

ప్రచోధ 18

సకలవిద్యలు నేర్చి సభజయించగ వచ్చు
 వీరుకై రణమందు వాళవచ్చు
 రాజరాజైపుట్టి రాజ్యమలగ వచ్చు
 హేమగోదానమల యాయవచ్చు
 గగనమందున చుక్కలు తెక్కగాన వచ్చు
 జీవరాసులపెర్లు చెప్పవచ్చు
 కాని దేహెండ్రయమలరికట్టి మనసునిల్చి
 అంతర్ముఖమీ చేసి అనవరతము
 నిశ్చలసమాన చేతులై నలువలేరు.

మనసుని గ్రహించె మంచెకి మార్గంబు
 మనసుని గ్రహించె మహానిశక్తి
 నిగ్రహం ప్రశక్తి నీరథిమత్తంబు
 మరువచోకు డిట్టి మంచెమాటు

దివ్యత్రిస్వరూపుడైన విద్యార్థునులారా! విద్యాచోధకులారా! విద్యాభిమానులారా!

జీవితము చాలావిలువైనది. పవిత్రమైనది. జీవింపతగినది. జీవితములో
 యిలాంటి సదవకాశములు చాలాతక్కువ. మానవుడు తన జీవితములో ఆశించిన ఆశయాలను
 నెరవేర్చుకొనే నిమిత్తమై యున్నకవిధములైన చాధలు పడుతుంటాడు. ఒక్కొక్కయములో తృప్తి
 పొందే స్వభావము ఆదుమానవునిది. అన్నక ఆకలను సెరవేర్చుకొని ఆ ఉల్కన్నిని రూపించి దేశములకు
 సేవలసలపాలని ఆశిస్తుంటాడు. ప్రాచీనకాలము మొదలుకొని నెటివరకు మంగళకార్యములకు, పవ
 త్రమైన సుభకార్యములకు దోపమును పెరిగింపటము, దోహరాధనగా మించటము, దోపమునకు
 నమస్కరించటము భారతీయల యొక్క ప్రాచీనసాంప్రదాయము. ఈ దోపమునందు ఒక విశిష్ట
 మైన శక్తి వున్నది. దొనికున్న శక్తి ప్రపంచములో యేయి తర పణాల్లమునకు లేదని యొ చెప్పవచ్చు.
 చోరతనదూరము చేసి ప్రకాశమును అందించే స్వభావము యీ దోపమునందున్నది. కనుకనే
 భారతీయులు దోపమును వెలిగింపటము, నమస్కరించటము, ఆరాధన చేయటము యిలాంటి
 ఆచారములు మాధ్యమై నవి కావనో సత్యాన్ని గుర్తించి వర్తింబాలి. ఇందులో యున్నక అంతర్దాహము
 యిటున్నాయి. ఈనాటి మానవులు పవిత్రమైన అంతర్దాహమును గుర్తించుకొనలేక అంతర్దాహము

నటుయినకవిధములైన నానార్థములుకల్పించి అనర్థములుమాత్రమేస్వీకరించి యుచున్నారను
విస్మయిస్తున్నారు. దీనియొక్క అంతరార్థమును బాలిక వ్రేనమరు గుర్తించటం అత్యవసరం.

దీపము చోకటిని దూరము గావించటమేకాకుండా జ్వాలలు ఊర్ధ్వముగా ప్రయా
ణించుస్తాయి. దీపమున యొక్క ఒకపెట్టి నా జ్వాలలు ఊర్ధ్వముగానే ప్రయాణము చేస్తాయి. ఊర్ధ్వముగా
భవటం జ్వాలనమనియు, దైవత్వమునకు ప్రయాణము చేసే దివ్యత్వమనియు దీనియొక్క అంతర
ర్థమును ప్రబోధిస్తువచ్చును. ఊర్ధ్వగతి అనగా ఉన్నతస్థానమునకు ప్రయాణమున అపేక్షాగ్రము.
అధోగతి పాపమునకు బయలుదేరదని, అజ్ఞానమునకు మూలకారణమని దీనికి మరొక అర్థము.
ఈ దీపమునందున్న రెండు విశిష్ట గుణములను మనము చక్కగా గుర్తించినప్పుడే దీనియొక్క
విశిష్టతను కూడా మనము అర్థముచేసుకోవాలనికీ అవకాశం వుంటుంది. ఇంతోకా దీపము వెలిగియ
వలెనన్న ప్రవిధనూని, వత్తి, అగ్నిపెట్టి యీనాబగు పదార్థములుంటుండెడి దీపము బాహ్యచోకటిని
మాత్రము దూరము చేయుచున్నదికాని అంతరచోకటిని దూరం గావించుటకు వలెకాదు. అంతర్జ్వాల
ని వెలిగించుటకు నాల్గు పరికరములు అత్యవసరము. వైశ్యమే ప్రవిధ. భక్తియే శ్రేణి. ఇంద్రియ
నిగ్రహమే ప్రణాన పైన వత్తి. తత్వజ్ఞానమే అగ్నిపెట్టి. ఈనాబగు పదార్థములు లేకుండా దీపము వె
లిగలేదు ప్రవిధలేక వాయినా, నూనె లేక వాయినా వెలిగించుటకు వలెకాదు. వత్తి లేక వాయిన అప
లేవలెదు. అగ్నిపెట్టి లేక వాతే మోడు వుండి కూడా నిరుపయోగమైపోతాయి. అవి నాభావసంబంధ
ములు అన్యోన్యాల యములే యీనాబగు. ఒకదానికొకటి మనం ఆధారంచేసుకున్నప్పుడే మనయు
దురూహిల్ల జ్యోతి ప్రకాశిస్తుంది. తనయందున్న దివ్యజ్ఞాన్ని తాను గుర్తించుకొనలేక జగత్తునందు
స్వసమస్తాన్ని గుర్తించ ప్రయత్నంచేస్తున్నాడు. ఇది యేమూర్ఖత్వం.

తంపుపట్టిన చాదాని దులప వచ్చు
విత్తునుండి పాట్టును వేరుచేయ గవచ్చు.
కోరి అజ్ఞానమును తరుమ గొట్టువచ్చు.
కొని మూర్ఖుని సందింప నలవికాదు.

ఈమూర్ఖత్వమును యేవిధముగా దూరము చేయుటకు వలెకాదు. మనయందు అనాదికాలము నుండి
మూర్ఖత్వము కరడుగట్టుకొని వుంటున్నది. వివిషయమునందైనా స్వార్థము, స్వప్రయోజనము. ఈ
రెండే గుండ మానవుడు ఒక్క అడ్డగినా మందుకు పయలేడు. వివనిచేసినా, విడితలరచినా
విమిచూచినా, విమిచెట్టినా, విమిచిన్ని దీనివెనుక స్వార్థము కడులు తూనే వుంటున్నది. ఈ స్వార్థ
మే స్వప్రయోజనమే జీవిత మయొక్క లక్ష్యమా? కాదు. కాదు. పరార్థము, పవిత్రము యొరండిం
చియొక్క యుచార్థమే మానవునియొక్క జీవితము అని గుర్తించాలి. బాహ్యమైన చోకటిని హాగొట్ట
యో దీపము, అజ్ఞానము ను దూరంచేసే యో దీపము అంతరతత్వన్ని యేమాత్రము విచారించలేక
పోతున్నది.

