

501019801

తగదు తగదు ధన దాహము నరుడా
 మంటి బుడ్డితో మానము కోర్కెలు
 కర్ల సుఖతమే కదరా విత్తము
 కలగునంతల్ కనరా తృప్తిని
 వారిగోవిందా వారిగోవిందా
 వారిగోవిందా అనరా మందా
 మృత్యువు దాపున మనతోటప్పుడు
 ధనము చదువు కాపాడదురా.

వారిగోవిందా వారిగోవిందా
 వారి గోవిందా అనరా మందా.

ముక్తి కోరి నరుడు మక్కోటి దేవతల
 పేడు చుందురు గాని వెతలు బోవు
 తనయందున్న అహమును చంపిన
 ముక్తి యేతానె ముక్తి కాడె.

శిష్యులారా!

మానవుడు సుఖమును అభిలషించు చున్నాడు. ఇతను ఆనంద పిపాసి. కొత్తంటవలు వీటిని పొందే నిమిత్తమై అనేక విధములైన త్రమలు పడుతున్నాడు. మానవునికి కలవసినవి రెండే రెండు కోరికలు. ఒకటి సుఖప్రాప్తి. రెండవది దుఃఖ నివృత్తి. ఇతే మానవుడు యీ సుఖమును కోరటము దుఃఖమును విసర్జించటము లో వ్రుడిన అంతర్మమము యేమిటి? దీనికి పైజ్ఞానిక సత్యము కూడను ఒకటి కలదు. చక్కెరకు మధురత్వము, విడ్డి వేగులాటి పుష్పమునకు సుగంధము సహజములు. అగ్నికి దహన శక్తి, మంచు గడ్డకు చల్లత్వము వీటి సహజ స్వరూపాలు. వీటిని ప్రత్యేకించి ఏవో కొన్ని సాధనల చేత సంపాదించు కొన్నివి కాదు. అదే విధముగానే మానవునకు సుఖము, ఆనందము తన సహజ స్వరూపాలు. తన సహజ గుణము యాను అభిలషించటము యిది కూడను సహజమే. తన స్వరూపాన్ని యా మి అభిలషించటము యిది కగడను సహజమే.

ఈ సహజత్వము ను మానము యానాడు విస్మరించి, అసహజాన్ని విశ్వసించి అశాంతికి గురౌతున్నాము దివ్యత్వాన్ని మరచినదే జీవత్వము. దివ్యత్వమే తన స్వరూపముగా నిలాచేనది దైవత్వము. కనుక తన యొక్క స్వరూపాన్ని మరచటం చేతనే మా మృత్యు అశాంతికి గురౌతున్నాడు. ఈ ప్రపంచమునందు యీ సహజములు సర్వత్రో నిత్యము

507078802

మీకు చూస్తూనే వుంటున్నాము. ఒక వ్యక్తి దారిలో యెడుస్తూ వుంటాడు. అటువైపు వెళ్ళే ప్రతి వ్యక్తికూడను అతని యెడుపు చూచి కారణమేమిమని ప్రశ్నస్తారు. కారణమేమిటి? వెడుపు వాడేమిని యెక్క సహజము కాదు. సహజము కానటువంటి దొంగట్లో తొను దుకొనించు చు యా ఆదుకొన్నామునకు కారణమేమిటని సహజమైన మానవుడు ప్రశ్నిస్తున్నాడు. సహజ ముకు ప్రశ్నలే వుండవు. అసహజమునకే ప్రశ్నలు. అసహజమునకే విచారములు. అదే మార్గములో ఒక వ్యక్తి ఆనందములో చేరునప్పుడు చిందుతో వుంటాడు. అతని దగ్గరకు ఎ వుండ్లెక్కయిందుక యా సమయోద్భవం లేదో అని ప్రశ్నించరు. అతనికి ఆనందము సహ జము కనుక. సహజమైన ఆనందమును విస్మరించి నప్పుడే అసహజమైన దుఃఖము వ్రాస్తుంది. అసహజమైన దుఃఖమే ప్రాప్తించినప్పుడే ప్రశ్నల వర్షము కురుస్తుంది.

ఖలే ఆ సహజమును మరచటానికి కారణము యెమిటి? శరణు, యింది యి మనోబుద్ధులీ మోలివ్వమే జిని? అవాంతరములు కలిపిస్తూ వుంటుంది. అయితే యా విధమైన మనోబుద్ధుల యెక్క మోలివ్వమే అడ్డుపడటానికి కారణం యెమిటి? రాగద్వేష ముతో కూడిన భోగ విలాసములు. ఈ నాటి మానవుడు కేవలము ఆనందము ఆనందము అని భ్రమిస్తూ దుఃఖమును అందించే మార్గములో ప్రయాణము సలుపుతున్నాడు. అనేక మంది శ్రీమంతులు, విద్యావంతులు, అధికారులు యా భ్రమలయందే తమ కర్తవ్యాన్ని గు ర్తించుకోలేక మూర్ఖులు అనుభవిస్తున్నారు. ఒక చిన్నటి దాచారణము. ఆనంద నిమి త్రమై సుఖపేక్ష, నిమిత్తమై అనేక మంది మానవులు కొన్ని మిత్రుపదార్థములు భుజించ తమ, త్రొగటుము, జూదములు ఆడుతుము యింకొ అనేక విధములైన వ్యసనములలో పా ణ్యమున్నారు. త్రొగటుము ఆనందమని అనుకుంటున్నారు. జూదము ఆడుతుము సుఖమని అనుకుంటున్నారు. ఆపేడ మార్గములన్ని సుఖానంద నిమిత్తమై నేను ఆచరించే క్రియలు ఈ భావిస్తున్నాడు. కాని అవి లక్షించుటమ సుఖము. ఆచరించుటమే దుఃఖము. ఇవ రెండు దుఃఖమునకు హేతువన్న సత్యన్ని గుర్తించుకోలేక వాడుతున్నాడు. దుర్మార్గులముచో తమ, రుస్సంగము చేతను, దుర్బుద్ధుల చేతనూ అధి పతనమై వాడుతున్నాడు మానవుడు. సహజము లోపల తోరని చెడ్డపేరును సంపాదించుకుంటున్నాడు. తొను స్రమించిన ఆ నందము యా యెక్కెక్కయ లలో లేదనే సత్యన్ని తొను తెలుసుకోలేక వాడుతున్నాడు. సుఖము మేల కారణమేమిటి అనే విషయాన్ని కూడను తొను విచారించలేక వాడుతున్నాడు. ఈ వాకి విధమైన, భౌతికమైన, క్షణికమైన, నిర్లక్షమైన మార్గమునే నిర్వసత్తమైన ఆనందాన్ని అంది ప్రాప్తి భ్రమిస్తున్నాడు.

