

ఇంద్రియంబులు మనసు నిలపిన అంధుడైనను ముక్తిపొందును  
 ఇంద్రియంబుల నిగ్రహించని చంద్రుడైన వసంతు టెడను  
 కన్ను విప్పి చూడ రోరన్నా  
 ఈసాయి దేవుని యెన్నుగా యెందైన కలడన్నా  
 మున్నుప్పిరిడి నెడు పల్లి ఉన్నవాడని పేరెగాని  
 తన్ను భావన చేయు భక్తుల కన్నులందే మెలగునన్నా  
 కన్ను విప్పి చూడ రోరన్నా!

విద్యార్థులారా!

భారతీయ సాంప్రదాయము నందు ధర్మ, అర్థ, కామ మోక్షములనే  
 పశుత్పాద పురుషార్థములు మానవునకు అత్యంత ప్రధానము. కానీ వీటిని సర్వమాన  
 వులు అనుసరించుటకు, ఆనందించుటకు తగిన శక్తి సామర్థ్యములు లేక వాళ్లును.  
 మానవునకు ప్రధానమైన చతుర్విధానములున్నవి. వాటిని సక్రమముగా అర్థము చేసు  
 కొనుటకు ప్రయత్నించినప్పుడే ధర్మార్థకామ మోక్షములు కూడను సులభముగా  
 ఆచరించుటకు వలపుతుంది. ఇప్పటి విద్యార్థులకు యివి చాలా అవసరము. వీటిని  
 అర్థము చేసుకున్నప్పుడే సమస్తాన్ని కూడను వీరు అర్థము చేసుకోగలరు. వీటిని అర్థ  
 ము చేసుకోలేక వావటం చేత అనేక రకములైన అనర్థములు ప్రవేశించి మానవుని  
 యదార్థమును మరచి పోతున్నారు. మొదటిది మైత్రి. రెండవది కరుణ. మూడవది  
 మదిత. నాల్గవది ఉపేక్ష. ఇవి ప్రతి మానవునకు అత్యవసరమైన, ప్రధానమైన చతుర్విధాన  
 ధర్మములు. వితే వీటికి తగిన అర్థములు చెప్పేవారు లేక వావటం చేతను, చింతించే శక్తి  
 సామర్థ్యములు లేక వావటం చేతను, పైల్లి అనగా ఒక విధమైన మైత్రి అని  
 ఒక విధమైన స్నేహముని మాత్రము భావిస్తున్నారు.

స్నేహముంటే ఏమిటి? ఎవరితో స్నేహము చెయ్యాలి, ఎట్లు చేయాలి  
 అనే సత్యాన్ని మొత్తము విచారించాలి. అందురితేను స్నేహము చేయకూడదు. తనకు  
 సరైన సమాన యాన్ని గుర్తించి స్నేహము చెయ్యాలి. తనవయసుకు, తన పంపదకు తన  
 ఆలోచనకు, తన చదువుకు, తన పరిస్థితికి తగిన వారి తోనే స్నేహము చెయ్యాలి. అధి  
 కులతోగాని, చేస్తువారితోగాని స్నేహము చేయకూడదు. ఇది స్నేహమునకు పరిమిత అర్థ  
 ము. అధికులతో స్నేహము చేసినప్పుడు అతను నిన్ను లాంగదోసుకొనుటకు ప్రయత్నించ  
 వచ్చు. దీనికి విరుద్ధము జరిగినప్పుడు నీ స్నేహమునకు భంగము కలుగవచ్చు. చిన్న

వారి స్నేహము చేసినప్పుడు నన్ను వాళ్లను అదుపులో పెట్టుటకు ప్రయత్నించవచ్చును. వాడు యింకా అంగీకరించకుండా వాయిదా వేసి ఇరిగి యింకా స్నేహము భిన్నము కావచ్చును. కనుకనే వయస్సు, స్థితి, సంపద, విద్యలులాంటి పరిస్థితులు సమానముగా వుండినవారిలో స్నేహము చేసినప్పుడే అది శాశ్వతమైన స్నేహముగా రూపొందుతుంది.

ఇంక కరుణ. ఈ కరుణను యిష్టము వచ్చినట్లుగా మనము ప్రసరింపజేయకూడదు. మనకంటె చిన్నవారిపైన కరుణను చూపాలి. వయసునందు సంపదయందు, దేవతామనందు, చదువునందు యింకా పరిస్థితులయందు కూడను మనకంటె చిన్నవారై యందు వుండినవారిపైననే మనము కరుణ చూపాలి. అప్పుడే యింకా కరుణను విలువ అధికమవుతుంది. కరుణ యొక్క స్థాయి కూడను బుద్ధిపడుతుంది.

ఇంక ముడిత. ముడిత అనగా అసేక మంది మనకంటె కంట అధికముగా వుంటుంటారు. ఈ అధికులను చూచి మనము ఆనందించాలి. మనకంటె అధిక్కుములో చక్కగా వుండిన వ్యక్తిని చూచినప్పుడు మనము ఆనందించాలి. మనకంటె అధిక సీరిసంపదలలో కూడినవారిని చూచి మనము ఆనందించాలి. మనకంటె అధిక స్థానములో వున్న అధికారులను చూచి మనము ఆనందించాలి. మనకంటె వృత్తము పైన మార్కులను అందుకొనే వ్యక్తిని చూచి మనము ఆనందించాలి. కనుక ముడిత అంటే మనకంటె అధికులను చూచి అసూయ పడకుండా యింకా విధమైన దుష్టతలను ప్రవేశపెట్టకుండా ఆనందించేటవంటిది.

ఇంక ఉపేక్ష. అపేక్ష ఉపేక్ష అంటారు. అపేక్ష అంటే యిష్టపడటం ఉపేక్ష అంటే యిష్టపడకుండా వావటము. చెక్క చేసేవారిని మనము యేమాత్రము యిష్టపడకూడదు. ఇతరులకు కేడు చేసేవారిని చూచినప్పుడు మనము యిష్టపడకూడదు. దుర్బుద్ధులతో దురాలోచనలతో, దుష్టవర్తనతో, దుష్ఠాచారాలతో మెలిగే వ్యక్తులను చూచి మనము యేమాత్రము కూడను స్నేహముగా తీసుకోకూడదు అంగీకరించకూడదు. దుర్గుణములు దురాలోచనలు దుష్టవర్తనలు కలిగినవారిని మనము యేమాత్రము యిష్టపడకూడదు. ఈ నాల్గింటిని మనము చక్కగా ఆచరణలో పెట్టినప్పుడు యింతకంటె గొప్ప పురుషార్థములు మనకంటె లభిస్తాయి. సరిసమానమైన వారిలో స్నేహము చేయటము, చిన్నవారిపైన కరుణ చూపటము, చిన్నవారి ఆధిక్యము చూచి ఆనందించటము, డోషాలను చూచి దూరముగా వుండటము యీనాల్గినవి నిజమైన పురుషార్థములు.