వసుమంతుడులయగు పెళ్లి రావణానిపైనున్న కోడమ చేత అగ్నిపెట్టడంబట్టి
 లంకం రాజు స్వప్నమై కాలహాతునియై . అలాంటి అర్ధరాత్రి సమయము నందు లంకాపట్టణముపట్టు
 పగలుగాకనిపిస్తుంది వసుమంతునికి లంకం తయిపట్టుపగలుగావుండినప్పుటికి రావణానియొ
 క్కీపుదయముమాత్రము చెప్పుచోకి క్రవల్లుకొనివున్నది . కొరణమమిటి? అంతర్ బోకటి.
 కేమకోడములచేసింది నవ్వు దయము . ఇక్కడయెన్ని దోషములుపెరిగించిననూపెలుగురానిప్ర
 దేశము . కనుక రావణానియందున్న దుర్గుణములను, దురాచారాలను, దుష్టతలను దూరము
 చేయాలంటే జ్ఞానజ్యోతి నెపెరిగించాలి . రావణాడు సామాన్యుడుకాడు . అతనికి పడితలలు . ఏమిటి
 విచిత్రమని మీరనుకోవచ్చును . కమకోడతో భమద మాపుర్ణములు ఆరు, అంతరిందియమలైన
 మనసు, యుద్ధి, చిత్తము, అంతరికరణ నాలుగు చేరితే పదితలలు . కాబట్టి యాపదితలలతోకూడిన
 ప్రతిమానవుడు రావణాడే అని చెప్పువచ్చును . ప్రతిమానవుని యందు యాపదిగుణములునండివుం
 టున్నవి . అంతియకాదు . రావణాడు బ్రహ్మమానస పుత్రుడు . కుచేరుడు అతనికి అన్న . మహాబల
 పంతుడైన కుంభకర్ణుడు అతనికి నోదరుడు . ఇంద్రుని జయించిన ఇంద్రజిత్తు అతనికుమారుడు .
 ఇలాంటి గొప్ప బలవంతుల సంబంధముతో, ఏదితలలతో, యిరువదిచేతులతో వుండినవాడు,
 అనేకక్రిమార్గములుకలిగినవాడు, తపశక్రీ సంపన్నుడు అయినప్పటికి తనయందు రాగద్వేష
 మలనే దుర్గుణములు వుండటంచేత తాను పతనమై పాపమొకొకండా రాజ్యాన్నికూడా పత
 నముగావించుకున్నాడు .

మానవునికి నవగ్రహములై ప్రణాన గ్రహములుగా భావించరాదు . రాగద్వేషము
 లనేరెండు గ్రహములకు గురికావటంచేత మానవత్వం దినది నానికి సైకో ముగాదిగ జరిపా
 తున్నది . మానవత్వాన్ని మనము పవిత్రముగా వుపయోగపెట్టి తమకున్నట్టుడు మానవ
 త్వం వుండిన దివ్యగుణాలను విచారించాలి . నిత్యసత్యమై ప్రకాశించు చున్న ప్రాచీన సాంప్ర
 దాయములను కాలానుగుణ్యముగానేటికి సమస్తయముగావించి సంర్జించుకోవమే నేటి
 విద్యయొక్క విధానము . అయితే ప్రాచీన సాంప్ర దాయములైన సత్యధర్మములను మనము విన్నో
 రించి అసత్యము, అన్యాయము, అక్రమములే విశ్వసించి మనజీవితము దానికే అయితము
 గావిస్తూ వున్నాము . ఇదే పశుత్వముతోకూడిన మానవత్వము . ఈ మానవత్వం లో వున్న దివ్య
 త్యాగి పునము వెలిగించుకోవాలి కాని మానవత్వం లో వున్న పశుత్వాన్ని గాని, దానవత్వాన్ని
 గాని పెంచుకోరాదు . మానవుడు కేవలం ఒక్క స్వరూపుడుకాదు . మానవదైవత్వం, మానవదా
 నుత్వం, మానవ రోక్షసత్వం, మానవపశుత్వం, మానవమానవ త్వం ఐదువిధములైన గుణ
 ములతోకూడినది యామానవత్వం . ఇవే ఏం చేంద్రియములు, పంచజ్ఞానములు, పంచకోశ
 ములు, పంచ భూతములు . వీనికి యే పేర్లైనా మనం పెట్టుకోవచ్చు . అయితే మానవుని యందు
 యావిధమైన ఖాసనలుకూడి వుండటంచేతనే తనతత్వాన్ని తాను గుర్తించుకోతేక వాతున్నాడు .

అనాజానవరు! తాను తానై వుండకూడ యెడోరూపనామమలను ఆ యోరము చేసుకొని బ్రతకటాని క్రమయత్నిస్తున్నాడు. నేను బాబుడు. నేను బాలిక. నేను వృద్ధుడను. నేను పురుషులను. ఈ విభిన్న భావ మలు, బేధములు దేహమునకు సంబంధించినవేగాని ఆత్మకు సంబంధించినవికావుకదా! నేను ప్రాణినినను, నేను కుంభుడను అని ఉపాధి అధారంగా వచ్చుచున్నాడేగానీ ఆత్మ సంబంధం అను యేమత్రమే యోచించటంలేదు. ఇవన్నీ దేహమునకు సంబంధించినవే.

దేహము పాంచభౌతికము దేహము కులక తప్పదెప్పుడు
దేహనిరామయండు గణుతింపగ దేహికి చావుపుట్టుకల్
మోహనిబంధ బంధనల ముద్రలులేవుని జంబుచూడ యీ
దేహయే దేవదేవుడు మదిన్ గణుతింపగ ఆత్మరూపుడె.

అదేహమందున్న ఆత్మతత్వాన్ని మనం విన్న రించటంచేత దేహతత్వమనే మన ప్రధాన లక్ష్యమయి పట్టుకొని జీవించటానికి పూనుకుంటున్నామం. ఇది విద్య యొక్క గుప్తముకాదు. విశిష్టతకాదు.

విద్య అనగా జీవిత నిమిత్తమేగాని జీవించే నిమిత్తంకాదని విద్యార్థి నులు గుర్తించి ఇందియ నిగ్రహము విద్యార్థులకు అత్యవసరము. What is the essence of Education - on అనే ప్రశ్న మనలో మనం వెసుకున్నప్పుడు The essence of education is concentration of mind, not collection of facts. జగత్తులో జరిగే విషయాల మనమొకటికే రింప చేసుకుంటున్నామేగాని మన నుండి యేమి బయటపెరుతుంది మనలోపల యేమి వుంటున్నది అనే విషయాలను యేమత్రము విచారణ చేయటంలేదు. ప్రపంచములో యేదేకములో రెండు వార్తలు వస్తున్నాయి అని వార్తాపత్రికలు మాత్రమే మనము చదువు తున్నాము. మన నుండి వచ్చే వార్త యేమిటి అని తన సువార్తను తాను గుర్తించుకోలేకపో తున్నాడు. అనర్థములు కల్పించే వార్తలు మాత్రమే మన బుద్ధి ముగా భావిస్తున్నాము. ఇవన్నీ తియ్యలికము క్షణ భంగురము. క్షణికమైనవి. ఈ నా డొక గలపోపాప చదివినాము యేదేపతికది యింత పాపం అయిపోతుంది. రెపటి దినం అదే పపరు యెవరు చదవరు. తిరిగి తప్పేపరు చదవటానికి ప్రయత్నిస్తాము. అదే రోజుగా ఒక తూరి మనం మానవులుగా జన్మించాము. ఈ జన్మలోనే తిరిగి మానవత్వం కొవాలని మనం ఆశించటం. చదివిన పపరునే చదివిన ట్లుగా వుంటుంది. ఇది యింత పాపం. మన టాకె అదికొకటాడు. మున్నుండు జరుగబోయే భవిష్యత్తును యోచించుకోవాలి.

