

కనులకగుపించు దృశ్యంబుకొంచె మీరు
 సత్తమని ఎంచుకోకుడి సంబరంబున
 తెరను దాగిన సత్తంబు తెలసికొనక
 విశ్రమింపక నాలోడ వెడలరండు .

విద్యార్థులారా!

ఈ ప్రపంచమూల్ మానవుడు తలచునది ఒకటి ఫలించునది మి
 యొకటి. మానవుడు తన జీవిత సైకతంపైన నిర్మించుకునే స్వప్నాల పిచ్చుక సూక్ష్మము నేల
 రొట్టె పెనుగాలులు వుండకపోవు. రేకలను విప్పిన తేతమొగ్గలను నేలరొట్టె గాలులు రాక
 మానవు. మానవ జీవితము ఒకవిధమైన మూలవంటిది. ఈ మూలకు ఒకవైపున జననము
 మరొకవైపున మరణము. ఈ రెండింటి మధ్య అనేక కలలు, కలతలు, కల్లోలములు, నిశ్శాంతి
 యీ విధమైన పులచేత కూర్చుంటి మధ్య అనేక కలలు, కలతలు, కల్లోలములు, నిశ్శాంతి
 యీ విధమైన పులచేత కూర్చుంటి. కాని యీ అన్నింటికీ ఆధారమై వున్న
 యెరమున విమానవుడు సుత్తించుటం లేదు. దారము లేక హారము కాదు. ఈ దారమును సుత్తిం
 చిన వ్యక్తి మాత్రమే మానవుడుగా రూపొందుతాడు. దానినే సూత్ర మన్నారు. దానినే బ్రహ్మసూ
 త్రమన్నారు. కనుక సర్వమానవుల యందు సమత్వమై ఒకవిధమైన శక్తి సామర్థ్యములను
 దీని ప్రధానమైన దారము దివ్యత్యమైన ఆర్కాత్యమే. ఆ యొక్క ఆనందసంపత్తికి ఆలవ
 లమైన భారత దేశమందు అశాంతి అసత్తమే స్వార్థమే ప్రప్రయోజనము అధర్మము
 యిట్టి పై శాచిక ప్రవృత్తులు విచ్ఛంభించి ప్రళయతొండవము సులువు తున్నాయి. ఇట్టి
 తరుణమున సమాజములో శాంతి భద్రతలు నెలకొల్పటకు విద్యార్థులే సమర్థులని
 విశ్వసించి విద్యలయములు స్థాపించాము.

విద్యార్థులారా! ఎవరిని మీరు ఔరులని, పెద్దలని, గౌరవనీయులని, అధి
 కారులని భావించుచున్నారో వారందరు పూర్వము విద్యార్థులే అనే సత్యన్ని మీరు మరువ
 రాదు. ఈ నాటి విద్యార్థులే భవిష్యత్తులో పెద్దలు, పౌరులు, అధికారులు, గౌరవనీయులుగా
 రూపొందుతారు. కనుక భవిష్యత్తును దృష్టియందుంచుకొని యీనాటి వర్తమానము లో
 పల పెద్దల స్థితి గతులను ఏకాంతంగా మీరు వర్ణిస్తూ, నిందిస్తూ వున్నారో దీనిని లక్ష్యము
 నందు వుంచుకొని భవిష్యత్తులో మీరు కూడను మి జీవితములను తీర్చిదిద్దుకొను
 టకు తగిన కృషి చేయాలి. విద్యార్థి యొక్క జీవితము చాలా విలసైనది. జాతి పౌర
 సత్తమనే సోధమునకు పునాదుల వంటిది. జీవిత సోధమనే దీనిలోపల సాగింప స్థితి
 గతులను విచారించటానికి తగిన అవకాశమిచ్చేది ఈ విద్యార్థిదశ. మానవుని సంస్క
 రింప జేసే సమాధానమైన తత్వన్ని యీనాడు విచారించవలసిన విషయము. జీవిత
 ము యొక్క స్థితి గతులను చక్కగా విచారించి దానికి తగిన వివేక విజ్ఞానములను

సంపాదించుకొని తద్వారా ఆదర్శవంతుడైన జీవితాన్ని అందించవలసినది విద్యార్థి జీవితమే సమాజమును చక్కబరచవలెనన్న (సమాజమంటే మట్టికొడు, భూమికొడు, మానవుల సమూహమే) మానవకోటి మధ్య ప్రేమ బోజములునాటి సహన ప్రసూనములు వికసించజేసి శాంతి పుష్పములు సమాజమున కందింప జేసే స్థితియే విద్యార్థి గతి.

సంసారమనగా యేడో ఒక ఏకామి కానెరదు. మానవుని యందున్న దుర్బుద్ధులను పెరుచేసి సద్భావములను, సహాయములను అభివృద్ధి పరచుకోవటమే. దురభివృద్ధి వశాత్తూ యీనాడు ప్రజలను సంస్కరింప జేసే అధికారము ప్రభుత్వమునకు గాని లేక ప్రభుత్వమును సంస్కరింప జేసే శక్తి సామర్థ్యములు ప్రజలకుగాని లేకపోవటం చేత యిన్ని దురవస్థలకు గురికావలసి వచ్చింది. దీనికి కారణమేమిటి? బాల్యమునండే మన భవిష్యత్తునకు అనుగుణమైన జీవితాన్ని నర్తన రేతిగా మార్చుకోలేక పోవటమే. తీతవయస్సునందు మన భవిష్యత్తు జీవితమనకు తగిన భద్రతలను మనము యీనాడు పురికొల్పవలసి వస్తుంది. ఇవి బెరులుగా కావలసిన విద్యార్థులు యీనాడు తగిన వినయ విధియతలను పెంచుకోవలసి వస్తుంది. మానవత్వమంటే యోమిన్ యీనాటి విద్యార్థులకు అర్థం కావటంలేదు. డిగ్రీలనిబిత్తమై ఎంత త్రమే పది కప్పపడి సాధించటానికి ప్రయత్నిస్తున్నామో దీనికిరండి ఎనోయింతలు మీరు నీతినియమాలను హాషించుకొని శ్రమపడవలసి వస్తుంది. నీతి, నిబియత్ తీకుండా మానవత్వము కాగించదు దీనికి సైతిక ఆధ్యాత్మికములు అత్తవసరమైనవి.

