716018801

బహుళ విద్యలన్ని పాక శాస్త్రము బోలు
వంటకమును బోలు భక్తి ఒకటె
వంటకంబు వదలి పాక శాస్త్ర మదేల
భక్తి వదలి వేరు ఆసక్తి యేల
ఆర్థికమునకు పరుగు ఆఫీసునకు పరుగు
విద్యలకును పరుగు బస్సు పరుగు
పరమ శ్రేయమునకు పరుగిడ జాలరు
మరువ బోకుడీ యటువంటి మంచిమాట.

విద్యార్థులారా!

విద్యార్థులారా! విశ్వమే ఒక విద్యాలయము. ఇందులోని ప్రతి ప్రాణి విద్యార్థియే. ఒక్కొక్క విద్యార్థి ఒక్కొక్క మార్గమును అవలంబించి ఒక్కొక్క విషయమునందు ఒక్కొక్క పట్టము నందుకుంటున్నాడు. ఐతే మనము సామాన్యమైన విద్యాసంస్థలయందు అనేక విధములైన subjects వుండినప్పటికిని వారికి సంబంధించిన subjects మాత్రమే వారు ఎన్నుకుంటున్నారు. ఈ subjects లోపల అనేక groups వుంటాయి. ఒకరు PCM అంటారు. మరొకరు P.C.Z తీసుకుంటారు. ఈ విధముగా arts, science, commerce అని వారి వారి అభిరుచుల కొద్దీ వారు ఎన్నుకుంటారు. ఐతే యే విధమైన మార్గమును వారు అనుభవించినప్పటికిని అందరికి యేకసన్ముఖమైనది గమ్యమైనది భవ్యమైనది ఒకటి వున్నది. అదే భగవత్ప్రేమ అనే పట్టము నందుకోటం. మిలట్రీ లోపల ప్రవేశించిన వారు ఒకరు bugler గా వుండవచ్చును. ఒకరు dholu గా వుండవచ్చు. ఒకరు watchman గా వుండవచ్చు, యింకొకరు సిపాయిగా వుండవచ్చును. ఇంకొకరు కల్నల్ గా వుండవచ్చును ఇంకొకరు మేజర్ కావచ్చును. వారి పదవులలో ప్రత్యేకత వుండినప్పటికి తుపాకి కొట్టటం, పెరేడ్ నందు నడచటం యీ రెండూ అందరికి అత్యవసరమే. అదే విధముగనే యీ విశ్వమనే విద్యాలయమునందు నైతిక, భౌతిక, ధార్మిక, ఆధ్యాత్మిక, లౌకిక, వైజ్ఞానిక యిలాంటి మార్గములు యెన్ని వుండినప్పటికిని అన్నింటికి కలశమైనది ఆధ్యాత్మికము. ఈ ఆధ్యాత్మికమునకు కూడను కొన్ని subjects వున్నాయి. దైవ ప్రేమ పొందుటకు కొన్ని విధములైన ప్రత్యేకమైన groups వుంటున్నాయి. వీటినే దకార పంచకములని చెబుతూ వచ్చారు.

మొట్టమొదటిది ప్రపత్తి అనగా dedication. రెండవది భక్తి అనగా devotion. మూడవది నియమము అనగా Discipline. నాల్గవది విచారణాశక్తి discrimination ఐదవది Determination. ఈ ఐదు dedication, devotion

716018802

[illegible], discrimination, determination. ఈ ఐదు డకారపంచకములు. [illegible] మనము గ్రూపుగా తీసుకొని వృత్తిర్లో కైన వారికి భగవత్ప్రేమ అధికారము వుం[illegible]

