

501019801

తగదు తగదు ధన దాహము నరుడా
 మంటి బుడ్డితో మానము కోర్కెలు
 కర్ల ఫలతమే కదరా విత్తము
 కలగునంతల్ కనరా తృప్తిని
 వారిగోవిందా వారిగోవిందా
 వారిగోవిందా అనరా మందా
 మృత్యువు దాపున మనతోటప్పుడు
 ధనము చదువు కాపాడదురా.

వారిగోవిందా వారిగోవిందా
 వారి గోవిందా అనరా మందా.

ముక్తి కోరి నరుడు మక్కోటి దేవతల
 పేడు చుందురు గాని వెతలు బోవు
 తనయందున్న అహమును చంపిన
 ముక్తి యేతానె ముక్తి కాడె.

శిష్యులారా!

మానవుడు సుఖమును అభిలషించు చున్నాడు. ఇతను ఆనంద పిపాసి. కొత్తంటవలు వీటిని పొందే నిమిత్తమై అనేక విధములైన త్రమలు పడుతున్నాడు. మానవునికి కలవసినవి రెండే రెండు కోరికలు. ఒకటి సుఖప్రాప్తి. రెండవది దుఃఖ నివృత్తి. ఇతే మానవుడు యీ సుఖమును కోరటము దుఃఖమును విసర్జించటము లో వ్రుడిన అంతర్భావము యేమిటి? దీనికి పైజ్ఞానిక సత్యము కూడను ఒకటి కలదు. చక్కెరకు మధురత్వము, విడ్డి వేగులాటి పుష్పమునకు సుగంధము సహజములు. అగ్నికి దహన శక్తి, మంచు గడ్డకు చల్లత్వము వీటి సహజ స్వరూపాలు. వీటిని ప్రత్యేకించి ఏవో కొన్ని సాధనల చేత సంపాదించు కొన్నివి కాదు. అదే విధముగానే మానవునకు సుఖము, ఆనందము తన సహజ స్వరూపాలు. తన సహజ గుణము యాను అభిలషించటము యిది కూడను సహజమే. తన స్వరూపాన్ని యా మి అభిలషించటము యిది కగడను సహజమే.

ఈ సహజత్వము ను మనము యానాడు విస్మరించి, అసహజాన్ని విశ్వసించి అశాంతికి గురౌతున్నాము దివ్యజ్ఞాని మరచినదే జీవత్వము. దివ్యత్వమే తన స్వరూపముగా నిలాచేనది దైవత్వము. కనుక తన యొక్క స్వరూపాన్ని మరచటం చేతనే మా మృత్యు అశాంతికి గురౌతున్నాడు. ఈ ప్రపంచమునందు యీ సహజములు సర్వత్రో నిత్యము

507078802

మీకు చూస్తూనే వుంటున్నాము. ఒక వ్యక్తి దారిలో యెడుస్తూ వుంటాడు. అటువైపు వెళ్ళే ప్రతి వ్యక్తికూడను అతని యెడుపు చూచి కారణమేమిమని ప్రశ్నస్తారు. కారణమేమిటి? వెడుపు వాడేమిటి యెక్క సహజము కాదు. సహజము కానటువంటి దొంగిలక తోను దుఃఖించు చుండా అదుగిల్చుమునకు కారణమేమిటని సహజమైన మానవుడు ప్రశ్నిస్తున్నాడు. సహజమునకు ప్రశ్నలే వుండవు. అసహజమునకే ప్రశ్నలు. అసహజమునకే విచారములు. అదే మార్గములో ఒక వ్యక్తి ఆనందములో చేరునప్పుడు చిందుతో వుంటాడు. అతని దగ్గరకు ఎవరు వెళ్ళియొందుక యా సమయములో అది అని ప్రశ్నించరు. అతనికి ఆనందము సహజము కనుక. సహజమైన ఆనందమును విస్మయించి నప్పుడే అసహజమైన దుఃఖము ప్రకటిస్తుంది. అసహజమైన దుఃఖము ప్రకటించినప్పుడే ప్రశ్నల వర్షము కురుస్తుంది.