విద్యార్థులారా! విద్యావిషయమునందుగాని, పైజ్ఞానిక విషయమునందుగాని మీరుపెనుక బడినప్పుడు మీరెల్ల తండ్రిలు ఎంతలాధకు సుకొలారా డానికంటె పేయింతలు సైతిక ఆధ్యాత్మిక విషయములందు పెనుకబడిన పిల్లలను చూచి సాయి మాత అంతలాధ ఏడు తుంది. మానవ జీవితమనకు సైతిక, ఆధ్యాత్మికములే సేత్రము లగా మీరు భావించాలి ఈనాడు లొక విద్యలుగాని, బొతిక విద్యలుగాని మితిమీరి పెరుగుతున్నవి. అవి కూడను అవసరమే. కానీ మానవ జీవితము లోపల ముండవలసిన ప్రధాన గుణములు యీనాడు మనం విచారించటంలేదు. బొతికంగా లొకరిగా యీనాడు మానవ జాతి యెంతయో అభివృద్ధి పొందినప్పటికి సైతికంగా కాని, నీతినిబియ తలకు గాని అభివృద్ధి గావించుకునేదానికి తగిన కృషి చేయ లేక తాతున్నది. దీనికి కారణమేమిటి? దర తరములనుండి మానవునియందు పాతుకొని తోయిన స్వార్థము, స్వప్రయోజన సమీపానికి కారణము. ఏది చదివినా, ఏది చెప్పినా, ఏది విన్నా, ఏది చేసినా, ఏదిచూచినా ఈ అన్నింటికి పెనుక స్వార్థము, స్వప్రయోజనము కడలు తోనే వున్నది. స్వార్థము లేక మానవుడు ఒక అద్విగైనా ముందుకు నడవటానికి ప్రయత్నించటంలేదు. కేవలము స్వార్థము స్వార్థము. స్వార్థని మిత్రమే మనము జీవిస్తున్నామంటే సమాజము యొక్క గతి ఏమిటి? సమాజము లేక నోవక్కణున్నావు? నోవు సమాజములో ఒకవ్యక్తి. ఈ వ్యక్తి త్వమనే దాని

యొక్క శక్తిని సమాజమునకు పంచవలసిన బాధ్యత నేకున్నది. నీ సుఖము, నీ శాంతి, నీ ఆనందము, నీ ఆనందము సంఘము ద్వారానే నీవందుకోగలుగుతున్నావు. నీవనాడు పుచ్చుకొనుటకు సద్దమగా వున్నావుగానీ నీ సేవను యిచ్చుకొనుటకు యేమాత్రము సిద్ధమైనా లేకపోతున్నావు. మానవ జీవితము యిచ్చుకోటం పుచ్చుకోటం సంబంధ భాంధవులతో కూడిన తత్వమనే దాన్ని మీరు గుర్తించాలి. పితల్లతండ్రుల ద్వారా నీ వింతటి అభివృద్ధికి గురైతివో ఏ బుధుమిత్రుల ద్వారా ఈ సమాజములో ఏకాధిపతైన ఆనందమును నీవు అందుకోగలిగితివో, ఏ గురువులచేత యాస్థానిక నిల్చిన లగి తివో వీటన్నిటిని మనసునందుంచుకొని తగిన కృతజ్ఞతను అందించటమే నీ ప్రధానమైన కర్తవ్యము. కానీ యీనాటి విద్యార్థులకు కృతజ్ఞత అంటే యేమిటో తెలియక పోతున్నది.