మొదటిది dedication. అనగా భగవదర్పితము. స్వామి యిక్కడకు వచ్చిన క్షణమే ప్రతి అధ్యాపకుడు, ప్రతి విద్యార్థి మొట్టమొదట ఒక పుష్పమును అర్పితము చేసి నమస్కరిస్తున్నాడు. అర్పితమనగా కేవలము హృదయ పుష్పము. ఈ పుష్పము పైన కామక్రోధ లోభ మోహ మద మాత్సర్యములనే insects యే మాత్రము వుండకూడదు. ఇలాంటి పురుగులున్న పుష్పము మనము భగవంతునికి అర్పితము చేయము. వీటిని తీసి పుష్పమును పరిశుద్ధము చేసి ఆ పుష్పమును ఏ పెద్దలకైనా, భగవంతునికైనా అర్పితము చేస్తూ వుంటాము. కాని భగవంతునికి అర్పితము చేసే పుష్పములో ప్రధానమైన మాలిన్యములు రెండు వుంటున్నాయి. ఈ పుష్పము పై గల తుమ్మెదలకు అతి దురవస్థలు కలిగించే పురుగులుంటున్నాయి. మొదటిది అహంకారము, రెండవది అసూయ. అహంకారము అష్టవిధములుగా వుంటున్నది. ధన అహంకారము, బల అహంకారము, కుల అహంకారము, విద్యాహంకారము, సౌందర్యాహంకారము, రాజ్యాహంకారము, తపస్సహంకారము. ఈ విధముగా అనేక విధములైన అహంకారములలో యీ ఎనిమిది విధములైన అహంకారములు అతి ప్రధానమైనవిగా వుంటున్నాయి. ఇందులో రెండు మాత్రము ధన అహంకారము, విద్యాహంకారము, యీ రెండు అహంకారములు చాలా అపవిత్రమైనవి. ఈ అహంకారమనే అడ్డుగోడ వుండినంత వరకు భగవద్దర్శనముగాని భగవత్తత్త్వముగాని గుర్తించుకోటానికి సాధ్యము గాదు. కావున జీవునకు దేవునకు మధ్య యీ అహంకారమనే అడ్డుగోడను మనము తీసి వేయాలి.

కలిమి కలిగినవాడు కైలాసపతినైన
వెక్కిరించుక పాపి తిరుగుచుండు
కలిమి తీరగానె కనుపించు దైవంబు

ఈ కలిమి ఎంతకాలము మనకు. ఇది కేవలము కదలిపోయే మేఘముల వంటివి. ఈ ధన అహంకారము చేతనే మానవుడు తనయొక్క దీనావస్థను అందుకుంటున్నాడు. కనుక మొట్టమొదట భగవంతునకు అహంకారమనే దానిని అర్పితము చేయాలి. ఏవిధమైన అహంకారము వుండకూడదు. బల అహంకారముగాని, యవ్వన అహంకారముగాని, సౌందర్య అహంకారముగాని, ధన అహంకారముగాని, కుల అహంకారముగాని, తపః అహంకారముగాని యేమాత్రము అహంకారమనేది వుండకూడదు. అహంకారమును యేనాడు మనము భగవంతునకు అర్పితము గావింతుమో ఆనాడే ఆత్మస్వరూపుడుగా రూపొందుతాడు. Dedication లో మొట్టమొదట చేయవలసినది అహంకారము అర్పితము చేయుటము

రెండవది Dedication. ఇది పవిత్రమైన ప్రేమకు సంబంధించినది. [illegible]క్షైకసేవనం భక్తిరుచ్యతే అన్నారు. భక్తి అనగా నిరంతరము భగవంతుని తలంపు

