

# ప్రబోధ 4

పులగు చ్చలు తెచ్చె పూజంత చేసిన  
మెచ్చుకొనడు తాను పుచ్చుకొనడు  
వృదయకమలవివ్వసదయమై గ్రహించు  
సత్సత్సత్సమ శాంతి సాయి.

విద్యార్థులారా! అన్యోపకులారా!

ఆన్యాత్మిక వినివేసంపత్తికి పుట్టినట్లు నిపేరుగాంచిన మన భారతదేశమన  
ఉర్దము నానాటికి క్షోణించి, అధర్ము అభివృద్ధి గావించి స్వేచ్ఛగా ప్రళయ శాసనము సలుపుచున్న  
సమయమునందు దీనిని అరికట్టి శాంతి భద్రతలను దేశమనకు అందించటమునకు విద్యార్థులతో  
తగిన సమర్థులు. విద్యార్థులారా! దేశ సుస్థితికి విద్యార్థులే మూలకారణము. వారి యొక్క స్థితిగతులు  
పుత్రమూర్ఖమన మరల్చినట్లు దేశము శాంతి భద్రతలను అందుకోగలదు. విద్యార్థి యొక్క నడక  
ను, విద్యార్థుల యొక్క ప్రవర్తన మానసిక కర్మ పవిత్రమైన మార్గమునందు ప్రవేశపెట్టవలెను. దీనికి  
దేహ పుష్టి ప్రాణము. దీనికి ఆటలు వాటలు వ్రాయుము. దీనియందు కూడ నుపసమక్రమము  
నినుండల్లంఘించక, పవిత్రమైన మార్గములో, పవిత్రమైన భావముతో విజయవాసాధింపటానికి  
ముందుకు రావలె. ఇన్నివిధములైన కష్టములు సరిపెప్పటికి రూప్రకృతమైన దేశమునందు, జీవితము  
నందు యుడి ఆధారము, యుడి ప్రాణము అనే సత్యమును మనువరాదు. అదియే మన యొక్క  
జీవితాదర్శము. మనస్థిమరణించినప్పటికిని ఆదర్శము మరణించునదికాదు. ఇది నిరంతరము  
సజీవమై రాణించుచు ఉండును. భుజించిన ఆహారము జీర్ణించుకోవచ్చుగానీ ఆదర్శము యేనాటికి జీర్ణించు  
నదికాదు. కనుక యిట్టి శాశ్వతమైన, సత్సత్సమ, నిత్యమైన, అనంతమైన ఆదర్శమును మనము అందించు  
టకు దీక్షలు వలె.

విద్యార్థులు తమ యొక్క సంస్కృతిని తాము యే మాత్రము కుడనుయేరుగరు.  
ఇలాంటి సంస్కృతిని తాము సరిదిద్దుకొనుటకు అన్యోపకులు తగిన సహాయకారులు. విద్యార్థు  
లయొక్క జీవితము చక్కని నౌదర్శమైన పులతగవంటిది. దీనిని సక్రమమైన మార్గమున అర్జించి  
నట్లు దీనికి ఒక విధమైన శోభాయమానము కల్గుతుంది. విద్యార్థి యొక్క జీవితము వృక్షమునకు  
పేరుబంటివి. కనుకనే విద్యార్థి యొక్క జీవితము ఫలవంతమైనదిగాను, మంచి పవిత్రమైనది  
గాను దీనిని సరిదిద్దుకోవలె.

ఒకానొక సమయములో ఒక మహారాజు ఒక అంబుబుయ్యని యుమించాడు. ఈ  
యొక్క అంబుబుయ్యని చాల అద్భుతమైనది. ఆ కర్మణి యమైనది. కాని వచ్చినవారందరూ అంబుబుయ్యని



అవసరమైతే అవసరమైన పరిష్కారాలు తీసుకొనివెళ్ళవచ్చు. ఈ విధమైన నిబంధనలచేత జననంద  
ధించిన ప్రతివ్యక్తికూడను ఆ బలహీనులు చూచి అందులో వారికి రిస్క్ పైన వస్తువులన్నికూడను  
తాము తీసుకొని వెళ్ళేవాడు.