విద్యార్థి నులారా! ఈ నాడు జగత్తులో జ్ఞాపించిన అల్లకల్లలములకుగానీ, అ శింతిగానీ, అక్రమాలకుగానీ, అధర్మానికీగానీ, అసత్యానికీగానీ మూలకారణమేమిటని మరువిచారించి పుణ్యతైనవారు తమ యొక్క తాన్ని గూర్చి విచారిస్తూ వుంటున్నారు. మూలకారణములో ట్లుగా వుండేది. మావయస్సులో యిట్లు వుండేది. మా education ట్లులో యిట్లు వుండేది.

హామింగ్స్ బైప్ లో యిట్లా వుండేది. ఆనాడే మంచుకొలము. ఆనాడే పవిత్రమైన దివ్యమైన సత్యమైన కాలము అనివారు గతమును గురించి చెందిస్తూ ఆనందిస్తూ వుంటారు. ఈ నాటి యువకులు చూస్తూ మా భవిష్యత్తును గురించి plan వేస్తూ వుంటారు. నా చదువు ముగించిన తరువాత, నాను పెండ్లి జరిగిన తరువాత నేను బియ్యం చేసిన తరువాత, ఉద్యోగములో చేరిన తరువాత అని యింకా యెన్నిన్న వాహనాలు చేస్తూ వుంటారు. ఈ నాటి యువకులంతా భవిష్యత్తును గురించి, పుట్టులంతా గతాన్ని గురించి ఆలోచిస్తూ యిద్దరు చేరి వర్తమానాన్ని మరచిపోతున్నారు. ఈ వర్తమానాన్ని మరచిపోతే జగత్తులోనేటి అలభ్యుల కంటే మూలకారణము. ఇది Present. Not ordinary present. This is omnipresent. ఇది త్రికాల బాధ్యము. గడచిపోయిన దాని గాబట్టి కూడ వర్తమానము లో వుంటున్నది. రాజ్యం భవిష్యత్తుకూడ వర్తమానంపై ఆధారపడి వున్నది. మానం తిన్నదే నేడు ప్రస్తుతాన్ని ముఖ్యం చేసి దేవుని ప్రస్తుతము. కాలబట్టి రాజ్యం యిదిగాని, గడచిపోయినదిగాని వర్తమానము లో వుంటున్నది. వర్తమానము లో నీవు బాగుంటే భవిష్యత్తు లో నీ జీవితము దివ్యమైనది సప్తమైనది గా వుంటున్నది. కనుక నీవు వర్తమానంలో నీకర్తవ్యాన్ని నీవు నిర్వర్తించుకొనే కంకణాన్ని ధరించాలి. వర్తమానంలో తప్పులు చేసినామంటే యిదే భవిష్యత్తుకు రాజు బాటగా వస్తుంది. కనుక చేసిన మయములో పునరుత్పాదక పంథా అపని చెయ్యాలి. Duty is God. Work is worship. ఈ రెండింటి యిందే మన యిక్కణివితము, విద్యలను అంకితము గావించుకోవాలి. ఎప్పుడో రాజ్యం యిది మానము యిది స్తుత్యమంటే రాజ్యం యిది యిమి unity. రేపు రేపు అంటే రేపటి వరకు మానము వుంటామనేది సత్యమా? నిన్ను గడచిపోయింది. ఎన్ని కొట్లు యిచ్చినా అది తిరిగి వెనుకకు రాదు. కాబట్టి past is past. Forget the past. Don't brood over the future. Live in the present. Be happy. వర్తమానంలో సంతోషంగా వుంటుంది నీకర్తవ్యాన్ని నీవు నిర్వర్తించుకొనే కంకణాన్ని ధరించాలి.

కన్య తల్లి తండ్రులకుగాని, వాషిం చేసిన వస్తులకుగాని, బోధించిన గురువులకుగాని చేపట్టిన వారికిగాని తగిన కృతజ్ఞత అందించాలి. ఇదే మానవ తీరణి ప్రధాన లక్షణము. ఈ నాడు కృతజ్ఞత కృతార్థంగా మారిపోయింది. మంచు చేసిన వాళికే చెడ్డ చెస్తున్నారు. ఉపకారం చేసిన వాళికే ఉపకారం తలపెడుతున్నారు. ఇది మానవ తీరణి కాదు. అపకారం చేసిన వాళికే నా మానం వుపకారం చేయటానికి ప్రయత్నించాలి గాని ఉపకారం అపకారము చేయటం యింత తప్పు.

అపకారం కనుపకారము
 సెపమెన్నక చేయవారు సెర్పరి సుమతీ.

అన్నారు. కనుక అపకారం చేసిన వారికి వుపకారం చేసే దివ్యత్యం భావించండి. సంకుచిత భిక్షాల తోనకుచిత మార్గం మనము అవలంబించరాదు. మానం యెవరు? భారతీయులు. అందరూ భారతీయులే. అందరూ ఒక తండ్రి బిడ్డలే. మానవ తీరణి క్షయం కల్గిపోయినా మనం

స్తంభాలి. ఇదేలా the hood of man, the hood of god. ఈ కులము, మతము అనే సమయము చిత్ర భావాలను మనము అభివృద్ధిగా విచారించుచేతనే మనం మానవత్వం నుండి పశుత్వంకంటే హృదయ పూరితంగా ఉండగలము. నిజంగా మతములు, కులములు కేవలమనంకల్పించుకున్నవి. మానవ కులం ఒక్కటే. There is only one caste. The caste of humanity. There is only one language the language of the heart. There is only one religion the religion of love. ఈ మూడింటి తోనే మనం జీవాలి. నేను ఫలాలను మతము పొందుతున్నాను, ముస్లిమును అనుసరించుకోవడం మతం యొక్క ఉత్పత్తి అయిన మూర్ఖత్వం చెప్పవచ్చు.

మతములన్నీ కూడా మంచినీ బోర్లంటే

తెలిసి మెలగ వలెను తెలివితోడ

మతులు మంచినీ మతమేది చెప్పండి.

వినండి భారతీయ వీరసుతుడు.

మతులు మంచిగా వుంటే మతమే మిచ్చేస్తుంది. మనము మతులు చెడగొట్టుకుంటున్నాము. మతి చెడి సానిక్ mental hospital లో ప్రవేశం వుంటుంది కొని ప్రపంచములో ప్రవేశము లేదు. సయితం భావాల ప్రాంతం దురభివృద్ధులు మనలోయే మాత్రం వుండకూడదు. అందరూ ఒక్కటే మనం భారతీయులు. దేశమయొక్క విశిష్టతను, దేశమయొక్క గౌరవములను కాపాడుకో తనట్టి యోచనలు చేయాలి. చదువులో వున్న సారాన్ని సుర్తిం చేయాలి. చదువు అంటే కేవలమగ్రంథ పఠనం కాదు. ఈ గ్రంథ పఠనం మయొక్క అభివృద్ధి నేడు. రేపు, మరునాడు అభివృద్ధి. గ్రంథ పఠనం మతం వచ్చే దేమే లేదు. వ్యాధి యంత్రం పవిత్రమైన ఆధ్యాత్మిక పెంచుకోవాలి. అది నిజమైన విద్య. విద్య అంటే తలభారమైన దిగ్గోళి తనుకొని, ప్రతి ఆధ్యాత్మిక దగ్గరకు వెళ్లి నాకు ఉద్దేశం ఉద్దేశం అని చిక్కమదిగే స్థితికి రాకూడదు మన భారతీయులు. తన స్వంత ప్రతిభను ఆధారపడి జీవించాలి. వాషింతున దివ్య శక్తిని సంపాదించుకోవాలి. ధాని వల్లనే మానవత్వం అనిది వృత్తం అభివృద్ధి అవుతుంది.

