

వర్షిస్తూ వచ్చింది. మానవునకు మానవత్వమే శృంగారము. మానవతాను మాత్రమే ప్రాణి  
మీ గా వుండరలసినది మానవత్వమే. ఎన్ని విధములైనా మానవత్వమును మరచి పుట్టిన  
ఎందరి పదవుల నెలా లాలో నీకు మానవత్వమును అరచివుట్టినాను కదా.

శైలేశైలేవిహారతి దైవమ్  
విపినే విపినే విచరతి దైవమ్  
గ్రామే గ్రామే భ్రాతం దైవమ్  
నగరే నగరే ప్రథమ దైవమ్.

జాతి గౌరవంబు నతిపై నిలుచును  
నతి బోక యున్న జాతి చెడును  
నతి కలుగు జాతి నిజమైన జాతిరా  
వినుడు భారతీయ వీరసుతుడ.

శైలేశైలే విహారతి దైవమ్. పర్వతముల యందు వున్నతపైన స్థాయి యందు  
వుత్తేజ మైన భావములలో వుట్టా తలుగుచు విహరించే దంతో దైవమ్. విపినే విపినే వి  
చరతి దైవమ్. అడవుల యందు ప్రశాంతమైన వాతావరణము నందు, అనుభూతము  
లయందు, చల్లని గాలులయందు, పిల్లని వాయువునందు విహరించేది యో దైవము.  
ప్రతి శ్రామము నందు మానవతేజస్సుతో, దివ్యమైన ప్రకాశముతో, మానవత్వముతో అనోన్య  
మైన అనుకూలతతో దివ్యమైన వాతావరణము గరపే వాడు దైవము. పట్టణములందు  
అంద చందములలో అనుకూల వాతావరణము లో దివ్యను భూతులలో మానవులను విక  
సింప జేసి, ప్రకటింప జేసి దివ్యమైన తత్వము వెదచల్లవాడు దైవమ్.

కర్ణాటక దేశమందు మల్లమ్మ అనే ఆమె చక్కగా దైవాన్ని, దివ్యరూపమైన  
సర్వోంశ్రామి తత్వము ప్రకటింప జేసింది.

గ్రామక్కె మనె యే శృంగార  
గగనక్కె చంద్రస్ శృంగార  
సమద్రక్కె అలయే శృంగార.

కొలనుకు తామర పుష్పమే శృంగారము. గ్రామమునకు గృహము లేశృంగారము. సమద్రము  
నకు తరంగములే శృంగారము. ఆకాశమునకు చంద్రుడే శృంగారము. సర్వత్ర సౌందర్యమై  
న శృంగారము దైవ స్వరూపము. కనుకనే ఉపనిషత్తులు సత్యం శివం సందరం అని

వర్ణిస్తూ వచ్చాయి. మానవునకు మానవత్వమే శృంగారము. మానవ సమాజములో ప్రధానమైనది మానవత్వమే. ఎన్ని విద్యలు నేర్చినా ఎంతటి పుస్తకాలను అభ్యసించినా అభ్యవృద్ధి గావించుకోవాలి. మానవత్వమును యెంతెంత అభ్యవృద్ధి గావించుకొందుమో సమాజము, రాజ్యము, దేశము కూడను అంతంత అభ్యవృద్ధి అవుతుంది. మానవత్వమే కోల్పోయిన సమాజము యొక్క గౌరవము కూడను కోల్పోతుంది. సమాజముపై ఆధారపడిన దేశము కూడను తన గౌరవమును కోల్పోతుంది. కనుక మానవ జాతి యొక్క గౌరవము నీతి నిజాయత్యాలతో కూడిన మానవత్వముపైనే ఆధారపడి వుంటున్నది.