ఈ పురుషార్థములలో మనము చక్కగా సక్రమముగా ప్రవర్తించలేదు. కనుకనే మన యొక్క స్థితిగతులు దిగజారిపోతుంటాయి. విద్యార్థిగాని లేక మరొక వ్యక్తిగాని తాను ధరించే దుస్తులు గాని, తాను ధరించే నగలుగాని తాను

తన దేహమును గాని నిరంతరము పరిశుద్ధముగా నుంచుకొనుటకు ప్రయత్నింపఁజాలి.  
 ౧౫ బహిష్కారము. యింతమాత్రం కాదు. మన చేతము కూడను శుద్ధిగావించుకో  
 వాలి. మన భావములను పరిశుద్ధి చేసుకోవాలి. కనుకనే అంతర్మనఃపరిశుద్ధి అనఁబ  
 వంటిది. ఈ అంతఃపరిశుద్ధిని మనము ఏరీతిగా గావించుకొన్నాము? బయట వున్న  
 మాలిన్యాన్ని కడుక్కోవచ్చు, తుడుచుకోవచ్చు. కానీ లోన వున్న మాలిన్యాన్ని మనము ఏ  
 రీతిగా తెలుసుకోగలము? ఏరీతిగా చూడగలము? ఏరీతిగా బానిని పరిశుద్ధము చేయ  
 గలము? దీనికి సరియైన మార్గము ఒక్కటే ఒక్కటి. ప్రతి జీవీయందు ప్రతిప్రాణియందు  
 శ్రమికిలుకాదులు మొదలుకొని సర్వప్రాణులయందు వున్నది భగవంతుడే అనేకా  
 సాన్ని మనము అభివృద్ధి పరచుతుంటే యీ చేతశుద్ధి కలుగుతుంది. ఈ శాస్త్రం  
 అన్నిటియందు వసించినవారు భగవంతుడే. ఈ సత్యాన్ని మనము చక్కగా గుర్తించి  
 వర్తించినప్పుడే మనము చేతశుద్ధి గావించుకొన్న వారమౌతాము. అయింకపట్టిదానం  
 దస్వరూపమైన దివ్యత్వము సర్వత్ర వుంటున్నది. అందులో ఏది మంచిదని ఏది చెడ్డ  
 దని ఎవరు నిర్ణయించ గలరు? ఒకపేళ యిది మంచి యిది చెడ్డదని నిర్ణయించుకొ  
 న్ని పూనుకున్నప్పుడు దీనికి ఏదో రెండవ పదార్థము ఒకటి వుండినప్పుడే మంచి  
 చెడ్డ అని నిర్ణయించుటకు సాధ్యమవుతుంది. రెండవ పదార్థము యిక్కడ లేదే.  
 కనుక దీనిని మంచి దేనిని చెడ్డ అని నిర్ణయించుటానికి వీలౌతుంది. ఈ విధముగా  
 విచారణ చేసినప్పుడు రెండవ పదార్థము ఒకటి వున్నదని అజ్ఞానులు భావిస్తుంటా  
 రు. అదే దేహభావనము. ఈ దేహాభావన రెండవది వున్నది అనుకున్నప్పుడే యిది  
 చెడ్డది అని మంచిది అనే మంచి చెడ్డనిర్ణయానికి ప్రవేశిస్తాడు. కాని దివ్యత్వాన్ని  
 మంచి చెడ్డలని చెప్పటానికి ఎవరికి సాధ్యముకాదు. ఎవరు నిర్ణయించలేరు.

• ఒక చెన్న ఉదాహరణము. ఒక మట్టి పాత్ర వుంటుండెడి. చెక్కెపాత్ర  
 వుంటుండెడి. గావరీ పాత్ర వుంటుండెడి. యిత్తడిపాత్ర వుంటుండెడి. పెండిపాత్ర వుంటు  
 డెడి. ఈ అన్ని పాత్రలనిండును నీరుపెట్టినప్పుడు అన్ని పాత్రలయందు ఒకే సూర్యుడు  
 వెలుగుతున్నాడు. ఏ పాత్రలో వుండిన సూర్యుడు చెడ్డవాడని, ఏ పాత్రలో వుండిన సూర్యుడు  
 మంచివాడని నీవు ఎట్లు నిర్ణయించగలవు? పాత్రలను చరిన విలువను నీవు అంఠ  
 చవచ్చు. ఈ మట్టిపాత్ర చాలా తక్కువ వెలు, యీ బంగారు పాత్ర ఎక్కువ వెలు. ఈ వి  
 ధముగా దానికి వెలునందించటానికి సాధ్యమవుతుండేగాని యిందులో కనుపించే ప్రతి  
 తియ్యైన సూర్యునికీ యేవిధముగా వెలునందించటానికి, ఏవిధముగా మంచిచెడ్డ  
 ల నిర్ణయించటానికి సాధ్యమవుతుంది? ఇక్కడ మంచి చెడ్డ ఏమిటి? పాత్రలు  
 ప్రకృతికి సంబంధించినవి. ఈ సూర్యుడు పారమార్థికమైన సంబంధము. కనుకనే  
 పాత్రలు చెడ్డవి. సూర్యుడు మంచివాడు. సూర్యుడు అనంతమైన ప్రేమ సముద్రము  
 భీష్మడు ప్రేమ స్వరూపుడు. ఈ పాత్రనే లెక నీరు నిలువతెదు. నీరే లీకుండిన