మానవుని ఆనందానందములను కౌడును యీనాటి విద్యార్థులు గుర్తించుకోలేక పోతున్నారు. ఆనందమనేది అందమైన పదార్థములయొక్క మాత్రం గుర్తించేదము. పదార్థములయందు ఆనందము యిటుది వుండదు. బయటి ప్రపంచములో ఆనందమనేది మనకు లభ్యమౌదు. ఆనందము నీయందే యిమిడి వున్నది. ఆనందము నీయందే కౌడి వుండునున్నది. ఇది నీ భావోద్వేగముల చేత కలిగే ప్రతి బంధములే. ఒక మెత్తని వత్తివలె కనుపించే పక్షిని చూచి కవి దానిని అనేక రకములుగా వర్ణిస్తాడు. కాని అది పక్షిని చూచి హతకుడు దాని మౌనపురుషుని మాత్రమే వర్ణిస్తాడు. మానవుల అభిరుచులు వేరువేరుగా వుండటము చేతనే అందము కౌడును వేరువేరుగా వుంటుంటాది. పతికి దూరమైన సోతాసతి అశోక వనములో పాఠాంతముగా వుంటున్నది. అశోక వనములో యిసేక విధములైన ఆకర్షణోయమైన అందమైన వస్తువులంతో రావణుడు నిర్మించాడు. ఆ అశోక వనములోని వస్తువులు ప్రపంచములో ఎక్కడా లేవని చెప్పవచ్చును. అంతటి ఆకర్షణోయమైన అందమైన విచిత్రమైన వస్తువులందిన ప్రాంతానికి నీవేతను ఆసాదాన్ని అందించ లేకపోయినవి. కనుక పదార్థముల ద్వారా మనకు ఆనందము లభ్యమవుతున్నదా? యిది కేవలము కల్ప. కొంత సేపటికి అశోక వృక్షము పైకి ఆకుల మరుగున కూర్చున్న ఒక కోతిగానమును ప్రారంభించినది. ఆనానం వినబడిన తక్షణమే వినాడు తరిత్తి చూడని సోతాసతి ఆవృక్షము పైన చూచింది. ఈ కోతి ఆమెకు చాలా అందుగా కనుపించింది. అశోక వనములో అందమైన వస్తువులు యెన్నియో వుండగా ఆనండాచక అశోకా ఆనందించటములో వున్న అంతర్భావములు? ఆమెకు ఆనందము నందింది రామకథను పాడటం చేతనే ఆమెకు అందుగా కనుపించింది. ఇదిగి సోతాసతి సందేహం ప్రారంభమైంది. దుష్టుడు, దుష్టార్థుడైన రావణుడు యీవృక్షములో వచ్చినన్నికర్మించటానికి పూనుకుంటున్నాడో యోచించి ఆసందేహం కలిగింది. పానుముతుని నోటినుండి పవిత్రమైన మాటలు వెలువడుతూ వచ్చాయి.

శ్రీమద్రామాయణమును జనించి నేనాపిని ప్రేమ వరించి
ప్రేమ నవల్యా శాపము దీర్చి ప్రయత్నాల రక్షించిన శ్రీరఘు
రామ రామ రామ సీతా, రామరామ రామసీత

మరదూషణలను దునుజుల ద్రుంచి కరుణ బటాయవృగతి సవరించి
శరభంగాది మనోదుల లోచి కబల ఫలములు ప్రేమ భుజించిన
రామ రామ రామ సీతా రామ రామ రామ సీత

మందుగ వసుమంతుని జీవించి, ముదమలరగ రక్షింతుపాలించి
చెందిన కినుకా వారిని ద్రుంచి, చేరిన వనర వీరుల లోచన
రామ రామ రామ సీత రామరామ రామసీత.

పూర్వము యావసుమంతుడె వరో యాసీ తేకు తెలియదు. సీత ఆశోక వనమునకు వె
ళ్లకనే రామునిో వసుమంతునిలో స్నేహం ప్రారంభమైంది. కనుకనే రామునకు వసుమం
తునకు కలిగిన సంబంధ బంధుత్వముల గురించి చక్కగా గానం చేస్తూ వచ్చాడు యావసు
మంతుడు. ఆనగా తనవరో తనకు రామునకు వుండిన సన్నిహిత సంబంధ బంధుత్వ
ఘోషిలో ఆసీ విషయాన్ని చక్కగా ఒక విజిటింగ్ కార్డు మాదిరి సితకందిస్తూ వచ్చాడు. ఈ
విషయమునంతా తన్ను సీతకు ఎక్కడ లేని ఆనందము వుట్టిపడింది. జనని బట్టి మాన
వునికి ఆనందమునేది ఆందమైన పదార్థములయందు కాని ఆందమైన విషయములందుగాని
అందమైన వృత్తులయందుగాని లభించదని తెలియింది. మానవుని యిష్టమునందే ఆనందం
ఆవిర్భవిస్తుంది. కానీ యిష్టము లేని దానిపైన ఆనందము యేమాత్రము ఆవిర్భవించదు.
తందము ఆనందము నందిస్తుంది. కనుకనే అందమైనానందం ఆనందమే జీవిత మేకరు
డు అన్నారు. ఈనాడు ఆనందముకోరే మానవునికి కౌపలసినది యేమిటి? అందములు కవు
ఆనందమునేది తనయందే యిమిడి వుంచున్నది. తనయందున్న ఆనందాన్ని ఆవిర్భవంప
చేసుకోవాలి అంతర్బుద్ధిని ఆభివృద్ధి పరచుకోవాలి.

విశ్రాంత్యాలలో నిరంతరము మనం బహిష్టుష్టిని మాత్రమే బలహారము
మంటూ వాడుతున్నాము. ఏ ఆనందముగాని సుఖముగాని, సంకోషముగాని మననంద
దు వెలువడుతున్నది కాని బయటనుండి మనలో ప్రవేశించటం లేదు. మనము
చూచుచున్న ప్రతి దృశ్యము మనలోనున్న ప్రతి ఆంబములే. Reflection of inner
being. దీని తల్పాన్ని గుర్తించుకోవాలి మనలోపల పవిత్ర భావాలను ఆభివృద్ధి ప
రచుకోవాలి. పశ్చ త్తపసుక అన్నారు. బుతుటి దృష్టి కలిగినది పశువు. మనం అం
తర్బుద్ధిని ఆభివృద్ధి గావించుకోవాలి. మానవుని యందు ఒక విధమైన దివ్యశక్తి
యిమిడి వుంది. ఆ యిమిడి వున్న దివ్యశక్తిని మనము వెలుపలకు తీసుకోవాలి. ఒక
చెన్న కవి హరణామం, ఈనాడు ఆ.ఎ., ఎం.ఎ., ఆ.కె.ఎ., ఎం.కె.ఎ. చదివి అంత వు
న్నతస్థితికి వచ్చారు. ఇవన్నీ కనాడను గ్రంథమాలకముగా పరిచయమైనవేగాని అన్ని