ఈనాడు విద్యార్థులు పోషించుకోవలసినది మానవత్వమే. ఈ మానవత్వమును దీని ద్వారా అభ్యవృద్ధి కలిగి వాటి వరణమునందు మాత్రమే అభ్యవృద్ధి కాగలదు. అన్యవేదవరణమునందు లో మానవత్వము అభ్యవృద్ధి అగుటకు అవకాశము లేదు. విత్తనము మట్టిలో నాటి నీరు పోసి నప్పుడే అది పెండ్లై పుష్కలమై ఫలముల నందిస్తుంది. అట్లుగాక బోధనను ఒకటిన్నులో పెట్టి నీరు పోస్తే కుళ్లు వాచుతుంది. కనుక నీతి నిజాయత్యాలను మానవ వాదనల మునందు మాత్రమే అభ్యవృద్ధి అగుటకు అవకాశము వున్నది. మానవ సమాజములో మానవుల అభ్యవృద్ధి గావించుకోవలసినది మానవత్వమే. ఇట్టి మానవత్వమునకు సద్గుణములు ఆధారము, మూలము నీతి. నీతి అనగా నడత యొక్క పరిపూర్ణతయే భగవంతుని భావములుగాని, సరిసరిపదలుగాని నీతిపైననే ఆధారపడి వుంటున్నది. నీతి మానవుని ఉన్నత స్థాయికి గాని పోయేటటువంటిది. మరణ నడతలో కూడినదియే నీతి. ఈ విధమైన నడతను గురించే మానవత్వము అనాదికాలము నుండి బోధిస్తూ వస్తున్నది. ప్రాచీన కాలమునుండి అన్ని దేశములకు అభ్యవృద్ధికి సంపత్తిలో నీతి నిజాయత్యాలను బోధించిన దేశము భారత దేశము. నీతి నిజాయత్యాలే భగవంతుని సత్య నిలయాలు, నిత్య నిలయాలు. కనుక నీతియే తనకుండిన మానవ జాతియే కోల్పోతుంది. ఈనాడు దేశమునకు అవసరమైనది లో నీతియే. ఈనీతి అన్ని సమయములందు సర్వత్రా కూడను అత్యవసరముగా పాటించవలసినది. Mahatma Hope అనేవాడు లో నీతి గురించి యుద్ధ సమయమునందు కూడను, ప్రాణాపాయ సమయమునందు కూడను, ఎత్తి కడిన మైన స్థితియందున్న కూడను నీతిని మాత్రమే విసర్జించ కూడదని బోధించాడు. విద్యార్థులలో పరిపాలన సమయమునందు ఆమెకు ప్రధాన ముత్రీయైన విలియం కెన్లెడ్ కెన్లెడ్

అనేకాడు నీతినిజాయ తలను లక్ష్యము నందుంచుకొని సర్వకాలము లందు డానిని హాషిస్తూ వచ్చేవాడు. కనుకనే విజ్ఞోరియా రాణి కంటెను ప్రధాన మంత్రిని ప్రజల అంతగారవించే వారు. ప్రజలంతటే యితనికి చాలా ప్రీతి. విలియమి ఐల్ల డి స్ట్రాస్ ప్రజా పరిపాలనయందు ప్రజలకు విరుద్ధమైన సమయమే ఆసన్నమైనప్పుడు విజ్ఞోరియా రాణికి కూడను కడిన ముగా హాడింటి ప్రజలయొక్క యోగక్షేమమును నీతినిజాయ తలను హాషించే విధానాన్ని చక్కగా వెలిబుచ్చేవాడు.

ఈ నీతి యింద్రియ నిగ్రహము చేతనే అలవడు తుంది. ఎవరిని వారు శాసించుకో గలిగిన కత్తి గలవారే యితరులను శాసించ బానికీ అధికారి అవుతాడు. తనకు లోన శాసించుకో లేని బలహీనుడు యితరులను యేలేతిగా శాసించ గలడు. కనుక మొట్టమొదట మానవుడు తనను తాను శాసించుకొనుటకు తన కృషి చెయ్యవలె. తన మాటతన ప్రవర్తన రెండు యొకముగా వుండే జీవితమును గడపాలి. ఈ విధముగా మాటక్రియ యొకమై నప్పుడే తాను మహాత్తర మైన విభూతులను అనుభవించ గలడు

- మాట చెప్పినట్లు మను జొండు నడచిన
- మనిషి కొడు వాడు మహాత్ముడగును.
- మాట చెప్పినట్లు మనిషి నడవడెని
- మనిషి కొడు తాను మృగమే గాని.

ఈ నాటి మానవ సమాజములో మాటకు క్రియకు సంబంధము లేదు. మాటక్రియలో తొడిగినదే సత్యము. మనసు, మాట, క్రియలో తూడినదే యుతము. కనుక విద్యార్థులు దేశము యొక్క అభిమానమును, దేశము యొక్క బొన్మత్తమును, దేశము యొక్క కళ్యాణమును మనసు నందుంచుకొని ప్రవర్తనలయందు ఆదర్శవంతమైన జీవితమును అందింపాలి. ఈ నాటి విద్యార్థులకు యింద్రియ నిగ్రహముంటే యొమిట్ వారికి తెలియదు. సంయమము అని జాసికొనరు. ఈ సంయమము అనేది మానవునకు మాత్రమే చెందినది. ఇంద్రియము లను అనుసరించి స్వేచ్ఛా విహారము సల్పటంచేత మానవుడు చాలా దివ్యత్వమును కోల్పో తున్నాడు. ఇట్టి యింద్రియ నిగ్రహము సాధించటమును సంస్కృత మనందు దమము అనికొనరు. ఈ దమమును సాధించిన వాడే జ్ఞాతుడు. ఈ నాడు లోకమునకు జాతుబలకా లి గాని వెదాంతులు అక్కరలేదు. ఈ నాటి వెదాంతములన్నియు కేవలము మాటలతో మాత్రమే జరిగి పోతున్నది. వాచాలత్యము అధికమై పోతున్నది. ఆడంబరములు