ఖలే ఆ సహజమును మరచటానికి కారణము యెమిటి? శరణు, యింది మును బుద్ధుల మోక్షము జీవితం అవంతరములు కలిపి వుంటుంది. అయితే యా వ్యక్తికి మన బుద్ధుల యొక్క మోక్షము అడ్డుపడటానికి కారణం యెమిటి? రాగ ద్వేష ముతో కూడిన భోగ విలాసములు. ఈ నాటి మానవుడు కేవలము ఆనందము ఆనందము అని భ్రమిస్తూ దుఃఖమును అందించే మార్గములో ప్రయాణము సలుపుతున్నాడు. అనేక మంది శ్రీమంతులు, విద్యావంతులు, అధికారులు యీ భ్రమలయందే తమ కర్తవ్యాన్ని గుర్తించుకోలేక మార్గం తొక్కి అనుభవిస్తున్నారు. ఒక చిన్న ఉదాహరణము. ఆనంద నిమిత్తమై సుఖపేక్ష, నిమిత్తమై అనేక మంది మానవులు కొన్ని మిత్రుపదార్థములు భుజించుచు, త్రొగటుము, జూదములు ఆడుచుము యింకా అనేక విధములైన వ్యసనములలో పాల్గొంటున్నారు. త్రొగటుము ఆనందముని అనుకుంటున్నారు. జూదము ఆడుచుము సుఖముని అనుకుంటున్నారు. ఆపేడ మార్గములన్ని సుఖానంద నిమిత్తమై నేను ఆచరించే క్రియలు ఈ భ్రమిస్తున్నాడు. కాని అవి లక్షించుటము సుఖము. ఆచరించుటమా దుఃఖము. ఇవే వాటి దుఃఖమునకు హేతువన్న సత్యం గుర్తించుకోలేక వాడుతున్నాడు. దుర్మార్గులను చూచుచు సుఖము చేతను, దుర్మార్గుల చేతనూ అధి పతనమై వాడుతున్నాడు మానవుడు. సహజము లోపల తోరని చెట్లవేరును సంపాదించుకుంటున్నాడు. తాను స్రమించిన ఆ పనిచేయి యొక్క క్రియ లలో లేదనే సత్యం తాను తెలుసుకోలేక వాడుతున్నాడు. సుఖము అను కారణమేమిటి అనే విషయాన్ని కూడను తాను విచారించలేక వాడుతున్నాడు. ఈ వాడుకున్నాడు. భౌతికమైన, క్షణికమైన, నిర్ధకమైన మార్గమునే నిర్మలమైన ఆనందము అందించుచు భ్రమిస్తున్నాడు.

తాను యెవరో తన యొక్క సత్యం, తన యొక్క తత్వం తాను గుర్తించుకోలేక వాడుతున్నాడు. తన తత్వం తాను తన సత్యం తాను గుర్తించినప్పుడు యెట్టి దుఃఖము అవకాశము వుండదు మానవునికి. ఈ అన్నింటికీ మూలకారణము రాగ ద్వేషముచే రాగ ద్వేషములకానికీ కారణమేమిటి? కాని రాగము కుడను ఒకలోగమే అనే సత్యం తాను విచారించు

507018803

దాహమే వాడుకగా ఉన్నది. పుష్క, పుష్క, పుష్క అనగా యేమిటి దాహము. ఈ దాహము అనే దానికి కాళ్ళి వా
 క్షయం వుంటుంది. అయితే దీనికి అంత్యమనేది వుండదు. దాహమైనప్పుడు నీరు త్రాగితే
 దాహము వరకే వుంటుంది. తిరిగి దాహమైనప్పుడు నీరు త్రాగి. దాహము వుండినంత వర
 కే దాహము తప్పదు. దాహము వుండినంత వరకు నీరు త్రాగక తప్పదు. ఈ కారణం దాహము వం
 తి కట్టివంటిది. అందువలనే తగదు తగదు ధనదాహము బావా. ఈ దాహము అన్నింటి యందు
 మున్నది.

బాల్యంబునందున పలువురితో గూడి
 ఆటపాటలయందు నైక్కుడగును
 యోవనంబురుదెంచ నలరు విత్తుని వాళ్ళి
 కామినీ లోబడ్డైత్రులచుండు
 అర్థవయస్సున సైహికంబున మున్నె
 ద్రవ్యమూర్ఖించుటం దవితియందు
 ముదిమి వచ్చిన యంత మురహారిం దలవక
 అది బుది బొదని ఆలపించు
 వివిధ ఆశలకు లోబడి వీడలేక కడకు
 మట్టి గలుపును దన్నంబు మానవుండు.

దాహమనందు ఆటలు పాటలు, చదువులు సంస్థలు యిట్టిది క్రియల చేత తాను ఆనందముగా కాల
 మునడవుతూ వుంటాడు. ఇంతలోపలనే యవ్వనము ప్రవేశిస్తుంది. ఆ యవ్వనము కంటబ
 యు గుండె బలము ఆఘోరము చేసుకొని కన్ను మిన్ను తెలయక బిడ్డ చిన్న అని విచారించక
 ముందే చెడ్డ అనే తోర తప్పము తెలసుకోకుండా పెళ్ళివాని వలె విట్టవేగి అనేక విధములుగా
 దాహమును వృద్ధము గావించు కుంటాడు. ఈ విధమైన భావముల చేతను, ఆలోచనల చేత
 దాహము తీరనిది కాక బంధము యేర్పడి వాడుకొని తదపరి ఒకరిద్దరు బిడ్డలు పుట్టిన
 తర్వాత తనకు యోజ్ వారిని వృద్ధులించే నిమిత్తమై, ధనార్జన నిమిత్తము గృహములు నిల్పి
 వాడు చెయ్యాలి, భూములు కొనాలి, కొద్దు కొనాలి, వెనాటారుపైకిల కొనాలి యీవిధమైన వాం
 ఛనలచేత మరింత దాహపడు తున్నాడు. ఈ లోపల మనసతి తనము ముంచుకొస్తుంది. అప్పు
 డే తన మాటలు పుత్రులు వినరు, భార్యకూడ వినదు. ఒక మూల కుక్కమని చెబుతారు. అప్పు
 డే తన గడచిన కాలమును, గడచిన విషయములను విచారిస్తూ, వగస్తూ వుంటుంటాడు.

