

అభివృద్ధులకు మూలకారణము ఏమిటి? ఒకపైపున విజ్ఞానశాస్త్రము చిరివిగా పెరిగివచ్చు
యిస్తుంది. పెండవపైపున సైవిక్, ఇంజనీరింగ్, ఆర్కీ-ఇకములో మానవత్వము అతిఘోరముగా
దీనిలోనే హాస్యచుస్తుంది.

ఈనాడు సకల విద్యలు నెర్చి సభ జయించగ వచ్చు తి? స విత్తు
దయలైన బాలబాలకలు కావాలి. శూరుడై రణమందు పోరవచ్చు
ము యోగము చేసే వరులు రాజరాజై పుట్టి రాజ్యమేలగ వచ్చు
కనక, పన్ను, నాహానాదుల చేత సన్న పోమ గోదానమల్ యయవచ్చు
స్థాడు. నిజముగా ధన కన గగన మందున్న చుక్కలు చెక్కగానవచ్చు
జీవరాసుల పేర్లు చెప్పవచ్చు
నిజమైన సుఖము బయట అష్టాంగ విద్యల నభ్యసింపగ వచ్చు
కొనరాదు. భక్తపతి కివాడ? ధన చంద్రమండలమైన చెరవచ్చు
అతను సమర్థుడని తాను కాని దేవేంద్రియము లతికట్టి
మనసు నిచ్చియు నంతర్ముఖము చేసి
విశ్వల నిస్వార్థ వృదయడై నిబవగలడ!

శ్రేమ స్వరూపులైన విద్యార్థులారా! విద్యాభ్యాసమనారా! విద్యాభ్యాసమనారా!
పలుకు లిందుకొన్ని ఇది నవిన నాగరిక యుగము. సాంకేతిక విజ్ఞాన శాస్త్రము విలసిల్లిన
ట్టి కాలము. ఒకపైపున ప్లాస్టిక్, ఎలక్ట్రానిక్, కంప్యూటర్లు ఆ ఆక్షేర్య కరమైన అభివృద్ధిని
శాస్త్రజ్ఞులు సెలకొల్పారు. అణుశక్తికి సంబంధించిన రంగము నుండుగాని, అం
తరిక్షమనకు సంబంధించిన రంగమునందుగాని శాస్త్రజ్ఞుడు ఆక్షేర్య కరమైన అడ్డు
తమలను కనిపెడుతున్నాడు. ఇంతియకాక కృత్రిమమైన గ్రహములను సృష్టించి
గగన మార్గమునకు పంపుతున్నాడు. అణుశక్తి పరిశోధనలతో అనంతమైన కాలమును
కర్ణమును, కర్తవ్యములను, ధనమును కూడను వ్యయము చేస్తున్నాడు. కానీ యీ
పరిశోధనకు సంబంధించినటు వంటి, పరిశోధనకు తగినటువంటి పరిశీలనయే
మూలము కనుపించటంలేదు. ఒకరిని మించి మరొకరు అభివృద్ధిగావించ వలెనని
పెడమార్గము బట్టి నతని జయతలను విస్మరించి తమ యొక్క స్వార్థము, స్వప్రయోజ
నములని మిట్టపై యనక విధముల పాటు పడుచున్నాడు. మరొకపైపున రాజకీయ,
ఆర్థిక కల్లాలములు, కులమత ద్వేషముల చేత మానవుడు అనక కలహములకు
సంసిద్ధమై వున్నాడు. బంధుప్రీతి యందుగాని, అధికార వాంఛలయందుగాని యీ
నెటి మానవతా వృదయము విడిమిరి పోవుచున్నది. ప్రాంతీయ దురభిమానములు
చేత పవిత్రమైన భారత దేశము ముక్కలు చక్కలుగా చీల్చకొని వస్తున్నాయి. విద్యార్థు
లయొక్క కల్లాలములు మిడిమిరిపోవు చున్నవి. ఈ విరుద్ధమైన యీ పెండవ

అభివృద్ధులకు మూలకారణము ఏమిటి? ఒకపైపున విజ్ఞానశాస్త్రము విరివిగా పెరిగిపోవుచున్నది. రెండవపైపున సైతిక, ధార్మిక, ఆధ్యాత్మికముల మూసవచ్చుము అతిఘోరముగా క్షీణించి హావూచున్నది.

ఈనాడు దేశమునకు కవలసిన ప్రధానమైనది ఏమిటి? పవిత్ర పుదయులైన బాలబాలికలు కావాలి. నిస్వార్థ వృదయులు కావాలి. దేశమునకు తమ చివరిము త్త్యగము చేసే వారు కావాలి. కానీ దురదృష్ట వశాత్తూ యీనాటి మనవ్రతు ధన, కనక, వస్తు, వాహనాదుల చేత సుఖశాంతులు అనుభవిస్తారుని భావిస్తున్నాడు. భ్రమిస్తున్నాడు. నిజముగా ధన కనక వస్తు వాహనాదులందు సుఖశాంతులు యేమాత్రము లేవు. ఒకపేళ సుఖము అనిపించినా ఆత్మాలకమైన సుఖమును అందిచ్చ వచ్చునోహోగాన నిజమైన సుఖము బయట పరిస్థితియందుగాని, బయట వస్తువుల యందుగానో కానరాదు. భత్రపతి శివాజీ? ధనకనక వస్తు వాహనాలకు తక్కువ యేమేలేదు. కానీ అతను సమర్థతమ దాసును ఆశ్రయించటము లోపల అంతర్దామము ఏమిటి? జనకునకు ధనకనక వస్తు వాహనాదులలో యే తక్కువలేదు. కానీ అతను యాజ్ఞవల్క్యుని ఆశ్రయించటములో వున్న అంతర్దామము యేమిటి? ఇదివిధముగానే పురానకాలమునుండి భారతదేశముందు రాజాజాలంతో యుజిరాజులను ఆశ్రయించి వారిద్వారా శాంతిభద్రతలను అందుకోగలుగుతూ వచ్చారు కేవలము మనవ్రనకు ప్రధానమైన శాంతి ఆత్మిజ్ఞానమునందు మాత్రమే లభించునెగాని అన్యమార్గములందు యేమాత్రము లభ్యము గాదు.