ఇందులో ఒక సుందరమైన వనిత ప్రవేశించింది. ప్రవేశించి అన్నియు చూచి  
వట్టిచేతులతో తాను పెనుకకు వెళ్ళుతుండొంది. ఇది రాజుగమనించాడు. స్త్రీనా బలహీనులు నీకు  
నచ్చలేదా? నీకు అవసరమైన వస్తువులు నా బలహీనులు లోలేవా? అని ప్రశ్నించాడు. మహారాజు  
నీ బలహీనులు అనేది చాలా సుందరమగా వుంటుండొంది. నాకు అవసరమైన వస్తువులు కూడను  
యిందులో లేక వుండవు. కానీ నీకు ఒక దానిని ఆకర్షించి ప్రేమించి రిస్క్ పడితినా రిస్క్ పడుతుంది  
దీనివలన పెరుగుతూనే వుంటుంది. కనుక రిస్క్ పడుతున్నా నీను అరికట్టుకొనే నిమిత్తమై రిస్క్ పడుతున్న  
నీను తీసుకొని వాడు అంటేదు. ఆకు అంటములేదు. ఆకించినకొలది ఆకులు మిరింత పెరుగున  
గానీ తరగవు. కనుకనే రిస్క్ పడుతున్నాయి యేమాత్రమకూడను ఆకించటమేలేదు. కొరతమేమనగా  
నాకు అవసరమేమి అరికట్టుకొనే నిమిత్తమై నీను రిస్క్ పడే ప్రతిమను పూనినాను అనింది. అ  
యితే నీకు రిస్క్ పడే ప్రతిమేమి యేమైనా వున్నదా అని ప్రశ్నించాడు రాజు. నీను ఆకించిన ప్రయోజనమే  
మిటి? అది నాకు లభించే స్థితిలో వున్నదా అని నీను విచారించుకొన్నాను అని అనింది ఆస్త్రీ. అప్పుడు  
రిస్క్ పడే ప్రతిమేమి. నీ అభ్యంత్రమే యేమిటా చెప్పునీను తప్పక నీను ఆవస్తువునందిస్తాను అన్నాడు.  
ఆవస్తువునందించండి. రాజు యింత ప్రతిమ వాక్యేనా లేక అసత్యమైనదా అని ప్రశ్నించండి తేదు  
నామాట ఒక్కటే. నీను తప్పక నెరవేర్చగలను అన్నాడు. రాజు నాకు నీవేకొకటి అనింది. సరే నీటి  
నుండి నీవు నాకొకటి గా వుండమన్నాడు ఆ రాజునారు. అప్పుడే నుండి రిస్క్ పడకుండా బలహీనులు  
అంతా తనవే. ఈ బలహీనులు తాను యజమానులైంది. ఇంతకాలము ఆ బలహీనులు చూసి  
యేదో కొన్ని వస్తువులు ఆకించాలని వచ్చింది. కానీ రాజునే ఆకించటమేలేదా బలహీనులు  
తనయొక్క హస్తగతమైంది. ప్రపంచమంతయు కూడను భగవంతుడు నిర్మించిన ఒక  
బలహీనులు. రాజు ధిరాజ రాజ మహారాజ రాజు. అతనే భగవంతుడు. ఇందులో ప్రవేశించిన  
ప్రతిజీవి తనకు అవసరమైన వస్తువులను ఆకర్షించుకొని అందుకుంటున్నాయి. కానీ  
మరికొంత యిందులో ప్రవేశించింది. ఆమె దీనిని యేమాత్రమ ఆకర్షించినప్పటికీ దానిని  
అందుకొనుటకు ప్రయత్నించలేదు. తాను ఆకించినది ఒక్క భగవంతునే. ఎవరిని ఆకిస్తే  
సర్వము తన హస్తగతమౌతుండో, యివరిని మనము పొందినప్పుడు సర్వప్రపంచము కూడను  
మనయొక్క స్వాధీనమునందుంటుండో వారిని పొందాలి. వారిని ఆకించాలి.

వృక్షము వేళ్లకు నరుషాసినప్పుడే ఆవృక్షమునందు వున్న ఫలఫలములు కూడ  
నుమనము అందుకోవాలని అనికొరులమవుతాము. అట్లుకొనుండొకేవలము పుష్పములకు, కాయ  
లకు, ఫలములకు మూత్రమే నీరు, యెరువులు పోస్తుంటే అవి మనకు దక్కవు. చెక్కవు. కుండ్రమంద



ముగలసమస్తపదార్థములు అస్థిరములు. అశాశ్వతములు. విద్రావకాలము తాత్కాలికశాంతిసంహారములు అందించగలవేగాని శాశ్వతములు కావున మనము పాండవము. ఆశకు దానుడైన జగము తటికిన్ తానుదాసుడే కదా. కనుక దైవానికి దానుడుకొవటమే జగమంతయు క్రూడనుతనయొక్క దోషమును పొందుతుంది. అంతవరకు మనము శాంతిని, సహనమును, స్వమను కౌంతవరకు పెంచుకో దానికి ప్రయత్నించాలి. ప్రతికష్టమును మనము ఆనందముతో స్వీకరించాలి. ప్రతిభాదను ప్రతినిందను ప్రతినిష్ఠారమును మనము సహించుకొని భరించాలి. ఏ అపకారమైనను మనము కష్టారముగనే భరించాలి. ఈవయస్సునందు అర్జునముచేత్రమును మనము అభివృద్ధి పొందించుకొని ఘృడే మనము దైవత్వముయొక్క అనుగ్రహానికి పాత్రులముకొగలము.

మీకతలును. పాశ్చాత్యదేశమునందున్న మహాతత్వజ్ఞుని సోత్రబోసు. ఈ సోత్రబోసునిరంతరము యోచిస్తూ, యోచిస్తూ, యోచిస్తూ What is right, what is wrong, what is good, what is bad. దానివిధమైనవిచారణనలుపుతూవుండేవాడు. ఒకనాడు నేనెవరు అనేసత్యన్నివిచారణచేస్తూ నిమగ్నుడైనాడు. ఆవిచారణములో ఒకనాడు సాయంకాలము తాను ఒక రోడ్డులో walking వెళుతున్నాడు. కానీ అదే రోడ్డులోపల రిటైర్డు ఆఫీసరు తాను కూడ ఒక walking stick పట్టుకొని walking చేస్తూవున్నాడు. ఆయన సంసారన్నిగురించి విచారిస్తూ walking చేస్తూన్నాడు. ఈయన తన తత్వన్ని తాను విచారిస్తూ walking చేస్తూ దామనుషులద్వారా యింకేవిధమైన విచారణలెకవాలంటే ఆవిధముగా వచ్చి కొట్టుకున్నారు. తక్షణమే దానిని ఆఫీసరు హిందూలు అన్నాడు కోపముతో. తక్షణమే సోత్రబోసు నవన్యాయము చేస్తూ అది నాకుకావాలి నేనెవరో చెప్పండి అన్నాడు. ఆయన అన్నివిధములూ కోపముగా తాను దిక్కరించినప్పటికి తాను శాంతముగా Please tell me who am I. సరే దానిని ఆఫీసరుకు యిదేమి అర్థముకావేదు. అర్థముకొనుండే తనంత తాను వెళ్ళాడు.

