

ప్రచోధ 22

సత్యధర్మ అహింస యు శాంతి ప్రేమ
 మానవుని పంచే ప్రాణాల మహిమివియె
 పంచ ప్రాణాలతో ప్రేమ యెంత హెచ్చు
 కనవూ దయన ప్రేమను గట్టిపరచు.

నేటి విద్యలన్ని నిధి సేకరణకౌను
 ఘోర విద్యలన్ని ఘోర మయ్యె
 పక్షి పలుకు అడవి బహువిధ బోధనక
 సత్యమైన బాట సాయి మాట.

దిశ్చైత్యస్వరూపులారా!

మానవ సమాజములో ప్రధానముగా వుండవలసినది మానవత. మానవతయే తో
 కుండిన సమాజము మానవునకు గుడిబండగా రూపొందుతుంది. ఎన్నివిద్యలను అభ్యసించినప్పటి
 కిని యెన్ని పట్టుములు అందుకొన్నప్పటికి అంతవంత్రము చేతనే తృప్తిపడక దానితోపాటు మానవత
 ను కూడను పెంచుకొనుటకు ప్రయత్నించాలి. మానవతయెంతో ఎరుగునో సమాజము దేశము కూడను
 అంత అభివృద్ధి నొందుతుంది. మానవతయెంతవంత్రమో దానిని హాషించుకొంటున్నాడను అంతపని
 త్రమైనకర్మ. దొనికి సమరసము, సమన్వయము అత్యవసరము. వివిధపరుధులమధ్య సామరస్య
 ము సమన్వయము వుండినప్పుడే సమాజము శోభిస్తుంది.

నిత్యజీవితములో నిత్యసత్యములుగా ప్రకాశించే ప్రాచీన సాంప్రదాయములలో
 కొనుగుణముగా సంరక్షించుకొని సమన్వయము గావించుకొనటమే యానాటి ప్రధానమైన విద్య.
 సామరస్య సమన్వయములను మానవత అభివృద్ధి గా వింపజేస్తుంది. మానవుని యందు తగుణము
 లను పోషిస్తుంది. మానవత్వాన్ని పోషింపజేస్తుంది. మానవతను మనము కల్పించుకొనుటకు
 వీలకాదు. కొత్తగా మనము సంపాదించుకొనే పద్ధతికాదు. ఇది మన స్వభావమైనది. ఇది మన స్వభావ
 ను సజ్జినది. ఇట్టి నిత్యసత్యమైన మానవతను మనము యానాడు విస్మరణపరుస్తున్నాము. ఇట్టి మానవత్వాన్ని
 మనము అభివృద్ధి గావించుకున్నప్పుడే మనము మానవుడని పిల్లలొనికే ఒక అభిరూపాన్ని అందుకోగలము

కుళ్లుచుండిన పదార్థమును మనము యేవిధముగా పారవేస్తామా అడివిధముగానే
 క్షయించిన కర్మలు ఆచరించిన వ్యక్తులను సమాజము తిసిపారవేస్తుంది. సమాజమునకు మనకు వుండిన
 సంబంధ బాంధవ్యము యేమిటి? సమాజని మిత్రమై మనము యెందుకు బ్రతకాలి? సమాజమునకు

మనల్ని పురిచిన పేర్లను ముందుకు తీసి అనిదీర్చుముగా విచారించి నప్పుడు సమాజ జీవితమునందేమన జీవితము సార్థకమువు తున్నాది. కారణమేమనగా సమాజమునందే ప్రజ్ఞి, సమాజమునందే పేరిగి, సమాజమునందే జీవించి, సమాజమునందే అంతమెందు చున్నాము. సమాజమును వదలి మన మొక్కణాపై నకుడును జీవించలేము. సమీపనగా యోగ్యము. ఆజ్ఞ అనగా గమనము. సమత్వమును గమనించటమే సమాజమునకు సరైన అర్థము. పాతత్వమును గమనించటమే సమాజము యొక్క అర్థము. అనేకులు అర్థించిన క్రియ ఫలము లు ఒక్కోటే చెల్లిన సంస్కృత సమాజము అనిపెరు.

ఈ సమాజమునకు సత్ప్రధర్మశాంతి ప్రేమ, అహింస అన్నవే పంచస్థానములు. అంతే బహిరేకము యొక్క వికృతతే దాని ఉద్భావ సామ్యములు. దానినే ప్రజ్ఞ అనికూడ పిలువవచ్చును. Constant Integrated Awareness అని అనగా జీవ యొక్క తత్వము శరీరము నందును, మనసునందును, అంతఃకరణమునందును, అక్షయందుకూడను సమత్వముగా ప్రకటిస్తూవున్నది. ఇది మానవుని తత్వ తో జీవించే దేహాని అన్యముగా యిది యర్థమేనదికాదు. ఇది ఒకే పుష్పము. ఈ పుష్పమును అభివృద్ధి యొక్క అభివృద్ధి దానిని రక్షణము. రేఖలు పురిచినప్పుడే పుష్పమునకు అందము. రేఖలే లేకుండా పుష్పము లేదు. అదే విధముగానే ప్రతివ్యక్తి సమాజమునకు ఒక రేఖ వంటివాడు. ఇలాంటి వృక్షాల యొక్క సమూహమే సమాజమనే పుష్పము. ఈ వృక్షాల యందు పవిత్రమైన దివ్యత్వమునే ది ప్రకటితము కావాలి.

