్లెలపైన ఆశపడునా? ముద్దభుజ్జురమును తినే వ్యక్తి చింతపండుపైన ఆశపడునా? నిజముగా నీయొక్క అనందమును, నీయొక్క ప్రేమతత్త్వమును, హృదయానందమును అనుభవించిన వ్యక్తి మరొక దానిని యేమైనా ఆశించునా? నేను నీ అనందమును పూర్తిగా అనుభవించాను. నీ ప్రేమ రసామృతమును చక్కగా గ్రోలినాను. నీ మకరందములో నేను లీనమైనాను. ఈ ప్రపంచ దుర్గంధము నాకింక అక్కరలేదు”. ఈ రీతిగా తనలో వున్న ఆవేదననంతాకూడను రామునిముందు వెళ్లబోసుకున్నాడు, తులసీదాసు.

**భగవంతుని సన్మిధికి మించిన పెన్నిధి జగత్తులో కనిపించదు**

దీనినే త్యాగరాజు మరొక రూపములో చెప్పువచ్చాడు. ఆయనయొక్క భావముకూడను యా రీతిగనే ప్రపంచమును త్యజించి, పరమాత్మని వరించి తాను తరించే ధోరణిలో

సాగింది. “నేను పరులను చూచి కొంతవరకు అసూయలో మునిగాను. ఇతరులయ్యెక్కు కలిమిని చూచి నేను కుమిలిపోయాను. ఇవన్నీకూడను దుర్గంఘములని నాకు తెలియకపోలేదు. ఈ భావములను నీవు నిర్మాలముచేసి, నా హృదయాన్ని పరిశుద్ధముచేసి చక్కగా యిందులో ప్రవేశించు రామా!”, అని ప్రార్థిస్తావచ్చాడు. సాధకులందరూకూడను తమ చిత్తశుద్ధి నిమిత్తమై సాధనలు గావించుకుంటూ వచ్చారు. శోధన సల్పుతూ వచ్చారు. “నేనింక ఒక్కణమైనా నిన్ను వదలి వుండలేను. కనుక, సన్న నీలో ఐక్యం గావించుకోమ”ని ప్రార్థించుకున్నాడు, త్యాగరాజు.

నినువినా నామదెందు నిలువదు శ్రీహరీ  
కనులకు నీస్తాగసెంతో కలిగియున్నది ॥నిను వినా॥

నిన్ను చూచిన కన్నులు మరియుక పదార్థమును చూడలేవు. నీ ఆనందమును అనుభవించిన జీవితము మరొక రకమైన ఆనందము నేమాత్రముకూడను ఆశించదు. ఈ విధమైన భావములు తులసిదాసు హృదయమునందు పెట్టుకొని “రామా! నేను అనర్పుడను. కానీ, ఒక్కదాని యిందుమాత్రము నేను అర్పుడను”, అన్నాడు. “నీ దాసురాలైన తులసికి నే దాసుడను. కనుకనే, నాకు ‘తులసిదాసు’ పేరు వచ్చింది. ఈ ఒక్క దానియందు మాత్రం నేను అర్పుడను. ఎందుకంటే తులసి సేవ హృదయపూర్వకముగా చేశాను. నీకు నన్ను దాసుడుగా స్వీకరించటం యిష్టంలేకపోతే దాసానుదాసుడుగానైనా స్వీకరించు”, అన్నాడు.

దాసాను దాసుడను కావలెనురా  
నీ దాసులకు సేవనే చేయవలెరా

ఇలా తులసిదాసుయ్యెక్క విషయములు చెప్పాలనుకుంటే కొన్ని సంవత్సరములు పడుతుంది. ఎంతచెప్పినాకూడను తరిగేదికాదిది. ఒరిగేదికాదిది. బయటనుంచి కూరేదికాదిది. హృదయమునుంచి ఊరేది. భగవంతుడు సకల సౌందర్యవంతుడనియు, అతనికంటే అందమైన వస్తువు యిం జగత్తులో లేదనియు, అతని సన్నిధికంటే మరొక పెన్నిధి యింక యిం జగత్తులో కన్నించదనియు, అతనిప్రేమకంటే మించిన ప్రేమ యింక యిం జగత్తులో కానరాదనియు, ప్రపంచసంబంధమైన వాంఛలన్నియు

క్షణభంగురమనియు యిం ఐదారు వాక్యములను తన హృదయమునందు భద్రముచేసుకొని దానిపైన యిం తులసీదాసు రామాయణమును రచనచేస్తూ వచ్చాడు. కనుకనే తులసీదాసు రామాయణములో పరమ భక్తిప్రవత్తులతోకూడిన గంభీరత కనిపిస్తుంది.