అరిగి యింటికి వచ్చాడు. early chair లో కూర్చున్నాడు హిందూని, హిందూని దానివిధముగా విచారణచేస్తూ కూర్చున్నాడు. సరే ఎనిమిది గంటలైంది. భార్య భోజనము వడ్డించింది. భార్య భోజనము వడ్డించింది. ఏమంది యిక్కడ యోచింది. రండిరండి అని పిలిచింది. పాపం. అది విని పించుకోలేదు సోత్రబోసు. ఇతను యొక్క యోచనచేస్తూ పరమైనములో వున్నాడు. ఒక గంటసేపు కాచుకుంది. ఆమెకు పంపవచ్చింది. ఒక చిరదే దునీళ్లను తీసుకుపోయితల పైన పోసింది. కానీ ఆసమయములోపల దాని సోత్రబోసుని త్రము వురుములు మాత్రమే వురిమింది. దానిని కుంభవర్షము కురిసింది అన్నాడు. ఆవిధముగా తానిని పొందాడు. నిద్రముగా దానిని స్త్రోత వచ్చి చేరదేమనీళ్లు తలపై పోస్తే ఆమెను కొప్పుపట్టి దానిని కాట్టెన్నారు. కానీ ఆయన ఆవిధముగా కోపానికి అవకాశములు వుండేదు. ఆయన అనుకున్నాడు దినము తన భార్యయొక్క తత్వము తనకు తెలుసు కనుక వురుములు వురుములు వచ్చేది కానీ దానిని వర్షముగానే కురిసింది అని శాంతముగా సహన భావముతో సరిదిద్దుకున్నాడు. ఈ సమస్థించుకొనే తత్వము దాని అవసరము.



ఒకటి న్నడిదావరణము. మనస్సులో పిల్లలేవుంటుంటాము. ఏదో ఒక Student  
 వచ్చి యేదో ఒక పుస్తకము చదువుకోవడానికి యిష్టమంటాడు. మనము యిస్తాము. యిది ధముగా రెండు  
 మూడు పర్సనలు అతనికి యిస్తాము. ఎంతయో hllp చేస్తాము. అన్నచేస్తాము. ఏదైనా యింకో  
 సమయములో పల అతన్ని మనము యేమైనా అడిగినప్పుడు అతను యి వ్యక్తపాతే మనకు కోపము  
 వస్తుంది. అరే నేనంతా గాం గా యిచ్చాను. అతనికి యెంతో hllp చేశాను నాకు యి నాడు ఒకటి న్న  
 hllp చేయలేదా అని యిలా చెప్పి యి ములో పలనే ద్వేషాన్ని పెట్టుకొని యింక ఒకరికొకరు వ్యక్తిగత  
 మైన విరుద్ధాన్ని అభివృద్ధి పరచుకుంటారు. ఇలాంటి సమయములో పలే మనము చాలా సహజు  
 సాధించాలి. నేను యిచ్చాను తాను యివ్వలేదు. వాపం అతనికి యిప్పులెక వాయిందనుకొని సమర్థియ  
 కోవడానికి తగిన వయస్సు యిది. చక్కగా యి వయసు లో పలనే సమర్థిం చుకోనే శక్తి నీవెంచుకోవాలి.

తుకారం విషయము మీకు బాగా తెలుసు. తుకారంకు ఒకే ఒక యకరము  
 భూమి వుండేది వాపం. అతను బోదవాడు. పరమ భక్తుడు. నిరంతరము భగవంతుని చింతిస్తూ  
 తనకొలాన్ని తనకర్తులను యేదో గడుపుకుంటూ వాడేవాడు. ఒకనాడు దెరకు తోటను వేళాడు  
 తన భూమిలో. ఇది ఫలానికి వచ్చింది. ఆనాడు బంది తోను కొని వాయి ఆ చెట్టుకు సంకాట్టి  
 బండిలో వేసుకొని యింటికి వస్తున్నాడు. అతని యెక్కో తత్వమును గుర్తించిన చిన్న చిన్న పిల్ల  
 లందరు తాతానాకొక చెట్టు తాతానాకొక చెట్టు అని అందరూ అడుగుతూ వచ్చారు. అతని యె  
 క్కిప్పుడయమే ప్రేమ వాదయము. చాలా మెత్తని వాదయము. అందరి యందు దైవమున్నాడనే  
 స్వభావము. దైవము యి రూపములో వచ్చి అడిగినప్పుడు యిష్టకాటమా భోజనమునున్నాడు. అడి  
 గిన పిల్లలకంతా చెట్టు ఒక్కొక్క చెట్టు యిస్తూ వచ్చాడు. ఇంటి దగ్గరకొట్టి పుట్టికి ఒకే ఒక చె  
 ట్టుకు మిగిలింది వాపం. కొన్ని తుకారం యెక్కో భార్య మహా గయ్యళి. ఏమిటంటే యింటిలో భార్య  
 పిల్లలు మీకు ఇష్టపకం వుండాలేదా. వున్నదంతా బయటి వారికి దాన ధయలు చేస్తూ వస్తుంటే నేను  
 యి విధంగా బ్రతకాలి అని చాలా చెప్పాట్లు పెట్టింది. ఆయన ఫిక్కుననే వ్యతూకూర్చున్నాడు వాపం. ఈ  
 నమ్మను చూచింది. ఈమెకు మరింత కోపము అధికమైంది. ఆ ఒక్క చెట్టు తోనుకొని అతన్ని బాగా కొట్టి  
 డి. అందులో ఒక్కో తుండు ఆమె చేతిలో మిగిలిపోయింది. మిగిలిన తుండు క్రింద పడింది. విరిగింది.  
 తుకారం చెబుతున్నాడు. అవ్వు యెంత వుపకారం చేస్తావినన్నాకు అన్నాడు. శారణమేమనగా ఒకే ఒక  
 చెట్టుకు మిగిలింది. పిల్లలకు, భార్యకు, నాకు యిది ధముగా దీనిని పంచుకోవమ అనుకున్నాను.  
 నీ భాగము నీవు చేతిలోనికి తీసుకున్నావు. మిగిలిన యి భాగము నేను, నా చెడ్డలు తీసుకుంటామంటే  
 చాలా వుపకారము చేశావు అన్నాడు. కనుక యింటిలో యిలాంటి గయ్యళి గంపలు వుండినప్పటికి  
 వారి యందు కూడను సవరించుకొనే సాను భూతినీ, సమర్థతను సంపాదించుకున్నాడు. ఇలాంటి  
 సహన భావము వుండటంచేతనే ఆనాటి వ్యక్తులందరు మహనీయులుగా మారుతూ వచ్చారు.

