

723078801

పాపభీతి తని పామరత్వము బట్టి
 దైవ భీతి తని దాని బట్టి
 మానవత్వ మఱగి మానవులందున
 విశ్వ శాంతి కిదియి విప్లవంబు.

విద్యార్థులారా!

అనుభవ జ్ఞాన, అధికారియైన, అన్ని విధముల దేశమునకు ఆదర్శమును
 అనేకత్వమునందు యకత్వము నిరూపణచేస్తూ ఆధ్యాత్మిక మార్గమునందు తన జీ
 వితము సంకేతము గావించుకున్న చివర అనేకమైన విషయాలను మకు తెలుపుతాడని
 చెప్పి ఉండవచ్చును. కాని అతను ట్యూటర్ ముగించి యొక్క బోధన నొకటిగా ఉండవచ్చు.

విద్యార్థులారా! మానవశరీరము ఒక పెద్ద యంత్రంగము. ఇందులో పె
 డ్ద అధికారియైన చిన్న పనిచేసే వరకు తమ తమ కర్తవ్యములు తాము నిర్వర్తించుకుం
 దు అనిపించుకుంటుంది. యొక్క యంత్రంగము సర్వకమగుటయేగాక, పవిత్రమగుటయే
 అనిపించుకుంటుంది. ప్రకటింపబడుతుంటే జరుగుతుంది. ఈ యంత్రంగమునందు ప్రధాన
 భాగం అధికారి బుద్ధి. అతని ఆదర్శాన్ని పునరుద్ధరించుకొనియే రెండవ అధికారి మనసు
 అనిపించుకుంటుంది. ఈ మనసుకు అధినేతమనందున్న యంత్రం, వారే, యిద్దరి
 మధ్య. ఈ విధమైన పనిచేయడం కరీరమనే యంత్రము తాను నియమిత కర్తవ్య
 చేస్తుంది. ఈ అన్నింటికీ గాత్రం ఆత్మ ప్రతి అధికారిని ప్రణామం చేస్తుంది, విక
 రం చేస్తుంది, ప్రకటింప చేస్తుంది, ప్రదర్శించు చేస్తుంది, గాత్రం కు, ప్రజలకు మధ్య
 అధికారియే యొక్క బుద్ధి. ప్రతి ప్రతినిధిగా నిలచి యొక్క బుద్ధి ప్రజల యొక్క
 ముఖ్యమంతులను తాను చూచుకుంటూ వుంటుంది.

విద్యార్థులారా! బుద్ధి విచారణ శక్తి చేస్తుంది. మనసు తలంపులను అభివృద్ధి
 చేస్తుంది. కేవలం మనసు తలంపులను అభివృద్ధి పరచినంత మాత్రమే జగత్తుల్లో
 మనసుకు స్వతంత్రము లేదు. కేవలము మంత్రియైన బుద్ధిని అనుసరిం
 చుంటే యొక్క మంత్రికి సెక్రెటరీగా వున్న యొక్క మనసు సరైన పరిస్థితిని సాధించుతుంది.
 మనసుకు సుఖముగా మధ్యమధ్యయొక్క మినిస్టరు యొక్క అనుమతి లేకుండా యొక్క
 మంత్రిని అనుసరించు ముందుకు వెళ్లటానికి ప్రయత్నిస్తాడు. స్వతంత్రంగా ఉండుట
 అనిపించుకుంటుంది. కనుక యొక్క మానవ జీవిత మనకు అనేక యొక్క
 అనుభవాలతో, అసంతృప్తితో, అసంతృప్తితో కుమరిపోవటానికి మూలకారణము యొక్క సన్నిహి
 తులనంబు అందవచ్చుమనోది సంతా జరగటము లేదు. బుద్ధికి, మనస్సుకు, యిద్దరి

723079802

మమలకు, శరీరమునకు సరియైన నియమిత కర్తవ్యాన్ని సుర్తింపజేసి ప్రయత్నించాలి.