[illegible] కూడినది. భజ్ అనే ధాతువునుండి పుట్టినది భక్తి. అనగా ప్రేమ చేత భగవంతుని ఆరాధించటము, సంకల్పించటము, స్మరించటము, భజించటము, తపించటము యీవిధమైన చర్యలకు భక్తి యని సార్థక నామము. ఈ భక్తిలో సేవ అతి ప్రధానమైనది. ఈ సేవ వలన లభించే ఫలితము యిట్టిది అట్టిది అని నిర్ణయించుటకు సాధ్యము కాదు. త్రివేణీ సంగమ మందు ఒకానొక సమయములో తులసి దాస్ భగవచ్చింతన చేస్తూ ఆరాధనలు సలుపుకుంటున్నాడు. రామలక్ష్మణులు యిరువురు చిన్నపిల్లల రూపము ధరించి అక్కడకు వచ్చి 'కాకాజీ! క్యా కరతా హై' అన్నాడు. తులసి దాస్ చెప్పాడు 'రామ్ కో సేవా కరతా హై'. సేవా కరనేసే క్యా ప్రయోజన్ హోతా! సేవా కర్నేసే మేవా మిల్తా హై' అన్నాడు. మేవా అనగా ఉత్తరప్రదేశ్‌లో మిఠాయి పేరు. ఆయిరువురు పిల్లలు చెప్పారు. 'మేవా మిల్తా హై క్యా ప్రయోజన్, ఏక్ ధఫా జీర్ణ హో సక్తా హై' అప్పుడు చెప్పాడు తులసీ దాస్ 'నాయనా! యీ ప్రాకృతమైన మిఠాయి తిన్నంత మాత్రమున తాత్కాలికమైన మాధుర్యము, తాత్కాలికమైన భుక్తి తీరటము జరుగుతుంది. ఇది క్షణములో జీర్ణమై పోతుంది. ఇది కాదు. భగవంతుడిచ్చిన మిఠాయి ప్రేమ మిఠాయి. అది జీర్ణమే కాదు. ఆకలి వుండదు. అనేక దినములు ఆర్జించినప్పటికి తృప్తి అనేదే వుండదు. ఆ ప్రేమ మిఠాయినే అందిస్తారు సేవ వలన అని బోధించాడు. ఈ మిఠాయి యే జ్ఞాన జ్యోతిని వెలిగిస్తుంది అన్నాడు. అంతఃకరణమనే ప్రమిదలో భక్తి అనే ప్రేమ రసమును పోసి, ప్రజ్ఞ అనే వత్తిని పెట్టి విచారణ అనే నిప్పును అంటించినప్పుడు యీ ప్రేమ అనే తైలము ప్రకాశవంతమైన ఆత్మ జ్ఞానముగా వెలుగుతుంది అన్నాడు. కనుక భక్తి భక్తి అనగా కేవలము భజనలు చేయుటము మాత్రమే కాదు. ఏవో కొన్ని పూజలు చేయుటము మాత్రమే కాదు. ఈనాడు మన భక్తి, మన పూజలు, మన భజనలు యే విధముగా వుంటున్నాయి. స్వార్థ స్వప్రయోజనములతో కూడి వుంటున్నాయి. నిస్వార్థ పరతత్వముతో కూడినదే భక్తి. పైకి చూచుటకు కొందరు భక్తుల వలె కనిపిస్తారు. వారి చర్యలు చూస్తే వినయ విధేయతలలో కనిపిస్తుంటాయి. కాని హృదయములో చూస్తుంటే దీనికి విరుద్ధమైనదిగా వుంటుంది. దీని కోసమే చెప్పారు. Marks చూస్తే Ranks వస్తాయి. మన ప్రవర్తన చూస్తే blanks వస్తాయి. మన ఆచారములో చూచినప్పుడు అది భక్తిగా మనకు రూపొందుతుంటారు. కాని హృదయము యొక్క తలంపులలో చూస్తే అది మహా అసహ్యముగా రూపొందుటుంది. ఆ తత్వాన్ని మనము ధరించరాదు. లోపల వెలుపల ఒకే భావము ఒకే తలంపు ఒకే విధమైన ప్రేమతత్వము వుంటుండాలి. కేవలము ప్రకటితము చేసేది గాని, ప్రదర్శించేది గాని కాదు భక్తి. అలాంటి ప్రదర్శించే భక్తి చాలా ప్రమాదమునకు గురి చేస్తుంది. కనుక మనము యీ ప్రమాదమునకు గురికాకుండా లోపల వెలుపల ఒకే విధమైన భావాన్ని కలిగివుండాలి. ఇదే నిజమైన భక్తి.

మూడవది discipline. ఇది చాలా అవసరము. మనము తెల్లవారి లేచిన తక్షణమే కాలకృత్యములు తీర్చుకొని భగవంతుని స్మరించి తదుపరి యేదో మన