విత్రనం మట్టిలో వేసిన రుషాస్త్ర మొక్క వస్తుంది కాని తెనీలో పెట్టిన రుషాస్త్ర కుళ్ళిపోతుంది. కనుక మనం దీనిని యొక్కడ పెట్టి వాషించాలి అనే విషయాన్ని మేము సుర్తిం చేయాలి. సత్యమనే మొక్క ఆధ్యాత్మికమనే మట్టిలో పెట్టి తే అభివృద్ధి గాంచుతుంది. ప్రతి మానవుని వ్యాధి మందు ఆధ్యాత్మికం అత్యవసరం. ఈ ఆధ్యాత్మికం లేకపోతే మనం మృత్యువు భారత దేశమలో నైతిక విలువ దిన దినమునకు దిగజారిపోతుండొచ్చు. తల్లి తండ్రి అంటే గౌరవం లేదు. ఇతర భార్య అంటే విశ్వాసం లేదు. కొడుకులు, బిడ్డలంటే విశ్వాసం లేదు. ఇలాంటి అవిశ్వాసం తో కలిగిన బ్రతుకెందుకు? ఇది బ్రతికే చచ్చిన వానితో సమానమే. మన head, మన blood, మన food parents గిఫ్ట్ అనే సత్యాన్ని మనము విశ్వసించాలి. అలాంటి

parentsకు gratitude అవ్వాలి. ఈనాడు నోపెంట్లకు మితిమరివోవటంచేత వారిమతులుచెడ గాడు అన్నావు. రేపునో బెడ్లను నోకావిధ మగా చేస్తే నకు మతియెంత చెడిపోతుంది చెప్పు. ఆసత్య స్థానపు గుర్తించాలి. నేను నాతల్లితండ్రులకు ఏబాధపడితే అదేబాధ నాకు అభిస్తుంది. విత్రన మెట్టిదో మొక్కలట్టిది. ఎట్టిమొక్కలో అట్టిఫలము. Reaction, Rebound, Reflection ఇది తప్పనది కాదు. కనుక భవిష్యత్తులో బాగుపడాలంటే వర్తమానంలో వారిని గౌరవించాలి. వర్త మానంలో మంచి గాన దురుకావాలి. దీ ప్రశ్నైన, ఆదర్శమైన జీవితము అందించాలి అనేసత్ప్రశ్ననాన్ని మనం అభివుద్ధి పరచుకోవాలి. ఇదే నా జీవితమే.

జీవితాన్ని కల్పించే మరు నేర్పుకోవచ్చును. ఉత్తర్లుకొవచ్చును. డాంట్ల మరు specialise చేయవచ్చును. కాని అది లోకంలో పాట్లుకూటికొసం. జీవిత ఉద్ధారం కొసము కూడా అవకాశం ఉంది. జీవనోపాధి అంటే. జీవిత పరమావధి మరొకటి. జీవనోపాధి అనేమన జీవితము అంటం కావటంలేదు. జీవిత పరమావధి కూడా వుంటుంది. మనము మన అలగ్యుని యొక్క విధములుగా పాడుచేసుకుంటున్నాము. నిజముగా మానవుని యందున్న దీ ప్రకృతి తత్వమైన శక్తి ఈ తత్వశక్తిలో bad look, bad hearing, bad talk, bad thoughts, bad deeds ఈ ఖండి టలో మన అలగ్యుని పాడుచేసుకుంటున్నాము. కన్నులతో చూసే సమయంలో యెంత దీ ప్రకృతి పాడిపోతున్నది మరుచక్కగా యోచించుకోవచ్చు. కన్నులు లేని వానికీ యెంతో దీ ప్రకృతి వుంటుంది. కొరణమేమిటి? ఆ కన్నులతో అలగ్యుని పాడుచేసుకోలేదు. కనుకనే తెలివితేటలు వారిలో అధికముగా వుంటాయి. కన్నులు నువారు పగటి పూట speed గా నడుస్తారు. రాత్రి పుణ్యం తప్పిస్తే పోతారు. కానీ కన్నులు లేని వాడు పగలు, రాత్రి సమానంగానే నడుస్తాడు. ఆ సమత్యం వానియందు వుంటున్నది. కొరణం, ఆ అలగ్యుని వాడు యిలా చేసుకోవటం లేదు. Dumb and deaf వాళ్లలో అలగ్యుని మతి అధికంగా వుంటుంది. ఇంద్రియాలను యెంత వరకు తగ్గించుకుంటూ పోతుంటాడో వాని అలగ్యుని తెలివితేటలు అంత అధికంగా వుంటాయి. తెలివితేటలు వుండి ప్రయోజనం యొమిటి. వాటిని సద్వినియోగ పరచుకుంటూ రావాలి. ఈనాటి విద్యార్థులకు, విద్యార్థినులకు కావలసినంత తెలివితేటలు. Knowledge మితిమరివోయి అహంకారముతో తన Knowledgeని పాడుచేసుకుంటున్నాడు. Knowledge వుండగానే సరిపోతుంది. జీవితంలో balance రావాలి. జీవితమంతా balance మీద ఆధారపడి వుంది. Knowledge ని Skill చేసినప్పుడు balance correct గా వుంటుంది. కానీ మాన Knowledge ని అహంకారం చేత Kill చేస్తున్నాము. Balance తప్పిపోతూ వుంది. Balance తప్పిపోయి తప్పటికి అస్తవ్యస్తంగా ప్రవర్తిస్తున్నాడు. కనుక మానవత్వంలో అహంకారం పోయిన యేక ప్రతీక గుండూ హావతానికీ కొరణం యొమిటి? Knowledgeని సక్రమమైన మార్గంలో పెట్టిన వక్రమార్గంలో ప్రవేశపెట్టుటమే. ఇదంతా anti-fundamental గా వుంటుంది. దీనితో ప్రయోజనం

అడు. Ant is out side, heart is inside. Ant should come from the heart. Ant అంటే heart నుండి వస్తువుంది. Heart నుంచే వస్తున్నారు. Ant ను attract చేస్తున్నారు. ఇదేయో నాటి శుభానుక విద్యార్థుల విషయము. మొన్న ప్రశాంతి నిలయంలో పిల్లలను చెప్పాను. ఈనాడు ఆధునిక విద్యార్థులు స్టూడెంట్లు మాదిరి తయారవుతున్నారు. స్టూడెంట్లు కి చాలా పాడవైతే మేడ తలచుకోవాలి heart ఒక చోటు వుంటుంది. కాబట్టి విద్యార్థులకు కూడా విచారణ ఒక చోటు, వృద్ధులకు కూడా చోటు. స్టూడెంట్లు యొక్క స్వరూపమిది. యో చేంచేది ఒకటి. చేసేది మరొకటి. ఈ విధంగా వుండటం దేవుడు మానవత్వం కొంతవరకు క్షీణింపజేస్తున్నది. మనస్వేదం, వచస్వేదం, కర్మజ్ఞేదం మహాత్మ్యం ఈ మూడింటి యొక్క యొక్క మనస్వేదం the proper study of mankind is man అన్నారు. అప్పుడేవాడు మానవుడే తాడు. మనస్వేదం ఒకటి చేరింది చతుమ, నోటిలో మరొకటి చెప్పటం చేత యింకొకటి చేయటం ము అయితే వాడు మానవుడు కాదు. దాని వునికింటే మాను దే తాడు. చదువులలో నారాన్ని చక్కగా గుర్తించాలి. చదువులు కేవలం జీవిత పరమావధి కోసమే కాదు. జీవిత పాథి కూడా వుండాలి. జీవిత పాథి మాత్రమే కాదు. జీవిత పరమావధి కూడా వుండాలి. రెండింటి యొక్క balance. పక్షికి రెండు రకాలు యెంత ప్రధానమో, మనిషికి రెండు కాళ్ళు యెంత ప్రధానమో, బుడికి రెండు చక్రాలు యెంత ప్రధానమో, మానవునికి యిహము, పరమ రెండూ వుండాలి. పరమం చే యిహము మనకు అర్థం కాదే. అర్థం కాని దాన్ని మనం యెందుకు పట్టుకోవాలి అని మనం పూజించ వచ్చును. అర్థం కానిదే మనకు అర్థం చేసుకోవచ్చుంది. మీరు జగత్తులో చూస్తున్నారు. అల్యథింగ్, అల్యథింగ్ అంటుంటారు. నాథింగ్ లో అల్యథింగ్ డి గాథింగ్ గాథింగ్ డి అల్యథింగ్. దీనిని మీరు చక్కగా గుర్తించాలి. ఏది మనకు కనిపించటం లేదో ఏది మనకు కనిపించటం లేదో, ఏది మనకు అర్థం కావటం లేదో అదే మనకు చూపిస్తుంది.