ఈ బుద్ధి? యింత అధికారము లెవరికి? కారణము యేమిటి? ఇది ఆత్మ
వి అతిసమీపములో వుండటంచేతనే బుద్ధికి యింత అధికారము లభించింది. ఈ ఆత్మ
కర్తవ్యాన్ని బుద్ధి ద్వారా మనసును ప్రవేశింప చేసి, మనసు ద్వారా యింద్రియములు ప్రకటింప
చేస్తుంది. ఈ క్రమము యొక్క విధానమునకే 'క' మమ అనిపెరు. దీనినే 'సంయమ' అని
కూడను చెప్పవచ్చును. సంయమము అనగా నిగ్రహముని అర్థము. ఈ నిగ్రహశక్తియే 'క'
మమ అనుక్రమమునందుకో తోడు మానవుడు. పశువుగా జీవించజాలికి ప్రయత్నించే
అవకాశానికి సంయమము అక్కరలేదు. పరిపూర్ణ మానవునిగా జీవించే మానవునికి సంయ
మము అత్యవసరము. మానవునకు పశువునకు వున్న వ్యత్యాసము యిదియే. పులి కృరవృగ
ము ఈ వృగమునకు పుట్టుకలో వచ్చిన కృరత్వము యిది. తిరిగి చచ్చునంతవరకు యే
పాత్రము మారదు. కృర భావములో పుట్టిన యీ వృగము కృరభావముతోనే మరణిస్తుం
డు. పిల్ల . మన యిండ్లలో చక్కగా ప్రేమతో పెంచుకుంటూ వుంటాము. దీనిని యింట్లో
ప్రేమతో పాలుపెరుగు, అన్నము పెట్టి పోషించినప్పటికి ఎలుకను చూచిన తక్షణమే ఎగిరి
పోతుంటుంది. ఇది పాత అభ్యాసము. ఇది పుట్టుక యొక్క దుర్గుణము. దీనిని నిర్మూలనము
చేసి ఆవశ్యము పెట్టి పోషించినా ఆ మూలికముపైపుకే దీని మనసు ఏరుగెడుతుంది. కాని
పాతపుడట్టివాడు కొడు. దుష్టుడై, దుర్మార్గుడై, నీచుడై పుట్టిన మానవుడు కూడా నిర్మూలనుడు
అని భావించు, ధర్మ స్వరూపుడుగా మారజాలికి అవకాశము వుంది. సత్సంగము చేతను
అంతంధ పథనము చేతను, సత్సత్కలు వినటంచేతను తన జీవితాన్ని మార్చుకొని, దివ్య
జ్ఞాన్ని పెంపొందింప చేసుకొని, దైవజ్ఞాన్ని అనుభవించజాలికి అవకాశము వుంది. కనుక
మానవునకు సంయమము అనగా నిగ్రహము అత్యవసరము. వృగములు కూడా జాత్యంత
ముగా కొన్ని నిగ్రహాలు చేస్తూ వుంటాయి.

పిల్లలు మరు చూచినటువంటిది. సత్కీసలో కృరవృగమైన సింహమును
పట్టెపెట్టి దాని కత్యవైన ఎనుగును కూడా తెచ్చిపెట్టిరెండింటి సంబంధ అంధవృము
ప్రేమలో వున్నట్లు నిరూపణ చేస్తాయి. అంతకొద్దు. చంచలత్వమునకు పుట్టినిల్లుపెట్టిన
వారు కోతికి. అట్టి చంచలత్వముతో కలిగిన కోతికి కూడా సైకిలు తొక్కించటము నేర్పి
స్తారు. సర్కస్లో సైకిల్ తొక్కుతారు. సింహము విరోధియైన ఎనుగుతో సైహ బంధము
యర్పరచు కుంటుంది. ఇవన్నీ అభ్యాసము చేత వచ్చినటువంటివి అని మీరు భావించ
వచ్చు. కొడు. కొడు. అభ్యాసముతో వచ్చిన వికాసము. భయముతో యర్పడినవి. అనగా
కొరింగ్ మాష్టరు చేతిలో వున్న కరెంట్ బాధకు భయపడి తడవకా పొలగుతూ వస్తున్న
అంతకొని తమ కృరత్వాన్ని తాము వదలలేదు. తమ చంచలత్వాన్ని తాము విడు
దాదు. సన్నిహితమైన ప్రేమ భావము వాటికి కల్గలేదు. ఆవిధముగా మనము కూడా
ప్రేమతో సర్కస్ వృగముల వలె మనము జీవించటము వృద్ధమైన జీవితము.