అధికమై హతునైనది. ఆచారములు సన్నగిల్లుతున్నాయి. కనుకనే ఆనందము శూన్యమవుతున్నది. కనుక ప్రతి విద్యార్థి కూడను దాడుడు కావాలి. ఈనాటి విద్యార్థి చదువు సంస్కారము పూర్ణమే ఆడంబరము, అహంకారము దేహమంతో నశింపి పర్వతము వ్రాపించి పర విహారము సలుపు తున్నది. విద్యార్థులకు వృద్ధులు మన్నన యేమాత్రము తెలియదు. పెద్దలతో యేవిధముగా సంభాషించాలి, పెద్దల ముందు యేవిధముగా వినయమును ప్రకటించాలి, యేవిధముగా ప్రవర్తించాలి అనేవిషయము కూడను అనాటి విద్యార్థులకు తెలియదు. దెప్పే పెద్దలుకూడను తక్కువ. ఇది విద్యార్థుల యోషము కాదు. లగ్ని తండ్రులు, గురువులు దేనికీ తగిన ఉద్భావ ప్రోత్సాహము లనందించలేక హావటమే విద్యార్థుల యొక్క పరిస్థితి యీవిధముగా దిగజారి హతున్నది. కనుక విద్యార్థులు చమ ప్రవర్తనను సరియైన స్థితి యందుంచుకొని తమ యింద్రియములను నిగ్రహించుకొని తస్మాత్ సమాజము లోపల ప్రశాంతిని పోషించాలి. ఈనాటి పిల్లలకు చిల్లర అల్లర మాటలే చాలా అభిరుచి. శ్లీదేహిణి మోజు, హాజా. మంచే మాటలు యేమాత్రము వారికి గిట్టువు. ఆధ్యాత్మిక మంటో వాస్తాస్వరముగా భావిస్తారు. ఈ విధమైన వాతావరణము దిన దినమునకు విద్యార్థులు అభివృద్ధి గావించుకొంటుంటే విద్యావిధాన మనేది వారు గుర్తించుకోలేక పోతున్నారు. కనుక విద్యార్థులు కేవలము ఉద్యోగాల నిమిత్తమని, ధనార్జన నిమిత్తమని యోచింపకుండునూ ధారము గావించుకొనాలి. విద్య కేవలము జీవిత పరమావధి నిమిత్తమని మరువకూడదు. జీవనోపాధిని నిమిత్తము ఉద్యోగము అచరించ వలసినదే కానీ ఆ ఉద్యోగమునందు కూడను నీతి నిజాయితీలను విడచకుండా మనము ఆ ఉద్యోగములను పోషించి ఆదర్శముగా నిరూపించాలి. ఈనాడు లోకమును మోసము జేయటానికి లంబులు కొట్టుటానికి అన్యాయ అసత్య అక్రమములలో ప్రవేశించటానికి మనము చదివినట్లుగా గుర్తింప బడు తున్నది. మన చదువులు దీని నిమిత్తము కాదు ఏర్పడినది. విద్యార్థుల నిమిత్తము. ఇలాంటి జ్ఞాన పోషణాపేక్షకుండా కేవలము ధన పోషణే మన ప్రధాన లక్ష్యము నందుంచుకొంటుంటే దేశాన విద్యార్థులు తమ క్రమమేనా శూన్యమై హతునైనది. ధనముకాని విద్యకాని చెడ్డది కాదు. మనము వినియోగించుకునే విధానము లోపల దాని గౌరవ మున్నది నెలచి వుంటాయి.

విద్యార్థులలో మనము ఎంతగాలని పట్టుకుంటున్నామో అంతగాలని విభవక తప్పదు. విభవకుండిన మన ఊపిరి తిత్తులు దెబ్బ తింటాయి. కనుక ధనమును

సంపాదించవలసినదే. విద్యను సేర్పవలసినదే. కానీ యాభవమును, విద్యను తిరిగి వినియోగపరచాలి. సన్నిధిమంజుల జీవిత ప్రవేశ పెట్టాలి. ఈ విధమైన భావము విద్యార్థులలో కలగటం లేదు. చదివిన చదువును సమాజములో ప్రవేశ పెట్టితట్టడా సమాజములో ప్రజలకు సరైన ఆనందమును, అనుకూలతను మనము అందించాలి. ధనము కూడను సమాజములో సరైన రీతిలో సాధ్యమయ్యాగ పరచాలి. ఆవిధముగా సమాజములో సాధ్యమయ్యాగ పరచకుండాన యిది కేవలము మట్టితో సమానమే. ఏ సమాజమునుండి మనము ఆర్థిక చాత్రో ఆ సమాజమునకు తిరిగి మనము ఆర్థికము గావించాలి. అదేని జపైన సేవ కనుక విద్యార్థులయందు భృగ భావము ఎక్కడా కనుపించటము లేదు. హాగు చేసుకోవటం హాగు చేసుకోవటం. కానీ వీరి జీవితములో యిది one way traffic గా యోచన చేస్తున్నారు తోసుకున్నా జీవితం తిరిగి వినియోగించాలి. తిరిగి అందించాలి. అప్పుడే మానవ జీవితములో మున్నెందు ఉన్నత స్థాయికి చేరగలము. బాలమంది విద్యార్థులకు యోత తెలియదు జలమును మనము వెనుకకు నూతుడూ పాతులటో మనదేహము ముందుకు కొనసాగి పాతులది. జలమునే మనము వెనుకకు వోయకుండాన మనదేహము ముందుకు కడల లేదు. వెనుకకు వోస్తూ పావాలి. పావాలి పావాలి. ఈ విధమైన దానిని మనం చేసుకుంటూ చావటం చేత మనము యులతైనా జీవితమును ఉన్నత స్థాయికి తీసుకొని పావాలి. ఈ నాడు మనము చేయవలసిన భృగము కేవలము ధనమును మాత్రమే కాదు. మనము దుర్గుణములను కూడను భృగము చేయాలి. భృగముతో యెమిటి? మనదుర్గుణములను భృగము చేయటమే భృగము