అందము శ్రయము యింద్రియశక్తియం
 ఉండని నిక్కకు కోరన్తా
 ముందున్నదిరా తొందరలోన్
 మోసితనమ్మను ముస భృషండువు

మన జీవితమనేది మనము మున్నందు విచారించుకున్నప్పుడు యెన్నోవిధమైన తొందరయ

501078804

మనము గురికొవలసి వస్తుంది. నీ స్థాయిలు క్షణక్షణమనకు కదలిపోతున్నాయి. బాల్కనీయ దేశాలను, కౌమారము, వాధ్యక్షము నాల్గు స్థాయిలు కూడను క్షణాలలోపల కదిలిపోతున్నాయి. అంతర్జాతీయ పేరు పేరుగా వుండి నప్పటికిని వ్యక్తి ఒక్కడుగానే వుంటున్నాడు. ఈ నాలుగు స్థాయిలు మనము మించింది ఒకే వ్యక్తి.

ఇవన్నీ కూడను తృప్తిలోనే మనము పోషించావచ్చును. చదువు కొవలసి. అది తృప్తిలోనే ఉండగలదు కావలసి అది ఒకే తృప్తిలో. పెండ్లి కొవలసి అది ఒకే తృప్తిలో. పిల్లలు కావలసి అది ఒకే తృప్తిలో. తల్లి, తండ్రి, ఉండగలదు, కార్తి మర్త్యాదులు యివన్నీ తృప్తిలో చేరినటువంటివి. తృప్తి అనేది కేవలము బలమైన సయోజ్యవంటిది. కాల కర్మకారణ కర్తవ్యములు కలసి వచ్చే సమయము కాల మార్పిడి చేత యినుప సయోజ్య కూడను తుప్పు పట్టి బలహీనము కావచ్చు. కాని మనము గడచుకొలిది తృప్తి మరింత గట్టిపడుతుంటే గాని దీనిలో బలహీనత యనాటికి కాదు. కనుక మొట్టమొదట ఆకలను అరికట్టుకోవాలికి ప్రయత్నించాలి.

నిత్య జీవితములో సత్యమైన మార్గమును అవలంబించటానికి కొన్ని నియమాలు వుంటున్నవి. అన్నింటియందు ఒక సత్యము యేకీభావమై అంతర్గతమై అంతర్గతమై అంతర్గతమై ప్రవహిస్తున్నది. చదువులోని సత్యము కూడను మీరు గుర్తించటానికి ప్రయత్నించండి. $2+2=4$ అవుతుంది. అయితే యిది పది వల సంవత్సరములకు పూర్వము, రాజ్యము, రాజ్యము సంవత్సరముల తరువాత, యిప్పుడున్న పరిస్థితి తులయందు యేదేకమైనా, ఏదైనా మోసాత్మకము మారేది కాదు. ఎంతకాలము గడచినా, ఏదేకమే హాయిగా, విచారించి యుండైనా, ఏ గవర్నమెంటు నందైనా $2+2=4$ అది గణిత శాస్త్రము యొక్క సత్యము. ఇంక ఏదైనా శాస్త్రము యొక్క సత్యము యేకమేగా వుంటుంటుంది. ఒక సూదిని మనము తోసుకొని ఒకే candle దగ్గర పెట్టినప్పుడు సూది పెద్దదిగా పెరుగుతుంది. ఇది పడార్థ విజ్ఞాన శాస్త్రము యొక్క సత్యము. రసాయన శాస్త్రము యొక్క సత్యము యేకమేగా వుంటుంటుంది. సత్యము, పసుపు యొక్క రెండు కలిపినప్పుడు ఎటువైపును బయలు పడరుతుంది. ఏకాల మొత్తమే యిది సత్యము. ఇది మార్పుచెందునది కాదు. ఇంక వ్యక్త శాస్త్రము యొక్క సత్యము. మన దేవుడు తోసుకొని యానిలోపల బెల్లపైకి పొట్టును క్రిందకి పెట్టినప్పుడు అది చక్కగా పెరుగుతుంది. ఈ గణిత శాస్త్రము, రసాయన శాస్త్రము, పడార్థ శాస్త్రము, వ్యక్త శాస్త్రము యొక్క సత్యములు యేకమేగా మారేవి కావు. ఈ విజ్ఞానమునేది అధికమైన స్థితిలో పరిశోధనలు చేయవచ్చునే గాని వున్నవానిని మార్పు చేయటానికి వీలుకాదు.