### మాటయే మనిషికి ప్రాణము

“రామచంద్రా! నీయెక్క ఘనత యెవరుకూడ వర్ణించలేరు”, అన్నాడు. “ఎవరైనా వర్ణించదానికి ప్రయత్నిస్తే వారికి నీ ఘనత తెలియదు”, అన్నాడు. నీళలో పూర్తిగా మనిగినవ్యక్తి యే విధముగా మాట్లాడలేడో ఆవిధముగా నీయెక్క మకరందాన్ని గ్రోలినవారు దాని మాధుర్యము యిట్టిది, అట్టిది అని వర్ణించలేరు, ఒకవేళ ఎవరైనా వర్ణించ ప్రయత్నిస్తే వారు యిం నీటిలో మనుగలేదని అర్థము. కనుక, ఆనాటినుండి అతను ఒక్క మాటను నిలబెట్టుకున్నాడు. మాటయే మనిషికి ప్రాణము. ఈ మాటయే ఉన్నతస్థితికి కొనిపోతుంది, అథోగతికి దిగజారుస్తుంది. మాటయే మనిషికి స్నేహం కల్గింపజేస్తుంది, ద్వేషాన్నికూడను కల్గిస్తుంది. అయితే, ఒక్కాక్కప్పుడు మనసునందున్న సంస్కారాన్నికూడను ఆధారము చేసుకుని ప్రవర్తిస్తుంది. తులసీదాసు తన భార్య యిచ్చిన ఆదేశమువల్లనే రాముని పదసన్నిధికి చేరుకోగల్దాడు. ఈ విధముగా మాట ఒక చెడ్డ, మరొక మంచినికూడను చేకూరుస్తుంది. మంచికూడను రెండు చెడ్డలలోపలనే యిమిడివుంటుంది. కనుకనే, pleasure is an interval between two pains అన్నారు. ‘నిజముగా నా భార్య నన్ను నిందించేనే’, అనే ఆఖిమాన మమకారములతో వుంటే నాకీ పవిత్రమైన సన్నిధి చిక్కిపుండేదికాడు’, అనుకున్నాడు తులసీదాసు. ఈ మమకార, అహంకారములే మానవని ముంచి వేస్తుంటాయి, మమత్వమనేది శరీరముపైన వుంటున్నది. అహంతత్వము ఆత్మకు సంబంధించినది. ఆలూ కాకుండా వుండరానిదానిపైన మమత్వము, అహంతత్వాన్ని పెంచుకోటంచేతనే మానవుడు బంధితుడవుతున్నాడు. కనుక, “నన్ను యిం భవబంధములనుండి దాటించు, శ్రీరామచంద్ర కృపాళో!” అని రామచంద్రుని కృపాళనిగా పోల్చుకొని యిం భయంకరమైన భవబంధాన్ని దాటించమని కోరుకున్నాడు, తులసీదాసు.