ఈనాటి మనవుని యొక్క మనస్సు సైతిక ధార్మికమునందు లింత ఘోరముగా క్షీణించటానికి కారణము యేమిటో విద్యార్థులు గుర్తించటము అధ్యవసరము. శిలరహితమైన విద్యల వల్లను, మూసవచ్చుము లేని భౌతికవైజ్ఞానము వల్లను నిజాయతనని వ్యాపారము వల్లను, నిజము లేని రాజకీయ తంత్రముల వల్లను ప్రపంచము అసోకవిధములైన కష్టములకు గురౌతూ వచ్చింది. ఈనాటి మూసవచ్చుములలో తరిగిపోయిన దివ్యబ్జాన్ని విద్యార్థులు పునరుద్ధరింప చెయ్యాలి. విద్యార్థులయందు జాతయలో భావము అభివృద్ధి గావించాలి. ఈనాటి విద్యలు కేవలము తెలివితేటలను మాత్రమే పెంచుచున్నవి. గానీ గుణమును యేమాత్రము అభివృద్ధి గావించటము లేదు. ఈనాటి విద్యార్థి యొక్క మస్తకమును పుస్తకము వలె మార్పుకో గలుగుచున్నారే గాని విద్యార్థుల యొక్క నిత్య జీవితమునందు మూసవట వెలువలను యేమాత్రము పెంచుకోటం లేదు. పుస్తకమును మస్తకముగా మార్పుకోటం చేత మస్తకమును పుస్తకముగా మార్పుకోటం చేత లభించే ఫలితము యేమాత్రము లేదు. నిత్యజీవితము లోపల సత్సమార్గమును గుర్తించి తగిన ఆచరణలో పెట్టాలి.

ఈ విధమైన మానవత్వమును యేవిధముగా ఆభివృద్ధి గావించు కోవాలి.

పాపభీతి లేని పామరత్వము బట్టి దైవప్రీతి లేని దాని బట్టి

మానవత్వ మడగి మానవులందున విశ్వసాంతికిదియే విప్లవంబు.

కనుక యీనాటి మానవునకు పాపభీతి, దైవప్రీతి, సంఘనతి. యీ మూడే ముచ్చటగా వ్యదయానికి నిలపుకోటానికి ప్రయత్నంబాలి. ఇవి ప్రతి మానవునకు ప్రాంతీయ ఆభిమానము కాక దేశీయ ఆభిమానమునందు కూడను, మానవ జీవితము కూడను దేశము నకే ఒక ఆదర్శవంతమైన దానిని అందిస్తున్నాయి.

నేటి విద్య తెలివితేటలనే పెంచు నకు భౌతిక సైన్స్ అనుకూల శాస్త్రము పెంచుటో

కోటి విద్యలుండి గుణము లేకున్నట్లు ప్రతి మానవుడు ఒక శాస్త్ర ఫలముదేమి దానివిలువదేమి?

కనుక యీనాటి మానవునకు ప్రధానమైనది మానవతా విలువలను అందియే the proper study of mankind is man. Thoughts, words and actions.

ఆ యొక్క అర్థము అర్థవహము. ఈ నాటి మానవుని యందు మాడు కూడను భిన్నముగా అనుభవిస్తున్నారు. ఆకార మానవునివల్ల లోకమునకు యేమాత్రము ప్రయోజనము లేదు. ఆచారమానవులు యీనాడు అర్థవహము. ఈనాటి వైజ్ఞానికులుగాని రాజకీయ పేత్తలుగాని అనేక విధములుగా పిల్లలకు ప్రలోభిస్తూ వున్నారు. కానీ లోభనలు కాదు ప్రధానము. ఈనాడు కొవలసినది ఏవరు? గొడలపైన బ్రౌసే వాతలు, పేదలపై కూసే

కూతలు, పేపరుకి యిచ్చే వ్రాసలు అవి కాదు భగత్తునకు కొవలసినటు వంటివి. నతిని జూరు తీలతో కూడిన సేతలు కావాలి. కేవలము ఆచరణరూపమైన ప్రలోభలు సజ్జ

తి. ఆచరణ రూపమైన ప్రచార ప్రలోభలే యీనాడు అవసరము.

ఈనాటి మానవ జీవితము అమిత వ్యయముతో కూడి వుండును. ఈనాడు సాంకేతిక విజ్ఞాన శాస్త్రము విరివిగా పెరిగిపోయింది. దీని వలన యీనాటి సమస్యలు మనకు యేమాత్రము తీరవు. మానవుని యొక్క సమస్యలు తీరవలసిన మానవుని యొక్క తోరవకెను. మానవుని యొక్క ప్రవర్తన డ్యారాన్ యీ సమస్యలు తీరవలెవి. మానవుడు మానవుడుగా జీవించాలి. కానీ యీనాటి మానవుడు దానవునివలె, పశువువలె దానియ లానికి ప్రయత్నిస్తున్నాడు. కాదు. కాదు. మానవత్వము మానవత్వముగా మనము ఆభివృద్ధి గావించు కోవాలి.