సూర్యుని ప్రతి బింబాన్ని మనమే చూడ భవము. కాబట్టి సూర్యప్రతిబింబాన్ని దర్శించబో  
 ని? పాత్ర మనకత్తవసరము. ఈ పాత్ర లోపల జలము కూడను అవసరమే. ఈ జలమే మ  
 నస్సు. ఈ పాత్రనే మన దేహము. ఇందులో ప్రతిబింబించే సూర్యుడే మన ఆత్మ. కనుక  
 అందరియందు వుండిన ఆత్మ ఒక్కటేగాని ఇందులో భేదములు పాత్ర భేదములు  
 వాత్రమే. ఉపాధి భేదములు వాత్రమే. ఈ విధముగా మనము విచారము చేయటానికి  
 ఘనుకున్నప్పుడు ప్రతి ఒక్కడోషము కూడను దేహ మనస్సులతోనే యర్పణు తున్నది.  
 కన్నిపాత్రలలో మలిన మైన జలము వుండవచ్చును. కొన్ని పాత్రలయందు చందలము  
 గొకటిలే జలము వుండవచ్చును. కొన్ని పాత్రలయందు పరిశుద్ధ మైన జలము వుండవ  
 చ్చును. పరిశుద్ధ జలములో కనుపించే సూర్యుడు సాత్వికమని, చలించే జలములో  
 కనుపించే సూర్యుడు రాజసికమని, మలినమైన జలములో కనుపించే సూర్యుడు తమో  
 గుణమని నేవునిర్ణయించుకోవచ్చు. కనుక మనము యీనాడు పరిశుద్ధము చేసుకోవ  
 లునుడి యేమిటి? మనము యీ రజ్జగుణము, తమోగుణములనే చందలత్వముల  
 న్నములు లేకుండా మనస్సును పరిశుద్ధము చేసుకోటానికి తగిన కృషి చేయాలి. ఇది  
 ఏరీతిగా పరిశుద్ధము చేయవలెను? ఏరీతిగా నిశ్చలత్వాన్ని సాధించాలి? ఈ నిశ్చల  
 త్వమునకు నిర్మల త్వమునకు మనము చేయవలసిన సాధన యేమిటి?

ఈ నాడు మానవుడు తన డోషములను తను కప్పిపుచ్చుకోటానికి  
 ప్రయత్నిస్తున్నాడు. పరుల డోషములను పెతకటానికి ప్రయత్నిస్తున్నాడు. ఈ  
 రెండుగుణములు వుండినంతవరకు యితని వృద్ధయము యేమాత్రము పరిశుద్ధము  
 కెదు. ఇట్టి మానవునకు నిశ్చలత్వము యేమాత్రము ప్రాప్తించదు. తనయందున్న  
 డోషములను యితరుల యందున్న మంచని గుర్తించటానికి ప్రయత్నించిన వాని  
 వృద్ధయమే పరిశుద్ధము, ఏవిత్రము, నిశ్చలము అవుతుంది. కానీ యీనాటి మన ప్ర  
 యత్నములన్ని భౌతిక మైనవి, శ్రావ్యత మైనవి, ఆడంబరమైనవిగను ఆచరిస్తున్నాము.  
 ఈ ఆడంబరమే మానవుని అధి పతనము గావిస్తుండాది. ఎన్నివిధముల ప్రయత్నము  
 చేసినప్పటికి ఆత్మ తత్వాన్ని మనం అర్థము చేసుకోలేక వాతున్నాము. ఒక విద్యార్థి చెప్పా  
 డు స్వామి తత్వము అర్థము చేసుకోవం కష్టమైనప్పటికిని దానిని మనము అనుసరింపి  
 నప్పుడు ఆ ప్రాప్తిని మనం పొందవచ్చును. అన్నాడు. ఖలేయిది పొందటానికి తగిన హ  
 ర్షమేది? స్వామిని మనుచువుండిన సంబంధ భాంధవ్యము లోపల యేదో ఒక తప్పు  
 వున్నదని ఆవిద్యార్థి చెప్పాడు. ఈ డోషము యెక్కడ వుంటున్నది? అనేక మంది అ  
 కరకములుగా భావించవచ్చు ఊ పొందవచ్చును. నేవు ఎలాంటి పరిస్థితి యందు  
 వుండినప్పటికిని దానిని నేవు గ్రహించి సహించి దానిని సాధించే వుపాయానికి ప్ర  
 యత్నించాలి. అట్లు కాకుండా నేలోనే డోషములు అభివృద్ధి గావించుతుంటున్నా  
 ఎలాంటి ప్రదేశములో వుండి నప్పటికిని, ఎలాంటి సంఘములో వుండినప్పటికిని

ఎలాంటి దివ్యమైన మందిరములయందు వుండినప్పటికిని యిది యేమాత్రము వలె  
 శ్రీదు. ఎన్ని డోమలు వుండినప్పటికిని ఆ డోమలను గదిలో డోమతెర కట్టుకుంటే  
 యా డోమల బాధమనకు యేమాత్రము వుండదు. డోమలు వుండినప్పటికిని డోమ  
 తెర కట్టుకున్నప్పుడు మనకు బాధ వుండదు. కానీ డోమ తెరలోనే డోమలుంటే  
 దీని ఎవరు సాధించటానికి గాని, తప్పించటానికి గాని సాధ్యము కాదు. అడవిధముగ  
 సేమరు డోమ తెరలో డోమలు చేర్చుకున్నారు. డోమ తెర ఎందుకోసం కట్టుకున్నావు.  
 డోమలనుండి తప్పించుకునే నిమిత్తమై డోమతెర కట్టుకుని ఆ డోమలను డోమతెర  
 లోనే పెట్టుకుంటే ఎవరి డోషము? కనుక మనము చేసే విధివిధానములో విజ్ఞా  
 న ప్రజ్ఞానములు లేకుండా మనం ప్రవర్తిస్తున్నాము. అందరికి భక్తి ప్రపత్తులు వుండ  
 వచ్చును. స్వామి అంటే చాలా ప్రేమ వుండ వచ్చును. కాని ప్రేమ వుండినంత మాత్రము  
 న చాలదు. ప్రవర్తన అక్షవసరము. అక్షిణానికి భగవత్తత్వాన్ని చక్కగా గుర్తించు  
 కున్నప్పుడే దీన్ని సరైన మార్గములో వుంచుకోటానికి వలవుతుంది. మనము  
 లోడ్డులో ప్రయాణమై వాతుంటాము. లోడ్డు ప్రక్కపెద్ద వృక్షము వుంటుందాది.  
 ఈ వృక్షము లో చక్కగా కళకళలాడుతూ వుంటుంది. చక్కని జీవకళలో వృత్తి  
 పడుతుందాది. మరొక ప్రక్క చిన్న వరిపైరు వుంటుందాది. రెండు దినములు  
 నీరు కట్టుకుండా వావటంచేత వరిపైరంతా ఎండి వాయిసట్టుగా కనుపిస్తుందాది.  
 అంత పెద్ద చెట్టు యింత పచ్చగా కళకళలాడటమేమిటి, యీ చిన్న పైరు ఒక్కదినం  
 నీరు లేక వావటంచేత యీవిధముగా కృంగి వావటం యేమిటి? దీని అంతర్భావము  
 ను మనము చక్కగా విచారణ చేసినప్పుడు యీ పెద్ద వృక్షము వెళ్లు నీటిమట్టుము  
 వరకు దిగి వాయివాయి. దానివల్ల దీనికి యేమాత్రం ఆంత లేకుండా చక్కగా కళకళ  
 లాడుతుందాది. ఈ చిన్న పైరుపైళ్లు నీటిమట్టుం వరకు దిగలేదు. కాబట్టి యిది  
 వైఫల్యం యెండిపోతుందాది అని తెలుస్తుంది. ఎవరి మనస్సు వృధయి వరకు దిగ  
 తుండాడ వారి జీవితం కళకళలాడు తుంది. కలికల నవ్వుతుంది. ఎవరి మనసు  
 భగవంతుని ప్రేమవరకు చేరకుండా వుంటుంటాడ వారి జీవితము విలవిల  
 తన్నుకుంటుంది. మలమల మాడు తుంది. కనుక యీ ఆనందమునకు, యీ దుష్ట  
 మనకు వుండిన కారణము ఏమిటి? మనం చెప్పిన మాటలను చర్చలలో చూప  
 కుండా వుండటానికి కారణమేమిటి? మన మనస్సు అంతలోతుగా దిగిపోతేదు.  
 కేవలము పైపేనే వుంటుందాది. వెళ్లుకూడా వున్నాయో లోడ చెప్పటము కష్టము.