భావముందు దుష్ట భావము వీడుటి  
 భృగమును అదియే యోగమును  
 ఆస్తి ఆలి వీడి అకవికెగుట కాదు.

ఆట ఆడ్డలను వీడుటం అంత గొప్ప భృగ మమే కాదు. ధన భావములను విసర్జించటము గొప్ప భృగ మమే కాదు. మనసు విడిచి యివన్నీ మనము సులభముగా భృగము చేయవచ్చు కానీ మనలో దుర్గుణములను వదలటమే నిజమైన భృగము. అప్పుడే మన యొక్క మానవత్వము పరిపూర్ణమైన మానవత్వముగా మారిపోతుంది.  
 విద్యార్థులారా! మానవుడు మానవునిగానైనా జీవించటానికి ప్రయత్నించటం గొప్పపని. మానవత్వమును ఏసుత్వముగా ఆను భవించటము యిది ఘనము కాదు.

కామ క్రోధ లోభ మద మత్సర్గములనే యీ అరిషడ్వర్గములు మానవుని కేవలము హత ము  
 చ్చి వేస్తున్నది. చంద్రుని? పదహారు కళలు. ఈ పదహారు కళలు పరిపూర్ణమైన స్థితిని  
 వాందినప్పుడే, పరిపూర్ణస్థితిని వాంది తనలో యెట్టి మెచ్చను లేకుండా ప్రశాంతమైన  
 ప్రకౌంటిని లోకానికి అందిస్తుంది. చంద్రుడు పదహారు కళలు పెంచుకున్నప్పుడే జగత్తుకు  
 అదర్శము. కానీ మానవుని యందు పదహారు కళలు వుంటున్నాయి. పదహారు కళలు నిర్మల  
 లము చేసినప్పుడు మానవత్వమునకు గొప్ప ప్రకాశము ఏమిటి యీ పదహారు కళలు.  
 అరిషడ్వర్గములు ఆరు. మదములు ఎనిమిది. రజో తపోగుణములు రెండూ చేతుస్తే పదహారు  
 గుణములవుతాయి. ఈ పదహారు మనము నిర్మలము గావించుకోవాలి. అన్నింటియందు  
 దైవత్వమును మనము విశ్వసించాలి. అదిలేకుండా మనము దీనించటానికి ప్రయత్నించ  
 నప్పుడు కౌంతవరకు మానవత్వమును చిడపటానికి ప్రయత్నిస్తుంది. మానవుని యందున్న  
 కర్మల్య భోక్తృత్వములను కౌంత వరకు తగ్గించుకోవాలి. అన్నివిధముల భగవంతునికి  
 అర్పితము చేసి సర్వం బ్రహ్మ మయమనే స్థితిలోపల సత్కర్మలు మనము ఆచరిస్తూ వా  
 రునినప్పుడు భగవంతుడే సహాయము చేస్తాడు.

భాగవతములో మును తెలిసిన విషయమే. పరమ భక్తుడైన పాతన భాగవత  
 మును ప్రారంభిస్తూ

- పతికి డిడి భాగవతములు
- పతికించిడి వాడు రామ భద్రులడు నే
- పతికిన భవహరమగునట
- పతికిద వేరొండుగాథ పలుకగనేలా.

అన్న భగవంతుడే. పతికించిడివాడు భగవంతుడే. పతికివాడు భగవంతుడే. తానెవడూ  
 భగవంతుడే. వ్రాలించేవాడూ భగవంతుడే. విద్వంసునిమిత్ర మూర్తగా లోసుకొని యీ  
 విధముగా వ్రాయి స్తుత్యాడని పాతనామాత్యుడు ప్రారంభములోనే భగవంతునికి అర్పిత  
 ము చేసి తన యొక్క కౌశ్ల్యాన్ని ప్రారంభించాడు. ఈ విధమైన ఆజ్ఞాత్మిక భావముచేత లాను  
 యీ భాగవతమును వ్రాయుచు వలననే యిక్కడ యీ ఒక్క పదమునందే తత్వమని  
 అనే దివ్యత్వము లుమిడి వుంటున్నది. పతికిడి భాగవతములు పతికించిడివాడు  
 వాడు - అదే భగవంతుడు. నే పతికిన - నే - యితనే జీవాత్మ. వాడు - పరమాత్మడు. నేను -  
 జీవాత్మ. కనుక తత్వమని యీ రెండింటి యొక్క వేకత్వమే యీ భాగవతము అన్నారు.