ఈ సమాజ రథమునకు నాలుగు చక్రములు. ఒకటి ఖైక మత్తము. రెండవది స్థానము. మూడవది జ్ఞానము. నాలుగవది శక్తి. ఈ నాలుగు శక్తులతో కూడిన చక్రములైన సమాజమును నడుపుతూ వస్తున్నది. ఇలాంటి సమాజ తత్వము లోపల మానవత్వమును యే విధముగా వాషించుకోవాలి. నిజముగా యీ సమాజ మనేది అనేక రూపములతో లేదు. ఇది ఒకే రూపాన్ని ధరించే వుంది. ఈ సమాజమునకు ప్రత్యేకించే పంచభూత స్వరూపము లేదు. వృక్షాల యొక్క గుణాన్వరూపము యీ సమాజము యొక్క స్వరూపము. ఈ జగత్తునందు జీవి, పదార్థము యొక్క టియొక్క సమన్వయము మనము నిరూపించాలి. ఇవి రెండు భిన్న భేదములు కావు. ఈ రెండింటి యందు యేకత్వాన్ని మనము సరైన రీతిగా గ్రహించినప్పుడే యిందులో దైవత్వము రూపాందు తుంది. దాని అనుభూతి నికూడను మనము అనుభవించాలి. కనుక అనుభవించునటు వంటివాడు, అనుభవించుట నటు వంటిది, అనుభవము యిది experience, experienced, experience. దానినే see & seen.

ఈ మూడింటిని మనము మూడు విధములుగా భావించాలి. ఇవి త్రిపుటి కాదు. ఇది యేకత్వము తో కూడినది. చూచుట, చూడబడుట, చూచేవానిలో యేక ప్రాప్తి తుంది. చూచేవాడు తీసుకుంటే చూపుకొని, చూడబడునదిగానో యే మాత్రము విలువలేదు. కనుకనే చూచునటు వంటివాడే కర్మ, ఆకర్మనే ప్రజ్ఞ. ఈ ప్రజ్ఞనే బ్రహ్మము అన్నారు. ఈ ప్రజ్ఞనే అభి అన్నారు. ఈ ప్రజ్ఞనే మానవుని విలువ. ఈ ప్రజ్ఞనుంచి ఆవిర్భవించే ప్రతి క్రియ కుడను మానవతను చేకూరుస్తుంది. మానవుడు యేకాకిగా జీవించే స్వభావుడుకాదు. మానవకోటి మధ్య ప్రేమ బోధములు నాటి సహన ప్రసూనములను వికసించు

జీసి, శాతిఫలములు సమాజ మనకు అందించినవాడే మానవుడు.

కనుక యిట్టి పవిత్రమైన మానవత్వాన్ని మనము విస్మరిస్తున్నాము. దీనినే ప్రాచీన కాలమందు, వేదపరిభాషయందు అష్టాంగయోగములందు మొట్టమొదటిది యైన యమ అనుదానికి హేతుకంటావచ్చును. యమ, నియమ, ఆసన, ప్రాణాయామ, ప్రత్యాహార, ధారణ, యోగ, సమాధి యి అష్టాంగ యోగములు. ఇందు లో మొట్టమొదటిది యమ. యమ అనగా యముటి అహంస, సత్యము, ఆస్తేయము, బ్రహ్మచర్యము, అపరిగ్రహము. ఈ ఐదు క్రోడను మానవునికి వేదాంతపరిభాష యందు మానవతావిలువలు ఇక్కడ అహంస అనగా యముటి? అహంస అనగా కేవలము కెకరిని హింసించ గుండ్రండుమని. మనము భావిస్తున్నాము. యేవిధముగా మనము యితరులను హింసించ గుండ్రండుమని. ఈ అహంస అనేదానికి అర్థము యేమిటి? మనసు, తో, మాట తో, దేహము తో యిమూడింటి తో క్రోడను త్రొక్కరా శుద్ధిగా యితరులను హింసించ గుండ్రండుమని అహంస. ఇది ప్రధానమైన మానవతావిలువ. ఈ విలువను సంపాదించు గున్నవాడే సత్యము అనేరెండవది తాను అనుభవించటానికి అర్హుడౌతాడు.

సత్యము అనగా కేవలము నాలుకతో పనికి నది మాత్రమేకాదు. ఇది త్రికాల బాధ్యమై నది. ఇది క్రోడను త్రొక్కునకు ద్వి తో వుండవలసినది. మనసునందుకాని, చేతులతోకాని అసత్యమును ప్రకటించటానికి ప్రయత్నించ గూడదు. కనుక త్రొక్కరా శుద్ధి తో మనము పరికటించు పంటి దానినే మనము యిలాడు సత్యము అని భావిస్తున్నాము. ఇది రెండవ మానవతాగుణము.

ఆస్తేయము అనగా పరుల సాత్తును మనము అపహరించ గుండ్రండుమని. కేవలము చేతులతో వారి పదార్థములను అపహరించటము మాత్రమేకాదు, మనసుతో క్రోడను పరవస్తువులను అపహరించటానికి తగిన సంకల్పము రాకూడదు. వాక్కుతో క్రోడను పరవస్తువులను అపహరించమని చాళించి రదు కనుక త్రొక్కరా శుద్ధి తో పరుల సాత్తును అపహరించ గుండ్రండుమని ఆస్తేయము. ఇది మూడవ మానవతావిలువ.

