

ప్రబంధ 15

మంటివారిపాండుమహిళాన జారుకడు
 దుష్టుతందరిన జారుకు చుండు
 కలికిరాళ్లు భువిని కలవుయెసైఘు
 విలువకటగు వజ్రమెతుకవలయు.

విద్యార్థులారా! విద్యాబోధకులారా! విద్యాభిమానులారా!

దోషమునకు ఒక విశిష్టమైన శక్తి కలదు. ఈ శక్తి ప్రపంచమునందు యేప యార్థము ననుకొనదు. వెలుతురునందించి, చోకటి దూరము చేయునట్టి ఒక విశిష్టమైన శక్తి. కనుకనే భారతీయులు ప్రాచీన కాలమునుండి యీ దోషమునకు ఒక విశిష్టమైన ప్రాధాన్యతను అందిస్తూ వచ్చారు. పుణ్యకొర్రములకు, ఒక పవిత్రమైన పయత్నమునకు పుట్టమొదలు దీపారాధన జరుపుతూవుంటారు. దోషమునకు నమస్కరిస్తూవుంటారు. ఇంతకొక దోషము మానవత్వమునకు దీవుత్వమును ప్రబోధించేపెలుగు బాటగా నిరూపిస్తూవుంటారు. నిర్జీనామ కృషిలో నిరంతర తాపత్రయములతో అంటుబేసి ఆకలతో, అర్థముకాని ఆవేదనలతో అప్రైష్ట్యరూపము యిదివృష్టమైన దోషముపెలుతురూ తోనుపాండలానికి ప్రయత్నముంటుంది. ఈ పవిత్రమైన తత్వమునకు యిది ఒక్కటి యేకాదు ప్రమాణము. దీనికి మరొక అపూర్వమైన గుణముంటున్నది. ఇది యెక్కడ వెలిగించినప్పటికి ఊర్ధ్వగతికే పెడదాదు. దీనినే అధోగతికి పాడు. దీనినే ఊర్ధ్వములమీ అన్నారు. ఇదేదైవమార్గమున, బ్రహ్మమార్గమున నిరూపిస్తూ వచ్చారు. అధోగతి పాపమార్గమున యుండగానే అధోగతిని చోదస్తూ వచ్చారు. లోకములో యివెలగు బాహ్యమైన చోటిని మాత్రమే దూరము గావించునుగాని అంతరచోటిని దూరము గావించలేదు. ఎన్నో జన్మలనుండి మానవుని వృద్ధియమునందు కరడుకట్టుకొన్నటువంటి అజ్ఞానమనే చోటిని యివెలగు దూరముగావించలేదు. రాగద్వేషములనే మాల్చిస్తూ వుంటూ ఉండిన యీ మనస్తత్వమును యిదియే మాత్రము నిర్మూలముగావించలేదు.

కుబేరుని అన్నగొన్నటువంటి వాడు రావణుడు. మహాబలవంతుడైన కుంభకర్ణునికి తప్పనిగా వుండినటువంటి వాడు. ఇందుని జయించిన ఇంద్రజిత్తునే కుమారునికలిగినటువంటి వాడు. ఒక తలకొక పదితలలు ప్రత్యేకంగా వుండినటువంటి వాడు ఇరవది చేతులు. స్వర్గమును మురిపించే పట్టణములంకాపట్టణము. ఇట్టి శక్తి సామర్థ్యములు వుండినప్పటికి యిన్ని లోకములు తాను అనుభవించుచున్నప్పటికిని, మనసుయందున్న అంధకారమనే దానిని తొలగిస్తూ అంచు కోరక పోయాడు. బత్తుకుద్ధితేని మానవుని యొక్క తత్వము ఎన్ని సోళ్లునులు ఎన్ని తిన్నలు, ఎన్ని పదవులు, ఎన్ని విధములైన అధికారము లుండినప్పటికిని యీ అంత కుద్ధియే లేకుం

దినమానవుడు జ్ఞాన తత్వజ్ఞాని పాండలెడు . హనుమంతుడు లంకనంతయు కొల్లవేసి అర్ధరాత్రి సమయమునందు
యొక్కొక్కటి లంకాపట్టణమునందు తలుసు పట్టుపగలుగా కన్పించు చున్నప్పుటికిని రావణుని యొక్క
శ్వాసయములో చీకటిగానే వుంటున్నది . కారణంయమిటి? దుష్టచర్యలు, దుష్టగుణములు, దుష్టభావము
బహుదయము నందు దాగివుండటంచేతనే తనయందు యేమాత్రం కూడను ప్రకాశం కన్పించలేదు . కను
కేవలమానవుని యొక్క తత్వము పవిత్రమైనదిగను, నిర్మలమైనదిగను, నిస్తార్థమైనదిగను, పరిశుద్ధ
మైనదిగను నిరూపించుకోవాలి .

బ్రాహ్మణ్యమైన జ్యోతికి నాల్గు పదార్థములు అత్యవసరము . ఒకటి ప్రమిద . రెండవది నూ
సె . మూడవది వత్తి . నాల్గవది అగ్నిపెట్టి . ఈ నాల్గంటిలో యే పదార్థము లేకపోయినప్పటికినీ జ్యోతి వెల్లిం
చలేదు . అదే విధముగానే అంతర్జ్యోతి ని వెల్లింపుటకు క్రొడను నాల్గు పదార్థములు అత్యవసరము . దీని
కి ప్రాధాన్యమేమిదో . భక్తియే తైలము . తత్వైకాగ్రతే దీనికి వత్తి . తత్వజ్ఞానమే అగ్నిపెట్టి . ఈ నాల్గంటిలో
యే ఒక్కో పదార్థము లేకపోయిననూ , యే ఒక్కో శక్తి కోల్పోయినను మనము ఆత్మజ్యోతిని వెలించలేము .
అశాంతిలోన ప్రశాంతి , ప్రశాంతిలోన ప్రకౌంతి ప్రకౌంతి లోని పరంజ్యోతి . పరంజ్యోతి యే పరమాత్మీ స్వరూ
పము . కనక యో పరమాత్మీ తత్వము యొక్క దున్నది అనగా అశాంతిలోనే వుంటున్నది . అజ్ఞానమునా
కే వుంటున్నది . ఈ అజ్ఞానము ప్రత్యేకమైన ఒక పదార్థము కానేరదు . జ్ఞానము యొక్క అభావము .
వేటతురు యొక్క అభావము చీకటి . రెండుంటియందున్న యొక త్వాన్ని గుర్తించి వర్తించుటయే
మానవుని యొక్క ప్రజ్ఞాన కర్తవ్యము .