భగవంతుని నామము యెలాంటి వారి నైనా వున్న తస్య యికి తీసుకొనిపో



తుంది. నిరంతరము రోమనమును చింతించిన కోతి హనుమంతుడు. కానీ అంతటికీ తినుకూడను  
 పరమ భక్తుడైన స్వరూపానికి తల్లిది ద్వుకాని అతను భగవంతుని యొక్క స్థాయికి కొనిపోయాడు. కొంత  
 యోగమును మంతుడు దైవత్వస్థానాన్ని పొందాడు. కారణము నిరంతరము రోమనామము. ఇంక పశువునంది  
 గొప్పండిన పశువుకు ఈశ్వరవాహనముగా తయారుచేసుకొని అది నందిశ్వరునిగా మారిపోయింది. బ్రహ్మ  
 విష్ణు మహేశ్వరారులకు కూడను మించినటువంటి శక్తి కల్గినవాడు యిహోరజ్జకశిపుడు. ఇతనికి పుట్టి  
 నకుమారుడు కూడను రాక్షసుడే. ఈ దానవుడైన ప్రహ్లాదుడు నామము చేతనే దైవరూపాన్ని పొందింప  
 చేశాడు. దానవుడు దైవరూపాన్ని పొందటానికి, వానరుడు దైవత్వాన్ని పొందటానికి, పశువు పశుపతిస్థానా  
 న్ని పొందటానికి కారణము నామము. కనుక మానవత్వము దివ్యత్వముగా మారటానికి నామము అక్ష  
 వసరము.

మనము యేపని చేస్తున్నప్పుటికిని దైవభావముతో మనము యిహలో ప్రవేశించి  
 యతి. మనము కేవలము లౌకికమైన, భౌతికమైన భావములచేత జీవితమును అంతముగా వి  
 చుకోరాదు. ఈ మనస్సునే ది మహాగర్భాళి. కనుకనే అర్జునుడు కూడను యనంతవిధములగా క్షుణ్ణ  
 ని పుష్కరించి ప్రశ్నిస్తూ వచ్చాడు దొనియొక్క భావమేమిటని. చంచలం హిమనశకృష్ణాప్రవండి బల  
 వద్ద్యకం. ఇది బలమైనది. ధృఢమైనది. చంచలమైనది. ఈ మనస్సును అరికట్టుకొనే మార్గము  
 నామబోధించమని ప్రార్థించాడు. అందులో యువకుడైన మమనస్సుపి చ్చికోత వంటిది. ఇలాంటి  
 కోతిని మనము అరికట్టాలనుకొంటే కొన్నిరకమైన ప్రయత్నపుష్కరంగా మనలో వున్నదివ్యక్తిని  
 మనము ఆవిర్భవింపచేసుకోవాలి. దొనిని మనము అరికట్టుకోటానికి సామాన్యమైన మార్గములో  
 మనము ప్రయత్నిస్తే మనము విఫలమవుతాము. దొనినే మనము నిరంతరము ఆధారముచే  
 సుకుంటే మరింత అధోగతికి దిగబడిపోతాము. కాంతకాలము దొనిని మరచిపెట్టుకోటానికీ  
 కొంతప్రయత్నించాలి. ఈ మనస్సుయే డాపిచ్చి మార్గములో ప్రయాణముచేస్తూవుంటే దొనిని పవిత్రమైన  
 మార్గములోని ప్రయత్నపుష్కరముగా మరల్చటానికి ప్రానుకోవాలి.

మన ఆంధ్ర దేశములో పలుగా ప్రపండితుడు వుండేవాడు. ఈ పండితుడు ము  
 వాలి ధృతమైన గ్రంథాన్ని రాసాడు. దానికి నేషనల్ అవార్డు కూడా వచ్చింది. దొనిని పేషర్లుకూడా ప్రక  
 తించారు. ఈ పండితుని యొక్క స్నేహితుడు ఆపేషర్లులో ప్రకటించిన దొనిని చూచి చాలా ఆనంది  
 చెంది సాయంకాలము ఆవనియింటికి Congratulation చెప్పటానికి వచ్చాడు. హాలో హాలో హైబ్రద  
 క Congratulation అన్నాడు. కారణమేమనగా నీవు బ్రహ్మాండమైన గ్రంథాన్ని రాసావు. ఆ గ్రంథము  
 చిన్నదికాదు. చాలా పెద్దది. నీవే రాస్తే తేకనీకు యెవరైనా సహాయం కారు అంటి రోసారా చెప్పమ  
 న్నాడు. అతను తుడును చాలా ఆప్యాయముగా ప్రయోమనుపిల్చి నాఫాలోకూర్చిపెట్టుకొని పూజాదుతు  
 న్నాడు. భార్యకు చెప్పాడు పండితుడు కాఫీ తీసుకురమ్మని. ఆమెకాఫీ తట్టుకోపెట్టుకొని తేచ్చింది యిద్దరొ  
 ర్నో. ఈలోపల ఆ వచ్చిన ముత్రుడు మరల అడిగాడు నీవు ఒక క్రిడివేరాసావా, యెవరైనా సహాయము