నాలుగవది బ్రహ్మచర్యము. కానీ దీనిని నియనేకవిధములుగా తొక్కి మార్గమునందు ప్రవేశపెట్టి అనేక అర్థములతో మనము వింటూ వస్తున్నాము. ఇది సరైన అర్థముకాదు. బ్రహ్మచర్యము నగాణం ధరము యేవని చెప్పినా, యేపలుకుపలికినా, యేతలుంపుతలతనా, యిది బ్రహ్మభావమైన తలుపుగా వుండెతి కర్మి గా వుండెతి. అనగా బ్రహ్మభావము తో ఆచరించే దే బ్రహ్మచర్యము అన్నాడు. ఈ సర్వకర్మలు, సర్వ విధమైన పలుకులు, సర్వవిధమైన భావములు భగవద్ దర్శితముగా భావించాలి. దీనినే సర్వకర్మ భగవద్ దర్శితముగా అని పలుకుతూ వచ్చింది. కేవలము కేకే దేహము చేత మాత్రమే మనము యిలాడు ప్రపంచములో వింటున్న చర్యలలో మనము పవిత్రముగా వున్నంత మాత్రమున చాలదు. దేహము అని త్యజునది. మనకర్మలు సత్యమైనవి. మనసే లోకుండిన కర్మ తే మాత్రము చేయలేవు. మనసుకు కర్మలకు సన్నిహిత సంబంధ బాంధవ్యము వుంటుండాలి. కనుకనే సత్యసత్యమైన మనోభావములతో కండిన కర్మలు భగవద్ దర్శితముగా వుంటుండాలి. ఎప్పుడు భగవత్ భావము యేర్పడు తుండా అప్పుడు తప్పు మార్గములో

ప్రవేశించుటకువలెకొడు. సర్వకర్మల భగవంతునికే అర్పితము. కారణమేమనగా ఆత్మనుండి అహంపు
 డుతూవున్నది. ఈ అహంనుండి తలంపులు పుడుతున్నాయి. తలంపుల నుండి వాక్కు పుడుతున్నది. కనుక
 వాక్కును ఆధారము తలంపు. తలంపుకు ఆధారము అహం. అహంకు ఆధారము ఆత్మ. కనుక మనము చేసే
 సర్వకర్మలు కూడను ఆత్మధారముతోనే చేస్తున్నాము. సర్వకర్మలు, సర్వఫలములు కూడను ఆత్మధారము
 తోనే పలుకుతున్నాము. సర్వసంకల్పములు ఆత్మధారముతోనే సయ్యస్తున్నాము. ఆత్మతండ్రి అహం
 కొడుకు. తలంపు మనుమడు. వాక్కు మనిమనుమడు. వీరందరు ఒక కుటుంబానికి చెందినవారు.
 కనుక మన వాక్కు భగవత్ ప్రేక్ష్యర్థంగా వుంటుండాలి. మన గుణగుణాల తాభగవత్ ప్రేక్ష్యర్థంగా
 వుంటుండాలి. మన అహం కూడను భగవత్ ప్రేక్ష్యర్థంగా వుంటుండాలి. అప్పుడే అహం బ్రహ్మహి అహం బ్రహ్మ
 గావగుతుంది. ఆ బ్రహ్మమే బ్రహ్మ. కనుక సమస్తము బ్రహ్మనుండియే ఆవిర్భవించుచున్నాయి. దీనినే బ్రహ్మచక్ర
 ము అన్నారు. ఇది నాలుగవ మానవతావిలువ.

బిరుదవది అపరిగ్రహము. అనగా ఒకరి సాత్త్వికము, దానమును ధర్మమును మనము అం
 దుకోకము అనినట్టి భూషణో మనము యా జగత్తునందు వుపయోగపెడుతున్నాము. ఇది దీని యొక్క స
 త్రినే అర్థముకొడు. అనగా యే పనిచేసినప్పటికిని ఫలమును ఆశించకుండా ప్రతిఫలమును మనము కోరకు
 డయి కర్మలూచరించాలి. ప్రతిఫలంపేక్షలేనికర్మలు మనము ఆచరించాలి. అహంకారహితమైన కర్మలు ఆ
 చరించాలి. అభిమాన, మమకార రహితమైన కర్మలు ఆచరించాలి. స్వార్థస్వప్రయోజన రహితమైన కర్మ
 లు మనము ఆచరించాలి. ఇదే అపరిగ్రహము. కానీ యానాడు స్వార్థము చేతను, స్వప్రయోజనము చేతను
 సమస్త కర్మలు ఆచరిస్తున్నాము. అభిమాన, మమకారములచేత కర్మలు ఆచరిస్తున్నాము. ఈ అహంకారము
 చేత మనము యా కర్మలూచరిస్తున్నాము. కనుక కేవలమనవతా కర్మలూచరించుచున్నాము. కనుక మానవ
 తావిలువల మనము హాసించుకోవలసిన యావిధమైన త్రిగుణములతోకూడిన, తిక్కణ కుక్కితో కూడిన
 కర్మలను ఆచరించాలి. ఈ ఫలరహితమైన కర్మలు మనము ఆచరించాలి. విఘ్నాల బేసిని, వివ్రతము
 బడిని, యే రూత్రల బేసిని, యే ఒక స్వప్రయోజన నిమిత్తమై ఆచరించే కర్మల గాని, ఫలరహి
 తమైన పూజలుగాని, ఫలరహితమైన కర్మలుగాని, ఫలరహితమైన సాధనలుగాని మనము యానాడు చే
 యటంటిదు. ఇది మానవతావిలువకొడు. కారణమేమనగా మానవత్వమందు దివ్యత్వమనేదైవ
 త్వము వుండికూడను. పామరత్వములో మనము పడి, ప్రాకృత సంబంధమైన వాంఛలతో మనము
 మునిగి ఆనందమును కోల్పోతున్నాము. జ్ఞానమనే దివ్యతలము త్రిగమయమై వుంటుండాలి.
 త్రిగమయమైనదే జ్ఞానము. రాగమయమైనది జ్ఞానముకానేరదు.