723078803

అలా కేవలము యజమాని మందు మాత్రమే చక్కగా ప్రవర్తించటము, సరియైన ఆచరణలు
కావించటము, సరియైన నడతతో వ్యవహరించటము యిది కేవలము ఒక విధమైన మృగలక్ష్య
మేముగా మనము భావించవచ్చును. సర్కిస్ లో వ్యగమలు యారింగ్ మోసని చూచి వా
విధముగా భయపడుతున్న యొ అదే విధముగా యానాడు మరు యారింగ్ మోసని చూచి
భయపడి దెసినట్లుగా మరు చేయకూడదు. అప్పుడు ఆ సర్కిస్ మృగములకు యాపు
కములకు తేడా వుండదు. మానసిక పరివర్తన రావాలి. ప్రవర్తన మారాలి. మనస్ మారకూడి
కొండ్రయము తో మాత్రము వకము కావు. ఈ మనస్సు బుద్ధిని అనుసరించకుండా, ము
మ్మి యొ యింద్రియములను యే మాత్రం అదుపులో పెట్టుకోవాలి. కనుక మనసు
బుద్ధి ననుసరించి ఆ బుద్ధి యొక్క ఆజ్ఞను సారంగా మనసు ప్రవర్తించినప్పుడే యా
యింద్రియములు మన స్వాధీన మవుతాయి. కనుక యానాటి మానవత్వము యావిధ
మైన బుద్ధి గ్రాహ్య మతంద్రియం యొ యింద్రియముల తత్వమంతా బుద్ధి కతతమై
కేవలము ప్రవేశ పెడుతుంది. ఇలాంటి తత్వమైన మానవుడు యానాడు గుర్తించాలి.

మానవ తా విలువలను చక్కగా గుర్తించాలి. ఎందుకనగా మానవత్వము
మొదటి వ్యత్యమనే శిశ్న తత్వము సుస్థిరముగా వుంటుంది. జీవితం యొక్క వుండవల
యిది. గణిత శాస్త్రముని ఒకటి, మిత్ర శాస్త్రముని మరొకటి వుంది. ఈ గణిత శాస్త్రము
లో 1+1+1+1 అని పేడతో 4 అవుతుంది. ఒక అంకం యితర అంకం చేర్చినప్పుడు ఆ
అంకం పెరుగుతుంది. ఇది గణిత శాస్త్రము. మిత్ర శాస్త్రమునగా యీమంటే 1+1+1+1
అంటే 1 పెట్టుంది. 1 అవుతుంది అంత. ఈ 1 పెరగదు తరగదు. ఎప్పటికీ. అప్పు
ప్పుడు పుత్ర సుస్థిరమైన శిశ్న తత్వం వుంటుంది. ఎన్ని 1లు చేరినప్పటికీ 1 అవుతుంది గాని
1+1 అవదు. ఈ 1 అనేది ఎక్కడ వుంది? ఇప్పుడు నేను ఒక పేరు చెప్తాను.
1+1 అయిదు అని పేరు చెప్పి ఎవరు మరలచే నేను 1 అంటాడు. తదుపరి వైస్ డాక్టర్ షా
1+1 ఎవరంటే 1 అంటాడు, 8 డాక్టరు చత్రవర్తి ఎవరంటే నేను 1 అంటాడు. ఈ కంప్లీలర్
1+1 అంటాడు ఎవరంటే 1 అంటాడు అతను. 1+1 అయిదు యొక్క రూపనామములు
మొదటగా వున్నాయి. వైస్ డాక్టర్ రూపనామములు పేరుపేరుగా వుంటాయి. రిలీజ్
చత్రవర్తి రూపనామములు పేరుగా వున్నాయి. కంప్లీలర్ నంబోడయ్య రూపనామములు
పేరుపేరుగా వున్నాయి కాని నాములుగాకు నటగురి వద్దనుండి 1 అనే జవాబు
అందినానీ వచ్చింది. 1 అనేది ఎక్కడ వున్నదంటే 1 యి లులుగాగా. ఆ 1 అనేది
మొదటి 1 గానే వుంటుంది. ఇది డేకల పాత్ర ప్రభావముల కేమాత్రము గురికాదు. నేవు
మొదట యిండియాలో వున్నప్పుడే 1 అనవు. అమెరికా కు హా, రష్యాకు హా, చైనాకు హా
అంటే ఎక్కడికైనా హా, హాస్టాన్ హా అని చేరు 1 అనే అంటాము. అదే ఆత్మ తత్వము
పాత్ర చెందనిది. తరగనిది. పెరగనిది. ఇదే Human value. అందరి యందు
వున్న 1 తత్వము ఒక్కటి యే.