716018804

[illegible]లు ఆచరిస్తూ ఈ విధమైన కర్మలు నిత్యము మార్పు చెందనటువంటిది, కూర్పు కలగనటువంటిదిగా మనము నియమాన్ని అనుసరించాలి. ఒక్కొక్కనాడు ఒక్కొక్క రకమైన మార్పు మనము తెచ్చుకోరాదు. ఈనాడు ఒకగంటకు లేవటము, రేపటి దినము మరొక గంటకు లేవటము ఈనాడు ఒక పని చేయుటము రేపటి దినము మరొక పని చేయుటము ఈ విధమైన మార్పులు వుండకూడదు. Discipline అనేది సక్రమమైన మార్గమును అనుసరించాలి. పనులు వేరు వేరుగా వుండవచ్చుగాని పరమాత్మ తత్వము ఒక్కటిగానే హృదయమునందు వుంచుకోవాలి. లేచిన తక్షణమే శిలకృత్యములు తీర్చుకొని ఒక ప్రశాంత వాతావరణమందు పరమాత్మని కొన్ని నిమిషములైనా హృదయపూర్వకముగా స్మరించుటకై ప్రయత్నించాలి. నియమమే లేకపోతే మానవత్వము జీవించదు. మానవత్వమంతా ఇటువంటి విశ్వాసములపైనే ఆధారపడి వుంటున్నది. నిత్యజీవితము లోపల ఈ నియమాన్ని పాటిస్తూ రావాలి.

నాల్గవది Discrimination, విచారణా శక్తి. ప్రపంచమంతయు మంచి చెడ్డలతో కూడి వుంటుంది. సుఖదుఃఖములతో కూడి వుంటున్నది. మానాభిమానములతో కూడి వుంటున్నది. జయాపజయములతో కూడి వుంటున్నది. ఈ రెండింటితో కూడిన ప్రకృతియందు యేది మంచి యేది చెడ్డ యేది చేయతగినది, యేది చేయతగనిది అనే విచారణ మనము చెయ్యాలి. ఈ discriminative power మానవునకు ప్రధానమైనది. ఈ discriminative power లేకపోతే మానవుడు పశువనే చెప్పవచ్చు. మనము మనసునాధీనము చేసుకోరాదు. మనసును అనుసరించరాదు. మనము బుద్ధిని అనుసరించాలి. మనము మనసును అనుసరించినంత కాలము మనము మాధవులుగా తయారుకాము. ఏనాడు బుద్ధిననుసరింతుమో ఆనాడే మనము మానవత్వము నుండి దివ్యత్వానికి ప్రవేశించగలము

మనసు నాధారముగ జేయు మానవుండు
పశువుకంటెను హీనమై పతనమగును.
బుద్ధి నాధారముగ గొను బుధజనుండు
పశుపతిగ మారునని పర్తిసాయి.

ఈ వయసులో వుండిన విద్యార్థులు మనసును మాత్రమే అనుసరిస్తూ వుంటారు. వీరు బుద్ధి వరకు ప్రయాణము చేయరు. కనుకనే అనేక విధములైన కష్టనష్టములకు గురౌతున్నారు కొన్ని అశాంతులకు, అసంతృప్తులకు గురౌతున్నారు. నిరాశకు నిస్పృహకు గురౌతున్నారు. కనుకనే బుద్ధిని అక్కడ యేది చెయ్యాలి, యేది చేయకూడదు ఎప్పుడు నేను పోవాలి, ఎప్పుడు పోకూడదు, నేను మానవుడను, విద్యావంతుడను, నేను యిలాంటి స్థాయిలో యి విధముగా చేసినప్పుడు నాకు గౌరవము కలుగుతుంది అనే విచారణ చెయ్యాలి. విద్యావంతుడనై వుండి కూడను అవిద్యావంతుని వలె ప్రవర్తించటము యిది విరుద్ధమైన మార్గము. కనుకనే నీ విద్యకు తగిన మార్గమును అనుసరించాలి. విద్యకు వినయమే

ప్రకాశవంతమైన శోభ. ఆవినయము లేకుండా పోతే ఆవిద్యకు యే మాత్రము కళవుండదు. కనుక ఈ discrimination ఎప్పుడు ఎక్కడ ఏవిధముగా ఏరకమైన మార్గములో అనుసరించాలి. ఈయొక్క discrimination భక్తునకు అత్యవసరము.