తొను యెవరో తన యెక్క సత్యన్ని, తన యెక్క తత్వాన్ని తొను గుర్తించు కలేక వాడుతున్నాడు. తన తత్వాన్ని తొను తన సత్యన్ని తొను గుర్తించినప్పుడు యెట్టి దుఃఖము ము అవకాశము వుండదు మానవునికి. ఈ అర్థమిది మానవకారణము రాగద్వేషముచే రాగ మిదికలగానికి కారణమేమిటి? కాని రాగము కుడను ఒకలోగమే అనే సత్యన్ని తొను విచారి

507018803

దాహమే వాడుకగా ఉన్నది. పుష్క, పుష్క, పుష్క అనగా యేమిటి దాహము. ఈ దాహము అనే దానికి కాళ్ళి వా
 క్షయం వుంటుంది. అయితే దీనికి అంత్యమనేది వుండదు. దాహమైనప్పుడు నీరు త్రాగితే
 దాహము వరకే వుంటుంది. తిరిగి దాహమైనప్పుడు నీరు త్రాగి. దాహము వుండినంత వర
 కే దాహము తప్పదు. దాహము వుండినంత వరకు నీరు త్రాగక తప్పదు. ఈ కారణం దాహము వం
 తి కట్టివంటిది. అందువలన తగదు తగదు ధనదాహము దీని. ఈ దాహము అన్నింటియందు
 వున్నట్లు తున్నది.

బాల్యంబునందున పలువురితో గూడి
 ఆటపాటలయందు నైక్కుడగును
 యోవనంబురుదెంచ నలరు విత్తుని వాళ్ళి
 కామినీ లోబడ్డైత్రులచుండు
 అర్థవయస్సున సైహికంబున మున్నె
 ద్రవ్యమూర్ఖించుటం దవితియందు
 ముదిమి వచ్చిన యంత మరహరించులవక
 అది బుది బొదని ఆలపించు
 వివిధ ఆశలకు లోబడి వీడలేక కడకు
 మట్టి గలుపును దన్నంబు మానవుండు.

దాహమనందు ఆటలు పాటలు, చదువులు సంస్థలు యిట్టిది క్రియల చేత తాను ఆనందముగా కాల
 మునడవుతూ వుంటాడు. ఇంతలోపలనే యవ్వనము ప్రవేశిస్తుంది. ఆ యవ్వనము కంటబ
 యు గుండె బలము ఆఘోరము చేసుకొని కన్ను మిన్ను తెలయక బిడ్డ చిన్న అని విచారించక
 ముందే చెడ్డ అనే తోర తప్పము తెలసుకోకుండా పెళ్ళివాని వలె విట్టవీగి అనేక విధములుగా
 దాహమును వృద్ధము గావించు కుంటాడు. ఈ విధమైన భావముల చేతను, ఆలోచనల చేత
 దాహము తీరనిది అనేక బంధము యేర్పడి వాడు అని తదపరి ఒకరిద్దరు బిడ్డలు పుట్టిన
 తర్వాత తనకు యోజ్ వారిని వృద్ధులించే నిమిత్తమై, ధనార్జన నిమిత్తము గృహములు నిల్పి
 వాడు చెయ్యాలి, భూములు కొనాలి, కొద్దు కొనాలి, వెనాటారుపైకిల కొనాలి యీవిధమైన వం
 తించేత మరింత బాధపడు తున్నాడు. ఈ లోపల మనసతి తనము ముంచుకొస్తుంది. అప్పు
 డే తన మాటలు పుత్రులు వినరు, భార్యకుడా వినదు. ఒక మూల కుక్కమని చెబుతారు. అప్పు
 డే తన గడచిన కాలమును, గడచిన విషయములను విచారిస్తూ, వగస్తూ వుంటుంటాడు.

అందము శ్రయము యింద్రియశక్తియం
 ఉండని నిక్కకు కోరని
 ముందున్నదిరా తొందరలోన్
 మోసితనమ్మను ముసభృషండువు

దాహమనేది మనము మున్నందు విచారించుకున్నప్పుడు యెన్నోవిధమైన తాపత్రయ

507078804

మనము గురికొవలసి వస్తుంది. నీ స్థాయిలు క్షణక్షణమనకు కదలిపోతున్నాయి. బాల్కనీయన్లు, యువనము, కౌమారము, వృద్ధకృమము నాల్గు స్థాయిలు కూడను క్షణాలలోపల కదిలిపోతున్నాయి. నాస్థాయిలు వీరు వేరుగా వుండి నప్పటికీని వ్యక్తి ఒక్కడుగానే వుంటున్నాడు. ఈ నాలుగు స్థాయిలు మనము మించేది ఒకే వ్యక్తి.

ఇవన్నీ కూడను తృప్తిలోనే మనము పోషించావచ్చును. చదువు కొవలసి. అది తృప్తిని ఉద్దేశముగా కొవలసి అది ఒక తృప్తి. పెండ్లి కొవలసి అది ఒక తృప్తి. పిల్లలు కొవలసి అది ఒక తృప్తి. తల్లి, తండ్రి, ఉద్దేశము, కౌర్మి మర్గాదులు యివన్నీ తృప్తిలో చేరినటువంటివి. తృప్తి అనేది కేవలము బలమైన సయోజ్యవంటిది. కాల కర్మకారణ కర్తవ్యములు కలసి వచ్చి మనము కాల మార్పిడి చేత యినుప సయోజ్య కూడను తుప్పు పట్టి బలహీనము కావచ్చు. కాని మనము గడచుకొలది తృప్తి మరింత గట్టిపడుతుంటే గాని దీనిలో బలహీనత యనాటికికాదు. కనుక మొట్టమొదట ఆకలను అరికట్టుకోవాలికి ప్రయత్నించాలి.