723078805

మీ దుఃఖాన్ని అందించండి. ఈ పుట్టిన వ్యక్తి మనకే విధముగా ఆనందాన్ని అందిస్తున్నాడు. నా నామం, నా బిడ్డ, నా మనుమడు మనుమలాల్ అని ఒక విధమైన ఆధ్యాత్మికంగా మన్ననలను నాకు ఇయ్యగలిగిన పుట్టడని ఆనందాన్ని అనుభవిస్తాడు. అప్పుడొకప్పుడు పోతే లోకంలో మరే యెంతమంది దినానికి పుడుతున్నారు, యెంతమంది దినానికి చచ్చుతున్నారు. వచ్చుతూ ఉన్నట్లు నవ్వుతుంటే, అది భావము కాదు. ఒకే బచ్చిరులో, ఒకే బింటిలో మరణం, మరణం యింటిలో death ఒకరు ఆనందిస్తున్నారంటే ఒకరు ఏడుస్తూవుంటారు. ఈ దాని కనుక దుఃఖము నందిస్తే అందరికీ దుఃఖమునివ్వాలి కదా. అప్పుడంటే దుఃఖముగా విచారించి నష్టం ప్రకృతి యొక్క సంబంధము అవన్నీ కేవలము ఆధ్యాత్మికంలో వచ్చినటువంటివి. సంబంధ బంధవృత్తులతో వచ్చినవి. అంతేకాని ఇంకా ఇతర మరణములు సుఖదుఃఖముల నివ్వటం లేదనే సత్యం గుర్తించవచ్చును. ఈ ప్రకృతిపైన సమత్వాన్ని మనం యీ రకముగా విచారణ చేస్తే దానికి దానికి రెండింటికీ సంబంధము వుంటుంది. ప్రకృతి కేవలముగా సుఖదుఃఖములు, health and cold, dark and bright యీ విధముగా సహజమే మన జీవితానికి కూడా అవిరెండు సహజము అనే మత్తాన్ని గుర్తించుకున్నప్పుడు మనకు విచారణ వుండదు.

రెండవది సామాజిక సమత్వము. ఈ సమాజము అంటే యెవరిది? ఈ మత్తాలో అనే దానికి ప్రత్యేకమైన రూపము లేదు. ఇది పంచప్రాణముతో కూడిన శరీరము కాదు. ఏది మంచి వస్తువు చేతన వే నా సైటి. కనుక వస్తువుల యొక్క సమాహారం నా సైటిలో ప్రత్యేకమైన స్వరూపము కాదు. కనుక ప్రకృతియొక్క వస్తువులన్నిటాను ఒక్కొక్కటి గుర్తించుకుంటే నా సైటి అంతా ఆనందముగా వుంటుంది. ఇక్కడ యేమవుతుందంటే సమత్వము. ఈ సామాజిక సమత్వము అభివృద్ధి పరచే నిమిత్తమై ప్రభుత్వము ఆసక్తి చూపాలి. ఈ సమత్వము యేరేతిగా యేర్పడుతుంది. ప్రభుత్వము వెసిన వాడు అందరికీ సమానంగా భూమి వుండాలి. అందరికీ సమాన ఆస్తి ఉంటుండాలి. ఒకటి ఏది ఎకరాల భూమి వుంటుంది. ఇంకొకరికి రెండు ఎకరముల భూమి వుంటుంది. తేలికైన సమానము చేయాలని వాని నాలుగు యకరములు తీసి రెండు యకరములు వారికి పంచుతాడు. అప్పుడు ఒక్కొక్కరికి ఆరు ఎకరములు సమానంగా వస్తుంది. ఖాతా లాము సమానంగా పంచగల్గటం అయితే ప్రభుత్వము చేశారు కాని ఆకలు సమానంగా పంచటం యివరి తరము? కనుక యింట్లో మనము సమత్వముగా అభివృద్ధి చేసుకుంటే ప్రభుత్వం సులభముగా సమానంగా అందిపోతుంది. ఏది ఎకరాలు వున్న వాని నాలుగు యకరాలు తీసి రెండుకొకరికి రిస్తే వాడు ఏడుస్తాడు. రెండు ఎకరములు వచ్చినానికి నాలుగు యకరములొస్తే వాడు నవ్వుతాడు. సమత్వము ఎక్కడంది. అక్కడ. కనుక మనసిన సమత్వమే సామాజిక సమత్వము. ఈ మానాభి మానాలు, దుఃఖాలు భూషణాలు, ఈ విధమైన సమత్వముతో మానవుడు కొంతవరకు దానిని నిర్మూలన