'కనుపించనిదే తి నేతించును మన కర్మల ఫలమును' జీవా' ఏది కనిపించటం లేదో అదే మన కర్మలను తినిపిస్తుంది. కనుపించనటువంటి దానిని మనం పట్టాలి. కనిపించేది పట్టి ప్రయోజనము మిటి? చెట్టు వుంది. పెద్దగా పెరిగింది. దండిగా వున్నావు మాసాయి. కాయలకాసాయి. పండ్లంతా వుంటున్నాయి. పండ్లకు నీరు వాస్తే తాళి వాతుంది. పుష్పాలకు నీరు వాస్తే తాళి వాతాయి. కానీ పెద్దకు నీరు వాయాలి. కనుపించని పేరుకు మనం నీరు వాసినప్పుడే కనుపించే ఫల పుష్పాలు పొందటానికి అర్హులమౌతాము. అదే విధంగా ఆధారమైనదానిని మనం విచారణ చేయకుండా ఆధారాన్ని తీసుకోకూడదు. ఇచ్చాకత్తి, జ్ఞానకత్తి, శ్రీయాకత్తి యీ మూడింటిని మనం యేం చేయాలి. కుమ్మరివాడు కుండలు యెట్లా చేయాలి అని తెలుసుకున్నాడు. తెలుసుకున్నంత మాత్రమే అవి కుండలు వుతున్నాయో కాదు. కుండలు చేయాలంటే మట్టిని తీసుకురావాలి. చక్కగా అదుపు చేయాలి, తొక్కాలి, మెత్తబరచాలి. ఈ మార్గంలోనే కుండలు వుతున్నాయా? కావు. అవి చేయాలి. అదే శ్రీయాకత్తి. కుండలు చేయాలి

లనే జ్ఞానశక్తి. కుండలు చేయబురికియాశక్తి. ఈ మాడు చేరినప్పుడే కుండతయారౌతుందిగాని కేవలం యిట్లుకత్తి వున్నంతమాత్రమేన కుండరాదు. జ్ఞానశక్తి వున్నంతమాత్రమేన కుండరాదు. కనుక ప్రతి మానవునికీ ఇట్లుకత్తి, జ్ఞానశక్తి, క్రియాశక్తి యీమాడు వుండవలసివచ్చింది. ఆ మాత్రాల్లోక స్వరూపంగా మారుతాడు. కాబట్టి మానవుడు ఆ మాత్రాల్లోక స్వరూపం. ఆ మాత్రాలనగా ప్రవృత్తి, వ్యవహారాలు. వీరు ఎక్కడ వున్నారు. ఎవరు చూశారు అని వీరనుకోవచ్చును. వేరొ ప్రత్యేకంగా లేరు. సత్వరజో తమో గుణములే యీ ఆత్మీయ స్వరూపములు. సాత్వికమే విష్ణుస్వరూపము. తామసికమే శివ స్వరూపము. సృష్టికర్తయైన బ్రహ్మస్వరూపమే రాజసికము. ఈ మాడు గుణములు మానయందే వుంటున్నాయి.

తిదశం త్రిగుణాకారం త్రిసంతులన త్రియాయుధం

తిజన్మపాప సంహారం ఏకచిత్తం శివార్చణం.

ఆదేమనమానవత్వం.

వృద్ధయమనేక్షేత్రమందు కలదు ఒక్క కల్పతరువు
ఊనిచుట్టు వనస్పతుల కలపకంపంపెరిగియండు
కలపు తనె కుభవరచ కల్ప తరువుకొనబడును.

మానవుల కలపుకంపనంతా పంచుకుంటున్నామగాని పంటను పంచుకోవలసివచ్చింది. మొట్టమొదట మనస్సు దయలో లక్ష్యాన్ని విచారణ చేయాలి. చదువు యొక్క సారాంశాన్ని గుర్తించాలి. మననడక, మననడత సరిగా వుంటుండాలి. ఇదే నీ తిత్తి జీవిత అన్వయం. నీ తిత్తి అనగా చక్కని ప్రవర్తన, చక్కని నడవడిక. నీ తిత్తి అనెడి మానవ లక్షణం వలననే జీవిత యొక్క జీవితం చేపాతున్నది. నీ తిత్తి అనెడి జీవితం నీ తిత్తి మానవ సంపాదించుకోవాలి. జీవితం నీ తిత్తి ప్రధానమైనది. అనెడి చదువు యొక్క వచ్చేది కాదు. లక్ష్య గుర్తులు అభివృద్ధి చెందినవి కాదు. గ్రంథాల అభివృద్ధి కాదు. Friends గ్రూపులు వచ్చేది కాదు. Companies క్రిస్టల్ చేసేది కాదు. Market లో కొనుక్కోవడం కాదు. మానవ జీవితం నుండి ఆ విచ్ఛేదం కాదు. మానవ జీవితం అనెడి అంశం ఆ చరణ రూపకంగా యాని అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. ఆ చరణ కేవలం చదువులతోనే వస్తుందనుకోవాలి. ఈ చదువు లో original knowledge తక్కువ. కేవలం ఒక subject పై మాత్రమే వాడుక వున్నాయి.

విద్యార్థి ను లా! ఇంకొక విషయం బంటున్నాయి. ఈ నాడు anglo medical pass అయిన తర్వాత ఏ Engineering college, Medical college లు వాడుక వున్నాయి. ఏమిటి? బ్రతుకు కోసం పాటుపడుతున్నారా? లోక జీవితం కోసం పాటుపడుతున్నారా? విచారణ చేస్తే తల్లి తండ్రి బహుశా దీనిని చక్కగా గుర్తించబంటేదు. anglo medical pass అయిన తర్వాత ఏమిటి వాడినా లోకమొక్కగా వుంటున్నాడు. వాడిని తను కొని వాడు యాద్ గాంధీ మింద్ లో పడవేస్తున్నారు తల్లి తండ్రిలు. ఈ పీల్ల వాడు యింజనీరు కావాలి. డాక్టరు కావాలి దండిగా సంపాదించాలి.

చెప్పటంలేదు.