విద్యార్థులారా! విద్యలన్ని కూడను కేవలము వుడ్డగని మిత్తమై

విద్యార్థులారా! విద్యలన్ని కూడను కేవలము వుడ్డగని మిత్తమై

ఆచరించేవిగా మీరు భ్రమస్తున్నారు. ఉద్దేశమనకు విధుకు వుండిన సన్నిహిత సంబంధ బాధవృత్తము తుంచి వెయ్యాలి. Education should be for life not for a living. జీవితము లోపల అనేక విధములైన పశుపక్షి పృథుగాదులు అంతా జీవిస్తూనే వుంటున్నారు. జీవించటము ప్రణానము కాదు. ఆకలి దప్పుల లోపల పశు పక్షి వృథాదులు జీవిస్తూనే వున్నారు. జీవించటము కాదు ప్రణానము. జీవితమునే తపస్యా మనము తెల్వాలి. కానీ యీనాడు జీవితమునకు సంబంధించిన విషయములను మాత్రమే చూస్తున్నారు విద్యారంగమునందు. జీవితముచే యుమిట్ ఎవ్వరు ప్రబంధించటం లేదు. మానవ జీవితము చాలా పవిత్ర మైనటు వంటిది. దివ్యమైనటు వంటిది. జీవించతగినటువంటిది. ఇట్టి మానవత్వాన్ని మనము విస్మరించి భౌతికమైన లౌకికమైన యాపాద భౌతిక సుఖముల నిమిత్తమై అనేక విధములుగా మనము ప్రాకులాడు తున్నాము. మనకు భౌతిక మైన అనుకూలములు అభ్యవసరమే. కానీ జీవితముంతా దానితో అర్పించరాదు. ప్రపంచము లోని సమస్త వస్తువులు కూడను ఒకానొక కాలములో మూర్త్యు చెందుతున్నవి. ప్రతి మానవుడు ఒకానొక కాలము లోపల క్షీణించి పోతున్నాడు. కానీ మానవుడు మరణించినప్పటికీని మానవుని యొక్క ఆశయాలు మరలించవు. అవి చిరంజీవిగా వుంటాయి. ఈ ఆదర్శ జీవితమును మనము అనుభవింపజేయాలి. ఆశయాలను మనము అభివృద్ధి పరచుకొవాలి. అదియే అమరత్వ మైనది. అదియే అమృతమైనది. ఇట్టి ఆశయాలను యీనాడు జగత్తుకు వ్యాపింప జేయాలి. ప్రాచీన కాలమునుండి మన భారతదేశము అనంతమైన ఆత్మీ భావనలు సలపుతూనే వస్తున్నది. ఆధ్యాత్మిక వినిజ సరపత్రిక అలా అమైన భారత దేశమునూనాడు అనాది, అక్షమము, అనాచారము, అసత్యము, అధర్మము అనే పై శాటిక ప్రవృత్తులు ప్రళయి తొండవము చేస్తున్నారు. ఇట్టి సమస్యలను పరిష్కరించుకోవాలి విద్యార్థులై సరియైన సమర్థులు.

ప్రేమ స్వరూపులైన విద్యార్థులారా! మే జీవితమును దేశమునకు అంకితము గావించుకునే భావముతో మనస్వదయమును నింపుకోవాలి. కేవలము స్వార్థము స్వార్థము. స్వార్థము సరియైనది కాదు. Fish is better than selfish. మానవుడు కేవలము స్వార్థములోనే మునిగి జగత్తులో సుఖారము చేస్తూ జగత్తులో వుండిన దుర్గుణములను, దురాచారములను, దురహంకారములను యమాత్రము రూపు మాపుచేయాలేక పోతున్నాడు. ప్రేమను పెంచుకోవాలి. విశాలమైన మనస్సు అభివృద్ధి గావించుకోవాలి.

Love lives by giving and forgiving
 Self lives by getting and forgetting.

ఇంతియకొక మాన భారతీయ చరిత్రమునందు అష్టాదశ పురాణములందు వుండిన

రెండు వాక్యములు అవే Help లులు, hunt గులు. ఊరెండింటిని విద్యార్థులు అత్యవసరముగా వాటింకాలి. ఈ రెండు లోక వావటం చేతనే ఊనాటి మానవుని ప్రతి ఒక్క అడుగు కూడను అధర్మములో పడుతుండది. ప్రతిపలుకులో సత్యము సడలిపోతున్నది. ప్రతిచూపులో ప్రేమక్షీణించి పోతున్నది. ప్రతి ఆశలోపల దూర దృష్టి నశించి పోతున్నది. ప్రతి కోరిక స్వార్థ రూపాన్ని ధరిస్తున్నది. మానవుని యగుడు అభ్యుదయ భావాల అడుగుంటి పోతున్నాయి. చైతన్యము చల్లబడి పోతున్నది. కులమత భేద ములు మారణవృక్షము సలుపుతున్నది. రాగద్వేష ములు స్వేచ్ఛ వివారములు సలుపుతున్నాయి. నిజము చెప్పాలనుకుంటే మానవత్వము పూర్తిగా నశించి పోయింది. మనకు ఊనాడు కృత్రిమ కౌవలగాని క్షుణ్ణి బోకాదు. ఒక tea spoon లులు milk లులు full. Why barrels of donkey milk? మనము సంపాదన సంపాదన. సంపాదన కాదు ప్రణానము. సంస్కారము చాలా ప్రణానము. మానవ సంస్కార మనేదే ఊనాడు అడుగుటి పోయింది.

చిక్క బుద్ధులు తన తల చేరెనని

మన జీవితముతో ధనము ధనము. పాపము ధనము. ధనము అత్యవసరము కానీ మితి మితి ధనము మితిహాని కలగిస్తుంది. నేను అసక పర్వాయములు చెప్పుతుంటాను పిల్లలకు. నిత్య జీవితమునకు అవసరమైన ధనము మనము సంపాదించుకోవాలి. నశ్చేయో నియమం విని. నియమమే లోక మనకు శ్రేయస్సే లేదు. మన body లోపల 98.4° టెంపరచరు వుంటున్నది. కానీ 99° వచ్చిందంటే fever గాంట అయింది. అదే విధమగానే మన eye ball లోపల కూడను ఎంత వెలుతురో అంత మాత్రమే చూడగలదు. ఇది మితి మితిని light ని చూచేటప్పుటికి రెటినా బుల్బు అయిపోతుంది. మన blood pressure లోపల 120/80 perfect normal గా వుంటుంది. దీనికి యేమైనా కొంచెం మితి పోయిందంటే యెడోబ్ టి heart trouble ప్రారంభమైంది. అదే విధమగా మానవునకు ధనము కూడను అవసరమే. నిత్య జీవితమునకు పరులపైన ఆధారపడకుండా తన జీవితమును గడుపు తోడు. దీనిలో ధనము అవసరమే. కానీ ఊనాటి విద్రావంతులు ఊధన నీతి త్తమై పడే పాట్లు చూస్తే చాలా ఆశ్చర్యంగా వుంటుంది. చదువులేని పట్టి మనిషి యందైన కూడను ఒక ట్రాగి మువుందిగాని చదువు కున్నవని యందు ట్రాగిమే లేదు. ఎక్కడ విద్య, సంస్థలు అధికంగా పెరుగుతున్నాయో, ఎక్కడ నైయ స్థానములు అధికంగా పెరుగుతున్నాయో అక్కడనే అవిద్యులు, అన్యాయములు, అక్రమములు, అనాచారములు అధికముగా పెరిగి పోతున్నాయి. ఏ విద్య సంస్థలు, ఏ నైయ స్థానములు లేని కాండములు యని పట్టిలయందు మానవులు అంటోయింటో సహజ జీవి తొక్కి గడుపుతున్నారు. ఈనాడు దేశముతో యింత దిగ బొరటానికి కారణమేమిటి? విద్యార్థులు మితి