మనయిది ఘంటనాని. తనయందు ఆడివ్యక్తియే లేక హాయినప్పుడు ఈ గ్రంథముల ను యేతెగా మనం పఠించగలం? ఆడివ్యక్తియే ఈ గ్రంథములను పఠింపజేస్తూ వచ్చింది. ఆడివ్యక్తిని మనం యానాడు హాషించుకోవాలి. స్వార్థపరులు దీనిని తమ నిమిత్తము తమ కుటుంబ నిమిత్తము తమ స్వప్రయోజన నిమిత్తము ఉపయోగపెట్టుకొని అనర్థం గొవిస్తున్నారు. లోక కల్పణము నిమిత్తమై మీరు దీన్ని అనుభవించాలి. 'సర్వలోక హితే రతః'. లోక హితాన్ని మాత్రముకొరి యాశక్తిని మనము వినియోగపెట్టాలి. 'సర్వజ్ఞానం సంపన్నం' ఈ విధమైన జ్ఞానమును సర్వమును అనుభవించి జగత్తుకే వినిపించి తద్వారా వినియోగ పరచుకోవాలి. 'సత్త్వగుణములు హాషించుకునే నిమిత్తమై మనము యాశక్తిని అభివృద్ధి చేసుకోవాలి. సద్గుణములే బేకహాతే యో చదువులన్ని వృద్ధము. సద్గుణములే యో చదువునకు ప్రధానము. ఈగుణములు హాషించుకొనే నిమిత్తమై సంస్కారములు అత్యవసరము. ఈ సంస్కారము నిమిత్తమే ఆస్వాత్మికం ప్రవేశించాలి. సైతిక విలువలు పెంచుకోవాలి. సైతిక విలువయే బేకహాతే పశుజీవితాన్ని గడిపిన వారవృత్తము. ఎంతధనమువంది యేమి ప్రయోజనము? ఎంతధనమున్న, ఎంత బలమున్న ఏమి ప్రయోజనము? ఇది గౌరవ నీయముని లోకము హాషించవచ్చునే తప్ప ఎవ్వరూ నిన్ను ప్రేమించలేరు. మనలను అందరు ప్రేమించే రీతిగా సద్గుణాలను హాషించుకోవాలి. గౌరవము కంటె ప్రేమ చాలా ప్రధానమైనది. గౌరవం లోక సంబంధమైన వుత్తమ. ప్రేమ వృద్ధయ సంబంధమైనది.

విద్యార్థులారా! మీరు పెరు ప్రతిష్టలకై ప్రాకులాడుతుండొ ప్రజల ప్రేమను మాత్రమే అందుకొనో నిమిత్తమై జీవితాన్ని గడపండి. ఈ గౌరవములన్ని కృత్రిమములైనవే. ముందువచ్చిన పుడు నమస్కార మనవచ్చును. వెనుకకు హాయి వానిని దూషించవచ్చు. ఇది కొడు మనము సంపాదించవలసినది. సత్ప్రవర్తనము చేతనే ప్రేమ మనకు ప్రాప్తించు తుంది. మంచినడతలు అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. నడతల్లో లోనిది మనకు గ్రంథములలో లభించదు. వినయ విధేయతలు విద్యకు అత్యవసరమైనవి. గాఢ చదువు చదివితినని గర్వించుకుంటే నీగర్వము అధిక పతనము గొవిస్తుంది. విపై ద్ధమునకు నయముగాని లోగము మానవునియందు అహంకారమే. ఈ అహంకారమనే లోగము మనలో ప్రవేశిస్తే యేమాత్రము అభివృద్ధికి రహితము.

విద్యార్థులారా! అన్నియూ తెలిసినప్పటికీని తెలియనివాని మా మనం నటింపాలి. అనేక పక్షయములు చెప్పాను. భగవత్తత్వమునకును మానవత్వమునకును వుండిన వ్యత్యాసములయే. సర్వము తెలిసినప్పటికీని భగవంతుడు ఏమీ తెలియనివాడుగా వుంటాడు. ఏమీ తెలియక హాయినా మానవుడు అన్ని తెలిసిన వాడుగా విట్టవేగ తాడు. అన్ని వుండియు వివోలేనివానివలె కనుపిస్తాడు భగవంతుడు. ఏమీ లేనప్పటికీని అన్ని వున్నవానివలె నటిస్తాడు యా మానవుడు. ఈ ఆడుబరమునకు అలవాటు పడటం చేతనే

మనవత్సవము దిన దినమునకు దిగజొలి పోతుండొది . ఈ ఆడంబరము మనకు పనికిరాదు . మనకు ఆచరణ అత్యవసరము . ఆచారమనవుని చేత లోకానికి యేమాత్రము ఫలము లభించదు . ఆచార విచారములు కలిగి వుంటుండెలె . ప్రతి ఒక్కవిషయమును మనము ఆచరణలో పెట్టెలి . అప్పుడే మన మానవత్వము దివ్యత్వంగా మారిపోతుంది .

దేవుడనగ వెరు దేశమందున లేడు
దేవుడలరు తనదు దేహమరెడె
పాపమునగ వెరు పరదేశమున లేదు
తొను చేయు పనుల తగిలెయిండు .