భరతుడు కేకయ రాజ్యమునుండి అయోధ్యకు వచ్చాడు. వచ్చేతండ్రి  
 మరణవార్త విన్నాడు. ఈమరణమునకు కారణమేమని తల్లని ప్రశ్నించాడు. ఆమె  
 ఒక గొప్ప ఘనకార్యము చేసినట్లుగా 'నాయనా దీనికి సేన కారణము. నీను రాజ్యము  
 నిచ్చి నిన్ను ఉన్న తస్థాయికి చేర్చే నిమిత్తమే సేను యీ కోరిక కోరినాను. అప్పుడు

చింత చేత మనాళ్లు గారు మరణించారన్నది తన దృష్టికి, తన భావమునకు అది ఘన  
 మగా వుండవచ్చును. కాని భరతుని మనసుకు అది కఠినముగా కన్పించింది.  
 'కూరు నాలా! చెట్టును కొట్టి కొమ్మును నాటటం యేమైనా ఘడ్డితనమా?' అన్నాడు. అదే  
 కఠిగా దైవత్యమనేదొన్ని మరు త్రంచు తున్నారు. ప్రకృతి తత్వమనే కొమ్ములు నాటి  
 చూపిస్తున్నారు. భరతుడు కైకను యింకా యేవిధముగా నిందించాడో తెలుసునా?  
 'సూక్ష్మవంశము కొత్తని నిలబెట్టుటానికి వచ్చిన దానవు కొడు. సూర్యవంశపు కొత్తని శూన్య  
 ము గొలిపింప వచ్చిన దానవునోవు' అన్నాడు. అదే విధముగనే మనము భక్తులము, భ  
 క్తులమున వస్తున్నాము. భక్తి ప్రపత్తులు నిలబెట్టే నిమిత్తమై మనము వస్తున్నామాటకే  
 స్వార్థ స్వప్రయోజనము ల నిమిత్తమై వస్తున్నామా అనే విషయాన్ని మనం దిచారిత్ర  
 నీకు నేకే జవాబు దారుతుంది.

ఈ నాటి విద్యావిధానము లోపల అనేక మాట్టలు కలుగుతున్నాయి. కాని  
 యీ మార్పులన్నీ కూడను ఎక్కడకు కొనిపోతున్నాయి? మానవత్వాన్ని పతనముగావిందే  
 స్థానమునకు గొనిపోతున్నాయి. మనప్రాచీన సాంప్రదాయమంతా హస్తాస్తుదంగా చూస్తు  
 న్నిము. మన శాస్త్రములు, మన ధర్మములు అమాయకులైన ప్రజలను మోసగించే నిమి  
 త్తమై ఏర్పడిన తంత్రములుగా భావిస్తున్నారు. చాలా పాఠశాలలు చాలా పాఠశాలలు.  
 ప్రాచీన సాంప్రదాయములు ప్రాచీన సిద్ధాంతములు, ప్రాచీన ధర్మములన్నీ కూడను  
 మానవోద్ధార నిమిత్తమై యేర్పడినవి. మానవత్వాన్ని మహా తత్వంగా మార్చే నిమిత్తమై  
 యేర్పడినవి. ఈ నాటి విద్యావిధానములో పరిశోధనలు అధికమై పోతున్నాయి. ప్రత్యక్ష  
 ప్రమాణాన్ని ఆశిస్తున్నారు. ప్రతి ఒక్కరి పరిశోధన చెయ్యాలి. ఇందులో ప్రత్యక్షము  
 మనకు చాలా ప్రమాణము. ప్రత్యక్ష ప్రమాణమునకు లొంగనిది మనము యుమాత్రము  
 విన్నవించ కూడదు. ఈ విధమైన సిద్ధాంతమలలో గ్రుడ్డి మానవులు మునిగిపోతున్నా  
 రు. మార్గ దిక్కులు కోసిన విన్నవీస్తూ వస్తున్నారు. ఈ నాటి పరిస్థితి, యీనాటి వాతావర  
 ణము యీవిధమైన స్థితి గతులలో చిక్కుకొని వుంటుండాది. నిజమే ప్రత్యక్ష ప్ర  
 మాణము అత్యవసరమే. కాని భారతీయ సంస్కృతి యందు కేవలం రూపము మాత్ర  
 మే కాదు దానిని సాధన కూడా వుంటుండాలని చోడ్చిస్తూ వచ్చింది. దానినే ఉపనిషత్తులు  
 'రసాద్వైసః' రసస్వరూప మనది లేకుండా యిందుతో నీరస మనుషుడి. మరుచూడవచ్చును.  
 ఈనాడు ప్రత్యక్ష ప్రమాణము చాలా సత్యమైనదని భావిస్తుంటారు. plastic material లో  
 వున్నాయి plastic material వున్నాయి plastic material వున్నాయి. ఇది ప్రత్యక్ష ప్ర  
 మాణమే కదా! రూపం కనబడు తోంది కదా! నీవు భుజిస్తున్నావా? కొరణమెవ్విటి? ఆకార  
 మున్నదిగాని దాని సారము లేదు. ఈ నాటి experimentల ద్వారానే గ్రుడ్డి వంటివి.  
 డింట్ల భగవత్తత్వమనే రసము లేకుండా పాతుండాది. దీనినంతో ఏమనిచ మని  
 తింగికరిస్తున్నారంటే యెంత తెలివి తక్కువ వాళ్లు మరు యోచించండి. ఇంతకెదు