### దైవముకంటే మించినవారు లేరు

తులసిదాసు ఏ క్షణమున తన గృహమును విడిచిపెట్టేనో ఆనాటినుండి తాను దేహమును చాలించేంతవరకుకూడను ఆ గృహమునుకాని, ఆ సంబంధమునుకాని మనసునందు ఒక్కుక్కణమైనాకూడను చింతించలేదు. అదీ తీవ్రవైరాగ్యము. ఏదో యేకాంతముగా జీవించటంచేత మనము గొప్ప వైరాగ్యము కలిగినవారమనుకోవటం కేవలం ఒక బలహీనత. పవిత్రమైన వాతావరణమునందే, పవిత్రమైన భగవత్సన్నిధియందే అనుభవించలేని వైరాగ్యమును మూర్ఖుడు యింక యేకాంతములో ఎట్లు అనుభవించగలడు? ఇది అసాధ్యము. కనుక, యిలాంటి దివ్యసన్నిధియందే తాను వైరాగ్యమును అనుభవించాలని చిత్రకూటపర్వతాన్ని వదలిపెట్టి వచ్చాడు. “నేను తెలివితక్కుపగా ఏకాంతవాసాన్ని చేయాలని భావించాను. ఎక్కడవుంది యిం జగత్తులో ఏకాంతము? ఎక్కడచూచినా నీవే వుంటున్నావు. నీవు లేని ఏకాంత ప్రదేశము ఎక్కడైనా ఉన్నదా? నీవున్నస్థానమే నాకు ప్రధానస్థానము”, అని భావించి అయ్యాధ్యను చేరుకున్నాడు. ఇక్కడ యింకొక విషయాన్ని మీరు చక్కగా గర్భించాలి. మీరాకూడను తులసిదాసుకు సమకాలీనురాలు అని కొందరు చెప్పవచ్చును. ఇది సత్యము. ఒకనాడు మీరాను అనేకమంది బాధిస్తావచ్చారు. “నిరంతరము భగవచ్చింతన చేసుకుంటూ మానవత్వముయొక్క కర్తవ్యాన్ని నీవు పూర్తిగా వదలుకుంటున్నావు. ఇది సరైనదికాడు. నీ ధర్మాన్ని నీవు ఆచరించాల”ని, అనేకమంది మంచిగాను, చెడ్డగాను, కరినముగాను ఆమెకు బోధిస్తావచ్చారు. పెద్దలమాటలపు పెడచెవిని పెట్టటము మూర్ఖరత్వమనికూడను నిందించారు. తల్లితండ్రులే నీకు ప్రధానమైన ఆధర్మమూర్తులనికూడను బోధించారు. ఆమె సందిగ్గావస్తలో మునిగిపోయింది. ఒకవైపు కృష్ణుడు, మరొకవైపున బంధువులు. బంధువుల నిమిత్తమై కృష్ణుని వదలుకొనటమా లేక కృష్ణుని నిమిత్తమై సర్వస్వాన్ని వదలుకోవటమా అనే సందేహము ఆమెను బాధిస్తా వచ్చింది. మెల్లగా తులసిదాసు దగ్గరకు వచ్చింది. “మహానుభావా! నేను యిలాంటి పరిస్థితిలో వుంటున్నాను. నాకు చక్కని జ్ఞానోదయము కల్గించి, దేనిని వుంచమంటారు, దేనిని వదలమంటారు చెప్పండి,” అని ప్రార్థించింది. కొన్ని నిముషములు ధ్యానములో నిమగ్నమైనాడు, తులసిదాసు. “రామా! దీనికి సరైన జవాబు నీవే నా ద్వారా అందించమ”ని కోరాడు. ఇదే పోతనచెప్పిన ‘పలికెడిది భగవతమట,

పలికించెడివాడు రామభద్రుండట నే పలికిన భవహరమగునట' అన్న మాటలకు అర్థము.

తులసీదాసు మీరా ప్రశ్నకు జవాబు చక్కగా సూటిగా చెప్పాడు: “మీరా! ప్రాకృతికంగా తల్లితండ్రులు, గురువులు అత్యవసరము. లోకిక జగత్తునందు తల్లితండ్రుల ఆజ్ఞను శిరసావహించవలసినదే! వారికి కృతజ్ఞతనందించవలసినదే! కానీ, దైవమూర్ఖమునకు అడ్డ తగిలితే తల్లియైనా, తండ్రియైనా, గురువైనాసరియే త్యజించవలసిందే! ఎందుకంటే తల్లి, తండ్రి, గురువుకంటేకూడను దైవము గొప్పవాడు. దైవమునకు మించినవారు మరొకరు లేరు. అనిత్యము, అశాశ్వతము, అసత్యమైన నీటిబుడగకు వీరందరూ ఉదాహరణములు. పుట్టకమునుపు తల్లితండ్రులెవరు? చచ్చిన తరువాత తల్లితండ్రులెవరు? కానీ, దైవము పూర్వము వున్నాడు, మధ్యలో వున్నాడు, తరువాతకూడా వుంటున్నాడు. అందువలన, ప్రాపంచిక సంబంధమైన విషయములలో తల్లితండ్రుల ఆజ్ఞను నీవు శిరసావహించి నడచుకో. నీకును, దైవానికి మధ్యవారు అడ్డవస్తే వారినికూడా త్యజించి, దైవాన్నే వరించు” అని సలహాయిచ్చాడు.