కొని అట్టి తెలివితేటలు కల్గిన మానవుడు గావుండినప్పటికి మనము దానిని
సరియైన మార్గములో వినియోగించుకోలేకపోతున్నాము . ఎట్టి చదువులు యెరుగని జీవులన్ని
యూ పశుపక్ష్యాదులు కూడను తమ యొక్క నియమమును వట్లలక్షించుక జీవినూ వస్తున్నాయి .
కొని తెలివితల్లిన మానవునికి యొక తెలివితోకపోతున్నది . మానవత్వములో ప్రట్టి దివ్యత్వాన్ని అనుభవి
స్తున్నదని త్వాన్ని విస్మరిస్తూ మన యొక్క మానవత్వాన్ని వ్యర్థం గావించుకుంటున్నాము . జంతూనాంసర
జన్మదుర్లభము . బ్రహ్మ తత్వాన్ని పాండ అర్హత దానికి వున్నది . నిజానిత్య పరిశీలనా జ్ఞానము కల్గి వుంటు
న్నది . మన యొక్క గతము, వర్తమానము, భవిష్యత్తు కూడను ఆలోచించగల జ్ఞానిగా వుంటున్నాడు . ఇన్ని
విధములైన వుత్తమ గుణములు వుండికూడను మానవుడు తనకంటే వోనమైన పశుపక్ష్యాదుల యొక్క
గుణములకంటే వోనముగా ప్రవర్తిస్తున్నాడంటే యిది నిజమైన మానవత్వమా? ఏమి పక్ష్యాదులైనా
ఒక గడ్డుము, ఒక కారణము, ఒక విధమైన కర్తవ్యము కనిపిస్తున్నాయి . కాని యా మానవత్వమునందు
యే విధమైన సో జనుకొని లోజన్ కొని కుపించుటంలేదు . ఇలాంటి మానవత్వమును మనము
యినాడు తిరిగిదిట్టి ఆదర్శ ప్రాయమైన జీవితత్వాన్ని జగత్తుకు చూపాలి . మనది మానవజాతి .
అదరూపై వము చెడ్డలే . అందరూ అన్నద మృగలతో సమానమే . ఈ విధమైన తత్వాన్ని మనము నిరంత
రము స్మరిస్తూ వుండాలి . కనుకనే వైకృత్యము మనకు యొప్పుడు ప్రాప్తిస్తుంది .

ఈ జగత్తులో యెటు చూచినా భయమే . ఎటు చూచినా ఒక విధమైన కష్ట

మలే. కానీ యాభయము, యాకంక్షములు యేనాడు మనము జాలగించుకోవటానికి ప్రయత్నించటం. ఈ
బాధలు చూస్తూ మా అతివృష్టి, అనావృష్టి, యుద్ధములు, కల్లోలములు, కలహములు, యింక కులము, మతము
వర్గములయితే కొడుకాంతోయ దురభిమానము బహు డను మనలో తెలలే గుతూవస్తున్నాయి. ఇలాంటి
పరిస్థితిలో యేకత్వమనేది వ్యత్యమయలే తిగామనము అనుభవించటానికి వలవుతుంది. మనకు
అభయత్వము ప్రాప్తింపవలెనంటే ప్రైరాగ్యమే నిజమైన అభయత్వము. అన్నింటి యందు భయము
ప్రైరాగ్యమనందు భయములేదు. ఆ ప్రైరాగ్యమును మనము పొందినప్పుడే నిజమైన అన్ని జ్యోతిని వెల్లింబి
నతిథి కారులమకొగలము. ప్రైరాగ్యమనగా కేవలము సర్వము త్యజించి, అరణ్యమనకు పోయి కంఠ్యంబు
కాదు.

భావమందు దుష్టభావము వీడుచే
జ్ఞానమగును అదియె యోగమగును
ఆస్తి ఆతివిడి అడవి కేగుట కాదు.

ప్రైరాగ్యమనగా మన వృద్ధయ మందు ప్రవేశించిన దుష్ట బుద్ధులు మనము దూరము చేసుకోవాలి. ఇ
లాంటి పరిస్థితి మన కర్మల ప్రతివృత్తి కౌడును ప్రవేశించాలి.

భగవద్గీత మూడవ అధ్యాయమున మార్గములు చూపుచున్నాడు. మత్సర్య, మత్సర్య
అనగా యేమిటి? నాయొక్క కర్మల చరించాలని. ఇక్కడ కేవలము వ్యక్తి గతమైన కర్మలు కావు. కేవలము
కృష్ణుడు నాకర్మలేనీవుకా చరించమని చోధించటం. నేను అనేది విశ్వస్వరూపము. సర్వత్రా నిండిన తత్వ
మలోపల వికోపంబు మా స్థానం. కనుక మనము దేశమునకు సేవ చేయాలి. సాస్నా బోలమనము కర్మలచ
రించాలి. వ్యక్తిత్వము, సమాజము, విశ్వము యిమ్మాడు కూడ నుత్తి మా ర్థ్యాత్మక స్వరూపము. అందులో
యోగిత్వమును మనము అన్నింటి చినప్పటికీని అన్నింటి యందు మనము అపజయమునే పొంద
గలము. వ్యక్తిత్వము యొక్క పరిపూర్ణత సమాజములో రూపొందింపజేస్తుంది. సమాజము యొక్క ము
ఖ్యతను దేశము వ్యాపింపజేస్తుంది. కనుకనే వ్యక్తిత్వములోపల ప విత్తాన్ని మనము పెంచుకోవటానికి
తగిన కృషి సుల్భాలి.

ఈ పరిస్థితి మన ప్రైరాగ్యమనకు కొన్ని విధములైన నియమములు పాటించాలి. న
శ్రీయోనియమం వినా. ఎలాంటి పరిస్థితుల యందైనా నియమమును అనుసరిస్తూకావాలి. మితిమీరి
నపనికాని, మితిమీరిన భావముకాని, మితిమీరిన ఆశలు గానో మానవుని యందు వుండరాదు. మనము
గతిని పట్టుకుంటున్నాము. ఎంతగా అని పట్టుకుంటున్నామో అంతగా అనే మనము వదలుతున్నాము.
ఇదే ప్రైరాగ్యము. జీసుకున్న గొలని విడువకుం డిన మన ఊపిరి తిత్తులు కొంత వరకు డెబ్బతింటాయి.
మనము జీసుకున్న ఆహారాన్ని తిరిగి మనము విసర్జిస్తున్నాము. అదే విధముగా నో మనము సోకరించు
కున్న క్రీసాపర్ణములు తిరిగి సమాజములో మనము ప్రవయోగపెట్టాలి. ధనముగానీ, బలముగానీ
గూఢముగానీ మనము ఆర్జించి దొనిని సమాజములో ప్రవయోగపెట్టి పది మందికి సద్గతియొగము
చేయటానికి తగిన కృషి చేయాలి. ఇదే నిజమైన జ్ఞానము. ధనవివక్షన క్షరలేదు. అరణ్యమునకు