ప్రత్యక్షంగా కొన్ని చూడటానికే సాధ్యమైతే అసంభవమంటే వి సత్యస్వరూపాన్ని ధరించాయి. ఓక దురిగి మనుకొండి లేక ఆనందమనుకొండి జీనికి రూపము లేదు. జీనికి యేదీ ప్రత్యక్షమేకాదు. జీనికి రూపం లేదు ప్రత్యక్షం కాదు కాబట్టి నమ్మకం ఉండడంబే నీనమ్మకంపైనే ఆధారపడి వుంటాయా యీ దురిగి ఆనందములు. నీవు దురిగిముగా వుండవచ్చును. నీమిత్రుడు వచ్చి దురిగిమునకు యమి రూపా చూపండి లేకపోతే నిన్ను నమ్మనంటాడు. 'ఒరే పిచ్చివాడా! నీవు నమ్మితే నమ్మి వదలితే వదలు దురిగి ము మాత్రం నన్ను బాధిస్తుంది. జీనిని యే రోతిగా చూపటానికి వలవుతుంది!' అంటావు. ఈ విధముగా విచారణ చేస్తూ పోతే తన మనస్సునేది తనకు కనుపిస్తున్నాడా? తన బుద్ధి తనకు కనుపిస్తున్నాడా? ఈ అంతరికరణ తనకు కనుపిస్తున్నాడా? దీన్ని యే రోతిగా తాను చిక్కనిస్తున్నాడు. నామనసు ఎక్కడెక్కడకే పోతుంది అంటు. మనసుకనుపించటం లేదే. దీన్ని బట్టి నమ్ముతున్నావు. జీనికంటే అనుభూతులే మూలకారణము. ఈ నాటి విద్వలంతో యీ విధమైన స్థితిలో అభివృద్ధి గవటం చేత నీ మానవత్వము మరుగుపడిపోతున్నాది. ప్రతిపదార్థమునందు కూడను మనము పరతత్వాన్ని విశ్వసించాలి. ఈ పరతత్వముపైన విశ్వాసము లేని మానవుడు ప్రాకృత మైన జీవితములో వ్యర్థ జీవితము గడపినవాడే.

అకాశాక సమయములోపల శివాజీ సమర్థ రామదాసునకు కొంత ధనము, కొన్ని వస్తువులు, ఆభరణములు పంపించినాడు. ఇతను నిరంతర ము డాన ధర్మములందు కాలము గడిపేవాడు. పవిత్రమైన జ్ఞానము పూనిన వ్యక్తి. అతను బాల బోధవాడు. సర్వసంగ విరహిణి. అలాంటి వ్యక్తి మంచి కర్మములు చేస్తున్నాడని శివాజీ అంగీకరించాడు. ఆ జ్ఞానికి యిలాంటి వన్నీ పంపించినప్పుడు తోను యెంతైనా సద్దీని యోగము చేస్తాడు, అ తడు పాపం అనాథుడని తన పరివార ములో చెప్పి పంపించాడు. వీరంతో పల్లకలో తనుకొని వెళ్లి అతని యింటి ము దు దింపారు. సామానంతో యింటిలో వుంటారు. నలుగురు మోసుకొనిపోయి పల్లకిని ముందు పెట్టారు. రామ దాసు నడి నుండి స్నానంచేసి యింటికి వచ్చాడు. అక్కడన్న శివాజీ పరివారమును చూచాడు. 'ఎవరండి మీరు? ఎందుకో సమెట్టారు. మా యింటిలో వున్నది యిద్దరే. మమిద్దరము క్షేమముగా వున్నాము. నలుగురు మోసు కొనిపోయి యీ వాహనము యిక్కడెందుకు తెచ్చారు? అన్నాడు. నలుగురు మోసుకొ నిపోయి వాహన ముంటే శ్రీనాసమునకు తనుకొనిపోయి వేదిక. అప్పుడు వారు చేతులు జోడించుకొని మహాను భావా జీవాజీగారు పంపినారు యిక్కడికి. మి రు అనాథులుగా వుండటం చేత మరు చేసే కర్మములు చాలాపుత్రముగా వుం డటం చేత యాని? తగిన సామగ్రినంతో పంపిరవ్వన్నారు. స్వామి పైకి చూచాడు పుట్టిన నమ్మాడు. 'రామా! నీ యింతటి గొప్పదేవుడే నాకు గొప్పనాథుడుగా వుం

టుండగా నేను అనాథుడనై ఎట్లా భావించాడు? ఈశివాది. ఇంతగాప్త జగత్తుతి  
 యైన భగవంతుడే నాపతిగా వుండినప్పుడు నెసెట్లా అనాథ నౌతాను. సర్వలకు నవే  
 పతివి. ఒక డెవైన్ అనాథు డున్నాడని విచారణ చేసుకుంటే ఆ అనాథుడును నవే  
 అన్నాడు. కారణమేమనగా నీకింకొక నాథుడు లేడు. సర్వజగత్తుకు నవే నాథుడు.  
 నవే జగన్నాథుడవు. నవే లోకనాథుడవు. నవే ప్రాణనాథుడవు. నవే దేవనాథుడవు.  
 విశ్వనాథుడవునవే. సర్వమునకు నాథుడైన నీవున్నావు. నికింకొక నాథుడు లేడు. కెంట్టి  
 రామా నవే అనాథుడు. కనుక యీ సావనంతో నవే తీసుకొని పొమ్మన్నాడు. ఈ విధమై  
 సవిశాల భావములు నాథించిన వ్యక్తులు ప్రపత్తి గలగిన సాధకులు ఆ సాతివారు.