### దైవమూర్ఖంలో ఎవరు అడ్డతగిలినా తెక్కచేయనవసరంలేదు

జంకా, “ప్రహోదునకు, నారాయణునకు మధ్య అడ్డతగిలిన హిరణ్యకశిషుని ప్రహోదుడు త్యజించలేదా? ఆ విధంగా త్యజించటంవల్ల నష్టమేమి వచ్చింది, ప్రహోదునకు? రాములకు, తనకు మధ్యనున్న కైక తల్లియైనప్పటికి, అనేక విధములుగా బోధించినప్పటికి, భరతుడు తల్లి మాటను ధిక్కరించి రాములతో అరణ్యానికి చేరిపోయాడు. బలి చక్రవర్తి వామనునకు దానమిచ్చే సమయములోపల గురువైన శుక్రాచార్యుడు అడ్డ తగిలాడు. గురువైనను త్యజించి బలి చక్రవర్తి వామనునకు దానము చేశాడు సర్వమును. ఇట్టివారికి గొప్ప కీర్తియే లభించింది. యేవిద్ఘమైన అపకీర్తి, యేవిద్ఘమైన దుర్గతి వారందుకోలేదు. కనుక, దైవమూర్ఖములో యెవరైనా సరే అడ్డతగిలితే వారిని శత్రువులుగా భావించమ”ని చెప్పాడు తులసీదాసు. దైవాన్ని పొందటానికి ఎవరు నీకు సహాయకారులోతారో వారినే సద్గురువులుగా భావించమని చెప్పాడు. దీనికి తానే ఆదర్శమన్నాడు. “దైవాన్ని గురించి బోధించి, దైవసన్నిధికే నీవు పోమని, దైవాన్నే చింతించమని, తనపైవున్న యాపాడు

వ్యామోహోన్ని దైవముపైననే వుంచుకుంటే కించిత్తెనా బాగుపడతావని బోధించింది, నా పత్ని: ఆమెయే నాకు సద్గురువు. ఇది నా అనుభవములో వుండిన ఆనందము. నిజముగా నా వ్యామోహమునకే ఆమె సహాయకారిగావుంటే నేనుకూడను నరకములో వుండేవాడను. ఈ భవ బంధములలో మునిగి అనేక విధములైన దుఃఖములను అనుభవించేవాడను”, అని వివరించాడు. ఈ విధమైన బోధలనంతా తులసిదాసు అనేకంగా చేస్తూవచ్చాడు. అనేక మందికి సలహాలు యిస్తూవచ్చాడు.

తులసిదాసు రామాయణము మహాపవిత్రమైనది. వార్షికి రామాయణము, తులసి రామాయణం, కంబ రామాయణం, ఈ మూడింటియందుకూడా రామతత్త్వమును ఒకేవిధంగా వ్యక్తిస్తూవచ్చారు. వీరు ముగ్గురు మూడుకాలముల వారైనప్పటికి వారియొక్క రచన అంతా ఒకే విధముగా సాగింది. తులసిదాసు రామాయణము పూర్తిగా హృదయస్థానమునుండి యేర్పడినది. మధ్యమధ్య తనకు ఏవైనా సందేహాలు కలిగినప్పుడు హనుమంతుని ప్రార్థించి, అతనిద్వారా రామునియొక్క రహస్యాన్ని తాను తెలుసుకోవటానికి ప్రయత్నించేవాడు, తులసీదాసు.

