

సర్వరూపధరం శాంతం సర్వనామధరం శివం
 సచ్చిదానంద రూపం తద్వైచం సత్సంశివం సుందరం.

(ప్రేమ స్వరూపుణా)

ఈ చరాచర ప్రపంచమందు కనిపించే సర్వనామములు కూడా శాంత స్వరూపములే. ఈ సమస్త ప్రాణులు ధరించిన ఈ శాంత భౌతిక శరీరములన్నీ సుందరములే. కారణము సర్వభూత మలందు, సర్వప్రాణులందు, సర్వజీవులందు వాళ్ళ స్వరూపమై ఉండిన సత్సంశివం సుందరం అదే దైవత్వము. కానీ ప్రతి మానవుని యందు సత్సంశివం సుందరం ఈమాట ఉండినప్పటికీని మానవుడు తన యొక్క సత్వమును, తన యొక్క శివత్వమును, తన యొక్క సుందర మును తాను గుర్తించుకోలేక పోతున్నాడు.

దీనినే క్షిప్ర సంవత్సరముల క్రితము ఫ్లేట్స్ చిప్టాడు. గుంటు
 గుంటులు and బయ్యి ఈ మాట చిగత్తునకు మూలాధారములని. సత్వము సర్వమునకు ఆధార ము. సత్వం త్రికలభాద్రం. గుంటులు యిదే నిజమైనది వ్యక్తము. కారణమేమనగా గుంటులు బి బింటులు. ఈ సుందరమైన తత్వము, ఈ సత్వమైన తత్వము, ఈ పవిత్రమైన తత్వము ప్రతి వ్యక్తి గుర్తించినప్పుడే మానవత్వము కొంతవరకు అర్థమై చెనుకొనుటకు విలమవుతుంది. ఈనాటి మానవుడు పురాణములు చదువుతున్నాడు. భీతిలు చదువుతున్నాడు. ఖియను చదువుతున్నాడు. పెద శాస్త్ర యితో మానవుని పురాణములు చదువుతున్నాడు. బ్రహ్మసూత్రములు భగవద్గీత పారాయణము చేస్తున్నాడు. ఇవన్నీ కేవలము పల్లని మజ్జిగవంటివే. అయితే ఆచరణ రూపమైన ప్రేమ తత్వము చక్కగా కాచి చక్కని క్షీరము వలె ఉంటుంది. ఇలాంటి క్షీరమును వదలి నీపు మజ్జిగ త్రాగుము. ఇందులో ఏమైనా సారమున్నదా? ఆచరణయే మానజీవితమునకు పుట్టి. కేవలము ప్రచారమే ప్రబంధమే, పాండిత్యమే ఇందులోనున్న ఆడంబరము. ఆచరణ ప్రధానముగానే ప్రచారము కాదు.

సోమమును భవితంపని నరునకు
 ఎంత కలిమియన్న వెమిఫలము
 నీరు గతు కుక్కకొండ పాఠనా
 ప్రీతి కలగ జూడు పిసిని గొట్టు.

ఈనాటి మానవునకు సమస్త సౌభాగ్యములుంటున్నవి. సమస్త వస్తువులు ఉంటున్నవి. సమస్త శక్తి సామర్థ్యములు ఉంటున్నవి. కానీ ప్రయోజనం ఏమిటి? కేవలం మానవునియందు లోభ త్యము

ప్రవేశించినప్పుడు ఇన్ని ఉంది కూడా ఏనీ రానివాడే అవుతాడు. ఈ కల ప్రభావము చేత ఆధునిక యుగములో మానవుని యందు లోభ తృప్తి అమితముగా పెరిగిపోయింది. తాను తనకు ఇతరులకు పెట్టడు. పెట్టక పోయినా పఠానాడు. పరుల సుఖించుట చూచి దిద్దవోడు. ఇలాంటి మానవ జీవితమును ఈనాడు మానవ జీవితముని దిలవ వచ్చునా? లేక పశుత్వముని చెప్పవచ్చునా? దాచుకునే దోష తృప్తి, అభివృద్ధి పరచుకునే మూర్ఖత్వము పశువులయందు కూడా వస్తుంది. ఈనాడు దాచుకొనే మూర్ఖత్వము దాచుకునే కృతృత్వము మనుజులందు మితిమీరి పోయింది.