ఈనాటి వ్యక్తులలో కేవలము వసలగారడి తప్ప మనసు యమా  
 త్రము పరీపక్వస్థితికి రావటంలేదు. 'మాటలు చూస్తే కోపంబు ఇటువంటి, కలుచూస్తే  
 గడపదటదు' అన్నాడు. చెప్ప వచ్చుకొటి చెప్పురు ఒక్కటి. కాని మనము చేస్తున్నా  
 మా? Duty devotion భగవంతునికి అర్పితము చెయ్యాలి. Dedication అన్నాడు  
 గోపచంద్రం. devotion వుండవచ్చు కాని duty ధ్యాయం చేస్తున్నారా? duty  
 చేయనప్పుడు devotion వుండి యేమి ప్రయోజనము. ఒక్కొక్కని ఒక్కొక్కరూమ్  
 మానిటర్ గా పెట్టము. తన రూముల్ వుండిన వ్యక్తులంతా విడెనిమిదిమంది నిన్న  
 భజనము వచ్చారా! ప్రార్థనకు attend అయినారా తోనుచూచుతున్నారా? యిక తో  
 నేమి duty చేశాడు. యిలాంటి మానిటర్ల యీవిధమైన పెడమార్గము పట్టిస్తే యి  
 క పిల్లలు యేవిధముగా అభివృద్ధి కాగలరు. వీనికి చెప్పే అధికారం యేవిధముగా  
 వుంటుంది. వని భక్తి యొక్క డుంటుంది? ఈ నాడు నీటిచ్చింతవరకు కాళ్లువేళ్లు  
 పడతారు. నీటిచ్చిన తరువాత చదువయ్యేంతవరకు తల్లి తండ్రులు, వ్యక్తులు చాలా  
 భక్తి ప్రస్తులు ప్రదర్శిస్తారు. చదువు పూర్తి అయిపోయి దంట నాటకాలు ప్రారంభిస్తారు.  
 మాతండ్రికి వళ్లు సరిలేదు. మాతండ్రికి కనువృష్టి సరిలేదు. పాపం ఎవరూలేరు. వాళ్ల  
 ను యింటికి పోయి చూచుకోవలసిన బాధుత వుంది. ఈ ప్లానువేస్తారు. ఇంతకాలము  
 వాళ్ల తండ్రిని ఎవరు చూడారు? నీ చదువయ్యేంతవరకు మాతం తండ్రి బాగుండి  
 చదువైపోగానే చెడిపోతాడా? దీనికి తగినట్లు గా తల్లి తండ్రులు కూడను తోళము  
 శృతి. చదువై పోయిన తరువాత అక్కడ వాడెందుకు? ఇక్కడ వచ్చేస్తే ఏమాడు  
 పోల్, నాలగుప్ పోల్, ఖదుపేల్ సంపాదించి మోతలపైన కొడతాడు కదా అనే డూకల్  
 వారు కూడను ఆ విధముగా ప్లాను. తల్లి తండ్రుల దగ్గర పోకూడదని నేను చెప్పటం  
 లేదు. తల్లి తండ్రుల సేవ చేయ వలసినదే. కాని సల్మపైనే మోల్లొన్ని అనుసరించి  
 తల్లి తండ్రుల దగ్గర చేరండి. వారి దగ్గర పోవటానికి యిక్కడ వదలటానికి ఆసన్న  
 పైన ద్రావలు మాత్రం ఆడకండి. అది నోకొప్పంతుడు. ఈ విధమైన డ్రామలాడుటమనె  
 కేవలము భగవద్రోహముగా ము గ వుంటుంది. భక్తి భక్తి అని అనుకుంటున్నారెగాని



పిల్లలు చాలామందికి భక్తంబే యుమిట్ అర్థము కవటము లేదు. స్వామికెదురుగా కేవలం సంతృప్తయ్యటం వంటి డ్రామాలు చేస్తే స్వామి తృప్తి పడతారనుకుంటారు.

బట్టిమాటలు వాడు కెదన్నా - ఈసాయి దేవుడు

బుట్టబావ్వుల చూడ బోడన్నా

గట్టు చేర్చుమటన్న వారిని గట్టి డెడను పట్టి చూడగ

పట్టు బట్టికట్టి భక్తుల - చుట్టు తిరిగే పాట్టి స్వామిని

కన్ను విప్పి చూడరో రన్నా.

ప్రతి చేస్తు విద్యార్థి యీ పెద్ద విద్యార్థులను కలసుకొని పెడమార్గం పడుతున్నారు. శరీర మునందు పెద్దవారే. క్లాసునందు పెద్ద వారే. డిగ్రీలందు పెద్దవారే. మరి యిక్కడ నివాస ము చేసిన దానిలో కూడను పదిసంవత్సరములు సుస్సెండు సంవత్సరములు పెద్దవారే. ఇప్పుడు చూడండి. అక్కడ శరీరము చూడండి. అతనిని నేను భోజించునని పిలుస్తాను. అతనిమన్నా ప్రార్థనకు హోతున్నాడా? అతనక రూపం లేడరు. ఇట్లాంటి వారంతా లీడర్లు గా తయారై యెంత మంది పిల్లలు పాడై పోతారు. ఇక యోక్తమశిక్షణను బోధించి ఆ భవ్యుద్ధి చేయగలరు? ఈక్రమశిక్షణయే మాకు ప్రధానమైన క్యూల్టర్. ఏవిధం గా మరు సిగ్గు కకుండా వచ్చు మాట్లాడు తున్నారో నాకర్థము కవటంలేదు. చెప్పట మంతా చాలా గొప్పగా చెబుతారు. ఏమిటి వీడి బుల్లెట్. స్వామికి తృప్తిగాన టువంటి బుల్లెట్లు ఎందుకు?

ఎవరైనా కి జిష్టరు కవరు వ్రాసి హాస్ట్రు చేసినారంటే అది చేరినట్లు తిడా అని దానికి ఎక్కాలెట్టిమెంటు వాపసు రవాలి. అది రవపుడు అది చేరిండా తిడా అని యేరోతగా మరు భావించ వచ్చును. తనకు తాను భక్తుడను కోవచ్చును. కొన నానుంచ రవాలి నీవు భక్తుడవయ్య అని. ఎక్కాలెట్టిమెంటు రవాలి. అది రవట ములేదే. నవెట్లు భక్తుడవు? అది వచ్చే స్థితిని తెప్పించుకున్నవాడే నిజమైన భక్తు డు. కనుక నవుద్దేశ్య మేమంటే కి జిష్టరు వ్రాసే చాన్సులరు వారంతా కూడను మంది చయవలసిన దేమంటే ఎనిమిది తొమ్మిది సంవత్సరములనుంచి ఇళ్ల వున్న వారందరిని యిక్కడనుంచి పంపించాలి. వారిలో సరియైనవారున్నారు కొంత మంది వున్నారు పాపం. వాళ్లను పెట్టుకొని మనం పనులు చేస్తాం. మన డిసిప్లిన మన డివోషన్ మన క్యూటిని అనుసరించిన వారే యిక్కడుండాలి. మా సంస్థకేవల ము ఒక సత్యము కాదు. చావడి కాదు. ఆదర్శవంతమైన జీవితమును నిరూపించే వ్యక్తులు మాత్రము యిక్క డుండాలి. ఇంతకాలము బిపిక పట్టుతున్నాము. మారుతొ రు మారుతారని యెంతో ఆశించినాను. మరింత మారణితి తోరు. కనుక యివిధ మగా మారవలసిందే. యింక స్థలాన్ని మార్చవలసిందే. వారికే సంతుష్టి అవుతుంది. ఎందుకంటే వాళ్లకు కూడను యీ వయస్సు వచ్చినప్పుడు యెడో ఫాస్ చేసుకున్నాం

