

ప్రబంధ 6

ఆధ్యాత్మిక ధార్మిక సైతిక సంపత్తికి ఆలవాలపైన భారతదేశములో అన్యాయ అక్రమ అనాచార అసత్య అధర్మ ప్రాచీనాచార ప్రవృత్తులు ప్రళయ తాండవం చేస్తున్న రూసమయములో సత్య ధర్మశాంతి ప్రేమలనే మానవత్వ గుణాలను సమాజములో ఆచరణయంతంగా ప్రచారంచేయటానికి విద్యార్థులే సమర్థులు. భారతీయ విద్యార్థులు రూసాడు తొక్క విద్యలను మాత్రమే తప్ప పారమార్థిక విద్యలను అభ్యసించటము లేదు. భారతీయ తత్వజ్ఞానము, భారతీయ ధార్మిక సిద్ధాంతములు, సంస్కృత సాంప్రదాయములు విరివి అర్థంపటంబులు. భౌతికంగా యెంతగా అభివృద్ధి పొందుతున్నారో ఆధ్యాత్మికముగా అంతవేసుకొంటున్నారనుకుంటున్నాము. కేవలం తొక్క విద్యలు నేర్చుకోవలసిన ప్రయోజనములేదు.

భారతదేశము ఆధ్యాత్మిక వాదానికి పుట్టినిల్లు. అఖండము, అనంతము అయిన భారతీయ సంస్కృతికి మూలాధారమైన వేదమును కర్మకాండ, ఉపాసనాకాండ, జ్ఞానకాండ అని ఖైసమహర్షి మూడుగా విభజించాడు. వీటినే కాండత్రయములని, యోగత్రయములని అంటారు.

కర్మలు మూత్రమే చేయటంలా వికేషమవుతుంది. పశుపక్షి వృక్షాదులవలె సైతము కర్మలు చేయించును. ఇత్య శుద్ధి కావాలంటే కర్మఫల భాగము చేయాలి. 'కర్మకృత సంగవర్జితః' అని గౌతమ బౌద్ధుడు చెప్పాడు. సర్వకర్మలు పరమాత్మ ప్రత్యర్థం చేయాలి. కర్మఫల భాగము అర్జున్ చేసే కర్మకమ తనిజుపైన కర్మములు. ఫలాపేక్షతో కర్మలు చేయటం వలన భాగము, యోగము, క్రేమము దూరమైపోతున్నాయి. ఇత్య శుద్ధికోసమే కర్మలు చేయాలి. కర్మఫల, ఇత్య శుద్ధి, ఉపాసనవల్ల చేతైకారత, జ్ఞానము వలన ఆనందము లభిస్తాయి. కర్మచేయకుండా జ్ఞానము పొందటం సాధ్యం కాదు.

ప్రాథమిక పాఠశాలలో చదువకుండా వాల్మీకి సేకండరీ పాఠశాలలో చేరటానికి వీలులేదు. వాల్మీకి సేకండరీ పాఠశాలలో చదువకుండా కాలేజీలో చేరటానికి వీలులేదు. ప్రాథమిక పాఠశాలను కర్మమార్గంలా, వాల్మీకి సేకండరీ పాఠశాలను ఉపాసనా మార్గంలా, కాలేజీని జ్ఞాన మార్గంలా తోను పోల్చవచ్చును. జ్ఞాన మార్గము డ్యారా మక్రీ పట్ట పొందగలము. ఈ అధికారము పొందటానికి కర్మమార్గము నుండి ప్రారంభించాలి. కాయమును సార్థకము చేసుకోవటానికి కర్మలను, కాయ కర్మలను సార్థకము చేసుకోవటానికి కర్మవృత్తులను నిర్వర్తించాలి. కాల కర్మ కర్మవృత్తులను అనుసరించినట్లైతే మానవత్వము పూర్ణత్వమును పొందుతుంది.

పూర్ణమదః పూర్ణమిదం పూర్ణాత్పూర్ణ మదచ్చతే
 పూర్ణస్య పూర్ణమాదాయ పూర్ణమే వాచశిష్యతే.

