11007880l

ఉపకారము చేయని జీవితంబు
కారము లేని వంట
ఆకారము లేని యిల్లు
మమకారము లేని జీవితము
ప్రాకారము లేని మందిరము
ఓంకారము లేని మంత్రము
వికారముగ నుండు చూడరే!

విద్యార్థులారా!

విద్యాతపోభ్యాం పూతాత్మనే. విద్య, తపస్సు రెండు కలిగిన మానవుడే పవిత్రుడు కాగలడని దీని అర్థము. ఈ నాడు అధిక విద్యలనభ్యసించి వున్నత పదవులను స్వీకరించి పవిత్రమైన కీర్తిని సాధించి జీవితము చీకు చింత లేకుండా సుఖముగా గడపటమే ప్రధానమైన ఫలితమని భావిస్తున్నాము. పాకీవాని మొదలు Primeminister వరకు యీ విద్యా యొక్క బలము చేతనే తమ యొక్క జీవితము గడుపుతూ, పాలన చేయుచు, యనేక విధములుగా జీవితాన్ని పోషించుకుంటూ వస్తున్నారు. ఐతే యీ విద్యలు భౌతికమైన, ప్రాకృతమైన, లౌకికమైన జీవితములో మాత్రమే సదుపాయములు కూర్చుచున్నవి. జీవనోపాధి నిమిత్తమై యేర్పడిన విద్య యొక్క లక్ష్యాన్ని గుర్తించి వర్తించటమే యీనాటి విద్యార్థుల యొక్క ప్రధాన కర్తవ్యముగా నిరూపిస్తున్నారు.

ఆధ్యాత్మిక విద్యా విద్యానాం. ఐతే యీ విద్యకు ఆధ్యాత్మిక విద్యగూడా కొంత భావించాలి. 'విద్' అనే ధాతువుకు 'య' అనే ప్రత్యయము చేర్చినప్పుడే విద్య అవుతుంది. 'య' అనగా ఏది. విద్ అనగా ప్రకాశము. ఏది ప్రకాశము నందించునో అదే విద్యయని యీ పదము యొక్క అంతరార్థము. ఈ విద్య అనేది కేవలము ఒక బ్రహ్మవిద్యకు మాత్రమే సంబంధించినది కాదు. లౌకిక విద్యలకుగాని, భౌతిక విద్యలకుగాని, జీవనోపాధి విద్యలకుగాని సంబంధించినది కాదు. ఐతే యీ జగత్తు నందు మానవ జీవితము సుఖప్రదముగా, ఆనందముగా అనుభవించాలనే కోరికలతో అభ్యసించే విద్యలు యీ విద్యలు. ఐతే పక్షికి రెండు రెక్కల వలె, రథమునకు రెండు చక్రముల వలె యీ విద్యకూడను జీవితానికి అత్యవసరము

ఇహమున సుఖింప హేమ తారక విద్య
పరమున సుఖింప బ్రహ్మ విద్య

ఈనాటి విద్యలు ఇహపరములకు రెండింటికి కూడను అన్వయించలేక పోతున్నవి. చదవటం వేరు. జీవించటము వేరు. కనుక యీ చదువులు నిత్యజీవితములో జీవనోపాధికి కూడను

110078802

[illegible]మంగా ప్రవర్తిస్తున్నవి. కనుక మనం ప్రతి విద్యను కూడను వినియోగపూర్వకముగా దానిని అ[illegible]భవించాలి. విద్యానందాన్ని అనుభవించాలి. కాని విషయానందమును కాదనే సత్యాన్ని గుర్తిం[illegible]