సీతభూజిత. ఈమె బంగారు లోడిని చూచింది. ఈమె జ్ఞానమయమైనది.
 కేవలము ప్రారంభముగానో ధర్మము, సత్యము, రామలను కూడను దూరము చేసుకుంది. వినాడు
 యీ సీత జ్ఞానమయము, త్రిగమయముగా మారిండ్ ఆనాడే రామలతో చేరింది. ఈ జ్ఞానమయమైన
 సీతను కోల్పోటం చేత రామలు అనేకవిధములుగా ఆ జ్ఞానమను సంపాదించుకొనుటకు

అనేక ప్రయత్నములు సాధనలు చేశాడు. పెదుగు తూపెదుగు తూకడపటికి ఋషులను కనుచేరాడు. ఋషులను కనుచేసిన గాయము మిటి వైద్యము. ఎప్పుడు వైద్యమును సాధించెనో అప్పుడు సేత అతనికి చేరింది అనగా ఋషులను మరలు పైన ది యెక్కడ లభిస్తుంది. సేత యెక్కడ పుట్టిందో జ్ఞానమక్కడ పుట్టింది. ఈ జగత్తునందే, సేత, భూమి యందే పుట్టింది. కనుక యెక్కడ కనుకను జ్ఞానము క్షేత్రమునందే పుడుతున్నది. క్షేత్రమున గాయము లి. మన వ్యధ యుక్షేత్రము. ఆ వ్యధ యు మన క్షేత్రమునందే జ్ఞానము సమృద్ధి గా వుంటున్నది. వాలను మధనము చేసినప్పుడు యతిభ మగా మెం దటవెన్ను తగు లతుండో, ఆ వ్యధ యాస్థిమనము మధనము చేసి నప్పుడు అక్కడ జ్ఞానము నే వెన్నుచే జిగ్గుతుంది. ఈ నవనతము అతి పరిశుద్ధమైనది. అతి మధురమైనది. అతి వ్యధమైనది. ఇలాంటి జ్ఞానము మన యందే వుండుకొని అజ్ఞానము చేత అనేక వాంఛలను మనము పెంచుకొని మన మానవత్వాన్ని దానవత్వముగా మార్చుకొంటున్నాము. నిజముగా మానవుడు స్వార్థము లో మునిగి పోతున్నాడు. తిన్నంత మత్రమున తృప్తి పడకుండు మానవుడు. ఇంత తరము లగు కవలసిన సామగ్రిని తొనువ్రాగు చేసుకుంటున్నాడు. దానిని విత్తు పై ఆరాట పడుతున్నాడు. ఆ ఆరాటము లోనే అసంతృప్తిని పొందుతున్నాడు. ఆ అసంతృప్తి తో యెక్కడ యిహమునందు పరము నందు రెండు ముఖములు లోకండా అసంతృప్తిని పొందుతున్నాడు. పశుపక్షులు తిని తృప్తి పొందుతున్నాయి. దాని స్వార్థము యే మత్రము లేదు. దాచుకొనే స్వార్థము, దోచుకొనే దౌర్బల్యము గాని ఆ పశుపక్షులకు లేవు. ఈ దాచుకోటము, దోచుకోటము కేవలము మానవుని యందే దుర్బుద్ధులుగా అభివృద్ధి పొందుతున్నాయి. పశుపక్షులలో తిని పాడుగుణములు మానవులలో ప్రవేశిస్తున్నాయి. దీని కారణం యేమిటి పశుత్వము మానవుని యందు శేషించి వుండటమే దీని కారణము. ఈ పశుత్వము యెంత వరకు వుండునో అంత వరకు మానవత్వము అందులో ప్రవేశించదు. కనుక మన యందున్న పశుత్వాన్ని మనము పారవేయవలసింది. దీనిని పారవేయవలసింది వృత్తులైన మానవత్వము మనలో ప్రవేశిస్తుంది. మానవత్వము సంపాదించుకోవలసింది. సహజముగా మనలో ఆ విధమిది.

కాలము యొక్క చిలువను మనము గుర్తించుకోలేక పోతున్నాము. ఈ కాలాన్ని మనము గుర్తించుకున్నప్పుడే కాలస్వరూపుడు గా మారతాడు. సర్వము కదలిం చెడి కాలము లో నమ స్థానము అన్నాడు భక్తులు. కనుక మనము కాలమును అపవిత్రము గా విస్తున్నాము. కాలము దుర్వినియోగము చేస్తున్నాము. ఈ కాలము దుర్వినియోగము చేయటము వలన జీవితము దుర్వినియోగమై పోతున్నది. కనుక మనము యేమి చేసినప్పటికిని నిజానిత్యవిషయపరిశీలనా శక్తితో మనము దానిని పరిశీలన చేరవలసి. అలాంటి ప్రజ్ఞను మనము యానాడు సంపాదించుకోవలసి. దానిని పోషించుకోవలసి. ఇది కేవలము మానవతావిలువలు. ఇతరుల చేత అందుకొనే వికారము. గ్రంథాలు చదివి మనము పోషించుకోవలసి. గురువులనుండి నేర్చుకొనేది కాదు. మనము స్వయముగా ఆచరించి, ఆనందించి అనుభవించాలి.

నేను మానవుడను, నేను మానవుడను అనే సరిపూర్ణ విశ్వాసము మనము పొందాలి.

అలా అభివృద్ధి చెందుతుంది. ధర్మము అమర్మము వుండకూడదు. వివిధమైన మర్మము లెనదే ధర్మము. మర్మము లోకర్మలు ఆచరించినప్పుడు అది మనకు బంధనగా యేర్పడు తుంది. మర్మము లేకుండా వుండటానికే సత్యము అధర్మము నాచరించాలి. అందువలననే దేవతాతమ సత్యం నాస్తి పరోధర్మో అన్యారు. ధర్మమనేది సత్యమనే పునాదు లపైనే ఆధారపడి వుంటుంటుంది. సత్యజీవితాన్ని మనము అభివృద్ధి పరుచుకోవాలి. సత్యధారము తోనే ధర్మము నాచరించాలి. ఈ ధర్మమయము తోనే మనము శాంతిని పొందాలి. ఈ శాంతి రూపము తోనే శాంతిని అనుభవించాలి. ఈ ప్రేమనే అహింసగా మార్చుకోవాలి. ప్రేమ యొక్క రూపున్నదో అక్కడ హింస లేదు అలాగే విలువలూ ఉండవు. కనుక మనము ఆచరణలో నిరూపించవలసిన వేరైన కేవలము అధనలతో నిరూపించేటవంటిది కాదు. కనుక మనము దానాడు అధనలతో అటు ఆచరణకూడను అక్షయసరము.