అదే విధముగానే మానవుని యొక్క తత్వము కూడను మార్పుచెందనటువంటిది ఒకటి వున్నది. కాని ఎలాంటి పరిస్థితి యుండైనా, ఏదేకమేగినా, ఏ పనులు చేసినా, ఏ పరిస్థితి యుండుండినా తనకు ఆనందము కావలసి. అదే పెద్దకోరిక. కారణమే మనగా ఆనందము తన యొక్క స్వరూపమే. స్వభావమే, కనుక తన స్వరూపమును స్వభావమును ఆశించని మనము లోకములో పుడు. కనుక దుఃఖిని వృత్తి, ఆనందమౌప్తి ఆశిస్తున్నాడు మానవుడు.

507078805

మనకు గుర్తించుకొనేలాక యీ ఆధునిక విద్యలన్నయూ కూడను కేవలము ఆంధ్రాత్మిక విద్య
 మే అనుభవము గను, అనుభవము గను, వాస్తవ్యుడము గను కొంత చూస్తున్నాము. ఆస్తికత్వం
 మనకు మోక్షాన్ని ఆకాశీస్త్రంకొ కొంతమంది విద్యార్థులు యేమిటి యీమోక్షము, ఎందుకు
 అందుకో, యీమోక్షములో యేమిటందనే వికారమైన మాటలతో వాస్తవ్యుడము గావిస్తున్నా
 ము. మనకు మెట్టుమొదట గుర్తించవలసినది మోక్షములో ఏమిటని. అది గుర్తించు
 కొంటే యిది వద్దని యేమాత్రము మందంబు వేయరు. మెట్టుమొదట తనను తాను గుర్తిం
 కొంటుము మోక్షము. తొనంటి ఎవరు? ఆనంద స్వరూపము. కనుక ఆనందమును కోరటం
 అర్థమును ప్యేషించటము యిదే ముక్తి. ఇది వద్దనే మనకుడు ఎవరైనా మనకు ఆకాశీ
 మందిరమును గుర్తించుకొని ఆనంద ప్రాప్తి యే గమ్యము. ఇట్టి గమ్యమును లక్ష్యమునందుచుకొని
 మనకుడు ధన్యము గావించుకొననే నిమిత్తమై మనము కొంతవరకు పవిత్రమైన మార్గము
 అనుభవించాలి.

మనసును అరికట్టుటం. ఈ మనస్సులలో యేమిటి? మన సుకల్పములకు. ఈ
 కల్పములు కొంతవరకు పరిమితముగా వుంటుండాలి. ఈ పరిమితములో సుకల్పములను
 అనుభవించటము సహజమైన జీవితము. తనటానికి చిండ్రి, కట్టుటానికి బట్టు, వుండటానికి
 యిల్లు మనకు అర్థమనరము. ఆరోగ్యము, సుఖము, ఆనందము ఆకించుటము మన సహజము.
 అనుభవమై మనము కొన్ని ప్రయత్నములు చేయటము సహజము. కొని యీపరిమితమైన
 కల్పములను విడిచి వేసికోరదు. అన అనగా తానువున్నటువంటి స్థానమునూడి మరికొంత
 కల్పములను మనకు హావాలని ఆకించటము. ఈ ఆకటంబు రకములైనవగా వుంటున్నాయి.
 మనకు పాపం రెండవది దురాశ. ఈ దురాశ అనేదానిని కొంతవరకు అర్థము చేసుకోటానికి ప్ర
 యత్నంబాలి. మన కొక యిల్లు వుంది బాలు. యింకొరెండు కెదాలని ఆకించటము. ఈ ఆకట
 మేమిట అంటే ఒకవిధమైన అకాంత మనలో ప్రబలమవుతుంది. ఈ అకాంత మనము సాక్షు
 కల్పములను అర్థమవుతుంది. కనుక యీ ఆకటము అకాంతమై అనుభవమవుతుంది. ఈ అ
 కాంతమన అనుభవము అనుభవమవుతుంది. ఈ అకాంతమన అనుభవమునకు మూలకారణం యేమి
 యి మనకోరికలే. వస్తువులపై వాంఛలు, చూపులు అధికమయ్యేకాలది మనకు అకాంతమ
 అధికమవుతుంది. ఈ వాంఛలు తరిగే కాలది ఆనందము పెరుగుతూ వస్తుంది. కనుక
 మన ఆనందము అధికమయ్యే నప్పుడు ఆనందమునకు సంబంధించిన క్రయల అనే మనము
 అధికమయ్యే. తొట్టితక మైన ఆనందమును అనుభవిస్తున్నామని వుద్దేశ్యముతో మనము అం
 తరము అధికమైన దుఃఖమును అందుకుంటున్నాము. తుట్టుకొన, క్షణభంగురమైన సుఖము
 అనుభవమై అనంతమైన దుఃఖములో మనము ప్రవేశిస్తున్నాము. ఈ వాటి మన దుఃఖములు, దు
 ఃఖములు, దుస్సంగములు మనలను బంధించి కేవలము ఒకవిధమైన అకాంతమోక్షం
 అనుభవించి ఎవరు కర్త. ఎవరు కారణం? మన కోరికలే కారణము. మనకు మనమే కర్త. కాని
 అకాంతమై మనము గుర్తించుకోలేక నాదుకమునకు యేవరో కారణమని, నా అకాంతికి