ఇంక రెండవది తపస్సు. తపస్సనగా యేమిటి? ఆలుబిడ్డలను వ[illegible] బుల్లవారిని వదలి అరణ్యములో ప్రవేశించి తలక్రిందకాళ్లు పైకి పెట్టి గబ్బిలము వలె [illegible]టము కాదు. ఇక్కడ తపస్సనగా కాయము, వాక్కు, మనస్సు మూడింటి యొక్క ఏకాత్మస్వ[illegible] అనుభవించటమే. దీనినే The Proper study of mankind is man అని [illegible] తలంపులు, వాక్కులు, క్రియలు ఏకం గావించటమే తపస్సు యొక్క అంతరార్థము. [illegible] సత్యాన్ని గుర్తించుకొనలేక మూఢులైనవారు యీ హితమును తెలుసుకోకుండా యనేక వి[illegible]మైన యిక్కట్లకు గురౌతున్నారు. తనతత్వమునకు తాను కేవలం ఆరాటపడి ఆనందమును [illegible] చేసుకుంటున్నారు. యేవిధమైన తాపమునననుభవింతురో అదే తపస్సు యొక్క అంత[illegible]. విద్య బ్రహ్మను చూపుతుంది. తపస్సు బ్రహ్మలో చేరుస్తుంది. బ్రహ్మ అనగా ఏమిటి? [illegible]మైన శక్తి. అది నీయందే వుంటున్నది. నీవే ఆయొక్క స్వరూపమై వుంటున్నావు. నీ[illegible] నీవు గుర్తించటానికి ప్రయత్నించటమే తపస్సు. మొట్టమొదట నేనెవరు అనే సత్యా[illegible] గుర్తించటానికి ప్రయత్నించాలి.

ఈ బ్రహ్మతత్వమనగా అనేకరకములైన ఆశ్చర్యకరమైన ఒక భావమును [illegible]ంటుంది. ఇది ఆరువిధములైన భావములతో చేరి వుంటుంది. నిత్యమై, నిశ్చలంబులై [illegible]మైనకములై, నిరుపాధికములై, నిర్దోషితమై, సమానాధిక రహితమై వుంటుంది. నిత్యమన [illegible] ఉత్పత్తి వినాశము లేని స్థితి యీ బ్రహ్మత్వము. అనగా దీనికి ఒకవిధమైన ఆది అంత్యమనేది [illegible] ఉత్పత్తి గాని, వినాశముగాని లేనిదని యీ నిత్యమనే పదమునకు అర్థము. నిశ్చలంబుల [illegible] ఇందులో వున్న గుణాములను వర్ణించుటకు కాని, వివరించుటకుగాని సాధ్యము కాదని [illegible] వాచా నివర్తంతే అప్రాప్యమనసాసహ' ఇది యేవిధముగా కాని వర్ణించటానికి సాధ్యము [illegible]గామ యీ బ్రహ్మతత్వముగా వుంటుంది. ఇది రెండవది. మూడవది నిస్సంఖ్యాకములై [illegible] గుణములు అనేకముగా వుంటుంటాయి ఈ బ్రహ్మతత్వములో. నిరుపాధికములై [illegible] ఎట్టి ఉపాధి ఆశ్రయించబడుట. ఒక వుపాధి గాని, ఒక ఆకారంగాని యేనాడు వుండదట. [illegible]జీవితములో మనము సత్యముగా అనుభవించే మనసుకే ఒక ఆకారం లేదు. ప్రతి ఒకదాని [illegible] పేరును వుచ్ఛరిస్తున్నాము. mind, mind అని. కానీ యీ రూపమేమిటో మనము [illegible]టానికి ప్రయత్నించటంలేదు. మనము చాలాదూరం స్వప్నము అనుకుంటున్నాము. [illegible] is the shape of worry? It is mentally created fear only. ఇది కేవలం [illegible] సృష్టిలో కూడిన ప్రభావమే. కనుక నిరుపాధికములనగా యేమి? దీనికి వుపాధియే [illegible] ఇంక ఐదవది కేవలం నిర్దోషితము. దీనిలో దోషమనేది, మాలిన్యమనేది, హేయ[illegible]మైనది యేమాత్రం కూడను ప్రవేశించుటకు వీలుకాదు. 'సమానాధిక రహితమై' అనగా సమాన

110078803

... అనేది దీనిలో చేరటానికి వీలుకాదు. తాను తానుగానే వుంటుంది. కాని తాను మరొక వస్తువుగా వుండదు. అయితే దీనికి ఒకవిధమైన సమానమైన తత్త్వం లేదని చెప్పటానికి ఆధారం ఏమిటి? ఈ వస్తువు ఎట్లావుంది? ఈ వస్తువు యీ వస్తువుగానే వుంది. అయితే దీనిని compare చేయుటానికి యేవిధముగా వీలుకాకుండా వుంది. ఒక వస్తువును మరొక వస్తువుతో పోల్చటానికి వీలైనప్పుడు, యీ వస్తువు వలె ఆ వస్తువు సర్వకాలములందు, సర్వస్థానముల యందు, సర్వ అవస్థలయందు కూడను వుండినప్పుడే అది compare చేయుటానికి వీలవుతుంది. ఇక సర్వశక్తుల ప్రభావములకు అతీతమైన ఈ బ్రహ్మ్ యేవిధముగా compare చేయుటానికి వీలవుతుంది.