నిత్య జీవితములో సత్యమైన మార్గమును అవలంబించటానికి కొన్ని నియమాలు వుంటున్నవి. అన్నింటియందు ఒక సత్యము యేకీభావమై అంతర్గతమై అంతర్గతమై అంతర్గతమై ప్రవహిస్తున్నది. చదువులోని సత్యము కూడను మీరు గుర్తించటానికి ప్రయత్నించండి. $2+2=4$ అవుతుంది. అయితే యిది పదివేల సంవత్సరములకు పూర్వము, రాజ్యము, రాజ్యము సంవత్సరముల తరువాత, యిప్పుడున్న పరిస్థితి తులయందు యేదేకమైనా, ఏదో మరొకటిగా ఉండవచ్చును మారేది కాదు. ఎంతకాలము గడచినా, ఏదేకమే హాయిగా, విచారించినా, విచారించినా, విచారించినా నందైనా $2+2=4$ అది గణిత శాస్త్రము యొక్క సత్యము. ఇంక ఏదో శాస్త్రము యొక్క సత్యము యనిధముగా వుంటుంటుంటే ఒక సూదిని మనము తోసుకొని ఒక candle దగ్గర పెట్టినప్పుడు సూది పెద్దదిగా పెరుగుతుంది. ఇది పదార్థ విజ్ఞాన శాస్త్రము యొక్క సత్యము. రసాయన శాస్త్రము యొక్క సత్యము యేకీభావము వుంటుంటుంటే సత్యము, పసుపు యొకటే కలిపినప్పుడు ఎటువైపుగా బయలు దేరుతుంది. ఏకాల ముక్కైనా యిది సత్యము. ఇది మార్పుచెందునది కాదు. ఇంక వ్యక్త శాస్త్రము యొక్క సత్యము. చక్కని తోసుకొని యనిలోపల వేర్లుపైకి పొట్టును క్రిందికి పెట్టినప్పుడు అది చక్కగా పెరుగుతుంది. ఈ గణిత శాస్త్రము, రసాయన శాస్త్రము, పదార్థ శాస్త్రము, వ్యక్త శాస్త్రము యొక్క సత్యములు యేకీభావము మారేవి కావు. ఈ విజ్ఞానమునేది అధికమైన స్థితిలో పరిశోధనలు చేయవచ్చునే గాని వున్నవానిని మార్పు చేయటానికి వీలుకాదు.

అదే విధముగానే మానవుని యొక్క తత్వము కూడను మార్పుచెందనటువంటిది ఒకటి వున్నది. కాని ఎలాంటి పరిస్థితి యందైనా, ఏదేకమేగినా, ఏపనులు చేసినా, ఏపరిస్థితి యందుండినా తనకు ఆనందము కావలసి. అదే పెద్దకోరిక. కారణమేమనగా ఆనందము తన యొక్క స్వరూపమే. స్వభావమే, కనుక తన స్వరూపమును స్వభావమును ఆశించని మార్పులు లోకములో లేవు. కనుక దుఃఖినివృత్తి, ఆనందమౌప్తి ఆశిస్తున్నాడు మానవుడు.

507078805

మనకు గుర్తించుకొనేలాక యీ ఆధునిక విద్యలన్నయూ కూడను కేవలము ఆంధ్రాత్మిక విద్య
 మే అనుభవము గను, అనుభవము గను, వాస్తవ్యుడము గను కొంత చూస్తున్నాము. ఆస్తికత్వం
 మనకు మోక్షాన్ని ఆకాశ్రిస్తంబంకొ కొంతమంది విద్యార్థులు యేమిటి యీమోక్షము, ఎందుకు
 అందుకో, యీమోక్షములో యేమిటందనే వికారమైన మాటలతో వాస్తవ్యుడము గావిస్తున్నా
 ము. మనకు మెట్టుమొదట గుర్తించవలసినది మోక్షములో ఏమిటని. అది గుర్తించు
 యితే యిది వద్దని యేమాత్రము మందంబు వేయరు. మెట్టుమొదట తనను తాను గుర్తిం
 చుకోవలసి మోక్షము. తొనంటి ఎవరు? ఆనంద స్వరూపము. కనుక ఆనందమును కోరటం
 అనుభవము పృథ్విం చటము యిదే ముక్తి. ఇది వద్దనే మనకుడు ఎవరైనా మనకు ఆకాశ్రిస్తంబం.
 మనకు మనకు నివృత్తి ఆనంద ప్రాప్తి యే గమ్యము. ఇట్టి గమ్యమును లక్ష్యమునందుచుకొని
 మనకుడు ధన్యము గావించుకునే నిమిత్తమై మనము కొంతవరకు పవిత్రమైన మార్గము
 అనుభవించాలి.