దశా? అప్పుడు ఆ పంది తుడు చెబుతున్నాడు. అయ్యనే నాక్కడి నేయింతగ్రంథాన్నికాయగానా బేదు  
 నాధర్మపత్ని బాలసహాయముచేసింది అన్నాడు. ఈమె యిది వినంది. విమిటి పండితులంతాకూడను  
 యిప్పుడు అబద్ధులు చెప్పటం ఒక అభ్యుస పై వుంటుంటాది. నేను యేసహాయము అతనికి చేయజేదు.  
 ఈ ప్రస్తుతము రాసేసమయములో నేను యింటిలో కూడ వున్నాను. నేను నా ప్రుట్టింటికి వెళ్లినా. కానీ యింక  
 నా పేరు చెబు తున్నాడే. యేమిటిది అని ఆశ్చర్యంపెసింది. అనుకుంది అప్పుడే అడుగుదామని. కానీ సాగు  
 ట్టు బాలా గౌరవముగా భావించుకో వాటి. ఈ సమయములో మనము అడగకూడదని నోరు మూసుకుంది.  
 సరియియ ఆయ న వెళ్లెడు. సాయంకాలమైంది. తిరిగి యింకానయ దోరాసు కుంటున్నాడు. సమయ  
 ము తీసుకుంది. ఈమె దగ్గరకు వచ్చింది. విమిటింటి యింకా పండితులంతాకూడయ బుమ అబద్ధులే.  
 చెప్పటము అబద్ధులే. మరుపండి తులనిపె ద్దవేరు పాండాలు యింకా యేమిటి అబద్ధము అని అడిగింది.  
 విమిటి నేను రాసింది అబద్ధము. నేను చెప్పిన అబద్ధము యేమిటి. యిప్పుటికి నేను చెప్పిన పండుకరి  
 సతుదర్శనః నేను యిప్పుడు కూడను సమత్వము వుంటుంటాది. కనుక నేనేను అసత్యమును అడను  
 అన్నాడు. అప్పుడు ఆమె చెప్పింది. ఇప్పుడే కొదంది కాన్నిగంటులకే తమ నాభ్యర్థనా కు యెంతో సక  
 యము చేసింది యిగ్రంథము రాసిన దాంట్లు అని అబద్ధమాడారు అనింది. నేను దింట్లో యేమాత్ర  
 ము అబద్ధమా డ లేద న్నాడు భర్త. మరి ప్రస్తుతము రాసే సమయములో నా ప్రుట్టింట్లో వున్నాను మాడు  
 సెలబు. నేను ప్రసానకి వెళ్లినా కదా నేను యెట్లా సహాయము చేశాను అంది. అదే నీవు నాకు చేసిన  
 సహాయము అన్నాడు. నీవే యింటిలో వుంటుంటే నీకు కావలసిన నీవి సప్తైలు చేయటానికి టైముతా  
 సరిపోతుంటాది. అప్పుడు నీవు యింటిలో లోక వాపటము చేత యేదో మాటలు యింకా కనుక  
 వేసుకొని వాయి గా ప్రశాంతము గా రాయగలగాను. ఇట్టి వుచేసిన సహాయము.

అదే విధముగానే పురుషునికి mind ఒక బిల్డి. ఈ mind ని నిరంతరము యి

పురుషునిపై వచ్చిడి పెడుతూ వుంటుంది. చాలా హింసీస్తూ వుంటుంది. ఈ మనసుకొంత దూరముగా యి  
 నప్పుడు యింకా ప్రశాంతత యేర్పడుతుంది. ఈ ప్రశాంతమైన సమయములో పల యెన్ని పనిత్రువైన  
 పనులకైనా తాను వుపయోగించటానికి వలవుతుంది. కనుక నే యింకా చందలపైన మనసును కొంత  
 దూరము పెట్టటానికి మనము ప్రయత్నము చేసినప్పుడే పనిత్రువైన జీవితాన్ని ఆదర్శవంతమైన  
 జీవితాన్ని అందించటానికి వలవుతుంది. కనుక మనసును కొంత విశ్రాంతి గా దూరముగా  
 పెట్టటానికి మనము యేమి చెయ్యాలంటే పనిత్రువైన కాన్ని కర్మలలో ప్రవేశపెట్టాలి. అందుకోసమే  
 యింకా బలము అవాలి. ఈ ఆటలు ఆడు తూంటే యింకా మనసులో ప్రవేశించటానికి యేమాత్రము అమా  
 తము వుండదు. ఈ mind యింకా యింకా ఆటలపైన నే యింకా త పాండుతుంది. అనవసరమైన  
 విషయములలో యిది ప్రవేశించదు.