విద్యాసముపార్వతీలో రూసాడు జీవన పాథిని మాత్రమే దృష్టిలో పెట్టుకుంటున్నారనుకుంటున్నాము. జీవన పరమావధిని లక్ష్యములో వుంచుకోవలసింది. పుట్టుటం, పెరగటం, సంపాదించటం జీవనాన్ని

క్షణం దేయటం. ఇదే జీవితమైతే దేనివల్ల ఉపయోగమేమిటి? జీవనాన్ని సార్థకం చేసుకోవాలి. జగత్తులో మనము ఆశించవలసినది యేమిటి దేనిద్వారా ఆనందమనుభవించటం సాధ్యం అనేవిషయం ఆలోచించాలి. జీవనోపాధివ్వాలా కొన్ని శుభ గణపవచ్చు. కానీ జీవన పరమావధి భాగ్యము ను పొందటానికి ఆత్మీయ త్యాగం అత్యవసరం. దేహము, మనసు, బుద్ధి, చిత్తము, యింద్రియములు, అంతఃకరణం-యింద్రుల యెడ నిత్యం. ఏదెనిగితే ఏపదార్థమనుచూసినా ఇంతకాలం సంకల్పంకలుగవచ్చు. కానీ తరువాత అడదుర్నికరంగా మారుతుంది. జగత్తులో శాశ్వతమైనది యేదీ లేదు. ఆత్మీయత మొక్కటి శాశ్వతమైనది. ఇట్టి ఆత్మీయత త్యాగం తెలుసుకోవాలి. ఆత్మీయత మార్గమనే అనుసరించాలి. అయితే యిందుకు త్యాగ భావము అవసరము. త్యాగము అనేక కష్టనష్టాలు వచ్చినా తప్పనిసరిగా చేసుకుంటున్నాము. అహంకారమును విడచి, స్వార్థ భావమును త్యజించిన మనము యేపని చేసినా అది దైవ ప్రేమ అవుతుంది.

భగవంతునికి యేది ప్రీతి. భగవంతుడు ప్రేమ స్వరూపుడు ప్రేమ స్వరూపుడైన భగవంతునికి ప్రేమకావాలి. ఆకాశములో నున్న చంద్రుని చూడటానికి చంద్రకాంతకావాలి. బార్నిఫైబ్ పేటామాన్స్ అవసరంలేదు. అదే రీతిగా ప్రేమ స్వరూపుని ప్రేమ ద్వారానే దర్శించాలి. ప్రేమతోనే జీవితమే తీరు. ప్రేమ ప్రాణము. ప్రేమ జీవము. ప్రేమ పరమాత్మ స్వరూపము. ప్రేమ ప్రేమము. ప్రేమ ప్రేమము. ప్రేమలో ప్రేమ జీవించండి.

నేటి విద్యార్థులు ధర్మ శాస్త్రమును, జ్ఞాన ప్రేమ తత్వములను తెలుసుకొని తాము ఆచరిస్తూ ఆదర్శవంతులై ప్రజాధింబులు. తాము ఆచరించుచుండే యింకాకాకే చెప్పబోతే అది వాస్తవమవుతుంది. మొదట తమ యింద్రియ తమకర్తవ్యాలను చక్కగా సరిపెట్టాలి. తల్లితండ్రుల వ్యూహాలను ప్రసన్నం చేసుకోవాలి. మంచినీ చూడాలి. మంచినీ వివేచించాలి. మంచినీ తలచాలి. మంచినీ మోతమే చేయాలి. మంచినీ మన్నించాలి. ఈ రీతిగా సద్గుణ సంపత్తిని అభివృద్ధి పరచుకొంటే నిజమైన విద్య. కేవల గ్రంథపఠనమే విద్యకాదు. చిత్త శుద్ధి కలిగించేది నిజమైన విద్య. అత్తపట్టికే సైతిక, ఇల్లిక ఆత్మీయ సాధనలు అత్యవసరము. ఇవి లోక భౌతిక ప్రవృత్తులతో జడగా కలిసి వుండజాలవు. సైతిక ఇల్లిక ఆత్మీయ ప్రవృత్తులు పాటిటీవ్, డ్రైవింగ్ లోక ప్రవృత్తులు సెగిటీవ్. మనసు బుద్ధి అత్తము యింద్రియములు అంతఃకరణములను అధినంలో పెట్టుకున్నప్పుడే మనము అధికారులము రుజువులము మనకలిగి, తేనె పుడు దాసులమే. పశు పక్షి వృక్షములు వాటి యిష్టానుసారము యింద్రియాలను వ్రేచి యోగ్య సంకల్ప స్థాయి. మనమూ యిదే రీతిగా ప్రవర్తిస్తే మనకు వాటికి వున్న వ్యత్యాసమేమిటి. మనవ జన్మ వచ్చినప్పుడు దానికి తగిన రీతిగా వ్రుండా. అజ్ఞానం కేవలం వర్తిం చేశాడు మనవుడు. అజ్ఞానముతో జనించి అజ్ఞానముతో మరణిస్తే మనుష్యుడనటానికి వీలండా. మనుష్యుడారమందిగానో మనుష్యుణ్ణు అవ్వమంటు. సత్సద్గుణ, శాంతి ప్రేమ మనుష్యుణ్ణు కాలు. కోపము, అపమ, ఉద్వేగ అసూయ, డంబము, అహంకారము యివి మృగ లక్షణాలు. ఇట్టి పశు త్యాగి దురం చేసుకోవాలి.