723078806

వాటికి ప్రయత్నించాలి. దుఃఖము వస్తే కృంగిపోతు, ఆనందము పొంది వస్తే పొంగిపోవటం
 మనము నవ్వునకి సమాజములో వుండకూడదు. ఒకడెవడో దూషించాడని లో దూషణ తప్ప
 చేతం కృంగిపోరాదు. ఎవరో మనలని పొగిడారని మనము పొంగిపోరాదు. ఈ కృంగి పొంగ
 కువచ్చును. మనము సమాజములో సాధించి నప్పుడే నిలమిన మానవత్వముగా రూ
 పొందుతుంది. ఈ దూషణ భూషణాలనేవి పదముల యొక్క తరంగములని గుర్తించాలి.
 మనము గం ఆనవచ్చును. అంకొకరు గ్రహ ఆనవచ్చును. ఈ గం, గ్రహలు మననోటికే
 వచ్చును సమత్వముకి సంబంధము లేదు. ఈ సమత్వము ఎక్కడుండాలి. మనయొక్క
 మనస్సు దీనిని మనము తృప్తి పరచేనప్పుడు సరైన సమత్వము వస్తుంది. మనలో
 మనస్సు వచ్చిన దోషములు తీసేప్పుడు యివే విధముగా నిండించినా మనము వెరువనక్కర
 లేదు. మనలో మంచి తీసేప్పుడు ఎవరెంత వర్ణించినా మనము పొంగిపోరాదు. నీటి నీరు
 తోలును చాగుగా. నీసత్వము నీవు గుర్తించి వర్ణించుకోకుమే సమాజము యొక్క సమత్వము
 ఇంక జ్ఞానము యొక్క సమత్వము. జ్ఞానముగా యమిటి? అద్వైత
 జ్ఞానం జ్ఞానం అన్నాడు. ఏకత్వము నిరూపణ చేయటమే జ్ఞానము అన్నాడు. అన్నింటియం
 దా వున్న ఏకత్వము unity in diversity. ఇక్కడ బేధతమే వుండును. వివిధము
 లు అంటే అందరియందు దైవత్వము ఒక్కటే. అందరూ బిల్లుకునేగాలి ఒక్కటే. అందరూ
 జ్ఞానో వీరు ఒక్కటే. అందరూ నివసించే భూమి ఒక్కటే. అందరితలపైనూ వున్న ఆకాశము
 ఒక్కటే. ఇంక బేధము ఎక్కడ వుంది? మన వు భయాలలో వున్న ఆత్మకూడ ఒక్కటే.
 వివిధములంటే కేవలం లోకములో సంకల్పములతో యేర్పడినవేగాని సృష్టి సహజమైనవి
 కావు. 'వికాపసి సర్వభూతాంతరత్వ' అనే సత్యాన్ని మనము గుర్తించుకోవాలి. దీనికే ప్రవర్తన
 ప్రకారము చక్కగా వుండాలి. మనము ఏది మందిలో మాట్లాడుతూ వుంటాము. వేకపో
 తేనే కైసు పిల్లలతో యేమో తల్కించుకుంటావుంటాము. మాటకు మాటపైన కోపాలు మ
 నము అభివృద్ధి చేసుకో కుండును. చెప్పిన విషయములకు, చేసిన దానికి, వినయ విధేయత
 మనము ప్రకటిస్తూరావాలి. మన యింటిలో పెద్దలుగాని కళాకారులలో లెక్కనగాని ఎవరై
 తేమీ దైవం చెప్పున్నప్పుడు గల జి, గల జి అని మంచిగా మాట్లాడుతూ వుంటే ఎంత
 అందము యిస్తుంది. ఈ విధమైన మాటలు, వినయముతో విధేయతతో మనము
 మాట్లాడుకోవట్టి నప్పుడు లో సమత్వము మనలో చక్కగా అభివృద్ధి అవుతుంది. ఎటు
 వుంటే పరిస్థితులలోనైనా మాటలు చాలామృదు మధురముగా వుపయోగపెట్టుకొనేవిధానా
 లు కన్పిస్తోవాలి. ఎవరైనా మనలను దూషిస్తున్నారనుకోండి. అది చక్కగామీరు జ్ఞాపక
 ముందుంచుకోవాలి, భగవంతుడే ఊరూపములో వచ్చినప్పుడు దూషిస్తున్నాడు కనుక
 మన ఆనందము అని ఆరోతిగా భావించుకో. ఎవరైనా వచ్చే నిన్ను వర్ణిస్తున్నారంటే
 భగవంతుడైతే దయ ఊరూపములో వచ్చే నన్ను వర్ణిస్తున్నాడని నీవు ఆనంది
 తే. ఏ ప్రకృతి నిన్ను దూషించినా భూషించినా భగవంతుడే ఊ రూపము లో వచ్చే