ఈ భాగవతమండే మానవత్వంకి సరైన మార్గములో యిముచ్చ కుంటూ వచ్చేడు. మొట్టమొదట భక్తి ఆధారము. భక్తి తమతమేకాపెరుగుతూ రోగా అదే జ్ఞాన స్వరూపాన్ని పొందుతుంది. ఈ జ్ఞానము ముదిరిపోయినప్పుడే మనకు వైరాగ్యము వుత్పిస్తుంది. ఈ వైరాగ్యమునండే తత్వమునను అర్థము చేసుకోవలగుతాము. ఈ తత్వజ్ఞానమును పొందిన వ్యక్తియే ముక్తిని పొందగలడు. కనుకనే భాగవతమనే ఏదమ యొక్క కర్మామునందే యాఖిడింటి యొక్క రహస్యము యిమడి వుంది. భా-గ-వ-త-ము. విదక్షరాల. ఇవే పంచాక్షరములు ఇవే పంచేంద్రియములు. ఇవే పంచకోశములు ఇవే పంచ ప్రాణములు. ఈ పంచ ప్రాణముల యొక్క సంబంధ బంధవ్యప్తినదే దివ్యత్వము. భా-భక్తి. గ-జ్ఞానము, వ-వైరాగ్యము. త-తత్వము, మ-ముక్తి. ఇదే భాగవతమేనెడి. భక్తి జ్ఞానవైరాగ్య తత్వముల యొక్క సన్నివేశ సంబంధమే ముక్తి. కనుక ప్రతి మానవునకు కూడను భక్తి అత్యవసరము. ఇదే పునాది. విద్యార్థులు కూడను జీవిత భవనమునకు పునాది వంటివారే. ఎందుకంటే మీరు బ్రహ్మ చారులు. బ్రహ్మచారి అనే పునాదిపైననే గృహస్థము అనే గొడవి కడుతున్నారు. ఈ గృహస్థులనే గొడవలైననే వానప్రస్థమనే రూపే. ఈ వానప్రస్థమనే రూపే వెసిన తరువాత స జీవితమనే దెనివి అందులో జరుపుకుంటూ వస్తున్నాము. కనుక జీవిత భవనమునకు విద్యార్థులు బ్రహ్మచారులు పునాది వంటివారే. పునాది భద్రమగా తేతున్న భవనమంతా కాలిపోతుంది.

కనుక విద్యార్థులు మొట్టమొదట సుఖములను భద్రపైన విగా ఆశ్చర్య గాఢము కావాలి. సుఖమే తేకుండిన మన జీవితములో శాంతియే వుండదు. మనము సమాజములో పుట్టినాము. సమాజములో పెరిగినాము. సమాజములోనే మనము జీవితమును గడుపుతున్నాము. సమాజమే తేక మన జీవితమే తోడు. కాన దురదృష్టవశాత్తు యిలాటి మానవుడు నేను నాకుటుంబము, నేను నాకుటుంబము అనే స్థాయియందే నిలాటి పాతున్నాడు. సమాజము వరకు తాను ప్రయాణము చేయబంటిడు. తాను తనకుటుంబము వరకే ప్రయాణము చేసి అందులో నిల్చి పోతున్నాడు. సమాజమే తేక పోతే నకుటుంబము ఎక్కడ. సమాజమే తేక పోతే నోవెక్కడ. సమాజములో నీవు ఒక వ్యక్తివి. అలాంటి సమాజాన్ని నీవు విస్మరించి సమాజాన్ని నీవు తేక్క-చేయకుండా కేవలము స్వార్థము, స్వప్రయోజనమునందే జీవితము గడపబంటిచేతనే నీకు శాంతి నొచ్చాములు దూరమై పోతున్నారు. భక్తులు కూడను మొట్టమొదట తన ఏని తనకు ముచ్చము. స్వార్థము. స్వార్థము.

తరువాతనే దైవము యొక్కవని. కనుకనే మానవుడు అనుతున్నంత ఆనందమును అందుకోలేకపోతున్నాడు. నీవు ఎక్కడునుండి వచ్చావు. ఏ ఆధారములో నీవు బ్రవిస్తున్నావు. వెలనుగ్రహములో నీవు యోల్ కములో అనుభవిస్తున్నావు. దీనిని మరచిపోతున్నారు మానవులు.