వేద విజ్ఞాన స్వరూపము అవును సినా తన ధర్మమే మనకు ఆధారము. దీనినే మనము

అనుసరించి ఆ చరణలలో విచ్చిరులు ఆదర్శ జీవితము గడిపి జగత్తుకు మార్గదర్శకులు కావాలి. ముఖ్యము గానవన భావము, వినయ విధేయతలు కలిగివుండాలి. స్వార్థ స్వప్రయోజన దృష్టిని విడనాడాలి. నీటిత్ర పంచ మూలపల్లలమూలకంగానే అభివృద్ధిసాధించవలసివుంది. దీర్ఘస్థితికి బిల్లు చేత బిల్లుకొని ఆధినులచు బ్బు సారక్షిణ్యగంసారే ఉచ్ఛోగం అంటూ బక్షమెత్తుకునేట్లు వారిని తయారు చేయటానికి మేము కౌతంబోలు స్థాపించలేదు. విచ్చిరులు స్వకర్త తోసరియైన రీతిగా జీవించాలిగాని పకాణినుబకాదు. పకాణిను మకాట మంటో బానిసలుకావటమే. తమ ఫలం పనులు చూసుకోవాలి. తల్లితండ్రులను సహాయపడాలి. పి.టి.ఎన్ పదివియింటికి వెళ్లి తండ్రి కప్పం చేస్తుంటే కాబమీద కాలుపెసుకొని కుల్చీల్ కుళ్ళటంకంటే కఠినత్వము వుండదు. తల్లితండ్రులకు సహాయపడటం ద్వారా వారికి సుఖము చేశారు. తల్లిని పొంపించి, తండ్రి వగర డబ్బులుగి బుడార్లలో తరగటం విద్యకాదు. అది అవిద్య. వ్యంగవిద్య.

తూర్పునాలో మనము బాగుండవచ్చు. మరుక్షణములో యెమవుతుండో చెప్పలేము. కనుక యెల్లప్పుడు నిత్యమై, సత్యమై, స్థిరమై వుండాలి. ధర్మతత్వమును బలముగా పట్టుకొని వుండేనే మనుష్యులుగా మన గలగుణము! నీశ్రేయోనియమంబినా. నియమం లేక శ్రేయస్సు తుడు. పెద్దలకు గౌరవ భావము తో నమస్కరించి వినయముగా ప్రవర్తించాలి. వాచక్షణా జ్ఞానముతో ప్రవహించాలి. ఎట్లంటే అట్లా మాట్లాడకూడదు. ఇట్టొచ్చినట్లు నడచుకోకూడదు. పిల్లలు యివిధముగా క్రమ శిక్షణతో నడచుకుంటే భారతదేశ భవిష్యత్తు దేదో ప్రమానంగా పెబగుతుందనటానికి సందేహంలేదు.

నేటి విద్యాసంస్థలు సరస్వతీనిలయాలుకాక లక్ష్మీమందిరాలుగా మారిపోయాయి. ప్రవేశ మతో సహా ప్రతి దానికీ డబ్బు. కౌశిమో యూనివర్సిటీలో ఒకటవ తరగతి మొదలుకొని పి. హెచ్. డి. వరకు బోధనాసాక్షి ఫిజి తో సుకోటంబెదు. విద్యాసంస్థలు వ్యాపార సంస్థలు కారాదు. నిజమైన విద్యావిజ్ఞాన కేంద్రాలు గా అవి విలసిల్లాలి. అప్పుడే పిల్లలకు మంచి భవిష్యత్తు వుంటుంది. వారు చదువుకున్న విద్య సమాజానికి వుపయోగపడుతుంది. విద్యావంతులైన పిల్లల గ్రామాలకు వెళ్లి పేద ప్రజలను సహాయము చేయాలి. ఆరోగ్య సూత్రాలను బోధించాలి. దురలవాట్లను మన్నించటానికి ప్రయత్నించాలి. అందుకు తాము త్రిగము చేయవలసి వుంటుంది. సైతిక, ధార్మిక, ఆధ్యాత్మిక కర్మలు యెప్పుడు పరోపకార దృష్టితోనే చేయాలి. ఒకరికి వ్యసకారము చేయకున్నా అపకార ము మూతము చేయకూడదు. ఇతరులను చెప్పటా నికీ మందు తాము అందుకు అధికారము, యోగ్యత సందాదింబాలి.