723078808

చేసారు డిల్లరీ చేశాంది అని ఆచార్య స్వార్థముగా ఆరగిస్తూ కుళ్ళోదు. తన చీమలపుట్టుకు
 వాడుకడి. అక్కడ డిల్లరీ వుంది అందరము హాడూమరండి అని చెప్పి ఆ చెల్లమును
 అందు సమంగా భుజిస్తారు. ఎక్కడైనా అన్నంపెరుకులు చల్లి కట్ట చేయండి. పెండు
 వస్త్రుంది చూస్తుంది. అది తినదు. హాయి కావుకావుమని అందరినీ ఏకంగా పట్టుకుని
 పట్టె జ్ఞానంగా భుజిస్తాయి. నిజముగా యీవిధమైన సమత్యం మానవుని యందు వుండి
 వుండే మత ఉద్ధారమై వుండేది. ఇతని కేంద్రాన్ని చేశాంది అంటే ఎవరైనా చూస్తే రోమో నని
 పట్టె జ్ఞానాని అపలపెట్టుకుంటాడు. పది మందికి యందులో అధికారము వుండి
 పది మంది తిన్నప్పుడే నేనూ తిన్నట్లు అనే సమత్యం యీ భక్తి భావములో అభివృద్ధి పు
 ను కలిగింది. అందువల్లనే ప్రాచీన సంప్రదాయము నందు అకాస్మికముగా సూక్ష్మ భవంతు
 ము విహారమైన భావములో యీ భక్తి ప్రపత్తులను ప్రసరింపచేసింది.

మన భావాలలో చాలా అపవిత్రముగా మారిపోతున్నాయి. మరొకరికి
 మనము ఇనీష్టిట్టులో అగాని, హాస్టలులో అగాని ట్రైబ్ గా మకు పనులు పెడుతున్నారు.
 అది కాక ఎవో ఒక కుటుంబం అనో, క్రిజ్ అనో అనేక రకాలుగా మకు వత్తిడి పెడుతున్నారు
 అది కొంచెం ముగించుకొని అక్కడకు హాడూస్ స్పాటి, గ్రామాలకి పోవాలి. అక్కడ
 వుండి హాడూస్ వీరికి స్వాగతం చేసే టైమ్ కూడా వుండదు. అక్కడ కిచెన్ లో ప
 కు చేయాలి. ఈ విధముగా మరు అనుకుంటారు. అట్టే స్వామి హాస్టలులో మాకు టై
 మ్ వేరేము చాలా టైమ్ వర్క్ యిస్తున్నారు. Study కూడా చాలా కష్టంగా వుండ
 తుంది భావిస్తారు. Study is good for you. ఎలానంటే ఒక చిన్న ఉదాహరణము
 అయితే అది సత్యమర్కటం అన్నారు. ఈ యవకుల అపల వలకాలది కోమిటుంబ
 అయింది. అలాంటి భావాలన్నప్పుడు అతికష్టమే చాలా కష్టము. మరొక చిన్న
 విషయం చెప్పి ముగిస్తాను

ఒక పల్లెలో నివసించే యువకుడు దేశాభిమానం చేత, యుద్ధం
 పాల్గొనింది మన భారత దేశములో అని, నేను సైన్యంలో ప్రవేశించాలని వున్నా
 మాలో ప్రవేశించాడు. రెండు మూడు దినములు అక్కడ ట్రైబ్ గా పనిపెట్టారు. కా
 నా మరద్యష్ట వశాత్తూ హాయి న బుద్ధవ రోజునో యుద్ధం నిర్వహించింది. ఎవో యి
 అంటే అధివల్లనో, దేశాభి మానము వల్లనో యింకొక విధమైన కారణము వల్లనో యి
 అంటే ప్రవేశించాలని చట్టం ఉండదు, యింకొక అక్క చెట్టిండ్లను అందరిని త్రి
 అంటే అను యుద్ధములో ప్రవేశించాడు. యుద్ధము అయి పోయింది. పి సాయిలకు
 అందు చేశాంది. చిరు చెట్టుకింద కూర్చున్నాడు. ఈ వచ్చిన మూడు దినముల నుండి
 అందు యీ చనుకు టైమ్ తోదు వానికీ, పనిపని ఇక్కడ డ్రీమ్ చేయటం. అక్కడ నుండి
 అందుకొక పోవటం అన్నీ పనులే. 24 గంటలూ పనిపెట్టారు. ఈ పనిని అచి హామీటు
 అందు చెట్టుకింద కూర్చున్నాడు. నో సురించే నొక అల్లి తండ్రి తెంత అధి పడుతున్నారో, నా