కనుకనే భగవంతుని తయ్యాన్ని మరచి భౌతికమైన లౌకికమైన లా జగత్తును ఆశ్రయించిన వారు కౌరవులని చెప్పువచ్చు. కౌరవులకు ఎంత సీరిసరిపడవ వుండినప్పటికీ కట్టకడపటికి యేమై పోయారు. సమస్త బంధువులు కూడను కౌరవులకే సహాయము గొవిస్తూ వచ్చారు. మహా పరులు భీరులు గంభీరులైన వారంతా కౌరవులయందే నాపాతిగా నిల్చిపోయారు. కృపాచార్య, క్రౌణాచార్య, భీష్మాచార్య లు అంటే మహా తెలివి తేటలు కలిగిన వారంతా భీష్మ కలిగిన వారు కూడను కౌరవులవైపే వుంటున్నారు. కొని భుజబలము బుద్ధి బలము, ఆయుధబలము యేమాత్రము కూడను వారికి ప్రయోజనము లేకపోయింది. కేవలము ధర్మబలము, దైవబలము పైనే ఆధారపడిన వారు పాండవులు. కనుకనే ధర్మమును ఆశ్రయించినప్పటికీ దైవము మనకు దగ్గరొకటని భగవద్గీత సుష్టుమగా చెప్తున్నది. భగవద్గీత ధర్మక్షేత్రే శురుక్షేత్రే అని ధరములో పురంభము చేశాడు. కాని కట్టకడపటికి విజయములో అంత్రము గొతిండాడు. ధర్మములో ప్రారంభించి విజయములో అంత్రము చేసి ఆనందమును అనుభవించిపో చేశాడు. అర్జునునికి. విచిన్న కార్తమునకైనను పాండవులు ఏరమాల్లీను ముందుంచుకొని ఆ కార్తములో ప్రవేశించేవారు. కౌరవులు అది కైదు. తమస్వార్థము స్వప్రయోజనమును ముందుంచుకొని భగవంతుని వెనుక వుంచేవారు. కనుకనే వారికి అన్నివిధముల కష్టములు నష్టములే సంభవిస్తూ వచ్చాయి. భగవంతుని ముందుంచుకున్న పాండవులకు అన్నీ విజయములే చేకూరినాయి. కష్టములు కాలాకలిగినాయి కాని ఆకష్టములవల్ల నష్టము యేమాత్రము లేదు. కష్టపడక మనకు సుఖము ప్రాప్తించదు. కష్టే ఫలే. పాండవుల యొక్క స్వరూపము కౌరవులయొక్క పాపము ఏలొకా మనము గుర్తించాలంటే కౌరవులు మొట్టమొదట I. అని అహంకారమును ముందుంచుకొన్నారు. First I, next world, Last God. కనుకనే వారికి అన్ని Last. అయిపోయింది. పాండవులు అట్లుకాదు. First God. next world Last I. వారు అహంకారమును కట్టకడపటికి చేశారు. కనుకనే వారు విజయాన్ని సాధిస్తూ వచ్చారు. అహంకారమును వెనుకకు నెట్టాలి. అహంకారమును ముందు పెట్టకూడదు. కనుక మన పనిత్రై



న చరిత్రలన్న అహంకార నిర్మలన గావించుతునే మార్గములను ఎన్నో ఉపహాస ఉపమయ  
ములుగా భాషిస్తూ వచ్చాయి. విద్యార్థులారా! యీ వయస్సులోపల మీకు యీ అహంకారము  
వుండటము సహజమే. కండ బలము వుండినంతవరకు కంప్లెట్ అహంకార బలము ప్ర  
కాశిస్తూనే వుంటుంది. యువకుల రక్తము నిరంతరము ఏరుగులు పురుకులుగానే వుం  
టుంది. దీనికి ప్రశాంతమైన ప్రసారము వుండనే వుండదు. దేనిని తూడను చెక్క చేయరు.  
ఇది అహంకార మనే పాఠల చేత ఆవరించటము వలన ఎవరిని లెక్క చేయకుండా మం  
చి చెడ్డలను ఎఱాకణ చేయకుండా వుంటారు. బిల్గలందు విచక్షణా జ్ఞానము యేమా  
త్రము కనుపించదు.

విద్యార్థులారా! వినయ విధి యతత ప్రధానమైనవిద్యగా భావించారా.

విద్యయిసగును వినయంబు

వినయమునను కలుగు పాత్రత

పాత్రత వలన ధనము ధనము వలన ధర్మంబు

దాని వలన ఐహికా ముఖ్యకంబు లాందునరట.