ఒక తల్లి గర్భములో twinsగా పుడతారు. ఆ twinsని కూడను సరి సమ compare చేయుటానికి వీలుకాదు. ఏదో కొన్ని విషయములలో ఒకరికి మరొకరికి భిన్న భేదములుంటాయి. అంతే కాకుండా జగత్తులో ప్రతి పదార్థము కూడను మారేదే. ఈ మారుతూ మారుతూ వుండేటప్పుడు ఒక వస్తువు మరొక వస్తువుతో యే విధముగా compare చేయుటానికి వీలవుతుంది. కనుకనే నిత్యమై, నిష్కళంకమై, నిస్సంఖ్యాకమై, నిరుపాధికమై, దోషరహితమై, సూక్ష్మమై అనగా compare చేయుటానికి యే మాత్రము అవకాశము లేనిది. దీనినే బ్రహ్మము ... మార్పు చెందే స్థితి ప్రపంచము కల్గి వుంది. సర్వం దుఃఖం దుఃఖం, సర్వం క్షణికం క్షణికం సర్వం అనిత్యం. కనుకనే యీ జీవితమంతా కూడను, యీ ప్రకృతి అంతయు కూడను క్షణక్షణమునకు మార్పులు చెందుతున్నాయి. ఈ మార్పుకు తగినట్లుగా యీ రూపము కూడను మార్పుచెందుతున్నాయి. నీ రూపముతో పాటు నీ పేరు కూడను మార్పు చెందుతూ వస్తుంది. నీవు పుట్టిన వెంటనే small child అన్నారు. ఆనాటి రూపము యెట్ ఒక రక్తపు ముద్ద వలె వుంటుంది. పెరుగుతూ పెరుగుతూ బాలుడుగా తయారైనావు. 10 years వచ్చేటప్పటికి నిన్ను boy అని పిలుస్తూ వచ్చారు. తరువాత కొన్ని సంవత్సరములకు man అని పిలుస్తారు. 75 years అయినందున grandfather అని పిలుస్తారు. కనుక యీ child, boy, man, grandfather అనేది అయినప్పటికి ఎన్ని మార్పులు చెందింది. కనుక యీవిధముగా మార్పు చెందే వస్తువును మార్పు చెందే మరొక వస్తువుతో యే రీతిగా compare చేయుటానికి వీలవుతుంది? ఏ వస్తువు మానవునకు సుఖము నందించుచున్నదో ఆ వస్తువు మార్పు చెందుతుంది. ఏ వ్యక్తి యీ సుఖము ననుభవిస్తున్నాడో ఆ వ్యక్తి కూడను మార్పు చెందుతున్నాడు. మార్పు చెందింప జేసే వస్తువు సుఖమును అనుభవించే వ్యక్తిని కూడను మార్పు చెందింప చేస్తుంది. కనుక సుఖమునిచ్చే వస్తువు, సుఖమును అనుభవించే వ్యక్తి యిరువురు కూడను మార్పు చెందుతూ వుండటవలన యీ ఆనందము మాత్రము మార్పు చెందకుండా వుంటుందా.

జగత్తంతయూ మార్పు చెందునదే. కనుక అనిత్యం అసుఖం అనే గీత వస్తూ వచ్చింది. అయితే యిక్కడ మూడు స్థాయిలుంటున్నాయి. సత్యము ... సత్యం ఒకటి సత్యములోని మిథ్యము. మిథ్యములో మిథ్యము. ఈ మూడింటి తత్త్వాన్ని మనము