ఐదవది determination. పట్టుదల. ఈపట్టుదల యే మంచి పని మనము తలంచిన విషయములో యెట్టి సందేహములకు అవకాశము యివ్వక, అనుమానమునకు ఆస్కారము లేకుండా పట్టుదలతో సాధించటానికి ప్రయత్నించాలి. నేను సాధించగలనా దీనిని సాధిస్తానో లేదో అనే అనుమానమునకు అవకాశము యివ్వరాదు. నీకు పట్టుదల గట్టిగా వుండినప్పుడు నీవు సాధించలేనిది యీ జగత్తులో ఒక్కటీ వుండదు. మొదటిది Dedication చివరిది Determination పట్టుదల. అక్కడ త్యాగము ఇక్కడ సాధన అనగా జయించటము. ఇదే పట్టుదల. ఈ రెండు లేకపోతే మధ్యనున్నది యే మాత్రము కూడను మనకు వుపయోగము వుండదు. ఎంత శక్తి వున్నా, ఎంత విచారణ చేసినా, ఎన్ని నియమములు పూనినా యీ రెండు లేకపోతే పూర్తి వ్యర్థమవుతుంది. క్రింద కాళ్ళు పైన శిరస్సు లేకపోతే మొండెము కట్టుకొని యేమి చేయుటము. కనుకనే మనము ఈ dedication పాదములుగా అర్పితము చేసుకోవాలి. Determination అనేది తలగాను అర్పితము చెయ్యాలి. నీతెలివి తేటలపైన నీవు ఆధారపడరాదు. నీ మేధాశక్తిపైన నీవు ఆధారపడరాదు. ఈ సర్వమునకు దైవమే ఆధారమనే సత్యాన్ని గుర్తించాలి. అప్పుడే ఈ శక్తి తత్వము మనము చక్కగా గుర్తించిన వారమవుతాము.

వేరు పురుగు చేరి చెట్టునే పడగొట్టు
చీడ పురుగు చేరి కొమ్మరెమ్మలనంత చెడగొట్టు
కుత్సితుండు చేరి గుణవంతు చెరచురా.

కుత్సితుడనగా యెవరంటె కేవలము నటన చేసే వాడు. శక్తి, భక్తి, భక్తి అనే ప్రవర్తనతో నటించు చేస్తూ దీనికి విరుద్ధమైన నడతలు గలిగిన వాడు కుత్సితుడు. లోపల ఒకటి బయట ఒకటి అనే తంత్రముల చేత జీవించు వాడు కుత్సితుడు. లోపల చెడ్డను కోరటము బయట మంచిని కోరుతున్నట్లుగా act చేయుటము కుత్సితము. కావున యిలాంటి కుత్సితుల దరికి చేరరాదు. ఇలాంటి వారి వలనే నేడు లోకములో మంచివారు చెడిపోతున్నారు. కనుక అలాంటి భావములు మనహృదయములో యే మాత్రము ప్రవేశపెట్టరాదు.

ప్రేమ రెండు రకములుగా వుంటున్నది. ఒకటి దేహప్రేమ రెండవది దివ్యప్రేమ. ఈ నాడు జగత్తులో వుండిన భయమునకు, భ్రాంతులకు, దిగులుకు, దుఃఖమునకు, అరాజకమునకు మూలకారణము దేహప్రేమయే. అక్రమ అనాచార అధర్మములకు మూలకారణము దేహప్రేమయే. ఈ దుష్పరిపాలనకు, యుద్ధమునకు అన్నింటికీ మూలకారణము యీ దేహప్రేమయే. దేహప్రేమ జగత్తునే నిర్మూలము చేస్తున్నది. కానీ దివ్యప్రేమ జగత్తును నిర్మాణము చేస్తుంది. శాంతి, ధైర్యము, సాహసము