చూశారా! దైవము మనకు దక్కాలంటే వినయము చేతనే మనకు దైవము లభిస్తాడు. కవ  
లము దైవమునైన అలక్ష్యము చేయటముగాని లేక అహంకారములో దైవ విషయమును  
అలక్ష్యము చేసినప్పుడు గాని నీకు యీవిధమైన దివ్యమైన భావములు ప్రాప్తించవు. కనుక  
విద్యార్థులు యీ వయస్సు చాలా పవిత్రమైన వయస్సు. ఈ కాలమును కర్షిను సార్థకము  
గావించుకోవాలి. చక్కగా చదవండి. మంచి తరగతిలో వుత్తీర్ణులు కండి. ఈ చదువును  
సమాజములో వుపయోగపెట్టండి. శ్రేవలము డిగ్రీలని యిత్రమై మీరు చదవనక్కరలేదు  
ఈ డిగ్రీల వలన వచ్చే ప్రయోజనము యేమీ లేదు. మన పూర్వీకులు యీవిధమైన చదు  
వులు యేమీ చదవలేదు. కానీ చదువులు అధికమయ్యేకాలది తూడను అహంకారము  
పెరుగుతూ వస్తున్నాది. అహంకారము పెరిగెనా మన ఆత్మ బలము తరిగి పోతుంది.  
దివ్యత్వము పెరిగెనా అహంకారము తరిగి పోతుంది. ఇవి రెండు తూడను పిల్లలు అడ  
నీ-సా మాదిరి వుంటుంది.

విద్యార్థులారా! ఆధ్యాత్మిక మార్గము అత్యవసరము. దైవ భావము చక్క పాము  
చేతనే యీనాడు లోకములో మానవులు క్రూరముగను పొనముగను ప్రవర్తిస్తున్నారు.  
మనకు ధనము ప్రధానముకాదు.

ధనమెచ్చిన మదమెచ్చును

మదమెచ్చిన దుర్గుణంబు మానక హెచ్చున్

ధనముదిగిన మదమడుగును

మదముదిగిన దుర్గుణము మానును బెమా.

అన్నారు. ముఖ్యముగా మనకు పదవులు గాని, ధనముగాని, గౌరవ ప్రతిష్ఠగాని కదలిపోదు మేఘములు. ఆ అహంకార మే మానవుని అధః పతనము చేస్తున్నాది. దేనిని బట్టి నవు యో అహంకారమును వినియోగము చేస్తున్నావు. ఏ ఆధారములేదు యిదే మార్గార్థ్యము. కనుక అహంకారము వుండటం చేతనే మానవుడు తనకు లాసే మరచిపోతున్నాడు. తన ను తాను మరచటమే పెద్ద బుధన. తనను తాను గుర్తించుకోకుంటే నిజమైన సాక్షాత్కారము జపములు, జ్ఞానములు, యోగములు, కర్మలు అవకరకములుగా చేసినప్పటికిని మన యొక్క మనస్తత్వము యమాత్రము మారలేదు.

విద్యార్థులారా! మనిషి మారినంత మాత్రమున ప్రయోజనము లేదు. మనసు మారాలి. గుడ్డలు మారినంత మాత్రమున వచ్చే ఫలితము యేమీలేదు. గుణము మారాలి. గుణము మారకుండా యిన్ని విధములైన అభివృద్ధి మార్గములు అనుభవించామని మనము విజ్ఞప్తమౌతే గాని అది కౌవలము వెళ్లి తనమేగాని పవిత్రమైన మార్గము కాదు. భవిష్యత్తు నకు నాయకులు మరు సరైన స్థితి యందుండి నప్పుడే దేశము సరైన స్థితి ననుభవిస్తుంది. దేశము యొక్క మంచి దిక్కలన్నీ విద్యార్థులపైనే ఆధారపడి వుంటున్నాయి. విద్యార్థులు మంచిచాడైన, నీతిని బోయతీ మంతులైనప్పుడు దేశము కూడను మంచి ఆదర్శవలయై పైన దేశముగా నిరూపించవచ్చు. భారత దేశము అనాటి కాలమునుండి యిటి సాక్షాత్తి సుపా యించింది. కనుక ఆపాచన సంస్కృతిని తిరిగి మీరు పునరుద్ధరింప చేయండి. ఈ పవిత్రమైన సంస్కృతి వలననే అన్ని దేశములు కూడను అవకరకములైన ఆనందములను అందుకుంటూ వచ్చారు. కానీ యీనాటి భారతీయులే యీ యొక్క ధర్మమును యీ సంస్కృతి యొక్క విశిష్టతను గుర్తించుకోవక పోతున్నారు. కనుక భారత దేశము సర్వదేశములకు నాయకత్వము వహించినది. పవిత్రమైన దివ్యసందేశము నందినది. వేద శాస్త్ర యితోవన పురాణములను ఆదర్శ రూపమైన చీరుల్ అన్వేషణమైన భావము లో ప్రకటించి ప్రచురించినది. భారత దేశము. కానీ యీనాడు ఆచరణ రూపమైన ప్రచార ప్రబోధలు సన్నగిల్లటంచేతనే మన భారతీయ సంస్కృతిని ఎవరూ గుర్తించటానికి

వీలుకొకుండా వున్నది.