110078804

[illegible] గుర్తించుకోవాలి. సత్యము లోని మిథ్య. ఈ జగత్తంతా మనము సత్యమని భావిస్తున్నాము [illegible] అనుభవిస్తున్నాము. కాని యీ సత్యము లోపలనే ఒక స్వప్నము వస్తుంది. కాని ఆస్వ[illegible] లో వున్న యీ సత్యము మిథ్యముగా తోస్తుంది. ఆ కల వుండినంత వరకు మాత్రమే [illegible] సత్యముగా వుంటుంది. ఈ స్వప్నము నుండి లేచిన తక్షణమే ఆయొక్క సత్యము నకు [illegible] గా తోస్తుంది. 'కలలో చూచిన మేడలు మిద్దెలు కన్నులు విప్పిన లేవుకదా' కను [illegible] సత్యములో అనేక మిథ్యముగా రూపొందుతోంది. స్వప్నము ఒక మిథ్యము. ఆ మి[illegible] లో మరొక మిథ్యము వస్తూ వుంటుంది. నీవు స్వప్నంలోపల మరొక స్వప్న సినిమా [illegible] స్తున్నాము. మన కలనే ఒక మిథ్యము, ఈ కలలోపల మరొక కల గాంచుతున్నావు. ఈ [illegible] గా చూస్తే మిథ్యంలోనే మిథ్యముగా రూపొందుతుంది ఒకే దినము లోపల. కానీ స[illegible] లోని సత్యము అనగా యిది కేవలము సుషుప్తి స్థితి యందు మాత్రమే మనము అను[illegible] టానికి సాధ్యమవుతుంది. జాగ్రత్త లోని శరీరమును స్వప్నములోని సుషుప్తిని, తా[illegible] వస్థలో వున్న నిజమైన ఆనందాన్ని మూడింటిని ఒకే వ్యక్తి అనుభవిస్తున్నాడు. తురీయ [illegible] ఏమిటి? మూడింటికి అతీతమైనది. కనుక యిట్టి స్థితిని మనము పొందాలనుకుంటే ఆ [illegible] మార్గములో ప్రవేశించాలి.

విద్యార్థులారా! అంతవరకు మనం పోనక్కరలేదు. ఈనాడు పగలు [illegible] లతో చూస్తున్నారు యీసమావేశాన్ని, చెవులతో వింటున్నారు, మనసుతో అనుభవిస్తు[illegible] చూచే కన్నులు, వినే చెవులు, అనుభవించే మనసు, ఆనందించే హృదయము అన్నింటి[illegible] నాడు తగిన బలమును చేకూర్చుకుంటున్నారు. ఇది సత్యము. It is not dream [illegible] న్నారు. కాని రాత్రి మీరు hotel కి వెళ్ళి భుజించిన తరువాత నిద్రిస్తున్నారు. అక్కడ నీ[illegible] కల వచ్చింది. నీ స్వగ్రామములో వున్నట్లుగా, నీ friends తో నీవు సంచారము [illegible] ట్లుగా నీకొక స్వప్నం వచ్చింది. కాని యీనాడు యీ సమావేశములో వున్న సత్యము [illegible] యే మాత్రం లేదు. తిరిగి నీవు నిద్రలో అనుభవించినది జాగ్రత వచ్చేటప్పటికి ఆ [illegible] స్వప్నం నీకు అనిత్యముగా తోస్తుంది. జాగ్రత లో నిద్రలేదు. నిద్రలో జాగ్రత లేదు. కాని [illegible] ములో నీవు వున్నావు. జాగ్రత లో నీవు వున్నావు. కనుక నీవు omnipresent. రెండింటి [illegible] యందు వున్న నీవు సత్యము. ఇది day dream అది night dream. ఈ రెండు డ్రీమ్స్ [illegible] రెండు dreams లో వున్న వాడవు నీవు సత్యము. కనుక నీతత్వాన్ని నీవు మొట్ట మొదట [illegible] ము. ఈ జాగ్రత స్వప్నముల తత్వాన్ని నీవే మాత్రము లక్ష్యం చేయ వద్దు. రెంటింటియం[illegible] వుండినటువంటి వానిని నేను.

కనుకనే యీనాడు యిహము, పరము అనే రెండింటి యందు మ[illegible] ఆనందమునందించేది యే మార్గమో దానిని అనుసరించాలి. ఈ లౌకిక విద్యలతో పాటు [illegible] త్మిక విద్యను కూడను అభ్యసించాలి. కనుకనే ఆధ్యాత్మిక విద్యా విద్యానాం. అని విద్యయొక్క [illegible] మైన అంతరార్థమును గుర్తించి సరైన మార్గములో ప్రవర్తించాలి. ఇది అవిద్యయని

110078805

మనము విసర్జించరాదు. ఈ రెండు విద్యల యందును మనము సరైన మార్గాన్ని గుర్తించాలి. ప్రతి దాని యందు మనము ఒక విధమైన పరిశోధనలు చేయాలి. ఎంక్వైరీ చేయాలి. అదే బుద్ధి అనుసరించే పని.