ఎలాంటివృత్తమపైన స్థానములు పొందినప్పటికిని, మనసు యందు మాత్రము మా అన్యము వుండిన మనము చేసిని
 ఘోషమనుభవించలేము. ఆనందాన్ని పొందలేము. కనుక మనసు యొక్క మా అన్యమిదిగరము చేసుకోవాలి.
 ఇలాంటి దురము చేసుకునే సాధన తే భక్తి మార్గములు. ఇలాంటి భక్తి మార్గమునందు కొన్ని విధములైన
 నియమములు మనము పూనాలి. భక్తి అనగా యేమిటి? కేవలము జపము చేయటమా, భజన చేయట
 మా అన్యము చేయటమా తోక ప్రాజలు చేయటమా? ఈ భజనలయందు కౌడును మనము ను అభవం
 రిదు. కారణం యేమిటి? మన మనస్సు రాగమునందు, తాళమునందు సాటయందు మాత్రమే అగ్గమువు
 కున్నది. దైవముపై ప్రసాది మరల్చటం లేదు. మనసు ను దైవము పై ప్రమరల్చి యిలాగ తాళములు త్రవలి
 చేసామంటే యిలా వాదము బలామధురముగా వుంటుంది. కానీ మనయకాగ్రత అంతయు తాళముపైన
 రాగముపైన, పాటపైన వాతండాడి. ఇది భక్తి కేసరదు అన్నారు.

ప్రేమ తత్వముతో ప్రవృత్తమైన భావముతో, నిస్తార్థమైన తలంపుతో వృత్తాన్ని
 యెంతించటమే సరియైన యువంటి భక్తి. ఏది బీసినా, యేది చూచినా, యేది చెప్పినా అంతా దైవభావము
 తోనే వుండాలి. కారణమేమనగా సర్వత్రా దైవమే. సర్వమూ దైవమే. అలాంటి యేకాత్మ భావమును మ
 నము అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. ఈనాడు యే సాధన చేస్తున్నప్పటికీ దైవముకోసము సాధన చేస్తున్నా
 మని భావిస్తున్నాము. బలాపార పాటు. దైవముకోసము మనము యేమే చేయనక్కరలేదు. నీమనసు
 మరల్చడం. నీవు చేసే సర్వసాధనలు నీ నిమిత్తమే చేసుకుంటున్నావుగానీ దైవముకోసము కాదు.
 ఈ తత్వాన్ని మనము గుర్తించాలి. భజన చేస్తున్నాము. నీకు నీవు ఆనందిస్తున్నావు నీ భజన చేత దైవ
 ము ఆనందించటం లేదు. కనుకనే యొక్క ప్రాజలు చేసినప్పటికిని నీని నిమిత్తమై నీవు చేసు
 కుంటున్నావు. ఏదో చేయనక్కరలేదు. కారణమేమిటి? నోకంటే దైవము ప్రత్యేకముగా వుండినప్పుడు
 అది నీవు చేసే యువంటిది, నీవు యిచ్చే యువంటిది, తాను అందుకొనే యువంటిది దైవము తో కూడిన
 యున్నాయి. కనుకనే వేదము, వేదాంతము, వేదాంజ్ఞుడు నేనను అన్నాడు. కనుకనే వాక్యూల్ చేసే యువంటి
 దంతా యుగ్గేదము, మనస్సుతో వుండిన యువంటి దంతా యుజుర్యేదము. ప్రాణము తో కూడిన
 యువంటి దంతా సామవేదము. కనుక యుగ్గేద, యజుర్యేద, సామవేదముల యొక్క తత్వమే
 యొక్క మనసు, ప్రాణము. సర్వమును వేదమయమే. వేదస్వరూపుడు పరమాత్ముడు. అనేకవేద
 మలతో కూడిన యువంటిది. అనంతమై వేదకి. అనగా అక్కక్కప్పుడీ కూడను అక్కవేదస్వరూపుడే.
 అతనియందున్న యువంటి వాకోతేజస్సును మనము అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. మనము జీవిత
 నిమిత్తమై మనము బ్రతకటానికి ప్రయత్నించాలి కానీ, మన ఆదర్శము అను అందించే నిమిత్తమై
 మనము బ్రతకవలసిందే కానీ, ఆశలకోసము బ్రతుకరాదు. Eat to live, live not for eating
 కనుకనే మన జీవితము అనటానికి వచ్చినట్లుగా వుండకూడదు. జీవించటానికి తినామనము.
 ఈ సత్యాన్ని మనము చక్కగా గుర్తించాలి. మన జీవితము ఆ దర్శన వంతమైన జీవితముగా రూపొంది.
 ఆదర్శమునకు అనేక కష్టములు సంభవిస్తాయి. వాటి నన్నింటిని యిదుకొని మనము ఆదర్శాన్ని
 అందిస్తున్నామని. ఆదర్శ జీవితమే నిజమైన జీవితము. ఆశలతో జీవించే జీవితము జీవితమే

కోసం. మనము అన్నివిధములైనటువంటి త్రోగములు చేసినట్లుగా భావిస్తున్నాము. నిజమాయే
మనవుడుకుడును సర్వసంగపరిత్యగిగా యీ జగత్తులోకానరావటంలేదు. ఇదికోవలమతమత్వప్తి
సమీక్షము తాము చెప్పుకోవటమే. ఒక్కడైవార్చితమైన భావమే సర్వసంగపరిత్యగము. ఎక్కడనుండి
ద్వివార్చితము. ఈ దైవార్చితమే వుంటుంటే యీ జగత్తు యీ విధమైన దుఃఖములతో, అశాంతితో వుండే
టువంటిదికాదు.