మీరు అనేకమంది చూచి వుంటారు. కొంతని ఆడించేవాడు ఒక కొంతని పట్టు  
 కువస్తాడు. దానిమెడకు ఒక పగ్గము కట్టి దానిని తీసుకొని యింటికి వెళ్లి బిడ్డము అడుగుతువు



బుడుకోతియజ మాని. వారు వేసిన బిడ్డెన్నుంజాయిదిపెరికిపెరికి అంటూ కూర్చుంటుంది కనుక బినియింకే విధమైనపనిపెట్టగుండాయమిచెస్తాడు. తనదగ్గరకట్టనుపట్టుకుంటాడు. ఆకట్టపైనయక్కాతిమ్మనా దిగుతమ్మన్నా ఎక్కాతిమ్మనా దిగు తమ్మనా యక్కాటందిగటంయక్కాటంది గటంయిపనిపెట్టాడజాడు ఈపనియిదిచేస్తూవుంటుంటే తనపనితాను చేసుకుంటూపోతాడు. తనకే శ్రమవుండదు. దీనికొకపని పెట్టాలి. మన మైండ్ అనేది mind mania అని దీనికొకపనిపెట్టాలి. దీనికొక పనిలోకాతమనగుపని పెడుతుంది. అందువలననే మనమొకకేధినమైన చర్మల ఆ పాల్గొన్నప్పుడు యిమైండ్ మనజోలికి రెడు. అది వాయిదాబట్టించామనము పాతిమా దానితోపాటు మనముకూడాకోమైపోతామయి. Mania Mania రెండుదేరొయంటే వూరికివుండవు. ఏదోమొట్టమొదట ఆడుకుంటూ ఆడుకుంటూ మఱింత రగడలు వస్తాయి. అది వారోష్ట్ర భావము లు.

మనసును మనముసరైన మార్గములో వుండాలంటే యివయసులోనేమన ము ప్రాంతా చేస్తూరావాలి. మన ప్రాంతా యెమంటే కొని అటలాడుకోటం, పాటుపాడుకోటం యి మాటలు తగ్గించుకోటం యివిధమైన ప్రయత్నపుర్వకముగా మనము సాధించాలి. ఇంకొకటియేమీ నీకు అవసరముంటుంటే ప్రస్తావించుచువుకో గ్రంథములు పఠించు. పిల్లలలోమరు అధికముగా భాషించకూడదు. ఈవిధముగా అధిక భాష చెప్పి యెప్పుడు వాడు దంటే త్రమక్రమణాలది ముది రిపోయి అది కలహముగా మారుతుంది. పిల్లలు నిరంతరము ఆనందముగా జీవించటానికి ప్రయత్నించాలి. ఏవైనా కొన్నివిధాల వచ్చినప్పుటికి తక్షణం దానిని ప్రకృతునెట్టిపెట్టాలి. ఏవైనా యెదైనా మిమ్మల్నికేధినమైన మాట అన్వారంటే దానిని మరుచెవులకు తీసుకోకుండా మరుచేపోటానికి ప్రయత్నించాలి.

ఈవిధమైన ప్రాజ్ఞాను యి వయసుమంది చేసినప్పుడే మరుమందుకు యెంతైనా పవిత్రమైన ఆదర్శమును అందించగలరు. చదివే చదువుల తోపాటు యివిధమైన కొన్నికామక్షీల సుకూడ మనము అలవర్చుకోవాలి. ఈ సహనము సానుభూతి అనేది వ్యగుణములు మనము పెంచుకోవాలి. సమత్వమే వివేకానికి ఒకగుర్తు. ఇంతకొడు బ్రహ్మ చర్మమే నాజ్ఞాన సైతానికి గోటురాయి. వినయమే విద్యకు సరైన గోటురాయి. మన యొక్క స్వార్థరాజి త్నమే వుత్తమస్థాయికి ఒక గోటురాయి. ఈవిద్యార్థులు యి నాల్గింటిని సరైన మార్గములో సాధించటానికి ప్రయత్నించాలి. సమత్వము, వినయము స్వార్థరాహిత్యము, బ్రహ్మచర్మము. ఇందులో యెంకొకటి వాయిదానప్పుటికి నవనవ వట్టిన్నానపుకోల్పోతవు.

నిరంతరము మనవ్యదయములో దయ అనే దానిని మనము అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. దయగలవ్యదయమేదైవమంది రమన్వారు. వ్యదయము అన్వారు. 'వృ'దయ' యి వ్యదయము దయతో కూడినప్పుడే యిది వ్యదయము వుతుంది. తనపోతే గట్టిరాయి అవుతుంది. దయనుండి వచ్చినదే వ్యదయము. కనుక భగవంతుడు వ్యదయ వాసి అన్వారు. దయతో కూడిన వ్యదయము కనుక అక్కడే భగవంతుడు వున్నాడు. అందువలనే దయగలవ్యదయమేదైవమంది రమ అన్వారు.



అదయకు చెప్పామే ప్రేమ. ఈ దయా ప్రేమలయొక్క సన్నిహిత సంబంధ బాంధవ్యమే  
భగ్గము. భగ్గమునకు మారుపేరు ప్రేమ. ఈ ప్రేమ దయలయొక్క అనుభూతులే యీ భగ్గము. మనము ఒక  
ప్రేమను పెంచుకొంటే మోదయా భగ్గము లొందు అందులోనే ప్రవేశిస్తాయి. కనుక విద్యార్థులైన మీరు  
సాధ్యమైనంతవరకు పవిత్రమైన భావములతో, పవిత్రమైన చర్చలతో, పవిత్రమైన మార్గములు దుప్రవేశింపి  
సాధ్యమైన జీవితమును అందించాలని నేను ఆశిస్తున్నాను.