కనుక పాపము పుణ్యము పరదేశమునుంచి మనకు సప్తకావు . లేక మన గుండెలకి గ్రీకు యివ్వరు . మరే షాపులోను కొనుక్కోటానికి సాధ్యంకాదు . మంచిగాని చెడ్డగాని, దుఃఖముగాని, ఆనందముగాని మనం చేసే పనులనుండే ఆవిర్భవిస్తున్నాయి . కనుకనే నీవుమంచని చేసి మంచని చూచి మంచగా వుండి మంచగా జీవించు . ఈ ఆనందమనేది మనకు మంచేపనుల ద్వారానే లభిస్తూవుంది . ఇదియే భగవంతుని దగ్గరకు సరియైన మార్గము, రాజ మార్గము . జనసేవ చెయ్యెలి . నీకు నీవు ప్రక్కవేసుకోవచ్చు *that is the way to God* . అనే ప్రశ్న వేసుకుంటే *The best way to Love God is to love all* . అంటే జనము . కానీ అనాడు యింత విశాలమైన ప్రేమగాని యింత విశాలమైన సేవకొని ఏ మానవునియందు కొనరావటం లేదు . మన సంస్థ విద్యార్థులై నా దీనికి కొంతవరకు తోడ్పడి చేదోడు వాదోడుగా పూనుకుంటారని ఆశ చేతనే *విద్యార్థులై* స్థాపించాము .

విద్యార్థులారా! విద్యావిషయములో మీకెంత శ్రద్ధా భక్తులు కలవో అంతకంటె అధికముగా దైవ విషయమునందు శ్రద్ధా భక్తులు వాషించుకోండి . ఈనాడు ప్రపంచములో ఎంతమంది విద్యవంతులుంటున్నారు . ఎంతమంది మేధావులుంటున్నారు . తెలివి తేటలు గలగిన వారెందరో వుంటున్నారు . కానీ దేశమునకు శాంతి భద్రతలు యివ్వలేక వాడున్నారు . కొరకామమిటి! ఈ మేధావులు, ఈ విద్యాశక్తులు ఈ తెలివితేటలు తమకు తాము అభివృద్ధి గావించుకొనుటకై వుపయోగపెడుతున్నారు గాని 'లోకాస్సమస్తా సుఖినో భవంతు' అనే విశాల హృదయం తోక వావటమే కొరకాదు . తన శరీర మానసిక బుద్ధి శక్తులు తన నిమిత్తమై యేవిధంగా వుపయోగపె డుతున్నాడో సమాజ నిమిత్తము కూడను ఈ శరీరమన బుద్ధి శక్తులను ఉపయోగపెట్టెలి . భారత దేశముదే కాక యితర దేశములయందు కూడను గొప్ప గొప్ప విద్యవంతులున్నారు . కానీ వారంతాకేవలము విద్యవంతులుగా రూపొందుతున్నారు గాని జ్ఞనులని చెప్పటానికి సాధ్యము కెదు .

జ్ఞుని విద్యవంతుని? వున్న వ్యత్యాసమేమిటో మీకు చెప్తాను .

రాముడు 34 విద్యలు చదువుకున్నాడు. రావణుడు 64 విద్యలు చదివాడు. కానీ రావణుడు మూర్ఖుడు అన్నాడు వాల్మీకి. 'రావణో నామ మూర్ఖో 2 సో అన్నాడు. రావణుడు మూర్ఖుడు. రాముడు జ్ఞాని అన్నాడు. అతను జ్ఞాని కావటానికే యితను మూర్ఖుడు కావటానికే ఎం చదువులో తక్కువనా. ఇన్ని చదువులు చదివిన రావణాసురుడు ఇంద్రియాలకు వశమైపోయాడు. కనుకనే మూర్ఖుడై వాయాడు. రాముడు యింద్రియాలను నిగ్రహించాడు. అందువల్లనే జ్ఞాని అయ్యాడు. కౌవలము మధాశక్తి కలిగిన వాడు కాదు జ్ఞాని. ఇంద్రియనిగ్రహము కలిగినవాడే జ్ఞాని. హర్యాక శివుడు ఎన్నిరక మలుగానో విద్యాధియైన ప్రహ్లాదునికే బోధించాడు హర్యాకశివుడు చదివినంత చదువు అతనికి వున్న శక్తి సామర్థ్యములు మరొకనికి లేవు. ఈనాడు ప్రాంతస్థులంతా వెయి పరిశోధనలు చేశాల్ దానకరంబె సూరింతలు ఆధికంగానే పరిశోధనలు చేసిన వాడు హర్యాక శివుడు. జలములో ప్రవేశించి పరిశోధనలు చేశాడు. సమస్త శక్తులు వాస్తవ తరి గావింతుకున్నాడు. పంచ భూతములను తన హస్తములో పెట్టుకొని ఆటలాడుకున్నాడు. ఇన్ని తెలిసిన హర్యాక శివుడు తన యింద్రియాలకు అడ్డంకి పోయాడు. బైట శక్తులు ఎన్ని సాధించి ప్రయోజనమేమిటి? చంద్రమండలము, సూర్యమండలము, మిల్కివే అయివి ఎన్నా వెస్ మేరు చూస్తున్నారు. తన యందున్న మూర్ఖత్వాన్ని తను వా గొట్టుకో లేక పోతున్నాడు. తన యందున్న బలవీనతను తను సాధించలేక పోతున్నాడు.