501078806

మనో కరణమని మనము యింతరుద్దిన కొని అవహులు పడుతున్నాము. ఇది తిరిగిరెండవతప్పు
 మనము మన స్వరూపాన్ని వదులి మనం ఆరూపాన్ని విసర్జించి కేవలము జగత్తులో ప్రవేశించ
 యింకా మొదటి తప్పు. మన తప్పును కప్పి పుచ్చుకొని దానిని మంచిగా తిప్పుకొనే తోసప్తు చే
 తప్పు రెండవ తప్పు. తప్పును గుర్తించి తిరిగి తప్పును చేయకుండా ఒప్పులో ప్రవేశించటం
 తప్పింకని లక్షణము. ఇక్కడ ఒక విధమైన సన్నిహిత సంబంధ బాంధవ్యమును గుర్తించాలి. ఓ
 వాడు దేనికోసము వచ్చింది. ఓవైతము కాబించే నిమిత్తము రాలేదు. ప్రేమించే నిమిత్తము
 వచ్చిందనే సత్యము గుర్తించాలి. ఈ ప్రేమనే భగవంతుని యొక్క ప్రణానమైన శక్తి. ఈ ధుకమైన
 తప్పింకని, ఈ పవిత్రమైన, ఈ స్వార్థరహితమైన ప్రేమ సర్వల యందు వుంటున్నది.

యెంతో మానవుడు సృష్టర అని బోధమువకు సుకౌవల్యము బోధ యింత
 మనము ఒక భిన్నముగా రూపించు చున్నది. నా, పర అనే వాటి యందు కూడను కంట విచారణ
 చేయాలి నేను నేను. నేను సున్నముగా వుంటుండాలి. ఇక్కడ చక్కగా విచారణ చేయాలి. నేను
 నేను అనేది, నేను నాసున్నాన్ని యెంత నేను ఆశిస్తున్నానో ఎదుటివక్తి కూడను తాను నేను నేను
 తాను ఆవృత్తి కూడను తన సున్నాన్ని ఆవిధముగా ఆశిస్తూ వుంటాడు. ఇందులో తప్పులేదు అనే
 విషయం గుర్తించాలి. నీ సున్నము నీకు యెంత ప్రాధానమో ఎంత ప్రమాణమో, ఎదుటి వాని యొ
 క్కి ప్రాధానము కూడను ఎంత ప్రమాణము అంత ప్రాధానము. కానీ యీ సమయ్యాన్ని గుర్తించుటానికి ప్ర
 యత్నంచటం లేదు. నామైన నాకు యెంత బ్రీతితో ఎదుటి వక్తికి తనపైన తనకు అంత బ్రీతి. నన్ను
 వాడులు యేవిధముగా గౌరవింపాలని ఆశిస్తూ ఆవదుటి వక్తి కూడను తన్ను యితరులు
 గౌరవింపాలని ఆశించటములో తప్పు లేదుకదా. ఇట్టి వికాలమైన భావము యీనాటి విద్యార్థుల
 ముందుగాని, విద్యవంతుల యందుగాని రావటం లేదు. విద్య అనగా యేమి? సావిద్య యేమి
 క్రిము సావిద్య సాలనగా పవిత్రము. సాలనగా బ్రహ్మరత్నము, సర్వజ్ఞాపకత్నము, సర్వజ్ఞ భూ
 మి యెలాంటి సర్వజ్ఞత్వము, సర్వశక్తిత్వము, సర్వవ్యాపకత్వము అయిన యీ సకల తత్వము
 తప్పింకని యందు వుంటున్నది. ఈ వికాల భావములు అభివృద్ధి గాంచుకొంటు విద్యవంతుల
 ప్రాణకర్తవ్యము. నన్ను మాత్రం యితరులు గౌరవింపాలి. కానీ నేను మాత్రం యితరులను
 గౌరవించ నక్కరలేదా! కనుక నేవు మొట్ట మొదట యితరులను గౌరవించి తదుపరి
 తనవారు గౌరవానికి అర్హుడ వవౌతావు. ఈ విధమైన సమత్వమును మనము విస్తరిస్తున్నా
 ము. మితి మీరిన స్వార్థమును అభివృద్ధి పరచు కుంటున్నాము. తద్వారా మానవత్వము గతులు
 మృత్యువుతున్నాము. గతులు తప్పటం వలన మాయలు భ్రమిస్తున్నాయి. మితి భ్రమించటం బోధ
 రాగ ద్వేషములలో మనము ప్రవేశిస్తున్నాము. ఈ రాగ ద్వేషములే అమితమైన మోక్షవ్యతిరేకముగా
 మనము తున్నది. మాల వ్యమే మన యొక్క స్వరూపాన్ని కప్పి పుచ్చుతున్నది.