అల్పవస్తువులను మనము ఆశించి అల్పజీవితాన్ని మనము గడపటానికి ప్ర  
యత్నించకంటే, అధికమైన దానిని ఆశించి, ఉన్నతమైన జీవితాన్ని గడపటానికి కృషి చెయ్యాలి. ఘనము  
కూడను చెప్పాడు. మహా గొప్పతనమును చూడండి. అతనివయసు ఆరు సంవత్సరములు. కాని తపస్సుతో స్త్రీ  
చేస్తూ ఆనిర్మలమైన వృద్ధయము, నిస్వార్థమైన వృద్ధయము, పవిత్రమైన భావముతో తాను తపస్సుచేయ  
టంపల్లమవో విష్ణువు ప్రత్యక్షమయ్యాడు. తెల్లని పవిత్రమైన కాగితముపైన యెలాంటి గీతలు గీసి నాగాని  
అవి అందముగానే కనిపిస్తాయి. నల్లటి పేపరుపైన యెలాంటి గీతలు గీచినా ఆనబులలో నబుల చరిషా  
తాయి. మంచి అందమైన, సుందరమైన భగవంతుని చిత్రము వ్రాసినప్పుటికి అది మనకు కనిపించదు.  
ఈయొక్క చెన్నపిల్లలు చాలా నిర్మల వృద్ధయములు. నిస్వార్థమైన వృద్ధయములు. ఇలాంటి దానిలో మీరు యిది ధము  
గా భగవంతుని పీఠిచినప్పుటికిని తక్షణం అక్కడ ప్రత్యక్షము కావటానికి అవకాశముంటుంది.

ఒక చెన్నపిల్లల డాక్టరణము చూడండి. ఒంటి బిడ్డను తొట్టెలో పండుచెట్టి అమ్మ పైలం  
తప్పులో పల పనిచేసుకుంటూవుంటుంది. ఆ బిడ్డల చిక్కెవ్వన అరచేటప్పుటికి ఆపరకను అక్కడ పారపైచి  
చేతిలో వున్న వస్తువులు అక్కడ వేరే పరుగెత్తి వచ్చేస్తుంది. అది తల్లి యొక్క ప్రేమ. ఒక్క తూరి ఆర్తుడై  
భగవంతుడాయని పిలుస్తే తాను యెలాంటి పరిస్థితిలో నున్నాగాని ధక్కన భగవంతుడు దిగివచ్చి  
రక్షిస్తాడు ఈ బిడ్డ యెట్టి నక్షణమే తల్లి నా బిడ్డ యెలాంటి సంబంధింటి యెలాంటి యె  
రాగముతో యుడుస్తుంది అని యోచించదు. అదే విధముగానే భగవంతుడు వదు యెట్టి ప్రార్థి  
స్తున్నాడు అని యేమాత్రము విచారించడు. ఒక తూరి ఆర్తుడై ప్రార్థిస్తే తాను యేకాంతాన్ని చూడకుం  
డా తాను దిగి వస్తాడు. ఆ ధ్యమము ప్రార్థించేటప్పుటికి విష్ణువు ప్రత్యక్షమయ్యాడు. నాయన నోకెమ  
ణాతి అన్నాడు. స్వామి! నేనే దో అమాయకత్వములో పల అజ్ఞానములో మునిగి నేనే మోకాని ను ప్రార్థించటా  
ని వచ్చాను. ఒక గాజు ముక్కను పెట్టుకుంటావచ్చాను. నాకు పెద్దవత్తమే దారికింది. నీచిటి చిందువునో సం  
సేను పెట్టుకుంటావచ్చాను. అప్పుత కలకమే నా వస్త్రానికి ఒక్కొది. ఈ నీటి చిందువును చూచి అప్పుత కలకాన్ని  
వదులుకుంటా యెవరైన. ఈ విలువైన రత్నాన్ని చూసి ఆ గాజు ముక్కను దోచిపోట్టుకుంటా యెవరైనా  
ఇదుగానెంటు వస్తువులతో నను నే పాదముల పట్టుకుంటాను నీవు తప్ప నాకు అన్నము అక్కరలేదన్నా  
డు. చూడండి ఆశించింది వచ్చింది ఒక కౌనే అనుభవించింది మరొకటి.

మనము యెలా ఒక కార్యాన్ని ఆశించి యొక్కడకు రావచ్చును. విద్యకోసము రావచ్చు  
ను. ఇంకేవి భవనానికి బుపాండు టకు రావచ్చును. కాని దానిలో కూడను యీ పవిత్రమైన సన్నివేశము మకు



త్రిపిండము అధ్యక్షము. కాన యింతట్లమచదువులమానివేసి వుండమనిసేను చెయ్యజూనా ఎప్పటికీ నను  
 చెప్పను. విష్ణువుకూడాయమచెప్పాడు. నీవేవోనన్ను ఆశించావు. ఆశించి వచ్చావు. కానీ వచ్చినదానికీ దీక్షించి  
 కానీనీ ప్రతిష్ఠను మాత్రం సెరవేర్చుకురవచ్చని తిరిగి యింటికి పంపించాడు. కొరణమమిటి! మనస్సేకం, వచ  
 స్సేకం, కర్మస్వేకం మహాత్మనమ్. మూడింటియొక్కయొక్కత్వముకావాలి. నీవు యింటిలో తలదాచుకోవము  
 నేను మహా విష్ణువును సందర్శించి తిరిగి అతని వరాన్ని పొంది నేను తండ్రి తాడపైన వచ్చుకూర్చుంటాను అని  
 నీవు ప్రతిష్ఠించి శాస్త్రమనసులో. అడవిలోకి వచ్చి దేవము తో కనిపైన తపస్సును ఆచరించావు. కానీ మా  
 టను పరీక్షించుచున్నావు. ఇక్కడ దేవము మనసు ఒకటైంది. మాటపేరుగా మారి పోయింది. *Body*  
*mind* ఒక్కటైంది కాబట్టి మెచి తల అక్కడ వుంది. మాటవేరై పోయింది. మెచి తల కేటెచున్నారూక  
 నుక నీవు తలచటము ఒకటి, జేయటము ఒకటి, అడగటము మరొకటి. కనుక నీవు యొక్కడవుండటానికి  
 విలువీదు. నీవు తల్లి తండ్రులను సంతోషపెట్టి తిరిగి తరువాతకాలం వలసివుండే రమ్మన మని చెప్పాడు.