T16018806

[illegible]మును అందిస్తుంది. ఈ దివ్యప్రేమకు యే విధమైన భేదభావములు వుండవు. ఈ [illegible] అభిమానముల చేతనే యీ దేహప్రేమ మనము పెంచుకొని తద్వారా అనేక దుఃఖములకు గురై పోతున్నాము. అదే భారతయుద్ధమునకు మూలకారణము. మామకాః పాండవాశ్చైవ అన్నాడు ధృతరాష్ట్రుడు. ఈ మమకారమనే అహంకారము చేతనే యీ కౌరవులందరు హతులైనారు. ఈ దేహప్రేమను వుంచుకోవాలి గాని ఎంతవరకో అంటే. లోపల దివ్యత్వమనే చైతన్యమే లేకపోతే దేహము వుండి ప్రయోజనము యేమిటి? పంతులు లేని బడి, దేవుడు లేని గుడి, కరెంటు లేని వైరు, నీరు లేని పైరు యీ విధమైనవి వ్యర్థమై పోతాయి. వీటివల్ల ప్రయోజన మేమిటి? కనుక మేము మానవులము మానవులము అనుకున్నంత మాత్రమున మనము మానవులము కానేరము. దివ్యమైన ప్రేమను మనము అభివృద్ధి గావించుకోవాలి. దైవానికి మన అహంకారము అర్పితము చేయాలి. మనము దేనిని సాధించాలనుకున్నామో దానిని సాధించే వరకు పట్టుదల విడువకుండా వుండాలి. అప్పుడే మన భక్తి ప్రపత్తులు దివ్యమైన ఆనంద తత్వము నందుకుంటాయి. కేవలము వేష భాషల యందుగాని, రాగములందుగాని భక్తిప్రపత్తులు ప్రదర్శించినంత మాత్రమున అవి భక్తికి లక్ష్యము కాదు. దున్నపోతు తలమీద రెండు కొమ్ములున్నవి. ఏనుగు దంతము విలువ దానికి యివ్వవచ్చునా, యివ్వరాదు.

ఆకుపచ్చ పక్షులన్ని చిలుకల వలె పలుకునా
పువ్వులపై పారాడెడు పురుగులు తుమ్మెదలగునా
పులి చర్మము కప్పినంత గాడిద లాపులియగునా
ఏనుగంత బలిసి యున్న పంది ఏనుగగునటయ్యా.

మనము ఆకారములో మానవులుగా భావించవచ్చు. ఆచారములో మానవత్వము కావాలి. కనుక ఆచారము లోపల విచారణ సల్పి దివ్యత్వమును గుర్తించుకొని, పవిత్రతను అభివృద్ధి పరచుకొని అపవిత్రమును నిర్మూలము గావించుకొటానికి తగిన కృషి చెయ్యాలి. అదే నిజమైన విద్య. ఈనాడు మనము విద్యనభ్యసించుట మంటె ఏమిటి? శాశ్వతమైన దివ్యత్వమును గుర్తించుకునే కోసము విద్యనభ్యసించాలి.

దీనికి ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యము. ఆరోగ్యమునకు ఆటపాటలు అవసరం. కనుక యీ ఆటపాటలు మన మొక క్రమబద్ధమైనవిగా నిర్మాణము చెయ్యాలి. దీనిలో కొన్ని విధములైన పట్టుదలలు మనము సాధించాలి. తప్పని సరిగా ప్రతి వ్యక్తి ఆటలాడాలి. ఇప్పుడు హయ్యర సెకండరీ స్కూలు లోపల పిల్లలు యెంతమంది యీ ఆటలలో పాల్గొన్నారు. మన ఇన్‌స్టిట్యూట్ పిల్లలు యెంతమంది యిందులో పాల్గొన్నారనేది మీరు యోచించుకుంటె ఇన్‌స్టిట్యూట్‌కి చాలా తలవంపుగా వుంటున్నది. ఎందుకు పాల్గొనటం లేదని మనము ఎందుకు విచారించటము లేదు. ఈ పాల్గొనే దానియందు attendance తీసుకోవాలి. ఇదికూడా చదువు లోపల ఒక భాగమే. దీంట్లో కూడా కొన్ని మార్కులు పెట్టుకోవాలి.