‘అహం దేహస్త్రీ’ భావనతో ప్రారంభమైన సాధన ‘అహం జీవస్త్రీ’ భావనలో ప్రవేశించి, ‘అహం బ్రహ్మస్త్రీ’ అనే గమ్యమును చేరాలి

ఒకనాడు ఏదో తీవ్ర సమస్య ఏర్పడింది. రాముని ఎన్ని విధములుగా ప్రార్థించినప్పటికి యా సమస్యకు సరైన సమాధానము రాలేదు. పూజారి తలుపు తెరిస్తేకాని దేవునియొక్క దర్శనము మనకు లభించడని చెపుతుంటారు. అదే విధముగనే శ్రీరాముని బంటుయైన హనుమంతుని ఆశ్రయస్తేగాని రాములయొక్క రహస్యము మనకర్థము కాదని గుర్తించుకున్నాడు, తలసీదాసు. అప్పుడు హనుమంతుడు “నీ గొడవంతాకూడను నా దగ్గర చెప్పుకోటానికి పీలుకాదు. సీతమ్మతల్లి నిరంతరము రాముని యింటనే, వెంటనే, జంటనే వుంటుంటాది కనుక ఆమెను ప్రార్థించమ”ని చెప్పాడు. అదేరీతిగా రామదాసుకూడను “నను బ్రోవమని చెప్పవే సీతమ్మతల్లి నను బ్రోవమని చెప్పవే! అమ్మా నీవు సర్వకాల సర్వపస్తలలోను శ్రీరామునివెంట వుంటుంటావు. అతను చక్కగా ఆనందముగా వుండే

సమయాన్ని చూచి, నీతో చక్కగా మాట్లాడే సమయముచూచి, యే విధమైన విచారము, కోపము లేని సమయాన్ని చూచి నా మాట అతని చెవిలో వెయ్యి”, అని చెప్పాడు. అదే విధముగనే యా తులసిదాసుకూడను సీతమ్మను ప్రార్థించాడు: “అమ్మా! నేను ఆయనను సమీపించలేను. తమరే రామునకు సమీపము, ఎందుకనగా రాముడు చంద్రుడు, నీవు వెన్నెల. చంద్రుని వదలి వెన్నెల, వెన్నెల వదలి చంద్రుడు వుండటానికి వీలుకాదు. కనుక, నా విషయాన్ని ఒక్కతూరి అతని చెవిలో వేసి దీనికి సరైన జవాబు చెప్పమని ప్రార్థించాడు. చంద్రునికిని, వెన్నెలకు వున్న సంబంధమే రామునికి, సీతకు మధ్యమన్నది. రాముడు చంద్రుడు, సీత చల్లని వెన్నెల. రాములు అరణ్యమునకు వెళ్లే సమయములోపల ఆ కారడవులలో నీవు యా బాధలు నీవు సహించలేవని అనేకమంది సీతకు బోధించినప్పటికిని, ఈమె, “అమ్మా! చంద్రుడు ఒక చోట, వెన్నెల ఒక చోట వుండటానికి సాధ్యమవుతుందా, లేదు. చంద్రుని దగ్గరనే వెన్నెల వుంటుండాది. కనుక, నేను రామచంద్రునితోనే వెళ్లుతాను”, అని చెప్పింది. “ఎక్కడరాముడో, అక్కడే అయోధ్య. కనుక, నేను అయోధ్యవాసమునే అనుభవిస్తాను”, అంది ఆనాటినుండి యా ఆడవారి రికమెండేషన్లు ఉంటూ వచ్చాయి. అయితే, కేవలం పవిత్రమైన మార్గమునకు, పరతత్త్వమును చూపించే మార్గమునకు వీరు ఆ రికమెండేషన్ చేస్తూవచ్చారు. కానీ, యానాటి పరిస్థితి యేమంటే తమ ప్రమోషనులు, జీతాలు పైంచటానికి రికమెండేషనులకొరకు అధికారుల భార్యల దగ్గరికి పోతున్నారు, ఈనాటివారు. ఇది సరైనదికాదు. తులసిదాసు ప్రత్యేకముగా బోధించిన విషయములోపల మూడింటిని యేకత్వముగా భావిస్తూ వచ్చాడు. అహం దేహస్నీ అనే సామాన్య మానవనితో ప్రారంభమై, అహం జీవాస్నీ అనే మధ్యమార్గములో నిలచి, అహంబ్రహ్మస్నీ అనే గమ్యమును చేరమన్నాడు. అదికూడను పరమ గమ్యముకాదు. ఎందుకనగా అక్కడకూడను ద్వైతముంటున్నాది. అహం బ్రహ్మస్నీ. అహం, బ్రహ్మ అనే రెండు తత్త్వములు వుంటున్నాయి అక్కడ. కనుక, నేను, నేను అనే తత్త్వమే ఆత్మారామతత్త్వము అన్నాడు. దీనినే “రమయతీతిరామః, రమింపచేసేదే రామచంద్రునియొక్క స్వరూపము” అన్నాడు. కనుక, తులసిదాసు తత్త్వము యే సంసారముతో ప్రారంభమైందో ఆ సంసారములో వుంటూనే మౌక్కసాధనచేసే మార్గాన్ని

నిరూపింపచేశాడు.