ఎన్ని విద్యలు నేర్చి విఘ్న ఫలము
 తన నాసటి నైత తప్పించ నెవరి తరము
 చెడ్డ భావము తన తల చేసెనని
 ఎండ బారును బిడ్డులు చెండులారు.

మన తలలోపలు చెడ్డ భావములు రాకుండా చూచుకోవాలి. అవి మనలో వచ్చినప్పుడు ఎంత చదువు చదివి కూడను వాడు వ్యర్థమైన వాడే.

Knowledge అనునది మనలో వుండినప్పుడు మనము ఆచరణలో పెట్టాలి. Knowledge without actions is useless. అన్నారు. Action without Knowledge is foolish అన్నారు. మన మనాడు foolish అయిపోతున్నాము. Knowledge వుంటుందాది. కాని action లేదు. action వుంటుందాది Knowledge లేదు. ఈ రెండిటికి పాత్రు కుదరాని. అందువల్లనే చిన్న పిల్లవాడైన ప్రహ్లాదుడు తండ్రికి బుద్ధి చెబుతూ 'లోకము లన్నాయున్ గడియలోన జయించిన వాడవు తండ్రి, యింద్రియాశోము చేత్రమున్ గెలువ నేరవు' అన్నాడు. ఏమిటి నీవు సాధించింది? ప్రపంచాన్ని సాధించానని అనుకుంటున్నావు. నీలో వుండిన యింద్రియాలనే నీవు సాధించలేక పోతున్నావు. ఇది ఏమి. లోకాన్ని సాధిస్తే నీవు రాజువు కావచ్చు. నీ ఇంద్రియాలను నీవు సాధిస్తే మహారాజు కావచ్చు. రాజులకు రాజు మహారాజు రాజు

నయింది యమలే వశత్యవులు . 'లోని శత్యవులకు లొంగిపోయినవాడు , బయటరిపుల సెట్లు పట్టగలడు'.

మనము లోని శత్యవులకే లొంగిపోతున్నాము . బయట శత్యవులను యమోతం పట్టలేము. మొట్టమొదట లోని శత్యవులను మనం సెట్టి వేయాలి. దీని తగిన మార్గము ఆస్ట్రోల్లిక మార్గముక్కంటే . ఆస్ట్రోల్లిక మార్గములో మనము సులభ మగా యింది యాలను జయించవచ్చు. ఇంది యములను సాధించలేని విద్యలు ప్రయోజనంలేని విద్యలే. కేవలము పాట్లుకూటి నిమిత్తమై మనము పాలెపడుతున్నాము. కృషి శూన్యకాసం. విద్య విజ్ఞానం కాసం. విద్యకూటికాసం కాదు . కానీ యానాటి education అంతా పాట్లుకూటికాసమే .

జానెడు పాట్లు నింపుకొన చిత్తుల నాందుచు కోటి విద్యల్
పూనిక మీద నేర్చి ఘరిపూర్ణ సుఖంబుల పొందలేక యా
మానవ జాతి దుఃఖ ముల వుద్దగ నేటికి శ్రీప రాత్తురున్
ద్రావణము చేయు భక్తులకు దారిని చూపక యున్నమానవా.

పుస్తకముల్ పఠించెతిని, పూర్తిగా జూజితి సర్వశాస్త్రముల్
నిస్త్రులపైన విద్యలను నేర్పితి నంచును గర్వమేల నీ
వాస్తయగంబు మోడ్చి పరమాత్ముని భక్తి భజింపవేని యా
ప్రస్తుత విద్యలన్నియును జూతి నిర్మూలముల్ గడు ధాత్రి మానవా

నిద్దుర నుండి లేచి మరి నిద్దుర పోయెడుదాక పాట్లకై
వాద్దును పద్దును లేక వుండుమందగ జేయుచు జీవితంబునీ
వద్దెల భార పోసి యరవింద దళాల్లుని విన్నరించె యే
పెద్ద సుఖంబు నొంది తివ్రజైతి గ యోచన చేయు మానవా!

తెల్లవారిమొదట త్రొవరుండు నంత వరకు మధ్య మధ్య పానీయం సమర్పయామి. పాట్లు నిమిత్తమై ఎంచనో మనం ప్రాకులాడు తున్నాము. కాని మనము సాధించినది ఏమిటి? మన ము పాట్లునిమిత్తమై ప్రాకులాడు తున్నామో పశు, పక్షి, మృగాదులు కూడను అభివిధముగాక ప్రాకులాడు తున్నాయి. అవే యింకామేలు. ఇంక ప్రత్యేకంగా విద్యనేర్చి ప్రయోజన మేమిటి? ఆపుగములు యే యూని వర్సిబో? పోయినాయి? పదిగ్రేటు ఉసుకున్నాయి? ఏ విదేశాలకు వెళ్లుతున్నాయి. ఇవన్నీయోమ చేయటం లేదు. కానీ మానవుడనో వాని ప్రత్యేకమైన విజ్ఞాన ప్రజ్ఞాన సుజ్ఞానములను పోషించుకునే నిమిత్తమై విద్య అవసరమే. ఇవన్నియూ నేర్చి విచక్షణా జ్ఞానాన్ని పూనాలి. ఈ dissemination లోపల కూడను సక్రమమైన వివేకముతో dissemination కావాలి. ఈ నాడు dissemination power చాలా ఎక్కువగానే వుంటున్నది. ఈ విజ్ఞానము బాగా పెరిగి పోతుందాది. కాని వివేకము కూర్చున్నప్పుడే విజ్ఞానాన్ని సద్వినియోగ పరుండాది. విజ్ఞానమునకు తగిన వివేకము కూడా వుండినప్పుడే విజ్ఞానాన్ని సద్వినియోగ పరుండాది.