ఈ మానవత్వమునుకొంతవరకు అర్థంచేసుకోవడానికి ప్రయత్నించటంలేదు. నేను
 మానవుడను. పశువునుకాదు. ఈరెండింటినీ సుర్తించటానికి ప్రయత్నించాలి. దీనితోపాటు
 గ్రంథపఠించడం క్రోడామనను అవసరం. చదువువుండాలి. దానితో పాటు నిత్యజీవితంలోమా
 నవత్వంకూడా పెంచుకోవాలి. మానవుడు యొన్నట్లక్షల సంవత్సరములనుండి ప్రకృతి వస్తున్నాడు.
 500 మానవత్వంయొక్క యొక్కడా ప్రకృతి లేదు. మానవుడు రూపంతోగా చరిస్తూన్నాడేగాని, ఆచరణలో
 మానవత్వంకనుపించటంలేదు. ఆచరణ మానవత్వానికి అత్యవసరం. మానవత్వాన్ని మనం పెంచు
 కోవాలి. మానవుడుగా ప్రకృతి పశువుగా ప్రవర్తించటం మనకు మంచికాదు. పదిమందినీ గౌరవిం
 చాలి. మాటాడే సమయంలో కూడా *calmly* గా మాటాడాలి. ఎవరికి యే విధమైన కష్టంకలుగు
 తుందో నా మాటలవలన యేమైనా నష్టమా కష్టమా, నా ప్రవర్తన వల్ల కష్టమా, నష్టమా విచారించాలి.
 తల్లితండ్రులను మొట్టమొదట సంతోషపెట్టాలి. నా ప్రవర్తన చేత నా తల్లితండ్రులకు నష్టంకలు
 గానో కలుగుతుందో విచారించాలి. అంతేగాని *gamma gamma gamma* గా
 నా సంతోషంనాది. నా సుఖమేనాది. నా ఆనందమేనాది. ఇతరులు యెట్లా వాళ్ళ నాకేమి అనుకోవడా
 డు. పశువు ముందు వెనుకలు యొచిస్తుంది. పశువుగడ్డ చూపితే యెంతో ఆశతో పరుగెత్తి
 వస్తుంది. తుంట కట్టను చూపిస్తే పరుగెత్తిపోతుంది. అదేరీతిగా మంచినీ చూపితే త్రతమాన
 వుడు ఆకర్షిస్తాడు. చెడ్డను చూపితే వీనితో నాకేమిపని అనిపెనుకను వాళ్ళాడు. ఇది పశువుకు
 వుండినీ గూవుంది. నీలో వున్న విశిష్టత యేమిటి? నీ విన్నది గ్రామ తసుకాని, యింతడదివి, మాన
 వత్వాన్ని పొంది ఆదర్శం యేమి చూపిస్తున్నావు? కేసుక ఆదర్శాన్ని చూపే విధాలు మనకేనాడు అత్య
 వసరమైనవి. సమాజసేవ చెయ్యాలి. చదువుకున్నా వాళ్ళ ముకడా ధరించిన వస్త్రములయేమా
 త్రము మాయకూడదు, నలిగి పోకూడదు అని మనం అనుకోవాలి. నడుమ పంచపని
 చెయ్యాలి. ఆక్రియలోనే సరైన ఆదర్శంవుంది. మననిత్యజీవితంలో క్రియలలో మనం ఆదర్శాన్ని
 నిరూపించాలి. క్రియలు లేకపోతే మాటలతో ప్రయోజనంలేదు.

చెప్పవచ్చుకోటి చెయ్యరు ఒక్కటి
 చెప్పుట సులభంబు చేయుట కష్టంబు
 ధోత్యై న వాని తా త్యై న.

అన్నింటిని చెప్పటం చాలా సులభం. కానీ చేసి చూపించాలి. అది సాధ్యం సంస్థలలో వున్న ప్రధాన ఆద
 ర్శము. మనము పెద్దలను గౌరవించాలి. తల్లితండ్రులకు సేవలు చెయ్యాలి. తోటి మానవులతో
 సరిగా మెలగాలి. ఏదో అవంకారంగా, గర్భవోతు తనంగా జీవించటానికి ప్రయత్నించ కూడదు.
 దీనిని బట్టి గర్భము! ప్రపంచములో దేనికంటె నీవు అధికుడుగా వున్నావు? దేనిలోనూ లేవే!
 నిష్కలంపండానికి బొంగి వున్నావుకదా? జీవితంలో నీవు *gamma gamma gamma* వానిగానే *gamma gamma gamma* రాదు.

అడవేనుకొరెటు వంటిది.

Slave అంటే యేమిటి? నా mind, నా బుద్ధి, నా చిత్తము, నా యింద్రియము నా అంతఃకరణాలను కున్నప్పుడు నీవు matter. నీ mind, బుద్ధి, చిత్తము, అంతఃకరణానికీ యిది. నీ పాపములు. నీ జమా కొదా? నా మనసు అని నీ స్వాభీనం లో వున్నట్టు నీవు భావిస్తున్నావు. నీ మనస్సు కు స్వాభీనం పై పాతున్నావు. అప్పుడు మనసు matter నీవు కీ యిది. అది నా కిప్పులెదు. నీ మనసు నీ స్వాభీనం లో వుండుకోవాలి. అప్పుడు నీవు matter అయిపోతావు. matter కొకుండా నా మనస్సు, నా మనస్సు అని విజ్ఞప్తి గి ప్రయోజనము లేదు. మనస్సుకు నీవు స్వాభీనం పై నావు. యింద్రియములకు స్వాభీనం పై పాడునావు. బుద్ధికి వశం పై పాడునావు. ఇక నీవు matter యెట్లు అవుతావు. కావు. నీవు matter కావాలి అదే నీ జీవితం మనవత్తం. మనవత్తం నుండి వచ్చినానికి జావతానికి అడవే సరైన సూత్రము.

స్త్రీలు అత్తంత మెలకువతో మెలగాలి. కారణమే మనగా జగత్తు అంతటికి స్త్రీలే మూలకారణము. ప్రతిదానియందు స్త్రీ పురుష జంట పదములు వస్తుంటాయి. లక్ష్మీనారాయణ పాత్ర పరమేశ్వర, సీతారామ, రాధాకృష్ణ అని అంతా స్త్రీ పేరుమొదట వస్తువుంటుంది. దేనివల్ల? స్త్రీ అంటే యేమిటి? ప్రకృతి అని దాని అర్థం. ప్రకృతి-పరమాత్మ. ఇదే జడ దైతవ్యములయొక్క స్వరూపాలు. లక్ష్మీనారాయణ అంటే లక్ష్మీనారాయణుని గురించి అని భావించరాదు. లక్ష్మీప్రకృతి. నారాయణాకర్తి. మొట్టమొదట ప్రకృతిని ఆశ్రయిస్తున్నాము. పరమాత్మని పొందుతున్నాము. చూసాలి ఈ విధమైన అంతరాల్లాన్ని మనము చక్కగా గుర్తించాలి. ప్రకృతి పరమాత్మ సన్నిహిత స్వరూపమై యొక జగత్తు. సర్వము ఒక్కటే. ప్రపంచము-matter. భగవంతుడు నిత్యసత్య ఘ్నేన being. Matter + being = GOD. కనుక ప్రతి matter యందుకూడ దివ్యశక్తి అనే being వుంటుండోది. దివ్యశక్తి లేకుండా matter లేదు. Matter లేకుండా దివ్యశక్తి లేదు. స్త్రీ అనగా ప్రకృతి కనుక యీ ప్రకృతి ఆదర్శవంతమగు వుంటుండోది. ప్రకృతి యందే పంచభూతములు వుంటున్నాయి. పంచకోశములుంటున్నాయి. అన్నింటికీ ప్రకృతి ఆధారము. కనుక ప్రకృతిని మనం ఆశ్రయించి పరమాత్మను విస్మరిస్తే ప్రయోజనం లేదు. ప్రకృతి యైనా మనం పరమాత్మను పొందాలి. అదే thorough body. అందువల్లనే జాని అక్షరము అన్నారు. అక్షరమంటే మరేదో ఒక అక్షరమని అనుకుంటారు. కాదు కాదు. ఇది దిక్షరాక్షరముల చరిత్ర. జడ దైతవ్యముల చరిత్రనే. క్షర అనగా ఒకటి. అక్షర-అనగా ఒకటి. అక్షరమనగా శాశ్వతము. క్షరమనగా అశాశ్వతమని అనుకుంటున్నారు. కానీ అక్షరములోనే శాశ్వతము, అశాశ్వతము వుంటున్నాయి. అ-క్షర. అ-అనగా ఆత్మ. క్షర-అనగా శరీరము. నీ శరీరములోనే శాశ్వతము, అశాశ్వతము, నశించని ఆత్మ అనే ఆ కారవలెండో దాచె అనడే అక్షరము. ఆత్మ+ నశించని శరీరములెండో దాచె చరిత్రనే అక్షరము. కనుక మనవత్తం అక్షరస్వరూపుడు అన్నారు.