### నిజమైన చైతన్యము ఆత్మతత్త్వమే! దానిని దర్శించాలి

తులసిదాసు దైవత్వమునకు భిన్నముగా మనము జీవించరాదని బోధించాడు. నీ స్వశక్తిమైన నీవు ఆధారపడటం మూర్ఖత్వము అన్నాడు. నీకట్టి అధికారములేదు, అన్నాడు. “నీవు కేవలము వట్టి జడమే! నిజమైన చైతన్యము నీయందున్న ఆత్మతత్త్వమే. అట్టి చైతన్యమును దర్శించమ”న్నాడు. తులసిదాసుయొక్క విషయములు కావలసినంత వుంటున్నాయి. అయినప్పటికి అవసరమైన విషయాలను మాత్రమే మనము స్వీకరించి దివ్యమైన మార్గమును అవలంబించి, పురుషత్వమును ప్రకటించి, దివ్యత్వమును వికసింపజేసి దైవత్వమును అనుభవించాలి అనే సత్యాన్ని గుర్తించి వర్తించటము అత్యవసరమని మీకు తెలియజేస్తూ నా దీర్ఘప్రసంగాన్ని విరమిస్తున్నాను.

ముఖ్యముగా దీనిలో వున్న “మాటకు తగినట్టుగా మనము ప్రవర్తించినప్పుడే మానవులమౌతాము. మాట భిన్నము, మన ప్రవర్తన వేరుగా వున్నప్పుడు మనము నిజముగా మానవులము కాము”, అనే సత్యాన్ని మీరు గుర్తించి అనుభవించటానికి ప్రయత్నించండి. చెప్పినవస్తే ఆచరించటానికి సాధ్యముకాదు. అదినిజమే! కాని, యే ఒకటిరెండైననూ జీవితములో ఆచరణలో పెట్టినప్పుడు మన జన్మ సార్థకమవుతుంది. ఈ కారణముచేతనే మొట్టమొదట నేను మాటల్లడనని కచ్చితంగా చెప్పాను.. మీరు మాటలను వృధా చేసుకోవచ్చునుగాని నా మాటలు విలువైనవి. కనుక, నా మాటలను వృధాచేసుకొనటం నాకిషిర్దిలేదు. కాలమును వృధము చేయటము యొవ్వరికి మంచిదికాదు. సరైన బుతువును బట్టి, సరైన భూమిలో సరైన సమయములో విత్తనములు జల్లి సరైన ఫలితమును పొందాలి. హృదయక్షేత్రము పరిశుద్ధముగా వుంటుండాలి. ఇచ్ఛాశక్తికూడను దీనికి తోడుగా వుంటుండాలి. ఈ మాడు లేని సమయములోపల యాయొక్క విషయాన్ని మీరు యేమాత్రము స్వీకరించలేరు. దీనినే వేదాంతపరిభాషయందు ఇచ్ఛాశక్తి, క్రియాశక్తి, జ్ఞానశక్తి అన్నారు. కనుక, మీరు మాటలను సక్రమముగా వుపయోగపెట్టుకొని, దానిని

సద్గునియోగముచేసుకొని, దానిని సరైన రీతిగా అనుభవించినప్పుడు పవిత్రులోతారు, ఉన్నతస్థాయిని అనుభవిస్తారు.