విద్యార్థులారా! మీరు గుర్తించవలసినది ప్రతి వస్తువు కూడను నాది నాది
 అని ముందుగాను. కానీ నీది యేదంటే నీవే నీవు. ఏదీ నీది నీదు. ఈ బట్టునాది, యీ చాన్
 నాది కాని యీ చాన్, యీ బట్టు యెంత వరకునాది. ఈ చాన్ నాది అనుకుంటే యీ చాన్

507078810

విత్తము తిని ధనముగాని, సత్తము తిని సదాచారముగాని, సత్తము తిని క్రోధిగాని నిలువదు యా
 జాత్రునందు అన్నిటా. కనుకనే సత్తము, సత్తము, సత్తము. దొనివలనే వేదమునందు కూడ
 ము సత్తం వద ధర్మించర. మొట్టమొదట సత్తము తరువాత ధర్మము. సత్తమునే టువంటిది
 పురాణి. పైననే ధర్మ అనే భవనము నిర్మింపబడింది.

విద్యాశ్రద్ధలలా! సత్తమోల్లాన్ని ప్రవేశించండి. సత్తములో మయిక్కా వాక్కు
 ము విచిత్రము గావించండి. సత్తమోల్లాన్ని గడపండి. సత్తమైన ఆనందాన్ని అభిలషించం
 కి అదే నిర్లభ్యమేనందము. అదే పరమోనందము. అదే యోగానందము. అదే ఆత్మైక్యనందము
 అదే ఆనందమనగా సర్వలయందు వుండిన ఆనందమే నాయందు వుంది, నాయందు శుభ
 కాలమే సర్వలయందు వుంది. కనుకనే యాసత్తాన్ని మనము చక్కగా పట్టుకుంటే సర్వ
 ము మనకు లభ్యమై పోతుంది. ఈ సత్తములోనే ఆనందమంటున్నది. కనుక మనము
 సత్తమోల్లాన్ని నవలంటించి, భ్రాంతులను శాంతపరకు అదుపులో పెట్టుకొని, క్రోధక
 లు కట్టుకొని అనుగ్రహానికి పాత్రులు కావాలి అని ఆశ్రమానికి పాత్రులు కారాదు. కనుకనే
 సత్తమోల్లాన్ని నవలంటించు

తగదు తగదు ధనదాహము నరుడా
 మంచి బుద్ధి తో మానము తొర్రెలు

మంచి బుద్ధి తో మానము వదులె. ఏనో ఒక ప్రాణి తోగాని, ఏనో ఒక నిర్బంధముతోగాని, యిదే
 విజ్ఞాన పట్టుదలతో కాని వదలకుడదు

మంచి బుద్ధి తో మానము కారెలు
 కర్మ ఫలితమే కదరా విత్తము

విత్తము యొక్కడనుండి వచ్చింది? నీవు చేసిన కర్మమే ఫలముగా నీకు వచ్చింది. నీవు
 జ్ఞానాచార్యుడే యీ విత్తము. ఏ చెట్టునుండో పుట్టుతాడు. ఆకాశమునుండి పుట్టుతాడు. భూ
 మినుండో వచ్చుచింతాడు. ఈ విత్తము నీకర్మ ఫలితమే. 'కరినంతల్ కనరా త్తప్తిన
 వాచవ్రండ్ డాని తో మానము త్తప్త పడాలి. ఈ త్తప్తి అనోదే మానవునకు నిజమైన జ్ఞాన
 విజ్ఞానమిస్తుంది. కాబట్టి త్తప్తి, త్తప్తి. వాడే గొప్పవాడు యీ జగత్తునందు. He who
 has much desires is the poorest man. He who has much satisfaction
 is the richest man. వాడే నిజమైన ధనికుడు. వాడే నిజమైన ఘనుడు. వాడే నిజమైన
 విజ్ఞానవంతుడు. త్తప్తి పడాలి. త్తప్తి పడాలి.

ఇలాంటి త్తప్తి నిమిత్తమై కౌన్సిలరకములైన విచారణలు సలుపుతూ వెళ్ళాలి. భి
 క్షులు చేసి చదువుకు, మరు చేసే పనులకు, మరు కోరి వుజ్జగములకు యొక్క సంబంధము లేదు
 ముఖావిష్టులూ వ్రజ్జోగము, చదువు లువన్నీ కూడను యెవ్ కూటి కోసం అనుకుంటున్నారు.
 విజ్ఞానము. యీ పాదపాట. కృష్ణ కూటి కోసం. విద్య విజ్ఞానము కోసము. ధనము రెండు చేతు
 లతో పాట లక్షలు లక్షలు కట్టుటగా కట్టుకొని వుండవచ్చు. కాని ఆకాలని తిర్పలేడే యీ డబ్బు.