భగవద్గీతయందు అక్షర తత్వము అంతర్ధమలబ్రహ్మధింపబడు తువచ్చు
ది మనం అంతకాంక్షలు చూడటంలేదు. పదాంక్షలు పరికించటంలేదు. యాంక్షాన్ని గుర్తించటాని
కి ప్రయత్నించటంలేదు. క్షరము, అక్షర తత్వం అక్షర జ్ఞానము, సదజ్ఞానము, వాచజ్ఞానము అన్ని
జ్ఞానములు మనలో వుంటుండాలి. ఈ అన్ని జ్ఞానాలు మనలో వుండినప్పుడే మన వత్సం అర్థవంత
మొందుంది. అట్లు లేకుండా పాతే మానవత్వం వృద్ధి పై పోతుంది. టంగరూ! కనుక మానవత్వం
లోని విశిష్టతను మనం గుర్తించాలి. వినయంగా విధేయ తను మనం పెంచుకోవాలి.

విద్యయే సగు వినయము
వినయం బలవలన కలుగు పాత్రత
పాత్రతవలన ధనము ధనమువలన ధర్మంబు
ధర్మంబు వలన ఖిపాక ఆముష్మికముల నాడునరుడు.

వినయమే మనకు ప్రాణం అని చెప్పినది. వినయము లేకుండా గర్వజాతుగా మనం ఉంటే వినయమంటే గర్వజాతు
మనకు తనం వుంటుంది. ఈ సోమరత్నానికి యొక్కడ కండ్ల నానం వుంటుంది. తినటానికి కండ్ల అధికారం
లేదు. అలాంటి శాసనం వుంది. మనం పనిచేయాలి. కండ్ల కరిగి తేనే పండ్లం తాకదు తాయి.
ఈ విధి పైన భావంతో మనం జీవించాలి. సరైన క్రమశిక్షణతో మనం జీవించాలి. సమాజ సేవలో పా
ల్గనాలి. ఇంటిలో మనం ఉని కుర్చోటం కాదు. First class లో ప్రాసర్వీసు మనికాదు. మల్లసులో
Suljeer లో యే గాంధీ లోకపాఠశాల నా స్టామికి సంబంధం కాదు, జీవితంలో రిమూర్సులు మాత్రం తేకూ
డదు. అది తేనటువంటి జీవితాన్ని మనం పోషించుకోవాలి.

విశ్వాసమే మన శ్వాసమని భావించుకోవాలి. ప్రతిదానికి విశ్వాసం వుండాలి. కొంత
మంది అంటుంటారు. విమిటి విమోహన ముక్కలు? అన్నింటిని విశ్వసించుకుంటూ పోతుంటే
యింతకంటే పిచ్చితనం మరొకటి లేదు అనుకుంటారు. విశ్వాసం తేకుండా యే పడు జీవన్ముక్తి పు
లోకం. మార్కెట్టుకు పోయి కూరగాయలు తను కొని యింటికి వస్తానని విశ్వాసమేలే కపోతే పడు
మార్కెట్టుకే పోడు. ఆఫీసుకు పోయి తిరిగి సాయంకాలమయింటికి వస్తానని మధుల్ యొక్కడ
రచ్చిపోతాననుకుంటే వాడు ఆఫీసుకే పోతేడు. ప్రతి ఒక్కటి, తెల్లవారితే చిరాత్రి పరుండేంత ప
రుమనం విశ్వాసంతోనే పనిచేస్తున్నాము. క్రానీ దైవ విశ్వాసమే మనకు లేదు. ఒక సింధుం తిలవోసిన
పంజాంగాన్ని పట్టుకొని మనం జీవితాన్ని గడుపుతున్నాము. ఈ నాడు అమావాస్య అంటే మనం
తర్కాలు విడుస్తున్నాము. ఈ నాడు యకాదశి అంటే ప్రతాపం చేస్తున్నాము. ఈ ఏకాదశి కాని అమా
వాస్య కాని యేమైనా ఒక రుక్మకౌని వచ్చి యా సింధుం తిలవోసిన పంజాంగాన్ని విశ్వసించుకున్నాము.
కాని తత్వమిది, ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ, అయి మత్సర బ్రహ్మ, అహం బ్రహ్మస్మి అని వేదం యెన్నవిధాల
ఘంటాపథంగా చెప్తంటే దానిని విశ్వసించటంలేదు? ఆ బలకొన తనకుంది. అనిత్యము, ఆశా
శ్చతమైన దానిని సులభంగా విశ్వసించుకున్నావు. నిత్యసత్యమైన దాన్ని విశ్వసించటంలేదు.

ఆటల పోన తను మనం దూరం చేసుకోవాలి. ఈనాడు మనం చేసే సర్వసాధనలు ఆత్మను తెలుసుకోబు
కోసం కాదు. ఆత్మ సర్వత్రా వుంటుంది. నవ ఆత్మ స్వరూపుడు. అనాత్మను తాలగించుకోటంకోసమే
సేవసాధన చేస్తున్నావు. ఈ సత్యాన్ని గుర్తించాలి.

టువల్ వుంది. చాకాలి వానికి పేశావు. దానిలో మతి నం చేతి వోయింది. కాబట్టి ఆ
మతి నం తన వేయటానికి పేశావు. వాడు తెల్లగా చేసుకొచ్చాడు. చాకలి తెల్లగా చేసుకొచ్చాడు నుగున్నా
వు. చాకలి యిందులో మాలి వ్రం తీసి పేసి తెచ్చాడు అంటే. తెలుపులాని స్వభావమే. అదే రోతిగా వచ్చి
మని తప్పై, సత్తప్పై, శుద్ధప్పై వుంటుండాలి. సాధన అనే చాకలి దాని మాలి న్నాన్ని తీసేస్తున్నాడు. సాధన
లంతా చిత్రస్వశుద్ధయేక ర్ణై. మనం చేసే సమస్త కర్మలు చిత్రపత్తి కోసం చేస్తున్నాము. అంటే కాని
బ్లీసని డిక్లొసంకాదు. చిత్ర శుద్ధికరిగిన తరువాత బ్లీసని డి లభిస్తుంది. కనుక మనలో చేరిన
మాలి న్నాన్ని మనం మొట్టమొదట తుడుచుకోవాలికి ప్రయత్నం చేయాలి. మనలో చేరిన రాగద్వ
ఖాబు దూరం చేసుకోవాలి. అవి వుండినంతవరకు మనం రావణాసుతుల వలె వుంటుంటాము. అన్ని
సోకల్నేల సదుపాయాలు పెరు ప్రతిష్టలు వుంటున్నాయి. అన్ని బలములు వుంటున్నాయి కాని ఆత్మ
బలములేదు. విన్నా బలములుండి యేమి ప్రయోజనము? ఆత్మ బలం లేక వాతే వాడు దుర్బలడే
తివుతాడు. ఆత్మ విశ్వాసం కావాలి. అదే self confidence. self confidence తరువాత self
satisfaction. తరువాత self reliance. self reliance చేసినప్పుడే self realization.
వసంబంధింకొండె యంచేస్తున్నాము? విమలీదేవు. సమాజానికి సేవ చేయాలి. మనకే రేం వచ్చింది
ఎందుకోసం? కర్మ చేయటానికే కరం వచ్చింది. కనుకనే కరం మాధ్యం అబధర్ల సాధనం. ఈ కరం
లో ఉన్నా ఆచరించాలి. నో confidence ను తప్పి పరచుకోటం నీ ధర్మం. అట్లు కాకుండా ఏదో శారీరక
కృత్తి అనుభవించుకోవాలంటే అది పశుధర్మం. పశువుకై నా హద్దులుంటున్నాయి. ఈనాడు మానవుని
కి అట్లుంటి హద్దులులేవు. మానవుడై పుట్టి మానవుణ్ణాన్ని గుర్తించుకోతకుండా, మానవుణ్ణానికి అర్థం
తిలుసుకోకుండా మానవుడుగా జీవిస్తున్నాము. అది సార్థకత కాదు. మా-నవ. నవ అంటే క్రొత్త.
మా అంటే కొడు. నేను క్రొత్త వాడు కాదు అని అర్థం. విన్నో జన్మలనుండి మనం వస్తున్నాము. మనం
పాత వాళ్లమే. రోత వాళ్లమే. ఈ సత్యాన్ని గుర్తించి తిరిగి మన జీవితం పాత గురతుండే, రోతకు
రకుండా మాతనంగా జీవించటానికి ప్రయత్నించాలి.