### శ్రీ సత్యసాయి విద్యా సంస్థలు వ్యాపార సంస్థలుగా ప్రారంభింపబడలేదు

మరొకటి; యిక్కడ అందరూ విద్యార్థులే చేరినారు. కొందరు అధ్యాపకులుకూడ వుంటున్నారు. కనుక, మరొక విషయముకూడను నేను announce చేయాలనుకుంటున్నాను. మన విద్యాసంస్థలు యే ప్రయోజనం నిమిత్తమై ఏర్పడినవనేది విద్యార్థులు, అధ్యాపకులు గుర్తించాలి. వీటిని కేవలము ఒక వ్యాపారసంస్థలుగా మేము ప్రారంభించలేదు. ఇది ఒక వృత్తి క్రింద మేము యోచించలేదు. ప్రపంచముయొక్క భవిష్యత్తును ఆశించి, లోకకళ్యాణమును హృదయమునందుంచుకొని, ఏ కొద్దిమందైన ఆదర్శవంతమైన విద్యార్థులు తయారవుతారనే వుద్దేశ్యముతో యా విద్యాసంస్థలు మేము ప్రారంభించాము. ప్రాచీనమైన భారతీయ సంస్కారము, సంస్కృతులను యా విద్యార్థులు వ్యాపింపజేసి కొంతవరకును దేశమును సరైన మార్గములో తీర్చిదిద్దాలని మేము ఆశించాము. ఈనాడు భారతదేశములో విద్యాసంస్థలన్నీ అనేకరకములుగా యేదో ఒక విధమైన వృత్తులక్రింద భావించి అపమార్గములను పట్టిపోతున్నాయి. మీరు పేపర్లోచూస్తూ వుండవచ్చు. వచ్చే సంవత్సరమునుండి యా విద్యాలయములందు వారి ట్యూషన్స్‌ఫీజు, యింకా అనేకరకములైన ఫీజులుంటున్నాయి యివన్నీ డబుల్ చేస్తూ వస్తున్నారు. దీనిని ముందుగానే వారు సూచిస్తూ వస్తున్నారు. కానీ, మన సంస్థయొక్క విషయము దీనికి విరుద్ధముగా వస్తుందాది.

### మానవుని మానవునిగా తీర్చి దిద్దేది విద్య

మేము వచ్చే జూన్ నుండికూడను యే యే ఫీజులుంటున్నాయో medical fees, games fees, lab fees, library fees, tuition fees యివన్నీ తీసేస్తున్నాము. అంతా free education. ఇదియేవిధంగా మాకు ఆధాయమును చేకూరుస్తుందో మీరే గుర్తించాలి. విద్య అనేది ధనముతోగాని మరే విధమైన మార్గములోగాని యిచ్చి పుచ్చుకొనే వ్యాపారముకాదు. “సా విద్యా యా విముక్తయే”! ఇది విద్యయొక్క సరైన అర్థము, పరమార్గము.

విముక్తిగావించేది, విద్య. పవిత్రముగావించేది, విద్య. మానవుని మానవునిగా తీర్పిదిద్దేది విద్య. దివ్యజీవనముచే మానవత్వమును వికసింపచేసేది విద్య. తన స్వశక్తిపైన తాను నిలువగలిగేటట్లు చేసేది విద్య. పవిత్రమైన ఆదర్శమునకై రక్తమునైనను త్యాగము చేసే ఆదర్శమునందించేది విద్య. బలహీనభావములకంతాకూడను గూడ్కోజు విద్య. ఇంతియేకాదు. అధైర్యముతో, అశక్తితో కృంగిపొయేవానికి పవిత్రమైన బలాన్ని యిచ్చేది విద్య. దీనినే calcium అంటారు. భగ్గి అనిపిస్తుంది ఒక్కసారి. అంతేగాని యేదో బలహీనతతో నిశ్చక్కని గావించుకొటము, నా జీవితము యేమపుతుందో అనే చింతనతో మునిగిపోయేటట్లు చేసేదికాదు విద్య. చాలామంది విద్యనభ్యసించటము కేవలము ఉద్యోగాలకోసమని అనుకుంటున్నారు. చేతికి ఒక begging bowl యిచ్చేదికాదు, విద్య. ఈ విధమైన విద్యకు మనము ధనము యేమాత్రము వినియోగించరాదు అనే వుద్దేశ్యముతో fees లంతా మానివేస్తున్నాము. తద్వారా తల్లితండ్రులకు కొంత శ్రమను తగ్గించిన వారమౌతాము. ధనములేక విద్య నభ్యసించనటువంటివారు ఎంతమందో వున్నారు. అవకాశమునందిస్తే అటువంటివారు యిక్కడ చేరటానికి అవకాశము వుంటుంది. మన University లోపల ధనవంతులు, ధనహీనులు అనే భేదము లేదు. కొంతమంది చెప్పారు, ధనమిచ్చి చదువుకోగలిగిన వాళ్ళకు కొంత ఫీజు పెట్టి, ధనహీనులైనవాళ్ళకు free education యివ్వపచ్చని. యా భేదాభిప్రాయములు పెట్టినప్పుడు సంస్థ పూర్తిగా అడుగంటిపోతుంది. విద్యార్థుల మధ్య ఎటువంటి భేదము వుండకూడదు అనే వుద్దేశ్యముతోనే నేను ఈ విధంగా announce చేశాను. ఏ భేదము వుండకూడదు. అందరికి ఒకే భోజనము. అందరికి ఒకే education. అందరికి ఒకే శిక్షణ. అందరికి ఒకే భావము. సర్వమతసమ్మతమే సాయియెక్క అభిమతము. వాళ్ళను ఒక ప్రశ్న అడిగాను. Who is the poorest man in this world అని, who is the richest man in the world అని. అనేకమంది అనేకరకములుగా చెప్పారు. నేను చెప్పాను; He who has much satisfaction is the richest man, He who has many desires is the poorest man.