507078811

మీకేదో దోలంటే పంటనే కొని. పంటనే కొని. ఈ పంటకు కృషియే జరగాలికాని చదువు అవుతుంది. కృషి సంగతి ఆసెద్దగానికే తెలుస్తుంది గాని వుడ్డగస్తునికి తెలియదు. సబ్బెడను అంటే చెప్పాడు. దేవుడెక్కడ దేవుడెక్కడ? ఇదంతా కేవలము ఒక విధమైన అణువుల యొక్క పరాకాశం. పరమాణువుల యొక్క సన్నిభితమైన స్వరూపం, చేతన చగత్తు అంతో పుడుతోంది అంటే యీ పరమాణువుల కేంద్రకే ఆకర్షణ శక్తి వంతి అవుతుంది. అది gamma అని ఒక మాట అని అంటారు. ఈ gamma ఎక్కడునుండి వచ్చింది? ఒక విద్యుత్తు ఒక విషయము అంటే అంటారు ప్రశ్నించాడు. అతగారు చూడస్తున్నాడు. అతను కుమారుడే home work చేసు కుంటా మామంటే అతగారు సాయంకాలము సంవృద్ధాత్ములకుంటా కేకవయనమని, నారాయణా మనమని, మాధవాయనమని, గోవిందాయనమని, మధుసూధనాయనమని అని ఒక్కొక్కతూరి అక్కొక్క స్థానము నీరు తీసుకొని మింగుతున్నాడు. చూచాడు యీ work. తన home work చేసే అంటే అతగారి వైపుకే చూస్తున్నాడు. అతగారికి ఇచ్చాడే ఒక్కతూరి అంటారు అతగారికి ఇచ్చాడే. ఒక్కొక్క స్థానము వేసుకొని ఎందుకు త్రొక్కుతున్నాడు. ఎవంటి చూపుతుంది అంటుంది. ఇదంతా చరిగిన తరువాత ప్రశ్నించుచున్నాడు అనుకున్నాడు పాపం. ఈ అంటుంది అది అంటుంది. కనుక ఎందుకు బుద్ధిని ప్రక్కన పెట్టుకొని ఆ అంటుంది ఒక్కతూరి అంటుంది అంటుంది. అద్దటము అనుకోవటము చేస్తున్నాడు యీ home work చేసే విద్యుత్తు. చూ చాడు యీ అతగారు కూడా. ఇతనికి తెలుసు ఎందుకు బుద్ధిలో అద్దటము అంటుంది. ఈ అంటుంది పిల్లవాడు ప్రశ్నించాడు అంతా సంప్రదించుకున్న తరువాత. అతగారు! మికు నా అంటుంది అంటుంది నీరంత ఒక్కతూరి అంటుంది, ఒక్కొక్క స్థానము వేసుకొని మిందుకు మికు అంటుంది అంటుంది. అప్పుడు అతగారు ప్రశ్నించాడు 'నాయనా అంటుంది బుద్ధిలో ఒక్కొక్క తూరి అంటుంది అంటుంది అంటుంది? బుద్ధిలో నీపే పరుపైన పోస్తే అంటుంది' అంటుంది అంటుంది అంటుంది. ఎవంటి అంటుంది అంటుంది కనపడవు పోపరంతా అంటుంది అంటుంది అంటుంది. ఇది కూడా అంటే నాయనా! దీనికి కూడా నామాత్రం అంటుంది. ఒక్కొక్క వారు చెప్పినప్పుడు ఆపేరుకు చెందుతుంది. కేకవ అని చెప్పినప్పుడు కేకవ అనే పద ముకు పిస్తుంది. ఒక తూరి మాధవా అనే పదము కనిపిస్తుంది. దీనికి అంటే. ఇది ఒక భగ వంతు తద్దమే. ఈ యొక్క work bottle లో ఆజలము అనేది పెన్నుతో త్రాసినట్లు వ్రాస్తున్నాము అంటుంది దానికి ఒక్కొక్క అంతర్దామము వుంటుంది. దీని అర్థాన్ని సుక్తిం చుకుంటా నీవు అంటుంది చేయవద్దు నీ అంటుంది అంటుంది అంటుంది అంటుంది.