సత్యమార్గాన్ని మనము అవలంబించాలి. సత్యమంటే యేమిటి? చూడనది చూచి
నట్లు చెప్పండి చెప్పినట్లు తలచినది తలచినట్లు చెప్పటమే సత్యమను కుంటున్నాము. ఇది సత్యమ
కాదు. వికలమందు కుండను మార్చుచెందనటువంటి దినత్వము. ఈ సత్యవ్రతము కుండను చాలా
నియమముతో కుండనది. ఈ సత్యమతో అనేకవిధమైన దుఃఖములు కుండను సంప్రాప్తమౌతాయి
లోకమైన సత్యమజీవితానికి ప్రమాదము. కానీ యీ సత్యమే ప్రమాదమని విసర్జించరాదు. సమ
యసందర్భములను పురస్కరించుకొని యీ సత్యమను ప్రవేశపెట్టాలి. సత్యం భూయాత్ ప్రియం భూయాత్
సభూయాత్ సత్యమప్రియమ్. సత్యమప్రియమగా వుంటుండాలి. సత్యమహితమగా వుంటుండాలి. సత్య
మహితమై యిప్పుడు వుండాలి. ఉద్రేకముగా వుండకూడదు. అప్రియమైనటువంటి సత్యమిప్పుడు కుండను చెప్ప
కూడదు. అతనికి ప్రియమవుతుందని ఆ సత్యమను ఆడకూడదు. దీనికి అనేకవిధములైన పద్ధతులుంటున్నా
యి. కొన్నివిధములైన నియమములు కుండవచ్చునై యి. కనక యిలాంటి నియమములను మనము పాటిస్తూ
సత్యమిప్పుడు యిందుచుకొని, సత్యమైవమగా భావించి మన కర్తవ్యము నిర్వర్తించాలి.

విద్యార్థులారా! యీ నాడు మనము యేడో ఒక విధమైన ఉత్సాహ నిమిత్తమై యీ చదువులు
చదువుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాము. ఇది దురదృష్టము. వినాడు యే సజ్జక్తుల ప్రవేశిస్తున్నామో దానికి
పుంజము మనవేతనాలు ప్రారంభమవుతున్నాయి. ఈ కుటుంబం తో సుకుంటే భవిష్యత్తులో యే ఉత్సాహము
లుచేయవచ్చును, ఏడిస్తే తోసుకుంటే యే విధమైన పదవి పొందవచ్చు. ఇలాంటి ప్లాన్ లో పాటే మన
ముమెట్టుమొదట విద్యలో ప్రవేశిస్తున్నాము. ఈ విద్య అనేది జీవితనిమిత్తమేగాని, జీవించే నిమిత్త
మకాదనే సత్యమిప్పుడు మరుగుచేయాలి. కనుక యీ ఉత్సాహమునకు, యీ విద్య గుర్తువందన సన్నిహిత సంబం
ధాలంభవమును మొట్టమొదట త్రొంటిపెయ్యాలి. ఈ విద్య విధాన మనదికోవలమమ ప్రాతన్నము కాని
సైక్స్ ము కాని లేనికొత్తిగా జరుగుతూ వస్తుండాలి. మనవిద్యావిధాన మనందుపై పుణ్యము వుంటు
ంది. మనవిద్యావిధానములో ప్రాతన్నము రావాలి. సమాజములో విత్తమైన వాతావరణము అభివృ
ద్ధిచేయాలి. అవినీతి, అజ్ఞానము, అశాంతి అనే వాటిని మనము దూరముగా వుండాలి. నీవు కర్మ
యోగిగా రూపొందాలి. నీ ప్రతి యిక్కో శక్తిని కుండను యీ సమాజములో అర్పితముగా వుండాలి. కేవ
లము కరీర శక్తి మాత్రమే కాక, మానసిక శక్తి మాత్రమే కాక, విద్యా శక్తిని కుండను యీ సమాజములో ప్రవేశ
పెట్టితద్దూ విశాలమైన వృద్ధయముగా మనము రూపొందింప చేయాలి.

విద్యార్థులారా! ధన నిమిత్తమై మనము పాటు పడకూడదు. గుణ నిమిత్తమై మనము
పాటుపడాలి. గుణమున్నచో బంధనముంది. భోగములో రోగముంది. త్రోగములో త్రోగముంది.

కసుకమనము త్తొగముతో జీవి తొన్ని ప్రారంభించాల. ఇలాంటి పవిత్రమైన సూక్తులను మనము వ్యద
యమనందు ప్రతిష్ఠించి చేసుకున్నప్పుడే మన జీవితము ఆదర్శవంతమైన జీవితముగా రూపొందు
తుంది. మన యొక్క ఆత్మజ్యోతిని నిరంతరము ఉన్నతస్థాయికి, పవిత్రమైన ఊర్ధ్వగతికి మనము ప్ర
యోగము చెయ్యాలి. ఈ విధమైన మార్గములో మనము ప్రవేశపెట్టినప్పుడే మన యొక్క ఆత్మజ్యోతి
నిజమైన పరంజ్యోతిగా మారుతుంది. మన వ్యదయమనే ఆత్మజ్యోతిని పెరిగించాలి. అందువలననే
జానకసమయములో పలకృష్ణునియొక్క దుఃఖములో పరితపిస్తున్నటువంటి గోపికల దగ్గరకు
ఉద్ధవుడు వచ్చాడు. ఈ సమయమునందు యోగి కలకంఠుడు ఉద్ధవుడు యేవార్తాని పించడానికి వల
వుతుంది. ఉద్ధవాని వుత్తెచ్చినటువంటి వార్తవల్ల మనకు మాత్రము తృప్తి లోడు. మొట్టమొదట కృష్ణుని
తీసుకురావే కృష్ణునికి మా సందేశాన్ని అందించు.

చెదిరిపోయిన నాడు జీవిత సుమమల
చెల్వార కండ్లి ధరియించమనవె
మబ్బుగ్రచ్చిన నాడు మానస వీధిలో
కృష్ణభానుని తేజము నిబంపమనుము
ఎందు బారిన నాడు జీవిత వృక్షమనకు
చిగురుపెట్టుగ వేగ చేయమనవె.