విన్నోర్తి ను లారా! మరెంట్ అదృష్టవంతులు. మొట్టమొదట మరు డాకూ
శాలలో చేరినందుకు వినయ విధేయతల నెర్పకొని సమాజానికి ఆదర్శం వీలొచ్చి అందించి,
తల్లి తండ్రులను సంతోషపరచి అన్ని విధములుగా ఆదర్శముగా జీవించాలని నేను ఆశిస్తున్నా
ను. మన విద్యా సంస్థలలో విద్యుక్త నిమిత్త మత్రమే. నిమిత్త మాత్రంగా విద్యను పెట్టుకొని మేము
విద్యలయము బ్రాహ్మం బిందామేకాని వ్యాపార సంబంధరంగంగా మేము ప్రారంభించలేదు. దేశ
మోరొనాటి యువకులంతా భవిష్యత్తులో భారత వరులొకరు. కనుక మరు మార్గదర్శకత్వం

అందింకల. ఏపడిమందైనా యిందుల్లభస్తి యెంత అధ్యక్షమే. కనుక సాధ్యమైనంతవరకు అంద
రూకదర్శవంతమైన జీవితాన్ని అందించాలని నేను యెక్కువగా ఆశిస్తున్నాను. మీరు కూడా తానీ తగిన
విధముగా ప్రయత్నము చేసి ఆకయాన్ని తీర్చిదిద్దగట్టిగా ధృవసంకల్పం చేసుకోవాలని ఆశిస్తున్నా
ను. ఆశీర్వాదిస్తున్నాను.

ముఖ్యముగా మనకళాశాలలో అన్నివిధములైన కళలు అభివృద్ధి అవుతున్నాయి.
జీవితకళ గూడా జీవితప్రధానమైనది. లౌకిక కళలు వస్తుంటాయి, హాతుంటాయి. *passing* అంటే
భవిష్యత్తులోనూ జంబులోనూ ఆ దర్శనాని నరూపించే కళ లమనము నేర్చుకోవాలి. ఆకళలే
సత్తము, ధర్మము, శాంతి, ప్రేమ, అహింస. అవే మన పంపప్రాణాలు. మనం *గిరి* అంటే అవే కుండ
దు. చాలా ప్రశాంతమైన జీవితాన్ని గడవాలి. ఏక్కడ చూచినా విద్యార్థుల అల్లకల్లోలు అబద్ధమై
పోతున్నాయి. అది మంచిదికాదు. మనం శాంతంగా వుండి మనకోరికలయెవరితో తీరుతాయో
వారి దగ్గరనుకూడా కోరికలు తీర్చుకోవాలిగాని, చదువుకున్నవారంతా మూర్ఖులవలె బాబులో
పోయి కేలవేసుకుంటూ *stupid* చేయటం చదువుకు తగిన లక్షణాలు కావు. మన చదువుకే
కొనుండా, సంస్కృతీకొనుండా, మానవజ్ఞానకే కళంకము తెచ్చిన వాళ్లమే తమం. మానవుడి రీతిగా
ప్రవర్తించకూడదు. ఎలాంటి చదువు లేక వాయిదా వేసుకోక, మానవుడుగా పుట్టినవాడు యీ ప్రపంచ
సాధ్యమేమిటి అని చూడదు. శాంతమైన జీవితాన్ని ప్రేమజీవితాన్ని, ధర్మజీవితాన్ని మనం గడవాలి.
సత్తజీవితంగా జీవించాలి. ఇదే నిజమైన జీవితము.

విద్యార్థినులారా! యానాడు B. Ed college ప్రారంభోత్సవం చేశాము. వచ్చేసంవ
త్సరంనుండి ప్రైవేటు కాలేజీ కూడా అవుతుంది. ఈ ప్రైవేటు ఎంతవరకు? మనం యితరులకు
కోరికచేడి ఆచరించే కోరికంటా. మీకు అనేక పర్యాయములు చెప్పాను. *Physics teacher*
laboratory లో తనుకు వాయి మకు *explain* చేయవచ్చు. *Chemistry teacher* రసాయన
శాలలో తనుకు వాయి *explain* చేయవచ్చు. *English teacher book* చదివి *grammar*
చెప్పి చక్కగా *explain* చేయవచ్చు. అన్ని *explain* చేస్తారు. కానీ *physical* *intellect* మాత్ర
ము *one, two, three* అని తానుచేసి చూపిస్తాడు. అది విధముగనే మన *college* విద్యార్థినులు
ప్రాప్తివిషయము చేసి చూపించాలి. అది ముఖ్యమైనది. మీరు మాత్రం పదిమందికి కోరిక
మీరు చేయకపోతే యానాటి జగత్తు సవననే త్రొలతో చూస్తూ వుంటుంది. సాయిబాబా సంస్థ
అంతవల్ల యెట్లా వున్నారు అని. బయట యెట్లా వుంటారు అని యెంతో చూస్తూ వుంటారు.
ఇవే కోసం కాదు. మన *college* *work* చేయవచ్చురలేదు. ఆడంబరములకు వానక్కరలేదు.
Maths కు వానక్కరలేదు. మన తృప్తి మనకు కావాలి. నేను సరిగా వుంటున్నానని నీ
conscience నీకు తృప్తి చేయాలి. ఆవిధంగా మనం నడచుకోవాలి. అప్పుడు యెవరికోరేదని
మనం భయపడవచ్చురలేదు. తప్పు వున్నప్పుడే భయం వస్తుంది. తప్పు లేనప్పుడు భయం

530078116

వుండటానికి వలెను. సమాజంలో వుపయోగపెట్టుకొనే జీవితంగా General Knowledge
Commonsense డెవలప్ చేసుకోవాలి. చదువుకోవాలి. అంతేకాదు Work
Knowledge మాత్రం పెంచుకుంటే ప్రయోజనంలేదు. జీవనపాథిగా అవసరమే Training
College లో మరొకటి చేసి అనేక మంది పిల్లలను వృత్తిరహితం చేసి వారితో వందల
వేల విద్యార్థులు గా తయారు చేయడానికి మరుసిద్ధంగా వుండాలని నను ఆశిస్తూ ఆశీర్వాదిస్తూ
నా ప్రసంగాన్ని విరమిస్తున్నాను.