ఇక్కడ అనేకమంది ఉపకులపతులు వుంటున్నారు. కానీ వారి యొక్క భావములు పేరు. వారంతా రిజల్యుట్ లో ప్రయోగము చేస్తున్నారు. భౌతికమైన ప్రాకృత దృష్టితో వారు వాడుతున్నారు. కానీ నేను గుంటూరు లో వున్నాను. నాది కుల్యల్య, వారిది రిజల్యుట్. దానికే దీనికి పాతుకుదడదు. నా వృద్ధి క్రమము యేమంటే ఇది కేవలము కాలేజీల్లో కాని లోక సర్కిల్స్ లో గాని దామానవతా విలువలు అధింపటమనేది యిది శాశ్వతమైనది కాదు. ఏ అత్యంతముగా దాని అభివృద్ధిని చూరగానవచ్చునేగాని శాశ్వతముగా నిలబడినది కాదు. అధనలచేత మనము జగత్తును మార్చలేము. వృద్ధి యొక్క యే విధముగా పరివర్తన గావించగలము. ఆచరణ తోనే దీనిని పరివర్తన గావించాలి. మన మత్రమే క్రమేణా యే దీని అధింపన క్కరలేదు. మన discipline మనము చక్కగా నడచుకుంటే దానిని చూచి జగత్తు దానిని అనుసరి స్త్రవస్తుంది. ఒక చెన్నై ఉదాహరణము. ఒక vice-chancellor వున్నాడు. ఆ vice-chancellor ప్రతి దినము 8 గంటలకంటే అన్నింటికీ చేరాతి. ఆ విధమైన నిష్పప్రకారము correct గా 8 గంటలకు ఆ vice-chancellor అన్నింటికీ చేరుతూ వుంటే దాని ఆధారమును పిల్లలు అనుసరిస్తారు. ఒక time table అనుసరించే సక్రమముగా ఆపనులను జాచరించాలి. కర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తించాలి. ఎనిమిది గంటలకంటే పిల్లలు ప్రవేశించాలని పెట్టితాను పది గంటలకు ఆ విద్యార్థులకు షాతే పిల్లలు యే విధముగా దానిని ఆచరించగలరు. కనుక మొట్టమొదట మనము దానాడు దానాలములో పల పిల్లలకు మానవతా విలువలు అధింపటానికే వీలుకాదు. మనము ఆచరిస్తూ వస్తే దానిని చూచి వారు అనుసరిస్తూ వస్తారు. మీరు, తల్లితండ్రులు ఆచరించినప్పుడే పిల్లలు వారిని అనుసరిస్తూ వస్తారు. తల్లితండ్రులు యెప్పుడు చూచినా అసత్యము అడుచారంటే పిల్లలను సత్యము చెప్పమంటే యుర్రోటిగా చెప్పగలరు. వారు అధర్మ మార్గములో పోతూ పిల్లలను ధర్మంగా నడచుకోవాలనా అంటే యే విధంగా నడచుకోగలరు. కనుక దేశములో దామానవతా విలువలు యేవరుకోరుతు న్నారో వారు దామానవతా శాంతి ధర్మ ప్రేమ అహింసలను అనుభవించి, ఆచరించాలి అంటుంటుంది ప్రయ త్నించాలి. అట్లు కనుక కేవలము అధనలచేతనే మారుతుందంటే యిది సరైన మార్గం కాదు.

చేస్తున్నపిల్లలనుండియే అది అభివృద్ధిగావించాలి. విద్యావంతులైనవారందరు యావిషయాన్నిచక్కగా గుర్తించటానికి ప్రయత్నించాలి.

పవిత్రమైనదైవవిలువలను మనము ప్రకారప్రకారము చేయవలెనంటే ప్రభుత్వము తోపాటు మన దూరముగా వుంటుండాలి. ప్రభుత్వము చేత యావిధమైన పవిత్రమైన మార్గములు యేనాటికి విజయము సాధించలేవు. కనుక యేదో ఒక పవిత్రమైన వ్యాయమగల్గినవారు యావిధమైన కొన్ని శాసనాలు కొన్ని సాధించవచ్చు. ప్రభుత్వము క్షణక్షణానికి మారుతూ వుంటుంది. ఇంక మన Values యేమైపోతాయి. ఈ Values గతయేమిటి. మన వాదలపైన మనము నితరులతో గాన మన కరిపాదాలపైన మనము ఆధారపడకూడదు. ఆవిధమైన స్వతంత్రముతో మనము జీవించినప్పుడే పవిత్రమైన విలువలంతా స్వతంత్రముగా కాటబానికి వలవుతుంది.