మీకు ఆనందం పెరిగిపోతున్నది. Less luggage more comfort లాంటి వాక్యాలు
త్రమస్త్రమేనా వాగ్ధేయి కోవారి. ధనమనేది మన కౌశల్యం వేసుకునే గుంట వంటిది.
ఆ గుంట కౌశల్యం correct గా వుంటుంటే చక్కగా నడుస్తారు. కొంచెము Loose
గావుంటే మనము నడచలేము. Tight గావుంటే కూడను మనము నడచలేము
కనుక అధిక ధనముగాని తక్కువ ధనముగాని మానవునికి కొంచెము బాధను కలి
గిస్తుంది. అవసరమైన ధనము మాత్రమే మనకు కావాలి. అప్పుడే మానసిక శాంతి
మనకు లభ్యమవుతుంది. మనశాంతి మనయందే వుంటున్నదిగాని బయట
లేదు.

అన్ని చదువులు చదివి యెని ప్రయోజనము?

- మిత చదువులు చదివి విమిషలము
- తనకు సట ప్రాప్తి తప్పించనే వలె తరమము
- దెడ్డ బుద్ధులు తన తల చీరేసేసి
- ఎండ గారును బుద్ధులు చెండుచారు.

ఈనాటి చదువులు. చదువులు అనగా కేవలము ప్రపంచములో జరిగే విషయాలంతా
కూడను తలలో చిక్కవేసుకోవాలి. అలాగే సుఖాన భవంతు. అందరికీ ముఖము
వుండనప్పుడే నన్నేమముకూడను అందులో చెరుతుంది. ఈనాటి విద్యవంతులు
కేవలము తనయొక్క వృత్తి జ్ఞాన్ని తన యొక్క కుటుంబాన్ని మాత్రమే దక్షిణం దుం
చుకుంటున్నారు. సమాజము యొక్క చేతన యేమాత్రము చేయబడలేదు. స
మాజమే తేకపోతే మనం ఎక్కడ వుంటాం? మన జీవితమంతా సమాజములో
కట్టబడి వుంటున్నది. సమాజము క్షీణంగా వుంటున్నప్పుడే మనక్షేమం. కానీ
దాని సత్వం విచ్ఛేదనం చేయవలసిందిగా ప్రయత్నించటం లేదు. మానవుని ప్ర
యాణము వృత్తి, కుటుంబము, సమాజము మాడింటి జ్యోతి మనము ప్రయా
ణము చేయాలి. From I to We. నిరంతరము కూడను I.I. విమిషి లా??

రెండు రకములైన వాట వుంటున్నాయి. One letter E is one. Three letter
EYE is one. Three letter eye is body. One letter is self అదే soul.
నివు body లాదు. Body నీకొక instrument. mind నీకొక instrument.
Senses ఒక instrument. వీటిని సహాయము చేసుకొని లా ఏకాక్షరమైన I
ని నీవు ఆధారము చేసుకోవాలి. కొత్త విద్యార్థులందరూ అందులో ప్రవేశించారు.
విద్యార్థులారా! తెల్లవారి మొదలు రాత్రి పరుగునంత వరకు కూడను I.I. This
is my house. This is my car, my paint, my shirt. who are you?
But who am I. అలాగే అన్ని వేసుకునే విద్యార్థులు ఎక్కడా కనుపించరు

లేదు. My body means body is separate from me. ఈ సత్యాన్ని మనము సుత్తించుకున్నప్పుడే నిజమైన ఆధ్యాత్మికము మనలో కొంతవరకు చెలరేగుతుంది; అభివృద్ధి గంచుతుంది.

ఈ నటి విజ్ఞానశాస్త్రము పెరిగి పోయినదేగాని దానికి తగినట్లుగా ఆజ్ఞానము కూడను చూసి పెరిగి పోయింది. ఇవి రెండు కూడను balance మాదిరి పోతుంటాయి. కేవలము balance అని చెప్పటానికి వీలుకాదు. మానవుని జీవితముతో Knowledge పైన develop అయింది. ఖతే an Knowledge ని యేమి చేస్తున్నాము మనము. Knowledge ని Kull చేస్తే మన balance చక్కగా వుంటుంది. Knowledge ని Kull చేస్తే balance చెడి పోతుంది. ఈ నటి విద్యార్థులందరూ తమ Knowledge ని Kull చేస్తున్నారు. ఎట్లా చేస్తున్నారు Kulling

- see no evil see what is good.
- hear no evil hear what is good.
- talk no evil talk what is good.
- think no evil think what is good.
- do no evil do what is good.

this is killing always bad look, bad thoughts, bad eyes, bad work అలా కూడను Kulling. మన దృష్టి చాలా పవిత్రమైనది. చెడ్డను చూడరాదు. మన tongue.

జిహ్వారస జ్వే మధురప్రియత్వం పత్రంపాతం పరమం వడివి ఆవరణమై మధురార్జరణి....