మనసును అరికట్టుటం. ఈ మనస్సులయే యేమిటి? మన సుకల్పములే. ఈ
 అనుభవముల కొంతవరకు పరిమితముగా వుంటుండాలి. ఈ పరిమితములో సుకల్పములను
 అనుభవించటము సహజమైన జీవితము. తనటానికి చిండ్రి, కట్టుటానికి బట్టు, వుండటానికి
 యిల్లు మనకు అత్యవసరము. ఆరోగ్యము, సుఖము, ఆనందము ఆకించటము మన సహజము.
 అనుభవమై మనము కొన్ని ప్రయత్నములు చేయవలసి సహజము. కొని యీపరిమితమైన
 అనుభవములను విడిచి వేసికోవలసి. అన అనగా తానువున్నటువంటి స్థానమునూడి మరొక
 ప్రయత్నము మనకు హావాలని ఆకించటము. ఈ ఆకటంబంబు రకములైనవాగా వుంటున్నాయి.
 మనకు పాపం రెండవది దురాశ. ఈ దురాశ అనేదానిని కొంతవరకు అర్థము చేసుకోవాలి ప్ర
 యత్నంబాలి. మన కొక యిల్లు వుంది చాలు. యింకొరెండు కొదాలని ఆకించటము. ఈ ఆకట
 మనకు కొంత ఒకవిధమైన అకాంత మనలో ప్రబలవచ్చుతుంది. ఈ అకాంత మనకు సుఖము
 అనుభవించవలసి వుంటుంది. కనుక యీ ఆకటంబు అకాంతమని అనుభవించుటము. ఈ అ
 కాంతమన అనుభవమును అనుభవించుటము. ఈ అకాంతమని అనుభవమునకు మూలకారణం యేమి
 తు మనకోరికలే. వస్తువులపై వాంఛలు, చూపులు అధికమయ్యేకాలది మనకు అకాంతమ
 అధికమవుతుంది. ఈ వాంఛలు తరిగే కొలది ఆనందము పెరుగుతూ వస్తుంది. కనుక
 మన ఆనందము అధికమయి నప్పుడు ఆనందమునకు సంబంధించిన క్రియలలోనే మనము
 అనుభవించాలి. తొట్టితక మైన ఆనందమును అనుభవించుటమును వుద్దేశ్యముతో మనము అం
 తరము అధికమైన దుఃఖమును అందుకుంటున్నాము. తుట్టుకొన, క్షణభంగురమైన సుఖము
 అనుభవించుటమైన దుఃఖములో మనము ప్రవేశిస్తున్నాము. ఈ వాటి మన దుఃఖములు, దు
 ఃఖములు, దుస్సంగములు మనలను బంధించి కేవలము ఒకవిధమైన అకాంతమని అకాంత
 మని అని ఎవరు కర్త. ఎవరు కారణం? మన కోరికలే కారణము. మనకు మనము కర్త. కాని
 అకాంతమని మనము గుర్తించుకోలేక నాదుకమునకు యేవరో కారణమని, నా అకాంతమని

501078806

మనో కరణమని మనము యింతరుద్దిన కొని అవహులు పడుతున్నాము. ఇది తిరిగిరెండవ తప్పు
 మనము మన స్వరూపాన్ని వదులి మనం ఆరూపాన్ని విసర్జించి కేవలము జగత్తులో ప్రవేశించ
 యిం మొదటి తప్పు. మన తప్పును కప్పి పుచ్చుకొని దానిని మంచిగా తిప్పుకొనే తోసమై చే
 తప్పు రెండవ తప్పు. తప్పును గుర్తించి తిరిగి తప్పును చేయకుండా ఒప్పులో ప్రవేశించటం
 తప్పింపని లక్షణము. ఇక్కడ ఒక విధమైన సన్నిహిత సంబంధ బాంధవ్యమును గుర్తించాలి. ఓ
 వాడు దేనికోసము వచ్చింది. ఓవైతము కాబించే నిమిత్తము రాలేదు. ప్రేమించే నిమిత్తము
 వచ్చిందనే సత్యము గుర్తించాలి. ఈ ప్రేమనే భగవంతుని యొక్క ప్రణానమైన శక్తి. ఈ ధృఢమైన
 శక్తికమైన, ఈ పవిత్రమైన, ఈ స్వార్థరహితమైన ప్రేమ సర్వల యందు వుంటున్నది.

యెంతో మానవుడు సృష్టర అని బోధమువకు సుకౌవల్యము బోధ యింత
 మనము ఒక భిన్నముగా రూపించు చున్నది. నా, పర అనే వాటి యందు కూడను కంట విచారణ
 మొదటి నేను నేను. నేను సున్నముగా వుంటుండాలి. ఇక్కడ చక్కగా విచారణ చేయాలి. నేను
 నేను అనేది, నేను నాసున్నాన్ని యెంత నేను ఆశిస్తున్నానో ఎదుటివక్తి కూడను తాను నేను నేను
 తాను ఆక్షత్రి కూడను తన సున్నాన్ని ఆవిధముగా ఆశిస్తూ వుంటాడు. ఇందులో తప్పులేదు అనే
 విషయం గుర్తించాలి. నీ సున్నము నీకు యెంత ప్రాధానమో ఎంత ప్రమాణమో, ఎదుటి వాని యొ
 క్తి మానము నూడను అంత ప్రమాణము అంత ప్రాధానము. కానీ యీ సమయంను గుర్తించుటానికి ప్ర
 యత్నంచటం లేదు. నామైన నాకు యెంత బ్రీతితో ఎదుటి వక్త్రీకి తనపైన తనకు అంత బ్రీతి. నన్ను
 వాడులు యేవిధముగా గౌరవింపాలని ఆశిస్తూ ఆయన పక్షి కూడను తన్ను యితరులు
 గౌరవింపాలని ఆశించుటయు తప్పు లేదుకదా. ఇట్టి వికాలమైన భావము యీనాటి విద్యార్థుల
 ముందుగాని, విద్యవంతుల యందుగాని రావటం లేదు. విద్య అనగా యేమి? సావిద్య యేమి
 క్రిమి సావిద్య సాలనగా పవిత్రము. సాలనగా బ్రహ్మరత్నము, సర్వవైపుకత్తము, సర్వజ్ఞత్వ
 ము, యిలాంటి సర్వజ్ఞత్వము, సర్వశక్తిత్వము, సర్వవైపుకత్తము అయిన యీ సకల తత్వము
 మొత్తం యందు వుంటున్నది. ఈ వికాల భావములు అభివృద్ధి గాంచుకొంటు విద్యవంతుల
 ప్రాణకర్తవ్యము. నన్ను మాత్రం యితరులు గౌరవింపాలి. కానీ నేను మాత్రం యితరులను
 గౌరవించ నక్కరలేదా! కనుక నేను మొట్ట మొదట యితరులను గౌరవించి తదుపరి
 యితరుల గౌరవానికి అర్హుడ వవౌతావు. ఈ విధమైన సమత్వమును మనము విస్తరిస్తున్నా
 ము. మితి మీరిన స్వార్థమును అభివృద్ధి పరచు కుంటున్నాము. తద్వారా మానవత్వము గతులు
 మృత్యువుతున్నాము. గతులు తప్పటం వలన మాయలు భ్రమిస్తున్నాయి. మితి భ్రమించటం బోధ
 రాగ ద్వేషములలో మనము ప్రవేశిస్తున్నాము. ఈ రాగ ద్వేషములే అమితమైన మోక్షవ్యయముగా
 మనము తున్నాది. మాల వ్యయే మన యొక్క స్వరూపాన్ని కప్పి పుచ్చుతున్నాది.