అందులోనూ పరమాత్మీశక్తి వుంది. అది తోకే వాతే మాట్లాడటం కూడా చేతకాదు. భగవంతుడు వున్నాడని చెప్పేవారి తోబాటు లేడని చెప్పేవారు కూడా భగవంతుని చూసే వుండాలి. దీనికి ఒక ఉదాహరణ. బల్లపైన స్థానము చూచినవాడు గ్లాసు వుండి అంటాడు. దానిని తన అడిగితే లేదు అని మరొకడు చెప్పుతాడు. ఉండని చెప్పిన వాడు గ్లాసును చూసి నట్లే లేడని చెప్పిన వాడు కూడా దానిని చూసే వుండాలి. నాస్తికులు భగవంతుని చూస్తే కవాభగవంతుని విషయము వారికి తెలిసేది. ఆరోగ్య వంతులు స్వేచ్ఛాని తోపిసి అనుభవించగలరుగాని మే వాళ్ళి గలవారు దానిరుచి చూడటానికి కూడా వీలవారు. రుచి చూస్తే తో తెలిసేది. దేవుడు లేడని చెప్పేవారు జగత్తులో వుండటానికి బోలెదేదు.

అందుకంటే తనదేవుడు. దేవుడతడుంటే తానుతనజ్ఞే. ప్రతి జీవితో సూదేవుడున్నాడు. మరి తోడని చెప్పటము
ఎట్లు సాధ్యం. ఇలాంటి అసత్యపుమాటలను యెంతమాత్రం చెవినిపెట్టుకూడదు.

అన్యాయములు, చల్లచంద్రులు పిల్లల వ్యధయలలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని కలిగించాలి. ఆత్మ
తత్వం తప్ప జగత్తులో మరేమీలేదు. అదే సర్వస్వరూపం. ఈనావాన్నమిదం సర్వం అన్నా, వాసుదేవసర్వమి
దం అన్నా, ఈశ్వర సర్వభూతానాం అన్నా అంతా ఆత్మతత్వమే. కరెంటు బల్బులలో, వ్యానులలో, యంత్రాల
లో చేరి ఒక్కొక్కదానిలో ఒక్కొక్కపని చేస్తూ వున్నది. ఒక్కొక్కపనికే ఒక్కొక్క ఫలము. అయినా అన్ని
టికీ మూలం ఒక్క కరెంటు మాత్రమే. అదే తీగా జగత్తు మూలాధార తత్వమని అర్థం చేసుకోవాలి. గ్లాసు
లో నీరు వున్నది. నీటి అడుగు భాగములో చక్కెర వున్నది. పైపై నీరు త్రాగుతే తీపిగా వుండదు. స్వీసు తో
కలియగల ప్రతీ నీరంతా తీపిగా వుంటుంది. అదే తీగా వ్యాధయము ఒక ఖత్ర, ప్రాపంచకపైన
ఆకలినిరదు. ఆనీటి అడుగు భాగములో ఆత్మ తత్వమనే చక్కెర వుంది. అదే ఇవ్వ తత్వము. యుక్తి అనే స్వీసు
తో కలియగల పటమునే సాధన చేస్తే సర్వవ్యాపియైన ఆత్మ తత్వము అర్థమవుతుంది.