దీనిని సాధించటానికి సంకల్పము కలిగిన ప్రతి ఉత్తమ చిత్తుడు కూడను దీనిని క్రమేణా ప్రభుత్వము నుండి దూరము చేసి విద్యావంతులు ఒక సాసైజీని స్థాపించి తద్వారా Human Values ను ప్రకారము చేయటానికి తగిన కృషిచెయ్యాలి. ఈ Vice-Chancellor కుడను వారికి యావిధమైన స్వతంత్రము లేదు. ఎందుకనగా ప్రభుత్వము యొక్క నిబంధనలో వారు బద్ధులైనారు. దానినే వీరు అనుసరించవలసి వస్తుంటుంది. అయితే యీ Vice-Chancellors అందరు ఏకీభావముతో కూడినప్పుడు యింతటి ఘనకార్యమైనా సాధించవచ్చును. ఖైకమత్తముతో సాధించలేనటువంటిది లోకములో వుండదు. ఈ Vice-Chancellors లోనే ఖైకమత్తము లేదు. మనకాలేజీల్లోనే మనకు ఖైకమత్తము లేదు. పిల్లలకు Teachers కు ఖైకమత్తము లేదు. Teachers కు Professors కు ఖైకమత్తము లేదు. ఇంక National Integrations అంటే యేలే తగా సాధించగలము. మొట్టమొదట మన గృహాన్ని సాధించండి. ఇంతి లో వున్న బిల్లి తండ్రి, బిడ్డలు ఖైకమత్తముగా పెరగండి. ఇంతి లోనే లేదు ఖైకమత్తము. యింతి లోనే లేదు ఖైకమత్తము. దేశములో ఖైకమత్తమునేది ఒక Human అని చెప్పవచ్చును. బీనోబానాకు యేమాత్రము నమకము లేదు. కానీ యీ Vice-Chancellors చాలా ఆశపడుతున్నారు. చాలా సవ్యదయత్నిస్తున్నారు. కాని వారు మాత్రముయేమి చేయగలరు. దీనికి ప్రభుత్వము అనేక విధములైన నిబంధనలు వుంటున్నాయి. మానవతావిలువలు గవర్నమెంటు స్టాఫ్ నమల్ యేమాత్రములేవు. ఒక ప్రాపరిటి గాని, యింకొక విధమైన చట్టాన్ని గాని వారు స్టాఫ్ నమనందు వుంచుకోవచ్చును గాని మానవతావిలువలు వారితరముగాదు. దేవాలయములు, దేవాలయము ఆస్తులు ప్రభుత్వము ఆక్రమించుకోవచ్చును. క్రోధగవంతునియే మాత్రము స్టాఫ్ నమ చేసుకోలేరు. మానవుని కంట్రోల్ చేయవచ్చును ప్రభుత్వము. క్రోధగవంతునియే మాత్రము వారు కంట్రోల్ చేయలేరు. కానీ వారి వారి విద్యార్థులయందు పవిత్రమైన ఆధ్యాత్మిక భావములు అభివృద్ధి గావించాలి. నైతిక ఆధ్యాత్మిక విలువలు విద్యార్థులయందు ప్రవేశపెట్టినప్పుడు సహజముగా మానవతావిలువలు పెరుగుతాయి. ఇవెందులేకుండానే పలు ము మానవతావిలువలు పెంచుకోండి, పెంచుకోండి అంటే యే విధముగా పెంచుకోనేది.

ఎక్కడున్నాయని చూచేది. ఇవికనుపించేవికాదు. ఇవి విసిపించేవికాదు. కర్మఫలములను తినిపించే
వి. వీటిని అంతర్ దృష్టితో చూచినప్పుడే అగుపడుతాయిగాని కేవలము బహిర్ దృష్టితో కనుపిం
చేవికాదు. ఈనాడు మనము చక్కగా తర్రోఫేదు అవుతూ వస్తున్నాము. ఎక్కడు చూచినా Humany
Valu అలులయ చెర్చులని అంటున్నాము. ఇడెవ్ బయటినుండి తెచ్చెపించే మొక్కల మాదిరి
అనుకుంటున్నారువాళ్లు. కాదుకాదు. ఎక్కడనుంచో తెచ్చేవికాదు. మననుంచి ఆవిర్భవిస్తున్నాయి.

ఈనాడు భక్తియే విధముగా వుంటున్నది. సేవ చేయనట్టి సేద్యపు పశువులు చేరి
తగగాట్టు చేత్రమగును. రాయి పశువును చూడ తొనెరక్తితో పూజించు. చూశారా తిగా వుండిన నందిని
చక్కగా మ్రొక్కి ప్రాక్కి ప్రవక్షణ చేస్తున్నాము. సజీవమైన గోవును పట్టుకొని బెతక కొడు తున్నాము. ఈనా
డు సజీవమైన మానవులను ప్రేమించాలి. నిర్జీవమైన శిలను ప్రార్థించటముకాదు. ఈనాడు ఉపకారము
చేసే చెయ్యి అలాగా పుడి. కనుకనే భగవత్ నామము భజించే టువంటి, పరోపకారము చేసే టువంటి
చేయి అలాగా పుడి. ప్రతిమానవుడు మానవతావిలువలను తప్పనిసరిగా పెంచుకోవాలి. అది తనయూ
దేవుంటున్నచి. అయితే దానిని హెచ్చరించే వాళ్లు ఒకరుండాలి. నాయన! నీయందు మానవతావిలువ
బవున్నవని హెచ్చరించే వృక్షికావాలి. అదిగమనించటమే నిజమైన సమాజము. ఏకజ్ఞాన్ని గమనిం
చే తత్వమే సమాజము అన్నారు. ఒకరినొకరు దూషణ చేసుకోనక్కరలేదు. ఒకరినొకరు పొం
చుకోకూడదు. ఒకరినొకరు బాధించుకోకూడదు. అందరియందు వుండిన అక్షత ఒక దైవత్వము. ఆవి
కెళ్లిన మనము భావించునుంటే మానవత్వము మనయందే అభివృద్ధి గాంచుతుంది.