విద్యార్థులారా! మీరు గుర్తించవలసినది ప్రతి వస్తువు కూడను నాది నాది
 అని ముందుగాను. కానీ నీది యేదంటే నీవే నీవు. ఏదీ నీది నీదు. ఈ బట్టునాది, యీ చాన్
 నాది కాని యీ చాన్, యీ బట్టు యెంత వరకునాది. ఈ చాన్ నాది అనుకుంటే యీ చాన్

501018807

కాని అనుకుంటే యీ యాని నేను పేరుగా వున్నాను కదా. ఇది నాబట్టే అంటే బట్టకంటే నేను పేరుగా వున్నాను కదా. నాదేహమంటే దేహమకంటే నేను పేరుగా వున్నాను కదా. కనుక నేను ఎవరు. ఈ సమస్య గుర్తించుకుంటే యివన్నీ నావి నావి అనుకోడు. అయితే మానవత్వము అన్నింటియందు సమానముగానే వుంటుంది. అది అందరియందు వుంటున్నది. కనుక ప్రతివ్యక్తి కూడను నేను నేను అనే పదమును వుపయోగపెడు తున్నాడు. రాముడు ఎవరంటే నేను అని అనుకున్నాడు. కృష్ణుడెవరంటే నేను అని అనుకున్నాడు. గోవిందుడెవరంటే నేనే అని అనుకున్నాడు. గోపాలుడెవరంటే నేనే అని అనుకున్నాడు. ఈ రాముడు, కృష్ణుడు, గోవిందుడు, గోపాలుడు రూపనామములు వర్తనప్రకారము నా ప్రకారము అందరు నేను నేను అని సమానముగా సమాధానము చెబుతున్నారు. అందరియందు వున్నది అదే I, I. ఈ 3 లో రెండో రకమైన 3లు వుంటున్నాయి. ఒకటి ల్యుల. అయితే యిది దేహమనకు సంబంధించినది. విద్యార్థి I మరొకటి వుంటున్నది. అదే ఆత్మకు సంబంధించినది. ఒకటి దేహాత్మ. ఒకటి పరమాత్మ. ఈ దేహాత్మకు కులము, మతము, వయస్సు అన్ని రకముల గుణములు వుంటున్నాయి. నేను బ్రాహ్మణుడను అంటారు. అయితే దేహమును పురస్కరించుకొని నేను బ్రాహ్మణుడనంటున్నాను. నేను యువకుడను అంటున్నాను. ఆయువకుడనెడి నోదేహమును పురస్కరించుకొని అంటున్నాను. నేను వృద్ధుడను. ఆదేహాన్ని పురస్కరించుకొని అంటున్నాను. నేను పురుషుడను. దేహాన్ని పురస్కరించుకొని అంటున్నాను. ఇవన్నీ దేహానికి సంబంధించినవి. కాని నేను నేను అనేదే ఆత్మ యొక్క సంబంధము. కనుక నేను అనోదాంట్ల వుండాలని నేను రాముడు నేను కృష్ణుడు, నేను బ్రాహ్మణుడు, నేను కుటుంబ యివన్నీ దేహసంబంధమైన వాటియైతే బ్రాహ్మణుడని, మరొకడుగాని, మరొక దేశము వాడు గాని అందరు ఆకర్షిత భుజిస్తున్నారు. దక్షిణైతే నేను బ్రాహ్మణుడని, గాని ఏ బిల్లుకుంటున్నాను. అందరికి గాని, నీరు, నిప్పు సమానమే కదా. నీటి కేకలము చెప్పగలరా? నిప్పు దేకులమో చెప్పగలరా? గాలి దేకులమో మీరు చెప్పగలరా? అదే యీ కులము లేని నిప్పు, నీరు, గాలి అందరూ అనుభవిస్తున్నవి వున్నారు. ఇక్కడ అందరూ సమానమే కదా, మన దేహము ను పురస్కరించుకొని యీ దేహముతో అనుభవిస్తున్నాము. కాని దేహాన్ని వేరొకటి యీ లోకమునకు మాత్రము సంబంధము. ఈ దేహాన్ని అభివృద్ధి చేసుకొని మనకు ఆత్మ వ్రాంతి వ్రాంతి వస్తున్నది. కనుక ఆనందమునకు మనము అతి దూరమై వాతున్నాము.

ఈనాడు మనము అనుభవించే ఆనందము క్షణికమైనది. నిజమైన ఆనందము పెరగనిది, తరగనిది. ఇప్పుడు మనకు ఆకలౌతున్నది. వాస్తవము పెళ్లిరెండు చూపాము అని భావించుకొన్నాను. యుష్టి అయింది. ఆనందం ఏడుతున్నాను. ఈ ఆనందము విడిచిపెట్టేటప్పుడు మరల ఆకలి ప్రారంభమవుతుంది. అప్పుడు మరల యెదో ఒకటి భుజించాలి. ఇది మరల జీర్ణించింది. ఈ జీర్ణించిపోయిన వలన కలిగే ఆనందము జీర్ణించిపోయింది. మనము ఆనందమే అని భావించుకొన్నాము. అర్థించింది అని భావించుకొన్నాము. శాశ్వతమైన ఆనందము ఆత్మ అర్థమనందే మనకు లభ్యమవుతుంది. ఈ ఆనందము అందుకోవడానికి ప్రయత్నించాలి.