నా వ్యదయమనే వీధిలో పలకటి క్రమము గుంది. అజ్ఞానమనే చోటి ప్రవేశించింది. ఈ అజ్ఞానము
పరివారము కాలంబే తన యొక్క నామ జ్యోతిని పెరిగించమని చెప్పు. నా జీవితమనే వృక్షము యెడ
లెరి మొద్దు బారిపోయింది. చల్లని భార్యులతో. కనుక త్వరలో దానికి చిగురుపెట్టుచేయమను.
మా జీవిత సుమమల అనే కవిధములైన అల్లకల్లలపైనటువంటి రీతిగా మరయొక్క భావములనే
వృక్షములు చెదిరిపోయినాయి. తానే వచ్చి యిప్పుడు ములు యే విధమైన అలంకారముతో కంఠాల్లో
వచ్చి కండ్లు కప్పును. గోపికల భావము లింతటి పవిత్రమైనది. గోపికల స్వస్థమను యే మాత్రము ఈ
చెదివారుకాదు. ఏమి చేసినప్పటికీ నీ అన్ని కృష్ణార్చితం. కృష్ణభావముతోనే వారు జీవితము అంతము
నివించుకొన్నారు. గోపికలు, కృష్ణుడు అవినాభావ ప్రరూపులు. అలాంటి యేకత్వన్ని పొందినవారు
కనుకనే తమ యొక్క జీవితాన్ని కంఠము తెక్కి చేయక యిప్పుడు వచ్చినట్లు భగవంతునితో పాఠిపో
యారు. ఏమి ర్షాత్రిలో పలనో వేణుగానము వినిపించిందరబే యిది చాటి పగలా, యెవరున్నారునా
చుట్టు అనే విచారణ చేకుండో తామయిల్లువదలి పరుగెత్తి పోయేటువంటివారు. అలాంటి ఆర్తు
ర్షిస్తాళ్ళిస్తావచ్చారు. గోపికలు కృష్ణామేమను నవారముకానీ, నీవు మా వాడవుకావు. కనుక మేము
మనారమనేటువంటి దానిలో పలు సుఖములు. యదవలందరు కడును కృష్ణాని వునాడవు
నీవు మా వాడవనెట్లు తే అహంకారము పెరుగుతుంది. అహంకారమే అధిపతనము చేస్తుంది. కనుక
యో యదవకులములో అహంకారమనే మనలము పుట్టి యాదవులను నాశనము చేసింది. గోపికల
లోపల ప్రేమ తత్వము పెరిగి వావలం చేతనే గోపికలు కృష్ణుడు ఒకటై వారారు. ఇలాంటి తత్వము

సులోభించేటటువంటిదే యింకొకటి కట్టవసంపాదము. దీనినే భ్రమరగీతలనకూడ చెప్పారు. బ్రహ్మవిత్
ప్రస్తావనభవతి. విడిమనమచేతిస్తువుంటామో దానిస్వరూపాన్ని మనము పొందు తాము.

కనుక ఆత్మజ్యోతిని వెలగించుకోవడానికి యీనాడు ప్రత్యేకమైన చిహ్నముగా ఒక జ్యోతిని
వెలగించాము. జ్యోతియొక్క విషయాన్ని చక్కగా అర్థము చేసుకోవలసివచ్చింది. ఈ నాడు మవ్యదయజ్యోతి
ని మీరు వెల్లించుకున్నట్లుగా భావించాలి. మిథ్యవృత్తిని దుష్టభావములు, దుష్టచర్యలు, రాగద్వేషాలు యీ
నాటి సుండి కొంతవరకు దూరముగా పొంచుకోవడానికి ప్రయత్నించాలి. అతి మవ్యదయములో వుండినంత
వరకు కుడను మీరు మానవ స్వరూపులౌకాదు. కేవలము ఆకారము మానవకారమేకాని దానవతత్వము
కనుక యిలాంటి దానవత్వాన్ని, పశుత్వాన్ని మనము దూరము కావించుకోవడానికి ప్రయత్నించే మానవ
త్వంగా మనము రూపొందాలి.

మనవిద్యాసంస్థ కేవలము ఒకవిద్యను మాత్రమే అభ్యసించడానికి కాదు. ఆధ్యాత్మిక
విద్యకూడను విద్యగా వుంటుంది. అందువలననే గీతయందు ఆధ్యాత్మిక విద్యావిద్యోనా అన్నారు.
మనము చదివినటువంటి సర్వవిద్యలు కుడను కొన్ని నదులవంటివి. కానీ ఆధ్యాత్మిక విద్య సముద్రము
వంటిది. నదీనాంసాగర్ గాతిః. ఈ సర్వనదులు కుడను సముద్రములో చేరిపోతాయి. కనుక మన
ము చదివే సర్వవిద్యలు ఆధ్యాత్మికవిద్యలో దీనిని అంటే తముగా పొందాలి.

విద్యార్థులారా! మొట్టమొదట మనము వాక్త్యాన్ని అదుపులో పెట్టుకోవాలి. అది
కేవలమాట్లాడటం మంచదికాదు. ఈ అధిక మాటల బేతయేపై హాతుండాది, మనమెవరిపవ
త్తిపోతున్నాది. ఎనర్జీ యింకా అవుతుంది. ఇంతేకాకుండా కొన్నివిధములైన బలహీనతలయే
వృధుతున్నాయి. అతి త్వరలో వృద్ధాప్తము ప్రాప్తిస్తుంది. కనుక మాటలు యెంత అదుపులో పెట్టుకు
ంటే అంత శక్తి సామర్థ్యములు మనము సాధించిన వారమవుతాము. ఒక రేడియో వుంటున్నాది.
ఆ రేడియో ఒక గంటసేపు మనము వేసుకొని దాని గలబి అంతా మనము వినేటట్లు పుటికి యింకంట
లోపలయేన్నయూనిట్ల కరెంటు యింకా అయిపోయి వుంటుంది. అదేవిధముగా నేమనదేహము
ఒక రేడియో. మన మాటలు ఒక గలబి. ఈ గలబి లోతునేక స్త్రాసెను అంతా వస్తుంటాయి. మనలోపల
పుట్టవంటి వనర్జీ అంతను యింకా అయిపోతుంది. మన మాటలలో మన చూపులలో, తలపులలో
మన ప్రవణములో అన్ని యింద్రియముల ద్వారా మన ఎనర్జీ యింకా అవుతున్నాది. కనుక మానవుడు
పెరుగుతున్నప్పుడు కేవలము బలవంతుడు కావటంలేదు. బలహీనుడు వున్నాడు. కారణం యే
మిటి. దేహము పెరుగుతున్నది కానీ ఆయుష్ ప్రమాణము తరుగుతున్నది. కనుకనే మన పూర్వీకు
లంతా మోనము అనే వ్రతమును పాటించేటటువంటి వారు. తద్వారావారి యొక్క జ్ఞాపకశక్తి గాని
మిథ్యాశక్తిగానీ పెంచుకొనేటటువంటి వారు. ఆ మిథ్యాశక్తి ద్వారా నీ త్రివిధ విషయం పరిశీలనాశక్తిని పెంచు
కోవారు. ఈ నాటి పిల్లలకు రాత్రి చదివిన పుస్తకము లో వున్న విషయము తెల్లవారేటప్పుటికి మరచి
పోతున్నారు. కారణం మన యొక్క అలగ్యుని యింకా మాటల బేతను, ప్రవణము బేతను మనము
దుర్మనియోగము చేస్తున్నాము. తద్వారా మనము దైవత్వాన్ని చేరలేక పోతున్నాము. కనుకనే మన చూ