కానియో నాడు యెవరికి వారే యమనా తర్రో. మానవునికి మానవునికి మధ్య అనేక
జీవ్య భేదములు యేర్పడు తున్నాయి. జ్ఞాక మత్తాన్నే మనము పొందబోక తున్నాము. తొకకమైన బిక
మత్తాన్నే మనము సాధించ బోక తున్నాము. అంతర్బుజమైన ఆనందము మనకు యేవిధముగా
లభిస్తుంది. కనుక యేదానికైనా ఒక ప్రమాణము వుంటుండాలి. కాని భగవంతుని ప్రమాణము
లేదు. అందువలన అతనికి అప్రమేయం అనిపెరువచ్చింది. ఎట్టి ప్రమాణములకు చెక్కని వా
డు భగవంతుడు. సముద్రాన్ని mealyne చేయవచ్చును. దైవప్రేమనుగాని, దైవసత్తముగాని
దైవభక్తిముగాని, దైవశాంతిగాని కొలతలు వేయటానికి వీలులేదు. ఎవరికి తోచినట్లువారు
భావించుకోవచ్చు. ఇవి తన భావములుగాని దైవభావములుకాదు. దైవమునకు యెప్పురీమన
యెట్టి ద్వేషముగాని, ఎట్టి అసూయగాని, యెట్టి హింసలుగాని వుండవు. అలాంటి ప్రేమ
తత్త్వాన్ని మనము పొందాలి. అది పాండలంబో దైవమునుంచేనే కావాలి. దైవమే వీటన్నింటికి
Main Store. దానిని పొంది ఆ అనుగ్రహము చేత మనము అందుకోతూనికి సిద్ధముగా వుం
డాలి. దానితోపాటు తొకక మార్గము నందు మన జీవితాన్ని సాధ్యము గావించుకోతూనికి ప్రయత్నం
చేయాలి. పలకేడి సత్తము పలకండి. నిజముగాయినాడు సత్తము పలకటము అలాగులభము.
అసత్తము అలాకే స్తము. కాని యేమిటో వారి దురదృష్టము. అసత్తము చెప్పటం కష్టమైనదానికే ప్రయ

భృంశస్త్రుంజారు. అసత్యస్మినులభమగా చెప్పటానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు. కష్టాన్నే ఆశిస్తున్నారు. కానీ సుఖంగా
లభించే సత్యాన్ని వారు యే మాత్రమే నోచుకో లేక వా తున్నారు. సత్యం జనవిరోధాయ. అసత్యం జనరంజ
నమే ఈ నాడు అందరూ అసత్యాన్ని ప్రేమిస్తున్నారు. కానీ సత్యాన్ని ప్రేమించటం లేదు. సత్యాన్ని ప్రేమించటానికి తగిన కృషి చేయండి. శాశ్వతమైన రంతవరకు నీ *Upanishad* యెంతవరకు
అంతవరకు నీ జీవితం చెప్పటానికి ప్రయత్నించండి. ఎ అంటిపరిస్థితిలో వుండినప్పుడెకీ అసత్యాన్ని చెప్ప
కుండా చూడండి. ఎటువంటి కేర్షినమైన సమయమునందు కానీ నీ ధర్మాన్ని, నీ కర్తవ్యాన్ని విస్మరించ
కుండా చూసుకో. తప్పక నీకు స వాజసిద్ధమైన శాంతి యుర్పకుతుంది.

అందరినీ ప్రేమించు. ప్రేమ అంతరితాత్మకం. అది భగవంతుని యొక్క స్వరూ
పము. అట్టి భగవంతుని ప్రేమను అందరికీ అందించటానికి గాని, నీవు అందుకో తానికి గాని అధికార
ముంబూం వుండొంది. ఆ ప్రేమలో యింత అంత స్వార్థము చేదా ఆ ప్రేమ మాలిన్యమై వాతుంది. పరిశు
ద్ధమైన అర్థము నుండి యే మన ప్రతిచింతము సుస్పష్టము గాకను పిస్తుంది. మనచేత్రమనే అర్థము
నందు అపవిత్రమైన భావములు, అపవిత్రమైన చింతనలు అసాయి మాలిన్యాన్ని మనసివూసుకుంటే
నీ ప్రతిచింతముయే లీతిగాకను పిస్తుంది. కనుక మొట్టమొదట ఈ కళాశాలయందు గాని, విద్యాసంస్థ
లయందు గాని పీల్చుకు మొట్టమొదట సత్యము చెప్పే దానిని అధికారం. కర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తించుకునే
ధర్మాన్ని అధికారం. నిరంతరము ప్రశాంతముగా వుండు మనిషిని ఆశించాలి. కష్టములు గాని, నష్ట
ములు గాని, దుఃఖములు గాని వస్తూ వుంటాయి, వాతూ వుంటాయి. *Peace and Joy*. కనుక దీని
నిమిత్తమై యే మాత్రము *योग్య* చేయనక్కరలేదు. పరిక్షలో *Fail* అయిపోయినా పాఠశాల
చేయవద్దు. జయం జయములు జీవిత మార్గములో పలరాలి స్తుంటాయి. అడ్డుతగులు తుం
యి. శాంతి అమందు నీ యొక్క జీవితాన్ని అభివృద్ధి పరచుకోమనాలి. దానిధమైన *योग్యల
encouragement* యివ్వాలి.