716018807

పెట్టినను మార్కులు. కాని ఇచ్చే వారెవరు, చూచే వారెవరు? ఇది చాలా తప్పు. ఈనాడు మన Institute కి హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలంతా యెంతో సుబాహార్థము చేర్చిన పోస్తున్నారు. ఇంతే కాదు. ఒక చిన్న విషయము. రెండు దినముల ముందు మన Institute సంబంధించిన ప్రైజులు ఇచ్చాము. అప్పుడు ఈ పేర్లు చదవటము. వారు యెందులో విజయాన్ని సాధించారని చెప్పటము యేకకముగా చదివారు ఈనాడు ఈ ప్రైజులు చదివే దానిలో అన్నిటిలో చేరి ఒకే పర్యాయము ఆపిల్లలకు ఇచ్చి వేశారు. ఇది యెంత శిస్తుగా వుంది. ఒకసారి ఫుట్‌బాల్ అనటం, మరొకసారి వాలీబాల్ అనటం యేమిటో వాళ్ళు రావటం పోవటం యెంత అల్లరి జరిగింది. డిసిప్లినే లేదు. ఈనాడు యెంత చక్కని డిసిప్లిన్. ఈ డిసిప్లిన్ పిల్లలు నేర్చుకోవాలి. మంచి యెక్కడ వున్నప్పటికిని, యెవరు చేసినప్పటికి చిన్న పెద్దల తారతమ్యము లేదు. అందరి దగ్గర నేర్చుకోవలసినదే మంచి. ఒక చిన్నగాడు ఒక నామము చెబుతూ వుంటాడు. కాని తాను చెప్పే నామం పవిత్రమైనదే కదా. అదే రీతిగా పిల్లలు చిన్నవారు కావచ్చును గాని వారు చేసినది గొప్ప ఆదర్శము. నేను స్పోర్ట్సు లో కూడా చూచాను. ఎక్కువ మంది ఈ జిమ్నాస్టిక్సు లోగాని, చిన్న చిన్న రన్నింగ్ రేసులలో గాని ఇంకా అనేక ఆటలలో గాని ఇన్‌స్టిట్యూట్ బాయిస్ కాకుండా ఈ హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు బాయిస్ చక్కగా చేస్తూ వచ్చారు. ఎక్కువ మంది యిందులో పాల్గొన్నారు. కనుక దీనిని బట్టి మున్ముందు చాలా జాగ్రత్త వహించాలి. పెద్ద పిల్లలు చిన్న పిల్లలకు ఆదర్శముగా వుండాలని ఈనాడు చిన్న పిల్లలే పెద్ద పిల్లలకు ఆదర్శము చేయటం ఇది చాలా విరుద్ధమైన మార్గము. ఎందుకోసం ఈ పెద్ద పిల్లలు ఆటలలో పాల్గొనలేదు. ఆటలాడ కూడదా? వాళ్ళకు ఆరోగ్యము అవసరము లేదా. ఇప్పుడు కొన్ని వంషములు ముందుగా మీరు చూశారు. కొంత మంది fat పిల్లలంతా వచ్చినప్పుడు యెక్కువ clap చేస్తూ వచ్చారు. అంటే దాని యొక్క అంతరార్థము యేమిటి? ఈ విధముగా నీవు బలిసి పోవద్దు. ఆటలాడి దేహమును కొంత తగ్గించుకోమని teach చేయటమే అది. మనము తిన్నది జీర్ణము కావాలా అక్కర లేదా. జీర్ణమై మన శరీరానికి వంటపట్టిన క్కర లేదా? కేవలము loading unloading లారీలు నింపినట్లు నింపుతుంటే వచ్చే ఫలిత మేమిటి? సరైనటువంటి రీతిలో మనము కృషి చెయ్యాలి. అప్పుడే మనకు అభ్యసించిన విద్య చక్కగా హృదయానికి పట్టుకుంటుంది. ఇది ఆధ్యాత్మికముగా విరుద్ధమైనది కాదు. ఇది ఒక విధముగా మనసుకు ఉరికట్టటానికి ఒకే మార్గము అవుతుంది. కనుక ప్రతి ఒక్క విద్యార్థి పెద్దలు గాని చిన్నలు గాని ఈ ఆటపాటలలో ప్రవేశించాలి, పాల్గొనాలి. మన హాబ్సు చెప్పారు: 'cleanliness లో గాని discipline లో గాని unity లో గాని చాలా పుత్రేర్లు అవుతున్నారు. ముందుకొస్తున్నారు'. అన్నారు. కాని అందులో ఒకదానిని ఆయన హెచ్చరించలేదు. Divinity అనే దానిని హెచ్చరించలేదు. unity దేనిని అందిస్తుంది? Purity ని అందిస్తుంది. ఈ purity యెక్కడకు పోయి చేరుతుంది. Divinity లో చేరాలి. కాబట్టి లక్ష్యమును వదలి పెట్టి