పుటాన, మనకినికొకటిగాని, మనమంటుంటానని, మనచేతులుగాని సరియైన పనులలోపల, సరియైన విషయము లోపల ప్రవేశపెట్టాలి. దానివలనే నేను అప్పుడప్పుడు చెబుతున్నాను see no evil. Hear no evil. Talk no evil. Do no evil. Think no evil. See what is good. Hear what is good. Talk what is good. Do what is good. Think what is good. This is the way to God. ఈ విధమైన రోజు గామనము చేసి నప్పుడే యా మార్గము Royal Road గా మనకు రూపొందుతుంది. కానీ యానాడు మనము గామనము చేసి నప్పుడే యా మార్గము Royal Road గా మనకు రూపొందుతుంది. ఈ నాటికి మనము Should not ను ముందు చూచుకుంటాము. ఈ Should not లో చాలా ప్రమాదాలు వుంటాయి. అనేక విధమైన అంధకారము గురికొవలసివస్తుంది. కొంచెము దూరమైనా మంచిదే Royal Road చాలా దురుగా వుంటుంది. కానీ కానీ విషయము లుండు యా ఆధ్యాత్మిక మార్గము లో కూడా మనకు Royal Road గా వుంటుంటుంది. యమమార్గము, నరకానికి చాలా పాల్పడే నరోడ్డుట. స్వర్గానికి పోయే రోడ్డు చాలా చిన్నదట. దీనియొక్క అంతరార్థము మిటి? స్వర్గానికి పోయే వారు పోయే దుర్గం కాబట్టి రోడ్డు చిన్నది. చుకొని పోతుంటారు. నరకానికి పోయే వారు వంటి వారు లక్షలు లక్షలు. ఇంతమంది నడచటానికి వెడల్పుగా వుండాలి రోడ్డు.

కనుక ఉత్తమమైనటువంటి thorough మనము పెంచుకోవాలి. కానీ యానాడు low thought and higher study ప్రయోజన మేమిటి? మనము చేయవలసినదంతా కూడా higher thought general study. యా విధమైన దీనిలో వుంటే అదే మనకు steady గా మారుతుంది. Study for steady. స్థిరత్వమైన మనసును మనము అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. కానీ యానాడు study యెట్లు వుండాలి? విష్ణుకుంజుడు నుండు లుండు jump. మనము చదివిన దానినే రాయటానికి భయపడి పోతున్నాము. వ్రాసినటువంటి దానినే సందేహిస్తా వస్తున్నాము. అనగా తనయొక్క దీనిలో విశ్వాసమేలేక పోతున్నాము. కనుకనే మనస్వేదం, వచస్వేదం, కర్మజ్వేదం మహాత్ములను అన్నారు. The Proper Study of mankind is man Thoroughly, words, actions లోకానికి కావాలి. దీనినే వేదాంతపరిభాష యందు త్రికరణమిట్టి అన్నారు. త్రికరణమిట్టి గా వింటున్నప్పుడే అత్తకుద్ది యేర్పడుతుంది. అత్తకుద్ది కలిగినప్పుడే జ్ఞానకుద్ది అభివృద్ధి కనుక జ్ఞానమనగా కేవలమగ్రంథ జ్ఞానము కాదు. ఆత్మజ్ఞానము. బ్రహ్మజ్ఞానము. అలాంటి జ్ఞానము తరిగేటువంటిది కాదు. ఏపదార్థమైనా కూడా ముఖ్యమైనా వచ్చుగాని జ్ఞానము ముఖ్యమైనది. పదిమందికి అన్నము పెడితే యారాని కరగిపోవచ్చు. పదిమందికి మనము ధనము యిస్తే మనజ్ఞానములో ధనము తరిగిపోవచ్చును. కాని జ్ఞానము యిచ్చుకొలది పెరుగుతుందే కానీ తరగదు. కనుక పెరిగి తరగనటువంటి జ్ఞానము మనము అభివృద్ధి గా వింటున్నాము. దీని లని మిత్తమై మనము ప్రాకారమే కాదు. ఏవిధము గా వుంటుండాలి విద్య. నల్లటి మేఘముల మధ్యలో మెరుపువలె కావాలి.

మేఘములు మింటిపై చేరి వెడలుతుండ
 వాటి దాపున విద్యుత్తు వరలునట్లు
 విద్యవెనుకను జ్ఞానంబు వెలయవలయు

ఈ జ్ఞానము విద్యవెనుక ఒక విధమైన విద్యుత్ కేంద్రవలె వుంటున్నది. అది యేనలతో యధమధ్యస్థ విద్యుత్తు

తెలిసినప్పుడు అవుతుంది. మనలోనున్న మనస్సు అని ఒకటే అని చెప్పవచ్చును. ఈ సుఖమునాది మన Spinal Column లోపల 33 వరకు mind మధ్యన వుంటున్నది. ఈ నాడు మన జ్ఞాపక శక్తి తరిగిపోతూని కారణం యేమిటో మన ప్రవర్తన లోపల సరియైన అర్థాన్ని గుర్తించటంలేదు. మనము కుర్చుంటున్నాము. కుర్చుంటున్నప్పుడు యేదమగా కుర్చుంటున్నాము. ఒక జొంట్లై యేండ్ల ముసలవారి వలె కుర్చుంటున్నాము. కుర్చుంటే బట్టలు కుర్చునే దిక్కాదు. చక్కగా కుర్చువారి. తలపై నగూటం కాట్టిన జైతే చక్కగా కుర్చుకుంటారు. ఒక కట్టుకు తాడు చుట్టినట్లుగా వుంటున్నది మనదే హేమ. కనుకనే మనము కుర్చునే విధానము లోపల సుఖమునాది అలా దెబ్బతింటున్నది. ఈ సుఖమునాది దెబ్బతింటుంటే వలననే జ్ఞాపక శక్తి పోతున్నది. ఈ జ్ఞాపక శక్తి పోవటానికే కారణము మన యొక్క నిత్య జీవితములో యివిధమైన ప్రవర్తనలే.