విదేశాస్పద్యోక్షయోషన్ అయిపోయింది. తరువాత పిహెచ్డి డిగ్రీ తీసుకున్నారు. ఇంక  
 కొవలసింది ఒక్కటే. ఇంక వాళ్ళదృష్టి అదే వాళ్ళ వికాగ్రత. పెండ్లి కావాలి. ఈ madam  
 madam తలలో దోరేటప్పటికి వొళ్లకు దేవుడూ కనబడడు దైవము కనబడదు. సం  
 తోషము. కానీ తల్లితండ్రులవైనా సేవ చేయండి. అక్కడ తల్లితండ్రులకు కాక యిక్కడ  
 స్వామికి సంతృప్తి కాకుండా తాను సంతృప్తి తీసుకొంటే కేవలం కుక్కలవలె జీవితాన్ని గడుపు  
 కుంటుంటే యెవరికేమి సుఖము? వాళ్ళ దగ్గర నుంచి మేము యేమూత్రము ఆకొంటుం  
 తిదు. పి.హెచ్.డి గ్రాంటు కు కూడ మేమే డబ్బు యిస్తున్నాము. మేమే చదివిస్తున్నాము. ఈ  
 విధముగా వుంటున్నప్పుడు అలాంటి వాళ్ళను యెందుకొక్కడ పెట్టుకోవాలి. కనుక యీ  
 విషయము లో మాత్రము యింకొకైన సరియైన కట్టుదిట్టము లేకపోతే సంస్థను మూసి వే  
 యవలసి వస్తుంది. మంచి పిల్లలు తక్కువ మంది వుండినా చాలును. వారిని పెట్టుకోవే  
 వునము కాలము గడుపుకొండం. నేను సాయంకాలము ప్రతి దినము యీవిధమైన వుప  
 దేశాలు చేయాలనుకోటానికి యిదే మూల కారణము. పిల్లలతో మాట్లాడించటం, పిల్ల  
 లలో వున్న డోషాలు పిల్లలకే చూపటం, నిజమైన గురువు యెవరంటే తన డోషములు  
 తనకు చూపిన వాడే నిజమైన గురువు. తన డోషములను తాను అంగీకరించి మంచి  
 మంచినది చెప్పి తాను చక్కగా అంగీకరిస్తే ఆ శిష్యులను చాలా చెడగొట్టిన వాడౌతాడు.  
 ఈ discipline అంటే మీ భవిష్యత్తును మార్చమనకు చేర్చుటవంటిది. కానీ అది  
 మీరు గుర్తించుకోవలసిందే. జీవితాన్ని మీరు పతనం చేసుకుంటున్నారు. విద్యార్థులయ  
 రు చక్కగా గుర్తించవలసిన విషయము.

ఈ సంస్థ యందు నియమించిన నియమములు తు.చ.నడచుకోలు  
 యిష్టమున్నవారు వుండవచ్చును. లేనివారు వెళ్లవచ్చును. మీకు త్రమ వుండదు. కానీ  
 మీ విద్యార్థులకి యెంతవరకు మాత్రం మంచిగా అంగీకరించి అనేక రకములుగా ప్రోమిస్లు  
 చేస్తారు కాని యివన్నీ మిస్ అవుతాయి. ఒక్కడైనా ప్రోమిస్ ను నడచుకున్నవాడు లేడు. కొత్తగా  
 భక్తిగా వచ్చిన పిల్లలు యెంతమందో వుంటున్నారు పాపం. వారి కృత్యాలను వారి భావ  
 లను మీరు అనుద్దపరచకండి. వారు నిశ్చల నిర్మల నిస్తార్థమైన భక్తితో యిక్కడ ప్రవేశిం  
 చారు. మరందరు స్వార్థము, స్వప్రయోజనము నిమిత్తమై యీ ప్రామాణ్యము తున్నారు. మీ  
 భావములంటే వాడను ఆ కొత్త విద్యార్థులు యెందుకొక్కడ చూచుకోటానికి ప్రయ  
 త్నించండి. ప్రతి మానవునికీ భగవద్దీక్షాసమే గాఢముగా వుంటుంటే యిలాంటి దు  
 ణ్ణావములు, యీ దుశ్చైష్టలు వానిలో ప్రవేశించటానికే వీలులేదు. స్వామివైపును నిజమై  
 న ప్రేమనే వుంటుంటే స్వామి ఆజ్ఞను ప్రాణము వోయినా సరే యేమూత్రము మార్చుకోద  
 డు. దీన్ని బట్టి గుర్తించటానికి వలెతుంది యిది నిజమైన ప్రేమకాదు. యిది కేవలము  
 కృత్రిమమైన ప్రేమగా వుంటుంది. ఈ కృత్రిమ ప్రేమ స్వామిని యేమూత్రము వంటింద  
 లేదు. మిమ్మల్ని మీరే వంచించుకున్న వారౌ తారు. నిన్ను నీవు మోసము చేసుకోవద్దు.

నీకు నీవు జ్ఞానము చేసుకోవద్దు. 'నాష్ట్రించక బానావృక తప్పించుక తిరుగువారు ధన్యులు  
 వేమో!' అన్నారు. నీవు నష్టపడకుండా, యితరులను నాష్ట్రించకుండా నీవూ ఏతనము  
 గానుండా, యితరులు కూడను ఏతనము కానీయకుండా చూచుకొనే మార్గాన్ని మనము  
 వెతకాలి. కనుకనే 'త్రోవవెతుకుకొనుట దొడ్డు బుద్ధి' అన్నాడు ప్రహ్లాదుడు. ఏ త్రోవ  
 వెతుక్కోకుండా, కొత్తగా మనం వెతకనక్కరలేదు. వచ్చిన త్రోవ వెతుక్కోకుండు. ఎక్కడు  
 నుంచీ వచ్చావో? ఆ త్ననుంచి వచ్చాము. తిరిగి అస్థానానికి వెళ్ళాలి. అదే త్రోవ మనము  
 చూసినవో? కానీ యీ నాడు వచ్చిన స్థానము ఇకటి. ప్రయాణం మరొక స్థానానికి పోతు  
 న్నాము. కనుకనే మన జీవితం చాలా యిక్కట్లుకు సురక్షితమవుతుంది. మనం వచ్చిన త్రోవ  
 ను వెతుక్కోవాలి. యిది యీ నాడు మరీచి ఉపదేశము. ఇది యాదేశాక్షర మంత్రము.  
 'త్రోవ వెతుకుకొనుట దొడ్డు బుద్ధి'. ఏ స్థానం ఉన్నాయి. ఆ త్రోవను వెతుక్కోండి. ఏ స్థానం ఉ  
 యను మీరు దూరం చేసుకున్నారో, ఏ స్థానం చేతును మీరు దూరం చేసుకున్నారో, ఏ స్థానం  
 మనసును మీరు నాష్ట్రించినారో ఆ ప్రేమను, ఆదయను, ఆస్థానమును చేరటానికి తగిన యిది  
 ని మీరు వెతుక్కోండి.