723078809

ఇక్కడ యింత బాధపడు చున్నారో, నా తమ్ముడు యీ విధముగా వున్నాడో అని యింటికి వచ్చి చూడండి. అభివృద్ధి అయింది. ఈ చింతలకండా కొరణం పని లేక పోవటం, దాని వల్ల చెదరుకు పని పెట్టరు. ఆ కంట్రీలో కర్మన్న లక్షణాలు చూశాడు. వాడు తలచుకుంటే అప్పుడు కన్నులు కారుస్తున్నాడు. అధికారి పితచాడు. బాబూ యిలా అన్నాడు. ఒక దుగ్గర చూడండి నాలుగు అడుగులు అట్లు, నాలుగు అడుగులు అట్లు ఒక గుంత తవ్వమన్నాడు. మంచి కట్టె ప్రదేశములో గుంట తవ్వమని చెప్పాడు. అది మూడు దినములు పట్టింది. తవ్వటం, తవ్వటం యీ విధముగా వాపంశ్రమ పడ్డారు. మూడు దినములంతా కర్మణులు దుగ్గర కట్టె సేర! నా పని పూర్తయిందని చెప్పాడు. ఈ గుంట తవ్వటం నవ్వు ఎన్ని పన్నులు యింటిని చేరితినా వని ప్రశ్నించాడు. నాకు టైప్ ఎక్కడుంది సారీ జెనివ్ లో ఉంది. ఇంటి సమాచారమే నాకు జ్ఞాపకం రాలేదన్నాడు. అధికారి చెప్పాడు 'ఈ నా పిల్లలకు పని లేకుండా పోవటం చేతనే మనస్సుతో పిచ్చి శ్రాంతులలో నిండిపోయింది.

కనుక పిల్లలకు ఎక్కువగా పని పెట్టాలి. ఈ పని యేమి చేస్తుందంటే వాటి వల్ల నీవు అలసి పోయినా పరవాలేదుగాని చెడు భావాలు నీలో చేరకుండా వుంటే అయితే కళాశాలలో పనులు లేకుండా పోవటం చేతనే అనవసరంగా ప్రపంచ విషయాలు మునిగి పోయి యింక బాబూ వరకు ప్రవేశిస్తున్నారు. ఇక్కడ బయట బయట పని కర్మ సమత్వము. బయట బయట నాకు బయట కొవతే అనే ఆపదన రావాలి అపలనము అని కర్మ పుట్టుకు చెప్పింది. బతి పిచ్చివాడో! కర్మ చాలా మనకు పనితీరున వుండాలను పెంపా పుట్ట చెప్పింది. నాకు కర్మ చేయవలసిన అవసరము లేదు. నాకో ప్రపంచము లో కొవతే పని చేయమని లేదు. పోయేదేమి లేదు. కానీ నీ నీ యీ కర్మ ఆచరిస్తున్నాను, దేనికోసం? అని చెప్పింది. నీను ఆచరించినప్పుడే లోకము ఆచరిస్తుంది. కర్మలోనే మనకు అధికారము వుంటుంది. కొంతమంది యీనాడు లోకములో యేమనుకుంటారు? పని లేకుండా పోయినా కూర్చోని నిద్రపోతుంటే అట్టి వాడెంత అధుష్ట వంతుడో వా పని లేదు, చక్కని భజనము చేసి నిద్రపోతూ వుంటాడు. ఇలాంటి అధుష్టము వుండాలి అంటారు. ఇది అధుష్టము కాదు. దురదృష్టము. సాంబోరి తనము. పని చేయాలి రెక్కడికే దొక్కలాటి కాదు. నీవు పని చేసి నప్పుడే నీవు తిన్నది జీర్ణము వుతుంది. అలా పని చేయకపోతే పని చేయని వారు గాని గాని గాని వుంటారు. అది పని చేయకుండా అలా పడితే అది దుష్ట పడుతుంది. ఈ గుంట పట్టినప్పుడు ఆ గాని యింక పని చేయదు అని చెప్పి చెదరుకు dual మాదిరి చేరుతుంది. ఈ dual లో గాలి చేరటం వలన గుంట పని చేయదు. ఈ గుంట పట్టటం వలన తన పని బయట అయిపోతుంది. ఈ బయట పని చేయదు గాని ప్రక్కగా పెట్టె స్త్రమ