చదువులన్ని చదివి చాల వివేకియై
మదిని తన్నెరుగడు మందమతుడు
ఎంత చదువు చదివి ఏరీతి వున్నను
హీనుడవగుణంబు మానలేడు.

తత్త్వాన్ని తాను గుర్తించుకో లేకపోతున్నాడు యీ చదువులవల్ల. ఈ లౌకిక విద్యలకు తన మోహాన్ని దూరం చేసే శక్తి సామర్థ్యము దానికి లేదు. ఒక తపశ్శక్తికి మాత్రమే దా దూరం చేసే శక్తి గలిగి వుంది.

తరచి చదువు చదవ తర్కవాదమెగాని
పూర్ణ జ్ఞాన మెపుడు పొందలేడు
చదువులన్నియు చదివి చావంగ నేటికి
చావు లేని చదువు చదవ వలయు

నీ money, నీ time, నీ energy సర్వము దీనికోసం ధారపోస్తున్నావు. ఇంతేకాదు. తల్లి తండ్రులకు కూడను యెంతో శ్రమను కలిగిస్తున్నావు. తల్లి తండ్రులు యెన్ని తిప్పలు పడి పిల్లలను చదివిస్తున్నారు. అప్పులు చేసి చదివిస్తున్నారు, ఈ తిప్పలు పడి, అప్పులుచేసి పిల్లలను చదివించినప్పటికి కడపటికి అన్నివిధాలా వారికి ముప్పును కలిగిస్తున్నారు. తల్లి తండ్రులకు తగిన ఆనందమును మనము అందించటం లేదు

విద్యార్థులారా! ముఖ్యముగా యీ విద్యలో వున్న అంతరార్థమును గుర్తించేసినప్పుడు తల్లితండ్రులను సంతోష పెట్టండి. ఇది విద్యయొక్క నిజమైన సారము. పెంచి పెద్ద చేసి చదివించిన తల్లితండ్రులకే మనము సరైన సంతృప్తిని కలిగించలేని సౌఖ్యము యిక యితరులకు యేరీతిగా కలిగించగలము. కనుకనే మొట్టమొదటు మాతృదేవోభవ, పితృదేవోభవ, ఆచార్యదేవోభవ. దైవము దైవమని చెప్పకండి. కేవలము తెలియని తత్త్వముపైన మీరు ఆధారపడకండి. తెలిసిన, కంటికి కనుపించి, మనసుకు తెల్పి హృదయాన్ని మురిపించి, దేహాన్ని మరపించే తత్త్వము తల్లితండ్రుల యొక్క తత్త్వము. సంతృప్తి పరచే విద్యను మీరు నేర్చుకోండి. ఎంతకాలమైనా వారిపైన మీరు ఆధారపడి వుంటండి. ఇంతవరకు మిమ్మల్ని సాకి సంరక్షించారు. వృద్ధాప్యములో నీవు వారిని సంరక్షించటానికి ప్రయత్నించాలి. కనుక యీ చదువుతో మీరు ముఖ్యముగా చదవాలి. ఈ చదువులతో బాటు లౌకికంగా, భౌతికముగా, ప్రాకృతికంగా మీరు కొన్ని కర్తవ్యములు వహించాలి. మనము యీ ఆధ్యాత్మికమే ప్రధాన లక్ష్యముగా వుంచుకున్నప్పటికిని, లౌకికం కూడా దానికి అత్యవసరంగా వుంటుండాలి. అది Positive. దానికి negative లేకపోతే Positive

110078806

[illegible] జనము వుండదు. కనుక విద్యతో బాటు General knowledge, commonsense [illegible] అవసరముగా వుంటుండాలి అని గుర్తించాలి.

భగవంతునిపైన బాధ్యత వేసి మానవ కర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తించినప్పుడు [illegible] హమును సుఖింప హేమ తారక విద్య, పరమున సుఖింప బ్రహ్మవిద్య ఇహ పరములందు [illegible] తానే చూచుకుంటాడు. కనుకనే మొట్టమొదలు self confidence మీరు పెంచు[illegible]. అప్పుడే మీకు satisfaction వస్తుంది. ఈ satisfaction వచ్చినప్పుడే [illegible]fice చేస్తావు. ఈ sacrifice నీయొక్క self realisation. కనుక నీవు [illegible] confidence పెంచుకో. ఇదే ముఖ్యముగా విద్యలో ప్రధాన పునాది.