501078808

మనము హాగాట్టు కున్నది ఒక డాటు, వెతికితే పేరాక డాటు. మనము అనుభవించింది ఒక డాటు. అది అంటే పేరాక డాటు. కనుక మనము చెప్పు విషయము చక్కగా గుర్తించాలి. వచ్చినది ఎక్కడనుండి వస్తుంది. మేము మనము. మేము మనము నరు యొక్కడనుండి చెరిగిపోయింది. తనను వల్ల ఆవిరిగా మారింది. ఆ ఆవిరి యొక్కడనుండి వచ్చింది. సమద్రము మేము. సమద్రము యొక్క నరు ఆవిరిగా మారి మేము మనములో చేరి వర్షంగా కురిసి వరకా ప్రవహించి నదులలో చేరి సమద్రములో చేరిపోతుంది. కనుకనే ఎప్పుడు పుచ్చిన వచ్చినది గురించి నైజము ప్రాణి కోటికిన్' ఎక్కడ పుట్టిందో అక్కడే పోయి చిరిపోతుంది. మనము ఒక పాత్ర వుంది, మట్టిపాత్ర. ఈ పాత్ర ఎక్కడనుండి పుట్టింది? మట్టినుండి పుట్టింది. ఈ మట్టినుండి పుట్టిన పాత్ర చేయిబతిం త్రందపడింది. మక్కలు మక్కలై పోయింది. మనము ఆకించారు. అక్కడనే వదిలి పోయాము. వారు వారు చూచి నడచి అనేక రకములు చేసి అది తిరిగి మట్టిమందిరి అయిపోతుంది. మట్టినుండి వచ్చిన కుండ మట్టిలోనే చేరిపోతుంది. మనవుడెక్కడనుండి వచ్చాడు. భగవద్గీతలో మమైయోగో జీవలోకే జీవ భూతం సు మనో నాయనా! నీవు నానుండే వచ్చావు. నా నుంచినే వచ్చావన్నప్పుడు, తననుండి వచ్చినటు మనము తనలోనే పోయిచేరాతి గాని, ఎక్కడనుండో వచ్చి ఎక్కడికో వెళ్ళిపోతే విషయ ప్రయోగము.

కొల్పోయింది ఒక మానవుడు పూరును వదిలి పట్టణాన్ని చేరాడు. అయితే అప్పుడు అప్పుడు తన పని పూర్తి చేసుకున్న తరువాత ఒక్కొక్కణ్ణి యొక అక్కడ వుండటం వల్ల మరొక పెళ్ళిదా అక్కడికి తన స్వగ్రామానికి వచ్చి చేరిపోతాడు. పట్టణములో యింత అప్పుడే యమ్మినది వుండినా, ఎంత విలువైన ఏదోదాములు కనుపించినా, ఎంత చక్కని భోజనం వున్నా, హాటలులో మంచి డిన్నర్ లు పెట్టినా, నో ఫాయి, ఎయిర్ కండిషన్ లు వుండినా అక్కడ అక్కడ వుండదు. తన పని అయిన తరువాత యొక శాంతిగాని, ఇశ్రాంతిగాని యేమాత్రము అక్కడ తనకోడు. తన పూరికి ప్రయాణం ముగిసాడు. అది విధముగానే మనము కర్మక్షేత్రము అయింది. ఈ మిథ్యాజగత్తుకు మనం వచ్చాము. మన సత్యజ్ఞానము గుర్తించుకొని మన సత్యజ్ఞానం ప్రయాణం పోవాలి. కనుక యిదికేవలం ఒక సత్యమునే నిరూపించే సత్యమార్గము. అప్పుడే యిందు కుడను సత్యము అంతర్ముత్యం వుంటుంది. సైంటిస్టులు చెబుతూ వుంటారు. మనము అనేది చాలా ప్రశానమైనది. అది కంటికి కనుపించదు. దానినుండే సర్వమూ వచ్చింది అంటారు. కాదు, కాదు. Truth is more fundamental than atom అన్నారు. ఈ atom కు కుండను truth అనేది foundation గా వుంటుంది. కనుకనే సత్యం వచ్చి పోకే తర్వాత ఈ సత్యజ్ఞానం మనము గుర్తించాలి. ప్రతి మానవునికి కుండను సత్యం తెలుసుకోవాలి. అది సత్యం వుంటేనే జీవితము కోసమని అసత్యజ్ఞానం ప్రవేశపెట్టుకుంటున్నాడు. ఒక ఉదాహరణము. ఒక పెద్ద మహారాజు సత్యవాక్యం పాలకుడు. అతని పేరే సత్యజ్ఞానము. ఇది వుపని ప్రత్యేక వుండిన మహా తత్వము. అతను వెన్నెలగా వుంటుంది.

507078810

విత్తము తిని ధనముగాని, సత్తము తిని సయాచారముగాని, సత్తము తిని క్రొత్తగాని నిలువదు యీ
 జాత్రునందు అన్నిటా. కనుకనే సత్తము, సత్తము, సత్తము. దొనివలనే వేదమునందు కూడ
 ము సత్తం వద ధర్మించర. మొట్టమొదట సత్తము తరువాత ధర్మము. సత్తమునే టువంటిది
 పురాణి. పైననే ధర్మ అనే భవనము నిర్మింపబడింది.

విద్యార్థులారా! సత్తమోల్లాన్ని ప్రవేశించండి. సత్తములో మయిక్కా వాక్కు
 ము విచిత్రము గావించండి. సత్తమోల్లాన్ని గడపండి. సత్తమైన ఆనందాన్ని అభిలషించం
 కి అదే నిర్లభ్యమేనందము. అదే పరమోనందము. అదే యోగోనందము. అదే ఆత్మోనందము
 అదే ఆనందమనగా సర్వలయందు వుండిన ఆనందమే నాయందు వుంది, నాయందు శుభ
 కాలమే సర్వలయందు వుంది. కనుకనే యీసత్తాన్ని మనము చక్కగా పట్టుకుంటే సర్వ
 ము మనకు లభ్యమై పోతుంది. ఈ సత్తములోనే ఆనందమంటున్నది. కనుక మనము
 సత్తమోల్లాన్ని నవలంటించి, భ్రాంతులను కొంతవరకు అదుపులో పెట్టుకొని, క్రొత్తల
 పాఠకట్టుకొని అనుగ్రహానికి పాత్రులు కావాలి అని ఆశ్రమానికి పాత్రులు కొరారు. కనుకనే
 సత్తాచారమునందు