ఈ విధమైన అధికార చేత పిల్లల మనసును మార్చాలి. తేత మొక్కలను యెంత
చక్కని చెట్టు గానైనా మనము తయారు చేయవచ్చు. బలిసి వాయిన చెట్టును వంచటానికి వలెదు.
వీరియందు పాతచి కోతవి అంతవేరుల అక్కడి వుంటున్నారు. అలాంటివారిని మనము సరిదిద్దుటము
యే మాత్రము సాక్ష్యముకొదు. ఇదికాలమును వృథాము చేసిన విరమవుతాము. మొట్టమొదట యీ లో
విశేషను అభివృద్ధి చేయండి. ఈ *Boarding* ను *Princenary School* లో ప్రారంభించండి. వారికి యీ
విధమైన అధికారము చేస్తుంటే కేవలము భారతదేశము *Secular State* అని అనేకరకములైన భావము
లతో మనము సంబంధములు పడుతున్నాము. *Secular State* అంటే యేమిటి అన్ని మతములవారిని
ఆదరించటమే. ఏ మతమును ద్వేషించరాదు. అయితే యీ *Secular State* అంటే నీవు మాత్రము
మతరహా తుడుకొకాడదు. నీవు మతమును ఆశ్రయించు. ఇతరమత ములను మనము యే మాత్ర
ము దుష్ఠించటముగాని, తిరస్కరించటముగాని చేయకూడదు. కనుక నీ యిది ఒక మతమునకు

సంబంధించినదికాదు. చీనికి పూర్వము బాలముంది సత్యసాయి స్వామి, Hinghly Edulakurum అంకకాండను
 ఒకమతసంబంధమైనదని అనేకపిట్టి భావలు వాదించారు. కాదుకాదు. ప్రాపంచిక సంబంధమైన unity
 తో కూడినది. సర్వమత సమన్వయమైనది. సర్వమత సఖి శతమైనది. వృద్ధయము తో సంబంధించినది.
 ఇలాంటి సర్వమత సమ్మతమైన ధర్మాన్ని మనము రూపానుభవ ప్రకారము ఆవిధమైన ప్రేమ భావాన్ని
 పెంచుకోండి. ఈ ప్రేమ భావము చేతనే మనము యెంతటి కార్యమైనా సాధించవచ్చు. ఈనాడు యె
 న్నోమనము సాధిస్తున్నాము. ఎన్నో విద్యలు నేర్చిస్తున్నాము. కానీ ఆవిద్యలు మాత్రము రూపానుభవ నికరము
 న్నాయా? బాలముంది Chennambay, bontayy, zoolayy యెన్నో కుల్యలను నేర్చుకుంటున్నారు. కా
 చదివేది ఒకటి వారు జీవితములో అనుభవించేది మరొకటి. బాలముంది గంటల వాస చేస్తున్నారు
 బసెట్టెవరుగా పనిచేస్తున్నారు. ఇంచినరుగా పనిచేస్తున్నారు మాటలు మనోబరుగా పనిచేస్తున్నారు.
 ఈచదువులు కూడను సార్థకము కావటంలేదు. మనము చదివేదీంట్లో రూపానుభవములు పెడితే
 యేమి ప్రయోజనము. ఆచరణలో పెట్టేవి మాత్రము మనము చదవాలి. కనుక ప్రతి ఒక్కరికీ కంఠము
 సత్యము, ధర్మము, శాంతి ప్రేమ అనేవి ఆచరణలో పెట్టండి. ఈ ఆచరణ తోనే అభివృద్ధి చేసుకోవాలి.
 సాధ్యమైనంతవరకు పెద్దలు చెప్పేవి యాన్ని మననం చేసి తచ్చా మనయొక్క మానవతావిలువలు
 పెంచుకోవాలి. ఎన్ని చదువులు చదివినా దైవ విశ్వాసము మాత్రము దూరము చేసుకోకండి. దైవమనే
 నీవు వదలి తివానివు జీవితమునే వదలినవాడివౌతావు. నీ ప్రాణమే దైవము. నీ జీవితమే దైవము
 సర్వమే దైవము. దైవ భావము తోనే వుండే కర్మలు ఆచరించినప్పుడే కీని అవి Human Values గా
 అవుతాయి. అవి లేకుండా అన్యాయం గా యెన్నిచేసినా గాని ప్రయోజనములేదు.

అన్నీ త్రకరణాశుద్ధి తో చేయండి. మనసు, వాక్కు, క్రియలతో మరు ఆచరిం
 చండి. ఈనాడు యొక్క చాలానే ఉపకులప తులందరు పవిత్రమైన భావములతో వరునిర్మలములు
 చేశారు. బాలపవిత్రమైన వృద్ధయులు. మానవతావిలువలు పెంచుకోవాలనే పుణ్యవిశ్వాసముంటు
 ఉంది. సాధ్యమైనంతవరకు వారు వారి సంస్థలలో పలు దానిని సరియైన రీతిలో వినియోగించాలని ప్రయ
 త్నముతో వున్నారు. కానీ వారికి పూర్ణ స్వాతంత్ర్యము లేదు. సాధ్యమైనంతవరకు వారు యే మాత్రము నిరు
 త్సాహపడకుండా దానిని సాధించటానికి ప్రానుకోవాలని నేను ఆశిస్తున్నాను. వారి వృద్ధ యాజ్ఞా దైవము
 ప్రతిష్ఠించిపోయింది. దానిని వారు ఆశ్రయించిన. దానిని వారు అనుసరించిన. తప్పక వారి ఆభివృద్ధి
 సిద్ధిగా విచారుకోగలరు. చేరిన ప్రేమ స్వరూపులైనా మరందరు యొక్క డేకాదు యొక్క ప్రాపంచిక పుణ్య
 మననిజమైన విలువ యేమిటంటే మన ప్రాణులైన భగవంతుని మాత్రము విశ్వసించాలి. ఆవిశ్వాసా
 న్ని మరుబలపరచుకుంటే అన్ని విలువలు అందులోనే చేరివస్తాయి. కష్టములయందు, సుఖము
 లయందు దైవ చింతన మేరు చేయండి. ఎలాంటి బలవత్తరమైన బాధలు కూడను జయించ
 వచ్చును. కనుక భగవంతుని భజించి, పూజించి, స్మరించి, తరించండి.