కనుక పని చేయని వస్త్ర ఎలాంటి వాడంటే గుంట పట్టిన machine వంటి వాడు. కనుక మనము పని చేయాలి. బాగా పని చేస్తూ వుంటే మనకు లోకములేమా

723078840

క్రమ ప్రవేశించవు. కనుక దీనివలన మానవత్వములో కుదుర్చుకుకలతనందిస్తుంది. అంతేకాదు
 ఆలోచన చేయగలగి. చాలా లెలులుగా వుంటాడు. *angelic power* పె
 చుకుంటుంది. దేహము పుష్టివంతమవుతుంది. చిద్ధ భావాలను లోపలకు కుండా చూసు
 కుంటుంది. ఈ గ్రంథానికి లోపల చేరకొద్దీ *young age* లోనే *old age* వారంభ
 మవుతుంది. కనుక మన *old age* కి తారణము గ్రంథానికి. చాలా మంది పిల్లలను చూ
 చుండి. ఈ పిల్లలెలావుండాలి? ఈ పిల్లలను తనుకు వెళ్ళి గుండు కౌసి కొడిచే గుండుపని
 కు తోచాలి. అలా వుండాలి వారికర్తి. కానీ అలా బెరు. చేస్తూ పిల్లలు 14 సంవత్సరములు, 16
 సంవత్సరములు పిల్లలెలా లయిపోయారో. ఎంత పుష్టిగా సంతుష్టిగా వుండాలి. ఇదే నిజ
 ప్రాప్త కరణ పటుత్వము. కనుక *healthy* గా *wealthy* గా తయారవలంబో మరు
 ము చేయాలి. ఈ పని లోపల యింద్రియ నిగ్రహము గా మించుకోవాలి. అదియే మన యో
 గము 'యోగికి చేత్ర వృత్తి నిరోధకం' ఇంద్రియాలను నిగ్రహించటమే యోగమువ్వరు
 ఇంద్రియముల నిష్క్రమము వచ్చినట్లు ప్రవేశపెట్టుటం భోగము అన్నారు. ఈ భోగము వల్ల
 మనకు భోగము వస్తుంది. ఆలోచనము రకుండా చూసుకుండం. మనం కొంత కాలము
 చదువాలి, కొంతకాలం ఆడాలి, కొంతకాలం పాడాలి. యావిధముగా కొన్ని సేవలు చేయాలి.
 ఈ విధముగా యువకులు మరచిగా ఆభివృద్ధి ల్పొంది పోయినప్పుడు మనము యే మిలట్రో
 ము చేర నక్కరలేదు. ఇక్కడ నుండి యుద్ధములో ప్రవేశించి యుద్ధము చేయవచ్చును
 ఇదే యా మిలట్రో లు యినుగు లో ప్రతిపక్షము నెప్పుకోవలసి నని రెండు వున్నాయి. ఒక
 దివి పెరడె, రెండవది గడ్ల పూటింగు. యివి రెండు యోజనీ, బార్బర్ కు వాచమనకు ప్రతీ
 త్వానికి తెలిసి వుండాలి. ఒకడు *labors* మాదిరి వస్తే వానిని కూడా తెలిసి వుండాలి. వాళ్ళు
 కూడా పెరడె లో ప్రవేశించాలి.

అదే విధముగా యా జగత్తులో యా సుఖముల లో మనము యుద్ధము
 చేయటానికి రెండు తెలిసి వుండాలి. అవే దైవ ప్రీతి, పాప భీతి. ఈ రెండూ వుంటే నది
 దైవీనా రోగిస్తావు. ఇవి రెండూ *Human values*. పాప భయము వున్నప్పుడే నీవు
 మనములో ప్రవేశించవు. దైవ ప్రీతి వున్నప్పుడే నీవు దుఃఖానికి గురికావు. ఎందుకంటే
 దైవ ప్రీతి నీకు నిండుగా దండిగా వుంది.

విద్యార్థులారా! ము చదువులలో బాటు, ము ప్రవర్తనలో బాటు, ము ఆలో
 చనలో బాటు యా దైవ ప్రీతి, పాప భీతిని పెంచుకొని దేశానికి ఆదర్శవంతమైన
 ముట్టులుగా మరు తయారౌతారని ఆశిస్తూ ఆశీర్వాదిస్తూ నా ప్రసంగాన్ని విరమిస్తున్నాను.