కనుక యీనాడు విద్యార్థులు మనసులో యమితలచుకొంటారో మాటలో అడచెప్ప  
 లి. అదే సత్యము. ఈ మాటలో చెప్పి మనసులో తలచుకున్నట్లదే చేతులతో చెయ్యాలి. అడగవచ్చును. కనుక  
 యీ సత్యం ఇన్ని మనము అనుసరించామంటే శాంతి ప్రేమల మనకు సులభము గా లభిస్తాయి. తలచుకున్న  
 దానిని యభయముతోకుండా నిర్భయముగా మరు చెప్పజూనికి ప్రయత్నించండి. దానిని సత్యముగా చేయ  
 డి. ఇదే నిజమైన సత్యము. బో చర్చుకో, తల్లి తండ్రులకో భయపడి అసత్యము ఆడనక్కరలేదు. చివరక  
 టి రెండూ జూబ కొంతవరకు మకు ఆ బాధలక లగవచ్చు. సత్యము వల్ల క్రమక్రమముగా మిజీ వితమ  
 సత్యరూపాన్ని ధరిస్తుంది.

అందువలననే హరిశ్చంద్రుడు కూడా చెప్పాడు. సత్యంబు యెలాంటి పరిస్థితిలో సై నా  
 వదలకూడదు అన్నాడు. సత్యము అనే *River* లో మనము పడదాము. దాటి తిమా గట్టు చేరుతాము. అల  
 సితీమా మనిగి హతాము. అంతే కాని దీనికి రెండో మార్గము పునకూడదు అన్నారు. ఈ ప్రపంచములో మనము  
 పడ్డాము. సత్యంబునా ధించటానికి మనము ప్రయత్నము చేసి తిమా గట్టు చేరుతాము. ఈ సత్యమునకు  
 జడిసి మనము అలసి హతీమా మనము మునిగి హతాము. ఈ దాంట్లొక మాత్రం కూడను అలసటతో  
 దానికి బాటి వ్యగుండా ధైర్యనా వాసముల తో మనము దీనిని సాధించటానికి ప్రయత్నించాలి. ఏ సతాటి  
 కిక్కడో అయిననూ యిందులో బయటదే తి తే చాలు.

ఒకరితో ఒకరు యేమాత్రము వ్యత్యోస భావము పెట్టుకోకూడదు. ఏదో వ్యక్తి గతమై  
 న అభిప్రాయ భేదములు వుండినప్పటికిని మరొందరు కూడను ఒక్కోభగవంతుని బిడ్డలుగా భావించు  
 కోవాలి. రూపనామములలో భేదము యింక వచ్చును. శారీరకమైన సక్రిప్రపత్తులలో వ్యత్యోసము వుండ  
 వచ్చు. మహావములలో వ్యత్యోసము వుండవచ్చు. కానీ అరిదరికి జన్మము ఒక్కటే ఇందులో యే వ్యత్యో  
 సములేదు. కనుక ఆయొక్క జన్మ తయ్యోన్ని మనము వ్రాదయములో సమాత్వముగా భావించుకున్నప్పు  
 డు అందరూ ఒక *brotherhood* గా తయారౌతారు. కనుక మరొందరు *brotherhood of man*



Fatherhood of man జనినమరుసాధించటానికి ప్రయత్నం చేయాలి.

ఈ ప్రపంచములో మనము చేరినందుకు ఆ లాచిల్యముగా బేరిన వాళ్లు ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్కటి తీసుకొని పోయినట్లుగా మనము యెవరో అని త్రాచు, అశాస్త్రమ అయినవి మనము తీసుకొని పోయింది. ఆ లాచిల్యము స్థాపించిన ప్రకృతి మనము పొంది తమాయివంతా కూడను వస్త్రగతమై పోతుంది. కనుక *Master the mind* అనేది మనము నర్చుకోవాలి. *Be a master mind* అంటే తనమీరు సాధ్యమై యింతకంటే మరేక గొప్పవిద్యను ఆర్జించిన వారు యే మాత్రమే కారు. జనికంటే గొప్ప విద్య అంటే *Help even Hunt new* అంటే తనమీ మాత్రమే మరు లక్ష్యములో పట్టుకోండి. అందుకే సహాయము చేయండి. ఎవరిని అభివృద్ధి చేయండి. మయోక్రమిందియములను కంట్రోలు చేయండి. మీయొక్క సహాయము కూడను మన్నాభినయమై పోతుంది. సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన అన్నారు. *Practice makes man perfect* అన్నారు. వనమూ ఆ *practice* లో పోయి *perfect* గా మనము నిల్చాలి. ఆపేరే *ప్రొఫెసర్* గా మారు తుంది. *Manphet Man of Miracles* లోని యెంతమందికి యెన్ని విధాల *perfect* అయ్యారో చూడండి. ఆ విధమూ *perfect mind* లో మనము వుండాలి. కనుక నీవు పనితీరున *perfect* ను సంపాదించాలి. కనుక మీరు ఆ బహు అను యే మాత్రమే అలక్ష్యము చేయకండి. ఈ వయస్సునకు అది చాలా అవసరం. శరీరానికి ఆరోగ్యము నిస్తుంది. మనసుకు బలము నిస్తుంది. ని జపిత బీజానికి తోట స్పృశు ప్రకాశి చేయరు స్తుంది. ఇలాంటి దివ్యమైన బీజితములో ఆదర్శవంతమైన దానిని మనము అందించవచ్చును. ఏదో ఒకపని చెయ్యాలి చెయ్యాలి అంతేకాని దే తకొదని నిర్ణయించుకోవద్దు.