పరదూషణ అంతకంటే ప్రపేక పెట్టరాదు. ఎవరిని హస్తాస్త్రము చేయరాదు. పరులను చిన్న పరచరాదు. పరుల దోషములను మనము ఎప్పుడు ముచ్చరించరాదు. కనుక నను చేతనైతే వ్రుపూరము చేయి బెకపాతే వూకే కూర్లే. వూకే వూర్లేటం వ్రుపూరము చేయటమే. ఇతరులకు అపకారము చేయవద్దు అదే పెద్ద వ్రుపూరము.

విద్యార్థుల యొక్క జీవితము జీవిత భవనమునకు ప్రాతిపదిక. ఈ అష్టాచర్యమనేది ఫౌండేషన్. గృహస్థమనేది దానిపైన కట్టిన నోడలు. వానప్రస్థమనేది రూఫ్. మన భవనమే బ్లిజ్.

- Self confidence - foundation
- Self satisfaction - wall
- Self sacrifice - roof.
- Self realization - life

కనుక యానాబసు కుండను తగిన పునాది పైన ఆధారపడి వుంటున్నది. పునాది భద్ర ముగా వుండినప్పుడే మన జీవితము సుఖశాంతిలను పొందుతుంది.

విద్యార్థులారా! ఈ విద్యార్థిత్వయందు మీ యొక్క జీవితమును చక్కగా గుర్తించి ఆదర్శవంతమైన విద్యార్థులుగా మారు టాపాందాతి. విద్య అత్యవసరము యానాబ. Science and Technology కూడా అవసరమే. సైన్సు చెర్మతి కాదు. కానీ దానిని వుపయోగించుకునే విధానములే చెడు మోక్షము జరుగు చున్నది. దానిని పెడమార్గము పట్టిస్తున్నారు. చేతిలో కత్తి వుంటుందాటి. ఈ కత్తిలో పుట్లు జోసుకోవచ్చు కురగాయలు జోసుకోవచ్చు. కానీ ఆకత్తిలో యింకొకరి నాంతు కూడా కోయవచ్చు. కత్తి డోషము కాదు. కత్తి పట్టిన వృక్తి డోషమే. సైన్సు అలాంటిది. కనుక యానాబు సైన్సు. సైన్సు. ఆధ్యాత్మికము లేకపోతే సైన్సు గుడ్డిది. సైన్సు లేకపోతే యా ఆధ్యాత్మికము కుంటిది. కనుకనే యా Science and spirituality రెండింటి యొక్క వికల్పాన్ని negative, positive మారి చెప్పాలి.

ఇకమును సుఖంప హేమ తారక విద్య పరమును సుఖంప బ్రహ్మ విద్య.

ఈ రెండు జగత్కలంకయం సైన్సు కొంతవరకు అవసరమే. కానీ యా సైన్సు కూడా ఎంతవరకో అంతవరకు వాడు పెట్టుకుంటూ పోవాలి. ఈ సైన్సు లోపల మైండ్, ఆత్మ యే మాత్రము వుండలేదు. కేవలము Knowledge, Knowledge. యిది కేవలము వట్టి గ్లాస్. దాని వల్ల యేమీ ప్రయోజనము లేదు. మైండ్ మనకు వుండాలి. మనయేవ మనుష్యుణ్ణం కొరణం బంధ మోక్ష యోగ. మనస్సు అనేదాని వల్ల మనస్కి అనేపేరు వచ్చింది. కనుక మనస్సునే దానిని నిర్మూలన విషయ ఏకతలన అదే discrimination గా పంపి వుండాలి.

ఈ నాటి ప్రపంచములో ఖదు రకములైన నాలెజ్జలు వుంటున్నాయి మెట్టు మెదట అందరికీ తెలిసిన విషయమే. ఇదే bookish knowledge. ఇది సర్వోత్తముగా వుంటున్నది. ఈ bookish knowledge, superficial knowledge గా మారు తున్నది. ఈ bookish knowledge, superficial knowledge అందరియందు వుంటున్నది. కానీ general knowledge కేం. ఇది మూడవది. నాల్గవది discrimination knowledge. ఈ discrimination knowledge ఎట్లా చెప్పున్నారు? తనకు అనుగుణ్యముగా discrimination చెప్పున్నారు. ఇది కేవలము individual discrimination. ఇది సరియైనది కాదు. Fundamental discrimination కావాలి. నీకు నాకు అందరికీ సత్యమనే discrimination కావాలి. ఈ విషయైన discrimination

చేసినప్పుడే practical knowledge మనకు వస్తుంది. ఈ నాడు practical knowledge బలం తక్కువ. కేవలమే bookish knowledge ని ఆధారము చేసుకొని వాడోప వాడేమిట చరుగుతూ వున్నాయి. ఒకరు క్షుణ్ణ ఒకరు గం. ఇంటి పి తోనే నిర్భయంగా ఉన్నది జీవితము. ప్రతిదాని యందు మనము దిగితి. అన్నింటిని మనము విదుర్కొవాలి.

Life is a challenge meet it
Life is a game play it
Life is Love enjoy it
Life is dream realize it

అన్నింటిని విదుర్కొంటూపోవాలి. ఈ విదుర్కొని పోయినప్పుడు మనకొక విద్యమైన ధృష్టి కలగుతుంది. అదే మన contentment. మన contentment ప్రకటన గానోవాలి. కానీ అలాంటి విద్యమతులందరు contentment ను ధృష్టి చేస్తున్నారు. ఈ contentment contentmentలను నుండి రావాలి. అది contentmentలను సర్వత్ర వుంటు ఉన్నది. అదే నిజమైన ప్రవచనము క్షే తత్వము చైతన్యము. దీనిని వివేకా మార్గం లెరు. పొందాలి స్వై క్రొడను అర్థము చేసుకోవాలి. తనను తనే అర్థము చేసుకోలేని సైంటి స్టు యొక దీనిని ఎట్లా అర్థము చేసుకోగలడు? పాపానా వ్యధయొకటి పెరుగాని న చర్చిలో అలాంటి వాడు కనిపించు చెప్పాడు. ఈ నాటి సైంటిస్టు లందరు క్రొడను అన్ని తెలుసుకోవాలి? ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. కానీ తనను తను తెలుసుకోవాలి? ప్రయత్నం చేయాలి లేదు. అన్నింటిని వశము చేసుకోవాలి? ప్రయత్నం చేస్తు న్నారు. కానీ తనను తనను తెలుసుకోవాలి? ప్రయత్నం చేయాలి లేదు. ఇదే విషయాన్ని స్వయంగా వున్న ప్రవ్లాదుడు చెప్పాడు తన తండ్రియైన హిరణ్యకశిపునితో

లోకములన్నియు ఘడియల్ న జయించినవిడవు తండ్రి యింద్రియలోకము చిత్తము గెలువసేరవు.