ఈ నాటి తెలివితేటలు కేవలం గొప్పగా వున్నట్లు భావిస్తున్నామే గాని అంటుంది యీమాత్రం కూడా General Knowledge అనగా సహజమైన గుణములు వ్రాస్తుంది అంటుంది కనుపించటం తోడు. పాపం. పాపం మాత్రం పెట్టేటట్లు పుట్టికి, నీరు పెరు పులు అంటుంది అంటుంది అంటుంది అంటుంది. ఇది యీ అంటుంది జరుగుతుంది ప్రశ్నించారు అంటుంది. ఈ నాటి వైద్యునికుడు చెప్పాడు అంటుంది గావుకాదు. దాని మాత్రం దగ్గర ఒక

507078012

విశ్వానందుని వంటి వుంటుంది. అది ఆహారం పెట్టేటప్పటికి నీరు బెరువాలి వేరు అవుతుంది. అలాగే. ఇది యీమీ దైవదృష్టికొదు అన్నాడు. నిజమే బ్రహ్మే. దాని ముక్కాదగ్గర అది ఎందుకెట్టారు? నువ్వు పెట్టావా? ఇది దైవ సృష్టి.

పురందర దాసు చక్కగా చెప్పేటవంటి వాడు

చెట్టుదా తుడి యల్లి ముట్టిద వృక్షకౌ

కట్టెయను కట్టి నరతదెవరు యారు?

కొండపైన పుట్టిన చెట్టుకు ఎవరు కట్టె కట్టి పాదు చేసి నరుపోసి పెండ్లారు. అది గాత్రపైన ఎంత చక్కగా పెరిగింది? ఇది ఎవరు సృష్టించారు? మన compound లోను చక్కని యి లోపల పాదుల కట్టి రక్షణ కట్టి నరుపోసి ఎరువులు వేసి పెంచినా అది పెరగటం లేదు. ఈ కౌండల్, యారల్స్ యింత చక్కగా అభివృద్ధి అవుతున్నాయి యీ చెట్టు.

నవలిగె పించ వను బండెవరు యారు

పవ శన లతెగె కెంపి ట్టెవరు యారు

మరికి ఎవరు ఆచిత్ర వర్ణము లంతా వేశారు. దాని యొక్క యొకట దానియొక్క రంగులు ఎంత వెండ్రుముగా వుంటుంది. ఏ బత్తకొర్రునో బెయటానికీ వలవుతుందా? దీనిని ఎవరు సృష్టించారు? ఒక చిలుక వుంటుంది. ఆచిలుక అంతా పచ్చగా వుంటుంటే ఎట్లుని ముక్కను వ్యతం అవుతుంటుంది పెట్టారు. ఎవరు పెట్టారు?

కల్లినరి ముట్టి తో కుగువ పుణిగె

అల్లి ఆవార వను నిల్లిన త్రర్తారు

కొత్త పుట్టిన కప్పకు అక్కడే ఆహారాన్ని సృష్టించాడు. అది ఎవరు సృష్టించారు? కనుక యీ ప్రకృతి అంతయు పరమాత్మ సృష్టియే. ఈనాడు మానవుని యొక్క తరతమం యొక్కాకై వైద్యకులంతా వర్తిస్తు కుర్చుంటారు. మూ Luxels of lime water, 900 pencil lead, 1800 match stick లలో వుండే ఫాస్ఫరస్. యొక Lux soap, 2 inches వలనానం కలిగిన నాలుగు nails (యనుపవి). యవన్ని కలిపితే ఒక పోషకాహారం వుంటుంది. అది మనకు ఆవిధముగా. ఒక పోషకాహారం చేస్తే చేయవచ్చు దేవన్ని. పుణం వాని తోత తెచ్చి పెడ వాడ. చెప్పవచ్చు సులభముగా. ఈ creation అనేది దైవ సంకల్పము తప్ప ఎవరు యేమా ప్రకృతి దేవులెరు. అది పైజ్జినములో వుండిన వికారము విప్లవము మార్చు చిందుతనో వుంటుంది. అయితే మార్చు చిందునది దైవత్వము. కనుకనే nature is God. God is beauty కనుకనే nature is the best teacher. అన్నింటినీ నేర్పిస్తున్నది. Nature నుండి మనము అన్ని తెలుసుకోవాలి. ఈ nature నుండి తెలుసుకొని nature కు అభివృద్ధియైన వానిని కూడా తెలుసుకోవాలికి ప్రయత్నించాలి. ఇది సృష్టి. అదను సృష్టికర్త. సృష్టిని పరిశోధన చేస్తున్నాడు సైంటిస్టు. సృష్టికర్తను పరిశోధన చేయటానికి చేతకాదు. nature ను పరిశోధన చేసేది గొప్పతనమా? ఉన్నదాన్నే చూపిస్తున్నాడు. లేనిదాన్ని చూపించు. కనుకనే

1988జూలై 7వ తేదీ గురువారం ప్రశాంతినిలయం మందిరంలో భగవాన్ బాబావారి దివ్యోపన్యాసం. పేజీ 13

507078813

మన పాపములను తీసివేయమన కర్మల ఫలము మర్నము
వేదము తెలియరా వేగ నియం లోకా జీవా .
అది కతిష్ఠత. జగద ప్రాప్తవశాన్వితోధత. అనంది ఉపనిషత్తు.