దీనికే ఒక విధమైన దీక్షా క్రమం అవసరమవుతుంది. ఈ దీక్షా క్రమంలో మనము కుర్చుంటుంటే చుట్టూ చూడవలసిందిగా మనము చెప్పే ప్రతి పనియందు కుర్చును దోషములు యేర్పడు తూవుంటాయి. కనుక పట్టుకొనే వారు చాలా చక్కగా కుర్చు వారి. ఆ పట్టుకొనే మనము చదివిన చదువుకు తగిన ఫలితాన్ని మనము సాధించవచ్చు. మాటలు తగ్గించు కోవాలి. మనము అనవసరమైన దాంట్ల జోక్యము చేసుకోరాదు. ఒక రూపం నుంచి మరొక రూపం కు యిది మారి సంపూర్ణము చేయరాదు. మనము ఒక మానవుని వలె జీవించాలి. తన పనిని నిజము చేయాలి. తెల్లవారి తొలినాడే మొదలుకొని సేను యందుకొనే ముఖాంతిని నిలయము వచ్చును, యిందుకు సంపూర్ణము చేయాలి. ఆచరించటం వంటి లక్ష్యాన్ని సేను సాధిస్తున్నానా, వచ్చిన పని చేస్తున్నానా అనవసరమైన దాంట్ల సేను ప్రవేశిస్తున్నానా అని తనకు తానే పరిశీలించుకోవలసి పరిశీలించుకోవలసి వచ్చును. ఒక పని నిజము చేసేది మరొక పని. కనుకనే మనము శిశువుల వంటి ఆశయమును అందుకోవక పోవాలి. చదువు నిజము చేయవలసి వచ్చును. చదువండి. ఈ చదువు నల్ల తల్లి తండ్రులకు తప్పి. మన దీక్షా క్రమం కు ముందే కొత్త. నీ యొక్క భవిష్యత్తుకు చాలా ఉత్తమమైన శిష్యులనుగా వుంటుంది. దాని లోపలు యిలాంటి ఆధ్యాత్మిక భావాలు చేర్చుకొని కుర్చుకున్నప్పుడు మన జీవితము దివ్య జ్యోతిగా వెలుగుతుంది.

విద్యార్థులారా! మొట్టమొదట మన తల్లి తండ్రులను కృతజ్ఞులను నిరూపించాలి. తల్లి తండ్రులను అర్చించు ము చేయరాదు. కారణమేమనగా నీ blood, నీ food, నీ head నీ power నీ strength. కనుకనే వుదానిని సార్థకము గా మారుకోవటానికి కృతజ్ఞులగా నవ్వవాలి ఆ జ్ఞానము కిరణమవుతుంది. అందువలననే వేదములో మాతృదేవోభవ, పితృదేవోభవ మొట్టమొదట తల్లిని తండ్రిని ప్రణామముగా తీసుకున్నారు. తల్లి తండ్రులు పంపించే ధనమును మనము దుర్బు సయోగము చేయరాదు. మన బుద్ధి, దుష్ట సమానముగా ఉంటుంటే కాలి. ఈ blood ముగా ఉంటుంటే కాలి తో ఆకాశం ఒక యేర్పడుతుంది. మనము ధనాన్ని దుర్బు సయోగము చేస్తే అర్థం కుర్చుకుంటుంది. కనుక mixture of money కి లుక్కి అవుతుంది. మనము ధనము రిక్తి విధముగా కుర్చుకుంటుంది. దుర్బు తండ్రులు

యెన్నియొకప్పుడు మలగు, నష్టములగు, దుఃఖములగు గురియై మిమ్ముల్ని చదివించుటానికి ప్రయత్నము చేస్తున్నారని అందులో మిమ్ములవశాత్తూ మనముగలదియెల్ల ఒక్కసయ్యెనై సాఫ్ట్ జాతేదు. ముందుకి తప్పమీరు యెవ్వరైన దీనికి దుర్మనియోగము చేయరాని వలెచేడు. ఇలాంటి అవకాశము ముక్కు ప్రాప్తించినప్పుడు దీనిని సద్వినియోగము చేసుకోవాలి. ఇలాంటి సద్వినియోగము గానొందుకున్నప్పుడే మనము కాలమును కర్మను, కర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తించినటువంటివారమే అము. కొంతకాలానికి అతీతమైనటువంటి స్థితిని మనము పొందాలి. కాలము మనలను మురిగి వేస్తున్నది. కాని అది మానవత్వముకాదు. కాలాన్ని మనము ముగియాలి. అలాంటి క్రమమనము సాధించాలి. అప్పుడే మానవత్వము దైవత్వము గా రూపొందుతుంది. శుభము శుభముగా మారిపోతుంది. అదే నిజమైన ఆత్మీయత్వము. ఇలాంటి సత్కర్మగుర్తించేవర్తించటము అత్యవసరమునను ఆశీస్లు నా ప్రసంగమును విరమిస్తున్నాను.

విద్యార్థులారా! ముఖ్యముగా నిత్యజీవితములో మీరు సర్దుకోవలసినది యెన్నియో ప్రశ్నించుకొను. Discipline అనేది విద్యలో చాలా ప్రధానమైన స్థానము. దేహము నకు సేత్రముయెంత ప్రజానమో, మన నిత్యజీవితములో పల మన ప్రవర్తనకు discipline అంత అభారము. తెలుగులో చెబుతారు 'పసుపుకొకడెట్లు, మనిషికొకవంట' అని. మనిషి మంటలోనే తన యొక్క దీనిని మార్చుకోవాలి. దెబ్బలు కొట్టించుకొనేంతవరకు మనము పోరాదు. దెబ్బలు కొట్టించుకొనేది ఏమిట. అందులో మీరు విద్యార్థులు. మీరు పెరిగి పెద్దవారైనవారు. ఇది చాలా పవిత్రమైన వయసు. విద్యార్థులయెవరు యెట్లు చేస్తున్నారో అనే దీనిలో యింకొకరు నిన్ను యెట్లు చేయుకొరలేదు. యెక్కొక్కరూ మోల్ యెక్కొక్క monitor అని యింటివాడు వుండనక్కరలేదు. మనము అనేకరకములగా ప్రవర్తిస్తున్నప్పుడు కదా గంటలు వుండాలి. కనుక యెవ్వరూ చెప్పక పూర్వమే మనకు మనమే యెవరికి వారే గంటలు కావాలి. ఒకరి చేత చెప్పించుకోకుండా మన ప్రవర్తనను అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. Dining Hall లో గాని, Reading room లో గాని, bedroom లో గాని, నీచు పాఠశాలలో గాని, hall room లో గాని, యెక్కడైనా గాని మన discipline మన శూద్రులు మాదిరి మన వెంట రావాలి. మన శూద్రులు మనము యెక్కడను పోతే అక్కడ కువస్తుంది కదా. discipline అనేది విద్యార్థికి పెద్ద శూద్రులు. ప్రధానమైన శూద్రులు. ఈ discipline లో సక్రమమైన మార్గాన్ని కొంత అనుభవించటంలేదు. ప్రతి డానికి wardens చూచుకోనక్కరలేదు. బెకరూమ్ లో వుండి సగంతులు చూచుకోనక్కరలేదు. ముక్కుమరే గంటలు గా వుండాలి. ఎవరికి వారే తమ discipline నేర్చుకోవాలి ప్రయత్నించాలి. ఇంతేకొనడా Hall లో పల ఒక ప్రత్యేకమైన విద్య ఒక యుండది. అదియే Common sense, general knowledge. Common sense అంటే యేమిట? ఏదో ఒక చోట చురుగు గా వుంటుంది, అన్నిటి యందు ఆరితొరినట్టుగా చాలా తెలివితేటలు వున్నట్టుగా మాట్లాడుటం Common sense కాదు. తనలో వుండి నడవేములు తాను గుర్తించి, వాటిని నిర్మలము గాని అది అందులో తాను పవిత్రమైన భావములు అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. ఒకరి చేత వెలుపెట్టి చూపుచుకోకుండా బ్రతుకాలి. కనుక సే ప్రతినిత్యము గూడను తెల్లవారితే చనడి మొదలు దేవతలారా రుడి రాక్షసులారా పాండి అనే భావము చేసుకోవాలి మనము. రాక్షసులారా మీరు పాండి. ఎవరు మన