ఏమి ప్రయోజనము. లోకాలంతా జయిస్తూ వచ్చావు. పంపి ఆతమలంతా వస్తగ తము గానించు కుంటూ వచ్చావు. కానీ నోటి తీమనను, నయిండ్రి యమలను వశము చేసుకోలేక పోతున్నావు. ఏమిటి నోకత్తి. కనుక అలాంటి విద్యార్థుల యందు యింద్రియ నిగ్రహము అత్యవసరము. అలాంటి విద్యార్థులందరు యింద్రి యశులుకు వశము కావలెను శివశివ జగత్తుల కేవలము violence అల్లర్లు అధికముగా పోతున్నాయి. కనుక మనము గాంధీ కౌశలి గాని గాంధీ గాంధీ. మనము గాంధీ కావాలి. గాంధీ ఎప్పుడొకటి? మన యింద్రియ మలను

మనం నిగ్రహించుకున్నప్పుడే గాఢత అవుతాము. ఇంద్రియమలకు వశమైనవారు
గాఢత అవుతారు.

విద్యార్థులారా! విద్యావిధానములో అనేక విధములైన పెడమార్గము
లు పట్టటం చేతనే విద్యార్థుల భావములు కూడను అనే విధమైన పెడమార్గములు
పట్టుకుంటే విద్యార్థులు యేనాడు దుర్మార్గులు కాదు. పవిత్ర వృద్ధులు. నిష్కర్మ
వృద్ధులు. ఇంటిలో చల్ల చంద్రులు, విద్యాసంస్థలో గురువులు మిమ్మల్ని పెడమార్గ
ము పట్టస్తున్నారు. చల్ల చంద్రులకు ప్రేమ వుండటం సహజమే. కానీ ఆ ప్రేమ కూ
డను మతిమరిసిన ప్రేమ వుండకూడదు. బిడ్డలు యేవిధమైనా పెరుగుతున్నారు?
యేవిధమైన behaviour లో వున్నారు అనే విధమైన బీసీలో చల్ల చంద్రులు
చక్కగా వివరించారు. ఈ నాడు చల్ల చంద్రులకే ఆ విధమైన behaviour
లేదు. ఇంక పిల్లలను యేమి చెప్పగలరు. too much freedom అంటే
యింది freedom వుండాలి

The end of wisdom is freedom
The end of culture is perfection
The end of knowledge is Love
The end of education is character.
అనేవిధమైన freedom వుండాలి. అంటేగాని ప్రేమకే విడిచిపెట్టి రాత్రి పొద్దుండు
గంటలకో బంతిగంటకో బిడ్డలు అంటికి వచ్చినా కూడను వాటి యేమాత్రము
ప్రశ్నించకూడ చల్ల చంద్రులు యింత పాడు చేసుకుంటున్నారు పిల్లలను. ఈ నాటి
విద్యార్థులలోపల manners గానీ behaviour గానీ discipline గానీ యేమాత్ర
ము లేదు. ఇది పిల్లలలోపలము కాదు. చల్ల చంద్రులు bad ideas. ఈ ప్రేమ
అన్ని రకములైన పెడమార్గములను పట్టస్తున్నది. కనుక చల్ల చంద్రులు కూడను
దీని? కొంత బాధపడగొ వుంటున్నారు. అప్పుడే పిల్లల భవిష్యత్తు చక్కని ఆదర్శమే
మైన జీవితముగా రూపొందుతుంది.
విద్యార్థులారా! మరు విద్యావంతులై చక్కని ఆదర్శమును ప్రపంచ
ములో వెళ్లి అభిరంగములందు మీ ఆదర్శమును అభివృద్ధి నొందించు. కేవలము
డిగ్రీ నిమిత్తమై మీరు చదవనక్కరలేదు. కేవలము మన వృద్ధుల వృత్తి శోషము
చెయ్యకండి. మన ప్రాకృత సంబంధమైనది. కట్టడం రసగంధాదులతో కూడినది.
విద్యార్థులారా! విద్యార్థుల కారకము పెట్టివేడి
సేవనా వృత్తికై మీరు జంకకోక
ప్రాకృత సేవలను మీరు సల్పవలయు

దేశసేవ చెయ్యాలిగాని ఏ ఇంజనీరింగ్, ఏ మెడిసిన్, ఏ విద్యార్థిని పాసైన డక్టర్లు
ఏ ఇన్ఫాంట్, ఏ అమెరికన్, ఇల్లినో, ఇహాన్ ఎక్కడికంటే బయట దేశం లంది చూ
దేశ ద్రోహం. పుట్టి పెరిగి మిన్నల్సి అభివృద్ధి గాంచిన భారత దేశమునకు సేవ చెయ్యాలి.
ఏ దేశమువారు ఆ దేశమునకు సేవ చెయ్యాలి. కన్న తల్లిని వదులి ఎవరినో మన
తల్లియని ఆశించటము యేమాత్రమైనా సరియైన ఆధారమా? ఇనన్ ఇన్నోవేషన్లు
స్టాల్డర్లపి గెలియసి. మన ఇన్నోవేషన్లు, మన మాతృ దేశమునకు సరియైన ఆధారము
నందించాలి. ఈ చదువుకున్న పిల్లలందరు విదేశములకు పోతుంటే భారత దేశము
యొక్క పరిస్థితి యేమిటి? అక్కడికి పోయి మరు లక్షలు సంపాదించే కంటే లొక్క
డ మరు వందలు సంపాదించండి అదేశాంతి. అదే మేయిన్ గ్రాంట్లు. అదే

money comes and growth
morality comes and growth.