గను చేయవచ్చు. వివేకమే తేక హాతే విజ్ఞానము నిరర్థకము. ఇదియెరిగిగా వుపయోగపెట్టెతి. అనేకరకములగా వుపయోగపెడు ఈ గొప్ప గొప్ప బొంబులన్ని తయారు చేస్తున్నారు. ఆటంబం బులని, స్వస్థింబుల బొంబులని యింకా ఎవ్వరినో తయారు చేస్తున్నారు. ఇవన్ని తయారుచేసి వనము విషు చేయగలుగు తున్నాము? ఒక్కొక్కణము లోపల దేశములంతా భన్నము గావిస్తు న్నిము. ఇది వివేకము లేని విజ్ఞానము. అది వివేకము లో యీ విజ్ఞానాన్ని పోషించుకున్నప్పుడు ఆ ఆణుకృతనంత కూడను అభివృద్ధి పరచి దేశము లోపల అనేక విధములైన ఉత్పత్తులను అభివృద్ధి గావించవచ్చు. తిండి కావాలి. పదార్థాలు కావాలి. ప్రజలకు వుపయోగపడే అనుకూలము లు ఎన్నవనం చేసుకోవచ్చు కదా! కిడుకొంటకపైను చేస్తుంది వేలు మహాకూర్కని చేయలేదు బొంబులుపేసి చంపటమా గొప్పతనము? ఒక్క మనిషిపైనా బ్రతికించటానికై ప్రయత్నించేయి ఇది వివేకము లో కూడిన విజ్ఞానము.

విద్యార్థులారా! ముసైను, మువిజ్ఞానము ఎంతవరకైనా అభివృద్ధిచేసుకోవ చ్చు. తప్పుకాదు. అన్నింటిని తెలుసుకో. అది ఎవరెనెస్ డాబ్ లైఫ్. తెలుసుకోవంత తప్పు లేదు. కానీ తెలుసుకున్నదానిని యేది నిశ్చయం యేది అనిశ్చయం ఏది సత్యం ఏది అసత్యం ము అని విచారణచేసి సత్యాన్ని నేవు ఆచరించు. ఒక చేస్తు ఉడవారణము. చూడండి. ఈ విద్య వల్ల యేర్పడిన సంకుచితత్వము. ఈ నాటి విద్యార్థులు సంకుచితమైన స్థితిలో అభివృద్ధి గొంచుతున్నారు. ఇక్కడ రెండు రకములైన కుటుంబాలుంటున్నాయి. స్వేచ్ఛియస్ కుటుం బముని ఒకటి సమాహమున కుటుంబము ఒకటి వుంటున్నాది. ఈ స్వేచ్ఛియస్ కుటుంబములో అమ్మనాన్న బిడ్డ కొడుకు అంటే. ఈ స్వేచ్ఛియస్ కుటుంబము చాలా గాఢం. సామాహిక కుటుంబము తల్లితండ్రు, బిడ్డ, కొడుకు, చాత, అవ్వ, మత్త త వరందరు చేరినటువంటిది. ఈ నాడు ఏమైపోయింది స్వేచ్ఛియస్ కుటుంబములోపల అమ్మనాన్నలు ఆఫీసుకు పోతారు. బిడ్డలు సు ఆయాదగ్గరనో, డైవరు దగ్గరనో, పూన దగ్గరనో విడిచిపెడతారు. ఈ పిల్లలకంతా ఆయా బుద్ధులు, డైవరు బుద్ధులు, పూన బుద్ధులు వస్తుంటాయి. వళ్లు బిచ్చిడికి పనికిరాకుండా పోతు ని్గారు. ఏవో డబ్బులిచ్చేసి చదివిస్తున్నారు. వీడు ఏంచేస్తున్నాడు ఎక్కడుకు పోతున్నాడు ఎట్లా పెరుగు తున్నాడు అనే విచారం తల్లితండ్రులకేమాత్రం పట్టటంలేదు. ఈ సామాహిక కుటుం బములోపల ఎట్లా వుంటా దంటే అమ్మనాన్నలు ఆఫీసుకు పోయినాగాని ఆవ్యాచారం యింటిలో వుంటారు. ఈ తాతలు, అవ్వలు వాళ్లకు మంచినంతా బాధిస్తుయోవో కథలు చెప్పుతుంటూ సరైన అభివృద్ధి తగిన ఉపదేశాలు చేస్తూ వుంటారు. ఒకవేళ అమ్మనాన్నలు పొట్లాడితే స్వేచ్ఛియస్ కు టుంబములో వారికి దిక్కలేదు. ఎవరు చెప్పేవారు కూడవుండరు. ఈ సామాహిక కుటుంబ ములో ఏమాత్రం? తల్లి అత్త మాకులు వుంటారు. లేక తల్లితండ్రులుంటారు. వాళ్లు వస్తారు. ఏమిటా నాయనో యిట్లా చేస్తున్నావు యిది మంచిది కాదు యిట్లా చేయ కూడదని బుద్ధులు చెప్తుంటారు. ఈ నాడు గాంధీ గ్రామీణ్య పతనమై పోయింది. తమ గ్రామీణ్యనే పతనం చేసు కుంటున్న వాళ్లు యింకా ప్రపంచము యొక్క విశాలమైన బుద్ధి వారికెక్కడనుండి వస్తుంది.