గర్జనలు. మన దుష్టగుణములు చునరాక్షసులు. పవిత్రమైన సన్మానము లేదవతలు. సర్వవేదలను స్త్రాగత
 ముచేసి దుష్టగుణములైన రాక్షసులకు బంధం కల్పించెదవతి. అలాంటి దానిని నిత్యము ప్రయత్న పూర్వకము
 గా నిర్మించాలి. అనేక మంది విద్యార్థులు చాలా తెలివితేటలు కలిగినవారుగా వుండారు. చాలా ముఖ్యమైన
 కుండలను వుండి. కొన్ని కుండలను కింద వుండదు. ఏ సమయము లో యెప్పుడు యెక్కడ
 యేవిధముగా ప్రవర్తించాలో వారికి తెలియదు. కనుక సమయస్ఫూర్తిగా ప్రవర్తించే యీ కుండలన్నింటిని
 మనము పెంచుకోవాలి. పెద్దలగు వినయము ను అందించాలి. సమాజములో సరియైన ఆచరణమును
 నిరూపించాలి. అభివృద్ధి కుండా చూచుకోవాలి. మనుష్యులందరినీ పర్యాయములు చేస్తాను. నాలుక నాలు
 విధములైన పాపములు చేస్తుంది. ఒకటి అసత్యమాడటం. రెండవది చాడటం చేస్తుంది. మూడవది
 పరులను దుష్టించటం నాలుగవది అతి భాష మాట్లాడటం. కనుక నోవేదమునందు కుండను మూడువి
 ధములైన పాపములు నిరూపించండి. పక్షులలో కొకటి చాలా పాపిష్టి అవుతుంది. మృగములలో గాడిద అవుతుంది.
 మనుషులలో యెవరు నచ్చుడనగా కృతజ్ఞుడైన టువంటివాడు. పరులను దుష్టించేవాడు నీచుడ
 అవుతుంది. కనుక మనము పరులను దుష్టించరాదు. ఎవరిని మనము పరిహసించరాదు. కృతజ్ఞుడను మ
 నుని నిరూపించాలి. సూర్యునికి మోడు పేర్లు వుంటున్నాయి. హిమభుజ్జయనమరి, తమోభుజ్జయనమరి.
 కృతఘ్నభుజ్జయనమరి. అనాయమిటి తమస్సును దూరము చేసే టువంటివాడు సూర్యుడు. అంధకారము
 ను అభివృద్ధి మను దూరము గావించే టువంటివాడు. హిమభుజ్జయనమరి కరడు కట్టుకున్న టువంటి
 హిమోన్నా కుండను సూర్యుడు కరగించి ప్రవహింపజేస్తాడు. కృతఘ్నభుజ్జయనమరి, చేసిన మేలు మరచే
 టువంటివాడు, మరచిపోతమే కాకుండా కృతఘ్నుడు గా విరుద్ధముగా మారే టువంటివాడు అలాంటి
 వారి యొక్క దృష్టిని దూరము చేస్తాడు సూర్యుడు. ఎందుకంటే ఆ యొక్క రూపములో ఆకస్మికముగా మ
 వస్తుంది. చంద్రమూమనసో జాతీ చక్షోః సూర్యో అజాయత. మనకంటిలో సూర్యుని యొక్క ప్రతిబింబ
 ము వుంటుంది. ఈ కృతఘ్నుని చూచి అలాంటి వాని నేత్రములో నా నేనుండటం, చూచే నుండ
 ను అని ఆ కృతఘ్నుని దూరం చేసుకొని పోతుంది టు దృష్టి. కనుక మనం కృతజ్ఞుని గా వుండాలి. కృత
 ఘ్నులు గా మనం తయారు కాకూడదు. చేసిన మేలు మరువకూడదు. పాపము ఆనందాన్ని మనము
 విస్మరించకూడదు. అదే నిజమైన మానవత్వము. ఈ మానవత్వాన్ని మనము పెంచుకోవాలి. మన
 Hoxl లో పల సరియైన క్రమశిక్షణను మనం పాటించాలి. ఈ ఖుత భావము తృప్తి దానిని మనము
 ప్రయత్న పూర్వకముగా సాధిస్తే యిదే నిజమైన యోగ తత్వము. ఈ యోగ తత్వమే మనకు సర్వవిధ
 ములైన భోగాల్ని అందిస్తుంది.

విద్యార్థులారా! అసలు యీ పదహారు సెలెనుంచే యీ Hoxl కు నేను రానికార
 ణం టుమిటి? Discipline చెడిపోవటం వల్లనే. కనుక యీనాటి నుండి నా కనీసం discipline
 చక్కగా వుంటుండాలి. మీకు యే subject లోనైనా మార్కులు లేకపోయినప్పటికీ ఫరవాలేదు. discipline
 లోపం Remarks తీకొండదు. మన గుంటూరు లో పల నిజమైన subject మెట్టుమెండలి
 Subject DISCIPLINE. దానిలో కొకవారే యిదే subject లోనైనా 10 grade తెచ్చుకో యింకాపై

222068713

శ్రీమతెచ్చుకో అదనకు సంక్షమాల్దు. Discipline లో మనం స్త్రీన గ్రాడె సాథించ నప్పుడే మయెళ్ళ
జీవితమనేది ఉద్యమతమైన జీవితం గా రూపొందుతుంది. అందరూ ఒకరినొకరు ప్రేమించుకొని
ఒకరినొకరు సహాయం చేసుకొని, యా సహాయం అని చెప్పరుక దాస్తామి అని, యెవ్వరినీ వచ్చినట్లు మితిమీరిన
సహాయం చేయకూడదు. ఎంత అవసరమో, యెప్పుడు యేవిధమైన అవసరమో అంత అవసరాన్ని మన
మన ఫాటింగుల.

శ్రీ సత్య సాయి వాళ్ళల్.

సాయంత్రము.