తగదు తగదు ధనదాహము నరుడా
 మంచి బుద్ధి తో మానము తొర్రెలు

మొదటి బుద్ధి తో మనము వదులతి. ఏవో ఒక ప్రాణి తోగాని, ఏవో ఒక నిర్వంధముతోగాని, యిదే
 విజ్ఞాన పట్టుదలతో కొని వదలకుడదు

మంచి బుద్ధి తో మానము కొర్రెలు
 కర్మ ఫలితమే కదరా విత్తము

విత్తము యొక్కడనుండి వచ్చింది? నీవు చేసిన కర్మమే ఫలముగా నీకు వచ్చింది. నీవు
 జ్ఞానాచారమే యీ విత్తము. ఏ చెట్టునుండో పుట్టుతాడు. ఆకాశమునుండి పుట్టుతాడు. భూ
 మినుండో వచ్చుచింతాడు. ఈ విత్తము నీకర్మ ఫలితమే. 'కరినంతల్ కనరా త్తప్తిన'
 మనము వాచివుండో వానిలో మనము తృప్తి పడాలి. ఈ తృప్తి అనోదే మానవునకు నిజమైన ఆనంద
 మొచ్చి జుందిస్తుంది. కాబట్టి తృప్తి, తృప్తి. వాడే గొప్పవాడు యీ జగత్తునందు. He who
 is much desires is the poorest man. He who has much satisfaction
 is the richest man. వాడే నిజమైన ధనికుడు. వాడే నిజమైన ఘనుడు. వాడే నిజమైన
 విజ్ఞానవంతుడు. తృప్తి పడాలి. తృప్తి పడాలి.

ఇలాంటి తృప్తి నిమిత్తమై కొన్ని రకములైన విచారణలు సలుపుతూ వెళ్ళాలి. భి
 క్షులు చేసి చదువుకు, మరు చేసే పనులకు, మరు కోరి వుజ్జగములకు యొక్క సంబంధము లేదు
 ముఖావిష్టువారు ప్రజ్ఞోగము, చదువు లువన్నీ కూడను యేవో కూటంకాని అనుకుంటున్నారు.
 విజ్ఞానము. యీ పాఠపాఠం. కృష్ణ కూటంకం. విద్య విజ్ఞానము కోసము. ధనము రెండు చేతు
 లతో పాటు లక్షలు లక్షలు కట్టుటగా కట్టుకొని వుండవచ్చు. కొని ఆకలిని తీర్చుకోవడం యీ డబ్బు.

507078811

మీకేదో దోషాలంటే వంటనే కొవల. వంటనే కొవల. ఈ పంతుకు క్షుధియే జరగాలెని చదువు
 తోచుచును. కృషి సంగతి ఆసెద్దగానికే తెలుస్తుంది గాని వుద్దగస్తునికి తెలియదు. సర్వజ్ఞుని
 కను చెప్పాడు. దేవుడెక్కడ దేవుడెక్కడ? ఇరుంటే కేవలము ఒక విధమైన అణువుల యొక్క
 సమాకృతు. పరమాణువులయొక్క సన్నిభితమైన స్వరూపం, చేతన చగత్తు అంతోపుడుతోంది
 అంటే యీ పరమాణువుల కేంద్రకే ఆకర్షణ శక్తి వంతి యైరు. అది gamma అని ఒక మాటల్ యని
 చెప్పిస్తున్నారు. ఈ gamma ఎక్కడునుండి వచ్చింది? ఒక విద్యుత్తు ఒక విషయము లోపల
 ఉన్నాని ప్రశ్నించాడు. తోచారు చాదస్తుడు. అతను కుమారుడేదో home work చేసు
 తుంటే నోచుంటే తోచారు సాయంకాలము సంవృద్ధాద్భుతుంటే కేశవయనమసి, నారాయణా
 యనమసి, మాధవయనమసి, గోవిందయనమసి, మధుసూధనయనమసి అని ఒక్కొక్కతూరి
 ఒక్కొక్క స్థానము నీరు తోసుకొని మింగుతున్నాడు. చూచాడు యీ work. తన home work
 చేతపెట్టి తోచగారి వైపుకే చూస్తున్నాడు. తోచగారికి ఇచ్చాడే ఒక్కతూరి అంటురు తో
 చాచుచున్నాడు. ఒక్కొక్క స్థానము వేసుకొని ఎందుకు త్రొగుతున్నాడు. ఎవంటి చాదస్తుమీ అను
 తున్నాడు. ఇదంతా చరిగిన తరువాత ప్రశ్నించుచుమసి అనుతున్నాడు పాపం. ఈ లోకుల అది
 తెలియం. కనుక యింక బుద్ధిని ప్రక్కన పెట్టుకొని ఆధ్యా ఒక్కతూరి అద్వైతము ఒక్కతూరి
 త్రొచుతుము. అద్వైతము త్రొచుకోవము చేస్తున్నాడు యీ home work చేసే విద్యుత్తు. చూ
 చాడు యీ లోచగారు కూడా. ఇతనికి తెలుసు యింక బుద్ధిలో అద్వైతము తెలియాలి. ఈ
 తెలియని పిల్లవాడు ప్రశ్నించాడు అంతాసంప్రవార్చుతున్న తరువాత. తోచగారు! మికు నా
 తప్పితే ఆటంబురు నీరంత ఒక్కతూరి త్రొగరాదా, ఒక్కొక్క స్థానము వేసుకొని మిందుకు
 మిరు త్రొగటం అన్నాడు. అప్పుడు తోచగారు ప్రశ్నించాడు 'నాయనా ఆ యింక బుద్ధిలో
 ఒక్కొక్క తూరి అద్వైతము వ్రాయటం ఎందుకు? బుద్ధిలో నీపే పరుపైన హాస్తే రాలదా?'
 అన్నాడు. అప్పుడే విద్యుత్తు చెప్పాడు. ఎవంటి తోచ అక్షరావి కనపడవు పాపంతోయింక బు
 ద్ధి వాటింది' అన్నాడు. ఇది కూడా అంతే నాయనా! దీనికి కూడా నామాత్రము వ్రాయునామెలు. ఒ
 క్కొక్కోరు చెప్పినప్పుడు ఆపెరుకు చెందు చుంది. కేశవ అని చెప్పినప్పుడు కేశవ అనే పద
 మింక పుస్తంది. ఒక తూరి మాధవా అనే పదము కనిపిస్తుంది. దీనికి అంతే. ఇది ఒక భగ
 వంతు తత్వమే. ఈ యొక్క work bottle లో ఆజలము అనేది పెన్నుతో త్రాసినట్లు వ్రొస్తున్నాము
 ఒక్కొక్క దానికి ఒక్కొక్క అంతర్ధము వుంటుంది. దీని అర్థాన్ని సుక్తిం చుక కుండా నీవు
 ప్రశ్నము చేయవద్దు నీవేదీ త్రొచ్చి అన్నారు తోచగారు.