ఐకమత్యమే మనకు నిజమైన బలము

తేదీ 16-2-1986న ప్రశాంతినిలయము హోస్టల్లో భగవాన్ శ్రీ సత్యసాయిబాబావారి దివ్యోపన్యాసము

మీరు అందరు ఐకమత్యముగా వుంటుండాలి. ఐకమత్యమే మనకు నిజమైన బలము. ఇందులోపల యే విధమైన తారతమ్యము లేకుండా, కేవలము విద్యయందు మాత్రమే మీ లక్ష్యము కాకుండా నైతికంగా, ధార్మికముగా, ఆధ్యాత్మికముగా మీ చిత్తములను వికసింపచేసుకోవాలి. అందరు త్యాగరాజులు కానక్కరలేదు. అందరు తులసిదాసులు కానక్కరలేదు. అందరు కబీరులు కానక్కరలేదు. ఏకొంతమందైనా హారి భావములను చిత్తములందుంచుకొని సమయస్ఫూర్థిగా దానిని వినియోగించుకొని సార్థకము కావటము స్వామియొక్క యిష్టము. మతభేదములు మీయొక్క హృదయమునుండి తీసివేయండి. అందరిది ఒకే మతము; అదే మానవమతము. మన అందరియొక్క గమ్యము ఒక్కటే, దైవము ఒక్కటే, యిం సత్యమును మీరు గుర్తించి వర్తించాలి. అందరు దైవముయొక్క బిడ్డలుగా మీరు భావించుకోవాలి. ఈ సమత్వాన్ని మనము మన Institute నుంచి ప్రారంభము చెయ్యాలి. కేవలము ప్రచారముకొరకు యిక్కడ వున్నప్పుడు యిం ఆదర్శమును అనుసరించటము, యిం వాతావరణమునుండి దూరమైన తక్షణమే విరుద్ధమైన మార్గమును అవలంబించటము యిదికేవలము దేశద్రోహమేకాకుండా ఆత్మద్రోహముగా, దైవద్రోహముగా రూపొందుతుంది. ఎక్కడకు పోయినా గాని, నీ వెంట వచ్చినట్టుగా ఎక్కడ వుండినాకూడను యిం discipline, యిం భావములు shadow మాదిరి మీ వెంటరావాలి. ఆ విధముగా చేయకుండా మీ యిష్టసుసారము వర్తించుకుంటే అది మీ ఖర్చు. దీనికి ఎవరేమి చేయగలరు. “బుద్ధిః కర్తాసుసారిణి”. మీ కర్మలు మీరనుసరిస్తారు. కాని, సాధ్యమైనంతవరకుకూడను ఆ విధముగా పెడమార్గము పట్టకుండా చూడటానికి తగిన కృషిచేయాలి. You must do.

(తేదీ 16-2-1986న ప్రశాంతినిలయము హోస్టల్లో భగవాన్ శ్రీ సత్యసాయిబాబావారి దివ్యోపన్యాసము)