విద్యార్థులారా! మోడు మాత్రమే మీరు విప్పుడూ మరువకూడదు. భారతీయులు సత్వవ్రతులు, ధర్మ పఠాయణులు. న్యాయమే భారతీయులకు ఆటపట్టు. కనుక నీవు సత్య ధర్మనీతి నిజాయతీలతో మనము జీవించడానికి కృషి చెయ్యాలి. కనుకనే బేదముసత్యం వద్ద ధర్మంచర అనింది. ఈరెండింటిని మనము ప్రత్యక్షముగా చూసుకోవాలి. ఈ పదవిదేయ దిన మురినుంబి తూడను మీరు తెలుసుకొన్న, సుర్తింటిన సత్యంను వర్తించడానికి తగిన ప్రయత్నము చేసినపుడే యిది సార్థక మవుతుంది. దేశము యొక్క ఆభిమానమును యే మాత్రము వదలకూడదు. ఏ ఏ దేశములవారు ఆ దేశాభిమానము పెంచుకోవలెను అట్లు తప్పి లేదు. ఇతే తన దేశాభిమానము తొను పెంచుకొని ఏదేశములను విమర్శించకూడదు. విమతమును మనము అలక్ష్యము చేయకూడదు. ఆవిధమైన విమర్శవమును పెంచుకోవాలి.

పరమ పావనమైన భారతావని యందు

సహన మనకై మనకు చక్కదనము

వ్రతములన్నిటి యందు వస్తిగాంచిన యట్టి

ఘనసత్య శీలమే కఠిన తపము

నిజముగా యీ పవిత్రమైన దేశము యొక్క ఘనతను వింతవర్ణించునా తూడను తరగదు తల్లి ప్రేమకంటె అతి తమైన ప్రేమను అందించింది దేశము. ఇలాంటి పవిత్రమైన దేశము ను మనము యానాడు విస్మరించి విదేశములను విక్రమించి మన జీవి తమను ప్రకృష్టపట్టి చుకుంటున్నాము.

కాన విద్యార్థులారా! దేశాభిమాన మను పెంచుకొని దేశము యొక్క గౌరవాన్ని

దేశము యొక్క సంస్కృతిని, దేశము జొన్నతనమును మీరకాపాడాలి. మధుచ్ఛయిందు లోకాస్మిమస్తా సుఖినో భవంతు అందరు సుఖముగా వుండాలే ఖార్చన చేయండి. ఏ దేశముపైన గాని విమతముపైన గాని ఏవ్యక్తి పైనగాని మీరు మేమాత్రము ధ్వేషము గాని వివిధమైన అవిఘ్నముగాని మీరు పెంచుకోకూడదు. వికాల భావములను పెంచు కోవాలి. సెంకు చేతమైన భావములు త్యజించాలి. ఇది భారతీయుల నిజమైన సుస్కృతి. అందువల్లనే ఆత్మమతమందు లోకాస్మిమస్తా సుఖినో భవంతు అన్నటువంటి చిరః జీవి యైన యీ పదములు నిరంతరము స్మరిస్తూనే వుండాలి.

విద్యార్థులారా! భగవద్భక్తిని మాత్రము ఎవరే విధముగా మిమ్ములను

హస్తాస్త్రమముగా చూసినా బొసినా యే మాత్రమ మిరు వదలకండి. భగవత్ప్రేమ లోకహితే యా  
 జగత్తంతా శూన్యమే. ప్రేమ యే భగవంతుడు. భగవంతుడే ప్రేమ. కనుక యా ప్రేమను  
 మీరు పెంచుకొండి. ఎలాంటి పరిస్థితులందైనా కూడను యా ప్రేమకు భంగము కలిగి  
 చకండి. కష్టములు, నష్టములు, నిందలు, నిష్కారములు ఎన్ని వెంటాడినా భగవత్ప్రేమను  
 మాత్రమ వదలకండి. అదే మీవెంట జంబు లింటి వుంటుంది మీమ్మలను కౌపాడుతూ  
 వస్తుంది. కష్టములు వచ్చినాయని భగవంతుని యే మాత్రమ నిందించకూడదు. ఇది  
 నల్ వేరుకున్న స్వార్థము. భగవంతుడు యే నిమిత్తమై, ఏకాంతము చేతనకు కష్టాన్ని  
 అందించాడో అది కూడను ఒక అనుగ్రహ ప్రసాదమనే మీరు భావించాలి. కనుక జీవితము  
 సుఖదీక్షితులకు మధ్యలో వుండినటువంటిది. కాన మీరు యా ప్రాకృతమైన అధిలను  
 యే మాత్రమ లెక్క చేయకుండా భగవంతుని, భగవద్విషాన్ని ధృఢముగా కలిగివుండిన  
 వుంటే యిన్నినా ఎదుర్కొనినా సాధించవచ్చు. ఎలాంటి పరిస్థితియందైనా కూడను  
 భగవంతుని మును మునువకూడదు. ఆనామేమీ జీవిత ప్రవాహములో నావగా  
 లోడ్డుతుంటుంది. కనుక నామగ్నరణ చేయండి.