716018808

ఈ బ్యూటీ, Purity పెట్టుకొని ప్రయోజనమేమిటి? కనుక ఈ మూడింటి యొక్క ఏకత్వమును మనము సాధించాలి. అదే The proper study of mankind is man అనేది. కనుకనే మనము మనసునందు పరిశుద్ధమైన భావములు ప్రవేశ పెట్టుకోవాలి. మనము చేసే ప్రతి కర్మల యందు శ్రద్ధా భక్తులతో దానిని సక్రమైన రీతిలో మనము రూపొందింపచేయాలి. అప్పుడే మనకు స్వచ్ఛమైన thoughts మనలో పల మంచి పవిత్రమైన భావములు అభివృద్ధి అవుతాయి. భక్తి లేకపోతే మన శక్తి అంతా వ్యర్థము ఎంత చదువుకున్న వాడైనప్పటికి కూడను చదువులన్నియు చదివి చాల వివేకియై మది తన్నెరుగడు మంద మతుడు' ఎన్ని చదువులు చదివి యేమి ప్రయోజనము.

తరచి చదువు చదవ తర్కవాదమె గాని
పూర్ణ జ్ఞానమెపుడు పొందలేడు
చదువులన్నియు చదివి చావంగ నేటికి
చదువులేని చదువు చదవ వలయు

నేడు మనము marks, marks అని చూస్తున్నాము. Ranks, Ranks అని చూస్తున్నాము కానీ వెనుక మన జీవితములో యేవిధమైన జీరోలు వస్తున్నాయో, ఏవిధమైన అశాంతులు మనకు లభిస్తున్నాయో వానిని యేమాత్రము యోచించటం లేదు. ఒక ఆఫీసుకు పోయి ఈ certificate చూపించి ఉద్యోగము సంపాయించుకోవచ్చు. కానీ దైవ యోగాన్ని సంపాయించుకోటానికి యే certificate వుంది నీదగ్గర. దైవానుగ్రహము ఒక్క దానిని సంపాయించుకుంటే మా అన్నీ కూడను మన హస్తములోనే నిలచి పోతాయి. తులసీదాస్ కూడ చెప్పాడు రామా! నీ అనుగ్రహము ఒక్కటి వుంటే చాలు నవగ్రహము నా హస్తగతము అన్నాడు. కనుకనే మనము దేనిని సాధించాలో దానిని మొట్టమొదట సాధించాలి. అయితే దానిని సాధించే దిశలో మనము కొంత వరకు క్రమ శిక్షణను అనుభవించటానికి ఆటపాటలు కూడా అత్యవసరము. ఈనాడు హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలు చాలా చక్కగా ప్రదర్శించారు, ప్రకటించారు. ఉచ్చరించారు, ప్రబోధించారు. అన్నింటి యందు ఈ హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలు బాగా జీవితాన్ని మంచి అభివృద్ధి గావించుకోవాలని నేను ఆశిస్తూ Institute పిల్లలతో హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలు వాలీబాల్ ఆడారు. అందులో కూడను Institute పిల్లలను ఓడించారు. హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలు గెలిచారు. ఇంకా జిమ్నాస్టిక్స్‌లో మూడు వంతులు హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలు వుంటున్నారు. ఏదో ఒకరో ఇద్దరో ముగ్గురో ఈ Institute పిల్లలు చేరారు. కనుక ఈనాడు అన్ని రంగముల యందు ఎక్కువ భాగము Institute పిల్లలు కాకుండా హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలు గెలిచారు. కనుక కప్ వారికే ఇవ్వాలి. దీనిని వచ్చే సంవత్సరము Institute పిల్లలు యేమైనా జయించుకుంటే వాళ్ళకి వస్తుంది. నల్గురు రండి. ఈ సంవత్సరము ఈ ఆటలలో హయ్యర్ సెకండరీ

716018809

[illegible] BEST. జిమ్నాస్టిక్సులో కూడను హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు పిల్లలే బాగా చేశారు.
[illegible] BEST గా చేశారు.