అది మరు పెంచుకోవాలి.

విద్యార్థులారా! జాతీయతా సుఖములు మీరు పెంచుకోవాలి. మన
దేశాభిమానము మనకు లోకాళే దేశాభిమానము ఎట్లు వస్తుంది. దేశము, దేశము
రెండు జిలు ప్రతిజింటములు. మనము ఏ దేశమునకు పోయి టెక్నోమెట్రీకల్
లేదు. ఎన్ను భారత తన్ను భారత అనింది. భారత దేశ సాంప్రదాయము భారత దేశ
మూల లోనిది లింక యే దేశములో కూడా లేదు. కేవలము దేశాభిమానము దురభి
మానము కాదు. ఉన్న సత్తముది. ప్రాచీన కాలము నుండి అన్ని విషయాల అభివృద్ధి గా
వెంట నట్టిది మన భారత దేశము. కానీ ఏ నాగెట్టి తన బలము ఎరుగలేక అట్టి
స్థానము మన భారతీయులు నెడు. తన కక్తిని తాను సుక్తించుకొనలేక చిన్న మావు
బావాడు చిన్న అంకుకము చూపిస్తే అలాగి వాటాన్ని. అదే విధముగానే విదేశ
ముల అట్లాంటిగాకు మనము బానిసలై పోయి మనని జవైన కక్తిని మనము
కాల్పించుము. అలా అట్లాంటిగా మనకు అక్కర లేదు. కేవలము యే విద్యార్థిని
'అట్లాంటిగా' మనకు అక్కరలేదు. మనము మనమే గాంబోలిగాంటిగా కావాలి
అ. మన వృద్ధులను మనని పూర్ణుకోవాలి. అదే ఆత్మార్థికమనకు లోకము
నకు వుండిన వ్రేళ్ళిసము. అలానే అనేది కేవలము బాక్సర్లకు out look
ఆత్మార్థికము అంటున్నట్టి. పక్కతతి ఏమీ. బయటి దృష్టి యేమి ప్రయోజనము.
ఇది కేవలము ప్రాకృత సంబంధమైనది. కబ్బి ఠాప రస గండాదులతో కూడినది.
అంత దృష్టిని పెంచుకోవాలి. కమిక నిరంతరము మనము గాంబోలి చెయ్యాలి. ఇది
గల్గుట అ చింత్యం? మన బంధ మనకు మోక్షమునకు, అట్లాంటిగా అన్నింటికీ
మన మనస్సు కారణము.

విద్యార్థులారా! మనకు ముందే ఒక పెద్ద Lock. ఇది యే Key లో తెరవటానికి వలెలేదు. అది చాలా భద్రమైనది. మన mind యేని Key. అది mind లోనే Key ని వ్యవహరించే Lock లో పెట్టి Right side turn చేయి open. Left side turn చేయి lock. అది విధిమనగానే మనము ప్రపంచము వైపుకు turn చేస్తే attachment బంధం. అది ఉత్పత్తము వైపు turn చేస్తే అది detachment. కనుక attachment, detachment కు మన turnning difference. Same lock, same key. మనము out look లో వాడుకలు మనకు కొబట్టి అంటే bondage. బంధనలో పడి పోతున్నాము. అంతర్వృత్తిని మనము develop చేసుకోవాలి. ఇదే నిజమైన చదువు. ఈ చదువులో చాలు లోక చదువు కూడను మనకు అవసరము. ఈ చదువులు చదువకూడదని చెప్పటం లేదు. ఏది చేసినప్పటికీని శ్రద్ధలో చెయ్యాలి. The secret of happiness is not in doing what one likes but in liking what one has to do. మనము ప్రేమలో చెయ్యాలి ప్రతి పని. నాకిష్టమైన పని మాత్రం ప్రేమలో చేస్తున్నానంటే అది సరియైన పని కాదు. ఏది చేసినా ప్రేమలో శ్రద్ధగా చేయి. ఏ పని చేసినా ఒక సాధన క్రమం, ఒక విధమైన అర్చనము క్రింద చేయి. work will be transformed into worship. కనుక దేశముననుసేవ చేస్తున్నాము. మన దేశమును ఒక విధమైన వున్నత స్థాయికి అభివృద్ధి గాంచటానికి ఆదర్శం చూపిస్తున్నాము.

విద్యార్థులారా! మీరు పుట్టినందుకు, విద్యనభ్యసించినందుకు భారత దేశములో జీవించినందుకు ఆల్ల తండ్రులకు సత్కృతి తెప్పించాలి. విద్యార్థులారా! మన భారతీయ సంస్కృతి యందు మాతృదేవ్ భవ, పితృదేవ్ భవ, ఆచార్యదేవ్ భవ, అతిథిదేవ్ భవ అని ప్రాణమైన సారథుడయి ముదిరిపోయింది. నీవు ఎంతగా ప్రజ్ఞాపై నప్పటికీని, నీవు ప్రైవిసిస్టరుగా మారినప్పటికీని నీరల్లకి నీవు కుమారుడే. కనుక మెట్టుమొదట చల్లని నీవు గౌరవించాలి. వంద్రిని గౌరవించాలి. కానీ అది చల్ల తండ్రులనే గౌరవించలేని వృత్తి యొక్క లోకము యోమాత్రము వానిని గౌరవించదు. విద్యార్థులారా! ఎవరికి వారు మానంగా కూర్చొని విచారణ చేయాలి. నీ blood, నీ food, నీ head, నీదుడ్డు parents gift. First parents కి gratitude అివ్వాలి. ఈ నాటి అనేక మంది విద్యార్థులు parents gratitude అివ్వటం లేదు. bad parents కూడను ఇచ్చి అంగీకరించటం లేదు. చల్ల తండ్రులను చూస్తే కేవలము ఒక విధమైన grudge మాదిరి పోతున్నారు. ఇలాంటి యిది తల తండ్రులు కూడను అంగీకరించకూడదు. గౌరవము యునుంటే చివరకు లోక

ఆపిల్లవాని జీవితము పాడు చేస్తున్నారు తల్లి తండ్రులు. మరేదరికి దెలుసు. ఎక్కా
వ కాలము తీసుకుంటున్నాను.