దైవ భక్తియే తకహాత యివన్నీ నిష్ప్రయోజనం. బిల్లవాడు అన్నిటం అం గోసే వున్నాడు. కనులు చూస్తే చుక్కలవలె వుంటున్నాయి. ముక్కు చూస్తే రక్తం గా కనుపిస్తున్నది. కాళ్లు చేతులు చూస్తుంటే చక్కగా వుంటున్నాయి. అన్నీ అంగలకు తగిన కాలతలు తో వున్నాయి. కేవలమే వ్రాణామికటి లేదు. అలాంటివే మన యానాటి చదువులు. అన్నీ వుంటున్నాయి. ఎవ్వలు పాసే చేశాము. ఎంతవలు పాసే చేశాము. పి.హెచ్.డి.లు పాసే చేశాము. ఊరిపాసే చేశాము. గుణం లేక హాతే ఏమి ప్రయోజనం. గుణములు మనం పోషించుకోవాలి. ఆ సామాజిక తకహాతే ఏమీ ప్రయోజనం లేదు. చివరికి వానికి సంగతశస్త్రమేల? చివరికి వానికి ఎంత సంగతం చెప్పి ఏమి ప్రయోజనం? ఆ విధంగానే మన శాస్త్రములు, మన ఉపనిషత్తులు గుణములేనప్పుడు ఎన్ని చదివినప్పటికీ గొప్పపండితుడని పేరుపెట్టుకున్నప్పటికీని ప్రయోజనం లేదు.

విద్యార్థులారా. ఎన్ని చదువులైనా చదువుకోండి. భగవద్విశ్వాసము మాత్రం పెట్టుకోండి. ఆవిశ్వాసం లేక మనిషి వాడు. T.M.M అనేది God. Love అనేది God. కనుక యీ T.M.M ను మరు సర్దిక మార్గములో అనుసరించండి. మీ చదువులయందు ఎంత వుత్తీర్ణత్వం వుంటే ఎంతగా వున్నా వున్నా వేరు ప్రతిష్టలు సంపాదించుకున్నప్పటికీ వూదయం సంబంధమైన సైతికి ఎటువలు మాత్రం పోగొట్టుకోకూడదు. కనుక భగవద్విశ్వాసము స్మరణ చేత సాధ్యమైనంత వరకు పఠాపకం సంబంధమైన సేవలలో పాల్గొనాలి. ఏదో ఒక విధమైన విద్యావిషయములో పలు మనసునంతా వుత్తీర్ణం చేయకూడదు. ఈ నాడు విద్యలు పెరుగుతూ పెరుగుతూ వాళ్ళు కొద్ది మనలో వుండిన సహజమైన శక్తి సామర్థ్యములు కోల్పోతున్నాము. పూర్వకాలము వీధిబడులలో కూర్చుంటే రెండు ఒకట్లు రెండు, రెండు రెళ్లు నాలుగు యీలా చదువుతుంటే బజారలో వాళ్ళ వారూ నేర్చుకునేవారు. ఇప్పుడు ఆడవారు కాని మగవారు కాని ఒక షాపులో పాయి ఒక చీర, బునీనూ, పంచె, చుక్కలు కొనుక్కుని వెల ఎంతంటే అమ్మాయిల నాకు తూకూర్చుంటారు. వారి బుద్ధి ఎక్కడకు పోయింది. భగవంతుడి చేసిన తెలివి తోలులు నాకనము చేసుకుంటున్నారు. ఈ Science లో డిలీరియం అయిన కృత్రిమమైన యంత్రాలలో వుపయోగం పెడుతున్నారు. నాలుగు వత్తవలసిన చాప మోడు వత్తిలే మొత్తము తప్పిపోతుంది. కనుక మొట్టమొదట నేస్తకర్తని నేవు పోషించుకో. నేరలలో వుండిన కర్తని నేవు చక్కగా జ్ఞాపకము వుంచుకో. నీ అమ్మాయిల పైన, నీ Computer పైన depend మీ వుండవద్దు. ఇది మనం అమ్మాయి చేసినట్లుగా నడుస్తూ పోతుందిగాని దానికి ప్రాణము వుండదు. దానికి ప్రాణం యిస్తున్నావుగానీ నీ ప్రాణం నేవు తీసుకుంటున్నావు. ఇదే యానాటి చదువులలో వచ్చిన గొప్ప శక్తి. మన శక్తిపైన మనం ఆధారపడాలి. మన కౌశల్యమైన మనం ఆధారపడాలి. యీ అమ్మాయిల పైన యీ Computer పైన మనం ఆధారపడకూడదు. ఏదో అవసరం వచ్చినప్పుడు యీ చేసుకోవచ్చు. కానీ మొట్టమొదట తనపైన తాను నిలబడాలి. అదే self confidence. ఈ Self confidence లేని వానికి computer confidence

724068912

ఎక్కడ నుండి వస్తుంది. అది కేవలం computer satisfaction వస్తుంది కాని
self-satisfaction కాదు. Computer realization చేస్తుందిగాని self-realization
చేయబడినది self-realization కాదు computer realization జరుగుతున్నది.
దీని వలన ప్రయోజనం తీరు. అన్ని ఆత్మ విశ్వాసముపై ఆధారపడాలి. కనుక
ఆత్మ విశ్వాసము మానవునకు అత్యవసరమైనది..