చేల్చో చేసే పని, నో తో తో చెప్పే మాట రెండూ ఒకటిగా వుండాలి. మనస్సులో ఒకటి, మాటూ
ఒకటి, ఆచరణలో మరొకటి దురాత్ముల లక్షణము. మనస్సేకం, వచస్సేకం, కర్మస్సేకం మహాత్ముల లక్షణం.
ఈనాడు దురాత్ముల సంఖ్య ఎవరగటానికీ కారణం ఆన్యాయీక తత్వాన్ని విస్మరించటమే. మనసు మాట్లీయ
మాడు ఒకటి కావాలి. దీనిని పిల్లలు రూపయసునుంకే సాధన చేయాలి. ఈ కోరికల్లో పల్లె ప్రజలకు నిజంగా
నేప చేసే వారే తీరు. ఎవ్వరూ పట్టించుకోని వారి సేవకు మీరు పూనుకోవాలి. పల్లె ప్రజల సేవ మీ కర్తవ్య
కర్మ. కర్తవ్య కర్మ ఆచరణయని జపైన విద్య.

ఎట్లవై ఆలా మనలో వున్న పరమాత్మ మనకు తోడుగా వుంటాడు. ఆ పరమాత్మమీన
వ్యాధయవాసి. వ్యాధయమ అనే మాటలో వ్యా-ము అనే అక్షరాల మధ్య దయ వుంది. దయ గల వ్యధయ
పేదవ ముడిరము. దయ ప్రేమ తోక వాతే కేవలము కర్మిన త్తమే మిగులుతుంది. మనలో అన్యాయ
అక్రమ అనాచారములను నింపుకొని వుంటే యింక ప్రేమ యొక్క డుమంది వస్తుంది. ని జపైన ప్రేమ
వ్యాధయము లో పతిసుంది కావాలి. పైపైన తెచ్చి పెట్టుకొనే నవ్వు సినీమాన వ్యవ. వ్యాధయ పూర్వక ప్రేమ
ప్రేమ ప్రేమ ప్రేమ (పతి జీవితో నూ ప్రేమ రూపంలో మీరు పరమాత్మను దర్శించాలి. ఆ పరమాత్మ సేవ
చేయాలి. కేవలం ప్రస్తావనలు చేసి విశ్వాసం, తోక విజ్ఞానాన్ని పొందినంత మాత్రమేన ప్రయోజనము
లేదు. జ్ఞానమనే ఏ దాన్ని విడబోస్తే జ్ఞానం అంటే జ్ఞానము. న అంటే అదు. అనగా నిజమైన జ్ఞానము
శాశ్వతమైన జ్ఞానము కానిది అని అర్థము. శాశ్వతమైనది, నిజమైనది ఆ త్మమాత్రమే. ఇదే సర్వవ్యాపి.
ఇది మాటలతో చెప్పితే అర్థమయ్యేది కాదు. దీనికీ సాధన అవసరము.

పుట్టుటం చావటం, చావటం పుట్టుటం మాత్రమే మన జీవితము కాదు. మన ఖండ
ముల్లముల్ల పుట్టుకాదు. మళ్ల పుట్టుకండా వుండటానికే మన ముట్టించి. ఇదే మనము తే అనుకోవలసి
నది. ఇదే ఆత్మ జ్ఞానము. ఒకసారి పుట్టిన తరువాత మళ్ల యింకొకసారి పుట్టుకూడదు. ఇవాలి జన్మకు
పేపరు రిపు పేస్టు పేపరు. దానినే వరూ చేదవరు. ఒక వ్యక్తి జైలుకు పోతే విడుదలై వచ్చడంటే మళ్ల

జైబరహువెళ్లకుండుదు.

డాంగతనముచేసి పట్టుబడ్డ ఒక వ్యక్తికి పదేళ్లు కఠిన శిక్షపడింది. శిక్షపూర్తి
 కాగానే జైబరహు అధికారి నన్ను వదిలేస్తున్నాం, నీ తప్పులు మూడు గట్టుకొని యింటికి వెళ్లు అన్నాడు.
 ఆ డాంగయి వన్నయిందుకు సార్! అన్ని యిక్కడే వుండనీ యిండి రెపే మళ్లీ వస్తాను అన్నాడు. పదేళ్లు
 శిక్ష అనుభవించినా మళ్లీ జైబరహు కురావాలనే వుండతనకి. దుష్టి డాంగతనము మిడేవుండి. ఈ విధముగా
 డాంగలముకారాదు. జనన మన జైబరకు మళ్లీ రాకుండుదు. అజ్ఞానమే డాంగతనము. ఈ అజ్ఞానమే నాశన
 ప్రియే మళ్లీ జన్మజేదు. పరమాత్మ అంతన చేయాలి. పరమాత్మ నిష్కరింకాలి. భ కింకాలి. పరమాత్మ
 సేవ చేయాలి. అదే జన్మనార్థక మార్గము.

మొద్దన హళ్లి.