ప్రేమచంద్ మహా కవి. అతని క్రమ్యలోపల చక్కని ఆదర్శము
వుంటున్నది. అతనికి యిరువురు కుమారులు వుంటున్నారు. వారు రిలహ్ బాడ్ ల్
చదువుతున్నారని వ్రాసారు. ఈ ప్రేమచంద్ భార్య సైనిబాద్ వాడున్నారు. ఆ వాడు వాడు
పిల్లలకు బాబు వున్నారు. మీరు ప్రేమచంద్ వచ్చి మమ్మల్ని చూడవలసిందని.

చెన్న కుమారుడు, పెద్ద కుమారుడు ప్రేమచంద్ వచ్చారు. పెద్ద కుమారుడు వచ్చాడు.
అమ్మ నమస్కారము, నాయన నమస్కారము అన్నాడు. ఈ రెండవ కాడుకు ఎమి చేశాడు
రెండు చేతులు బేబుల్ పెట్టుకొని How are you mummy, How are you

daddy. అన్నాడు. నమస్కారంగానే గౌరవ ముగానే యాయబోడు. తక్షణమే ప్రేమచంద్
మనస్సు చాలా గాంక వచ్చి నట్టింది. ఏదో ఎట్లా చదువు తున్నారని ప్రేమచంద్
మం విచారించాడు. tummy కదలింది. పెద్ద కుమారుడు త్రిను కదలిపోయింది వం

కు నమస్కారము చేస్తూ నిల్చుకున్నాడు. ఈ చెన్న కుమారుడు చాలా చాలా అంటు
న్నాడు. సరే త్రిను కదలిపోయింది. పిల్లలు పెళ్లిపోయారు. ప్రేమచంద్ కు చాలా
అసౌకర్యం అయిపోయింది. చాలా గాంకలూ గా వుంటున్నాడు. బాలగంధంకి పోయాడు

తిరిగి వచ్చాడు. తిరిగి పోయాడు. చాలా అసౌకర్యం వుంటున్నాడు. భార్య అడిగింది
ఎమిటండి! కురుయించ అసౌకర్యం వుంటున్నారని. ప్రేమచంద్ ఇప్పుడు. చూస్తూ
చిన్నవాడు మనకు నమస్కారము చేయలేదు. చెన్నవాడు మనకు గంధం అయ్య

లేదు అన్నాడు. ఆమె చెప్పింది. ఏదో చెన్నవాడు తె అయదు తెండి. వానికి మీరు ఎందు
కింత యోచన చేస్తురండి. మరి bed విప్పాడు. పండుకున్నాడు. చూస్తూ మన చెన్న
వాడు మనకు నమస్కారము చేయలేదన్నాడు. ఈ విధమైనా దాక పల్లెయములు

ప్రేమచంద్ చెబుతూ వచ్చాడు. భార్య ఎందుకండి నమస్కారం చేయకపోవటం వల
న మనకు వచ్చిన నష్టం యెంతటి? పొరింత అధపడ కూడదు. అనింది. నా నిమిత్త
ముకాదు నేను అధపడుతున్నానని చెప్పింది. వాని భవిష్యత్తు పాడై పోతున్నది అన్నాడు.

ప్రేమచంద్. ఈనాడు ఏ ఏ ఏ ఏ తల్లి తండ్రులకు గౌరవ మిస్తాడో ఆవిడ్యుడే భవిష్యత్తు
లో చక్కని ఆదర్శము ననుభవిస్తాడు. అదే స్థితికి వచ్చింది. పెద్ద కుమారుడు
Ban at Law పాసి చేసుకొని చక్కని అలహాబాద్ హైకోర్టుకు జడ్జిగా అయిపోయాడు

వచ్చిన వారందరు ఆ పెద్ద కుమారునికి నమస్కారం చేస్తున్నారు. ఈ చెన్న కుమారుడు అదే
రిలహ్ బాడ్ లో క్లర్కు పని చేస్తున్నాడు. వాడు వచ్చిన వారందరికి నమస్కారం చేస్తున్నా
డు. చూశాతా తల్లి తండ్రులకు గౌరవము అచ్చిన ఏ ఏ ఏ అందరి నమస్కారములు
అందుకుంటున్నాడు. తల్లి తండ్రులకు గంధం అయ్యనటువంటి కుమారుడు

220059114

అందరికి సమస్యారమలు అంస్తున్నాడు. ఇదే చరిత్రలో మనకు చక్కని మాయని మచ్చ. కనుక మరు ఎన్ని చదువులు చదివినప్పటికీ, ఎంత వున్నాడో పదవిని పొలినప్పటికీ మొట్టమొదట తల్లితండ్రులకు గౌరవమివ్వండి. తల్లి తండ్రులు ప్రేమచేత మును ఎంబో స్వాతంత్ర్యము అంవ్వవచ్చు. అంచ్చనా కూడను ఆస్వాతంత్ర్యమును వుల్లభింకేక వారిని గౌరవించటానికి ప్రయత్నించాలి. వారిస్థాయినుండి వరుమ గు ఆవిధమైన స్వాతంత్ర్యము అంచ్చరుణానో నీస్థాయినుండి నీవు వారిని గౌరవించాలి. ఈ పదస్తైదు దినముల లోపల మానవుడు నిత్య జీవితములో పాపప యాన్ని పాప సమయమును పాప సందర్భము లోపల పాపధముగా మనము జీవించాలి అనే సత్యమును మనమందిరింద మున్నందు జీవితము లోపల తగిన ఆదర్శము నందించాలని ఆశిస్తూ ఆశీర్వాదిస్తూ నాప్రసంగాన్ని విరమిస్తున్నాను అందు గాని చదుచున్నది. తనీ అంది మానవునకు కనుపించదు. పగలు వెలుచురు