ఈ నాటి తెలివితేటలు కేవలం గొప్పగా వున్నట్లు భావిస్తున్నామే గాని
 యింకా యేమాత్రం కూడా General Knowledge అనగా సహజమైన గుణములు వ్రోహ
 త్రొచుకును కనుపించటం తోడు. హాస్. పాలలో మూతిపెట్టేటట్లు పుట్టికి, నీరు పెరు పాలు
 తోడు అవుతుందని అంటున్నారు పుణ్యములు. ఇది యేకతగా జరుగుతుందని ప్రశ్నించారు
 అన్నాడు. ఈ నాటి వైద్యునికుడు చెప్పాడు యిదేమీత గొప్పకాదు. దాని మాత్రమే దగ్గర ఒక

507078012

విశ్వాసం ఉంది వుంటుంది. అది ఆహంకార పెట్టేటప్పటికి నీరు బేరు పాలు బేరు అవుతుంది. అప్పుడు ఇది యీమీ దైవదృష్టికొదు అన్నాడు. నిజమే బ్రహ్మే. దాని ముక్కాదగ్గర ఉంది ఎందుకంటే? నువ్వు పెట్టావా? ఇది దైవ దృష్టి.

పురందర దాసు చక్కగా చెప్పేటటువంటి వాడు

చెట్టుదా తుడి యల్లి ముట్టిద వృక్షకౌ

కట్టెయను కట్టి నరతదెవరు యారు?

కొండపైన పుట్టిన చెట్టుకు ఎవరు కట్టె కట్టి పాదు చేసి నరుపోసి పెంటారు. అది గొత్తిపైన ఎంత చక్కగా పెరిగింది? ఇది ఎవరు సృష్టించారు? మన compound లోను చక్కని పండ్లు లోపల పాదులు కట్టి రక్షణ కట్టి నరుపోసి ఎరువులు వేసి పెంచినా అది పెరగటం లేదు. ఈ కౌండల్, యారల్స్ యింత చక్కగా అభివృద్ధి అవుతున్నాయి యీ చెట్టు.

నవలగె పించ వను బండెవరు యారు

పవ శన లతెగె కెంపి ట్టెవరు యారు

మరికీ ఎవరు ఆచిత్ర వర్ణము లంతా వేశారు. దాని యొక్క యొకట దానియొక్క రంగులు ఎంత వెండ్రుముగా వుంటుంది. ఏ బల్బుకొర్రానా బెయిటానికీ వలవుతుందా? దీనిని ఎవరు సృష్టించారు? ఒక చిలుక వుంటుంది. ఆచిలుక అంతా పచ్చగా వుంటుంటే ఎట్లుని ముక్కను వ్యూహం అవుతుంటుంది పెట్టారు. ఎవరు పెట్టారు?

కల్లినరి ముట్టి తోకూగువ పుణిగె

అల్లి ఆవార వను నిల్లిన త్రర్తారు

కొత్త పుట్టిన కప్పకు అక్కడే ఆహారాన్ని సృష్టించాడు. అది ఎవరు సృష్టించారు? కనుక యీ ప్రకృతి అంతయు పరమాత్మ సృష్టియే. ఈనాడు మానవుని యొక్క తరతమం యొక్కాకొకటి వైద్యకళలంతా వర్ణిస్తున్నామంటారు. మూ Luxels of lime water, 900 pencil lead, 1800 match stick లలో వుండే ఫాస్ఫరస్. యొక Lux soap, 2 inches వ్యాసము కలిగిన నాలుగు nails (యనుపవి). యవన్ని కలిపితే ఒక పోషకాహారాన్ని తయారు చేయవచ్చు. ఆవిధముగా, ఒక పళ్లెం చేస్తే చేయవచ్చు దేవాన్ని. పుణా వాని తోత తెచ్చి పెడ వాడై చిప్పవచ్చు సులభముగా. ఈ creation అనేది దైవ సంకల్పము తప్ప ఎవరు యేమా ప్రకృతి చేయలేరు. అది పైజ్జినములో వుండిన వికారము విప్లవము మార్పు చెందుతూనే వుంటుంది. అయితే మార్పు చెందనది దైవత్వము. కనుకనే nature is God. God is beauty కనుకనే nature is the best teacher. అన్నింటినీ నేర్పిస్తున్నది. Nature నుండి మనము అన్ని తెలుసుకోవాలి. ఈ nature నుండి తెలుసుకొని nature కు అభివృద్ధి అవుతుంది. అది కూడా తెలుసుకోవాలికి ప్రయత్నించాలి. ఇది సృష్టి. అదను సృష్టికర్త. సృష్టిని పరిశోధన చేస్తున్నాడు సైంటిస్టు. సృష్టికర్తను పరిశోధన చేయటానికి చేతకాదు. nature ను పరిశోధన చేసేది గొప్పతనమా? దీన్నదాన్నే చూపిస్తున్నాడు. లేనిదాన్ని చూపించు. కనుకనే

1988జూలై 7వ తేదీ గురువారం ప్రశాంతినిలయం మందిరంలో భగవాన్ బాబావారి దివ్యోపన్యాసం. పేజీ 13

507078813

మన పిండనడే తన పిండును మన కర్మల ఫలమను మర్నము
వేదానిజము తెలియరా వేగ నియర లేవరా జీవా .
అది కతిష్ఠత. జగ్రత పుష్పవశాన్త్రాణోధత. అనంది ఉపనిషత్తు.

13