నాకెప్పుడు am happy లేదు. Always happy. ఇతే యీ పిల్లలు  
 యీవిధముగా పాదోతున్నారే అనే వుద్ధే త్నంట్ అధవుంబుండాది. happy లేని వారికి  
 happy అంటుంటుంది. అంటేగాని నాకోసం నీ happy నాకక్కరలేదు. అనేకమంది  
 birthday వస్తుంది. Happy birthday happy birthday అంటుంటారు. వాడేక  
 యుంటూ పాపం. నేను చెప్తుంటాను. I am always happy. నాకునే happy అక్క  
 రలేదు. happy లేని వారికి happy నియ్యండి. ఇప్పుడేం చేస్తున్నారు మీరు? వుండల్ల తండ్రు  
 లకు happy లేదు. మరీ happy లేదు. ము చుట్టుపరిసరములలో వుండే వారికి happy  
 లేదు. యిటుంటి జీవితాన్ని మనం యెందుకు గడపాలి. ఎక్కడైతే నా వారి మీరు happy  
 గా వుండండి. తల్లి తండ్రులకు happy నిచ్చండి. ఇంతకాల ము వుండినందుకి కృత యీ  
 య్క ఉపకారమైనా ము తల్లి తండ్రులకు చేయండి. ఇంట్లో లందరు చక్కని ప్రమాక్షణ  
 పాటించి చెడ్డను బహుకోకుండా పెద్దలను గౌరవస్తూ చిన్నలపైన కరుణ చూపుతూ సరి  
 సమానులపైన సరియైన ప్రేమను మీరు పెంచుకోండి. ఇదే ప్రేమ, కరుణ, మదిత, ఉపేక్ష.  
 ఇవి నాలుగు కూడను చతుర్విధపురుషార్థములు. ఈ పురుషార్థములను మీరు చక్కగా స్మర్త  
 కము గావించుకుంటే ము ఇన్నయే సార్థిక మువుతుంది. కానీ మీరు ఒకరికొకరు సరిసమా  
 నమైన వారితో సమానమైన భావనలను పెంచుకోండి. ద్వేషాలను పెంచుకోకండి. అసూయాభావ  
 లను పెంచుకోకండి. ఆడంబరమైన నాటకాలు ఆడకండి. అహంకారానికి చోటివ్వకండి.  
 వినయముగా, విధేయ తనం వుండండి. 'విజ్ఞానవనయ సంపన్న' వినయ మనేదే లేదు.  
 ప్రశాంతి నిలయము వచ్చినప్పుడు మాత్రమే దీనిని ప్రదర్శిస్తున్నారు. నిన్నటి దినము చెప్ప  
 టుంటేత నిన్న రాత్రి ఎట్లా వుంది? వాస్తవం లో నిన్న బుద్ధిగా వుంటుండది. ఈ విధమైన పరిస్థితు

బ కేవలము ఒకటి రెండు దినములు మాత్రమే. మన discipline ఆవిధముగా వుండ  
 కూడదు. నీ నీడ యే విధముగా నిన్ను వెంటాడు తుండో మన discipline మన వెంటనే  
 వుంటుండో. మన నీడ వంటిదిగా వుంటుండాలి. ఇక్కడ వుంటుండో. మార్కెట్టును పో.  
 బజారును పో, యింటికి పో, యింకెక్కడికైనా పో. నీ khaddon నీ వెంట వస్తుంటోంది కదా!  
 ఆదేశంగా యీ discipline వెంటనే వుంటుండాలి. ఇదే సత్యమైన discipline. ఇప్పుడు  
 మీరు ప్రకటింపబడినంతా కూడను కృత్రిమమైన discipline. నేను ప్రదర్శనను కోరటంలేదు.  
 నిదర్శనను కోరుతున్నాను. కించి త్రైనా సరే. యానికి సరియైన విలువనిచ్చే సారముంటుండాలి.  
 కనుక మీరు ముప్రవర్తన యందు, మహాపలయందు, మి చేష్టలయందు అన్నింటి  
 యందు కూడను సరియైన భావాన్ని పెట్టుకోండి. మీరే బాగుపడతారు. ఇదే నిజమైన  
 చదువు. ఈ చదువు లేకుండా కేవలము ప్రాకృతమైన చదువులు యెన్ని సంపాదించు  
 తున్నప్పటికిని, ఎన్ని చదివినప్పటికిని ప్రయోజనము లేదు. విద్యోధనమును సంపాదించు  
 చ వచ్చును. ప్రాకృతమైన అనుకూలములు చేసుకోవచ్చును. కానీ మానసిక శాంతి ఎవరి  
 స్తారు? మానవునికి శాంతి అతిప్రధానమైనది. నిత్యము మీరు భజనలోగాని, యింకెక్కడ  
 గాని చెప్పున వుంటుంటారు. 'శాంతి శాంతి శాంతి' యీ మాడు తూర్పు చెప్పటం వుండే  
 న అంతర్ధమేమిటి? దేహరీతిగా శాంతి, మనోరీతిగా శాంతి, ఆత్మరీతిగా శాంతి. ఇదే  
 మాడు తూర్పు శాంతి కావాలి. అది కూడా ఏ రీతిగా? అది కూడా శాంతిగానే వుంటుండాలి.  
 శాంతి శాంతిగానే వుంటుండాలి. శాంతి శాంతి శాంతి యిట్లు పోవాలిగాని శాంతి శాంతి  
 శాంతి ఈ శాంతిలో కూడను క్రోధము వుంటుంటే యిక శాంతి నేకేక్కడ లభిస్తుంది. కనుక  
 ఈ Phd పిల్లలందరు తగిన జాగ్రత్తను వహించి క్రమక్రమంగా ముఖ్య స్థానాలకు పోవ  
 టానికి తగిన యిట్లు జీసుకోండి. దానికి మున్నందు తగిన రీతిగా తగిన చర్యలన్ని  
 రు, వైస్ ఛాన్సలర్ తీసుకోవాలి.