ఎన్ని సాధనలు చేసినా ఎన్ని జపములు చేసినా ఇవన్నీకొరతలవం కృత్రిమమైన దూపమును ధరిస్తున్నది. ప్రేమలేని పూజ విశ్వాసములేని ఆరాధన నిరర్థకమైనవి. ఏ విద్వలు చదవక పోయినా విశాస్త్రములు మనము వినక పోయినా, విగ్రంథములందు ఉన్న అంశతార్కము మనము గుర్తించక పోయినా ప్రేమ, విశ్వాసము తెండు ఉంటాయి. మనము దేహము వదలితప్పుడు ఏమిటి సుకు పోతున్నాము. ఈ శరీరములో ఎన్నో కర్మములు చేస్తున్నాము. శరీర పోషణార్థమై వన్నో అవస్థలకు గురౌతున్నాము. భాను తనకు బుంబమును ముద్దేముముగా కొపాడు కొనుటకై అనేక శ్రమలు చెట్టుకుంటున్నాము.

తనకలిమి భరిగవుచ్చును
 తనకుంగల గౌరవము దగ్ధము చేయున్
 తనవారల కైకసేయును
 జనులకు లోభంబు వలన సర్వము బెడున్.

ఇదే ఈ నాటి కలిలో గొప్ప మహత్త్వము. ఈ లోభ తృప్తి కలిలో గొప్ప వ్యాధిగా ఉంటున్నది. త్రాగము ఏ ఒక్క దానియందు ఆవిర్భవించుటమైదు మానవునిలో. కానీ మన భారతీయ సాంప్రదాయమునందు 'సకర్మణా న ప్ర జయా భవన త్సాగైకై అవృత త్వనాన సుః'

కలిమి కలిగిన నాడు కైలాస పతాకై
 దిక్కురించ పాపి తరుగుచుండు
 కలిమి బాలగ గానె కనిపించు జగతి.

అది లొలగినప్పుడే జగత్తు కనిపిస్తుంది. అది ఉండినంత వరకు జగత్తు కూడా కనిపించదు. ఏమిటి ఈ జగత్తు? ఏమిటి ఈ జీవితము? ఎంతవరకు ఈ జీవితము? ఈ జీవితములో మనము సాధించేది ఏమిటి? ఏమీ సాధించలేవు. అన్న కదలిపోయే మేఘము లె. ఈ లెట

వయస్సునందు ఎన్నత్రమలకు ఊర్జుకానుచున్నారు. ఎన్నొకప్పుడు చదువు తున్నారు. ఎన్నొకప్పుడు పాల్గొంటున్నారు. అంతా అనిష్టం. శాశ్వతమైనది ఒక్కటి ఒక్కటి. అది దైవప్రేమ. ఈ ప్రేమను పొందలేని జీవితము ఎన్ని ఆర్థిక ప్రయోజనము ఏమిటి? ఎంతకాలము బ్రతినా కష్టకడ ఏమి? వట్టి చేతులతో వెళ్లవలసిందే.

శతవర్షముల డాక ఖతము చెప్పిరిగాని
నమ్మరాదామాట సి వ్హనమ్మన
బొల్లమండలేక ఫ్రాయమండలేక
ముదిమియండలేక ముసలియండో
క్షారన్ అడవిన్ ఉదక మధ్యులున్
ఎక్కడ విడిచెది ఎరుకలెదు.
మరణమే నిశ్చయము బుద్ధిమంతుడైన
దేహ మున్నుంచేల్ తాను తెలియవలయు

మీన జీవితమునకు ఏలోటు లేకుండా కష్టపడి సంపాదించ వలసినదే. గౌరవింపగల మనము బెట్టుకుంటున్నామో అదే విధముగా దీనిని విసర్జించ వలసిందే. ఆహారము వివిధంగా స్వీకరిస్తున్నామో అదే విధంగా దానిని కూడా విసర్జించవలసిందే. ధనము కూడా సంపాదించ వలసిందే. కానీ విసర్జించవలసిందే. దానిపెట్టుకోవడానికీ వలకాదు. దానిపెట్టుకోవలసింది ధర్మము. ఆ ధర్మము మీనకు శాశ్వతమైన ఆస్తి. అలాంటి దానిని మనము యానాడు గుర్తించాలి.

ఒక గ్రామములో లోబ్ధి నువ్వోళ్ళి. లోబ్ధి వమ్మోడు మహాలోబ్ధి అన్న వారు కొవలసినంత ధనము పెట్టుకున్నారు. కానీ క్రొవైనా గడప దాటవెళ్లడు. కడు పుస్తానా సరైన భోజనము చేయరు. కొవలసిన దంతా తూడబెట్టరు. శ్రియం బదు నిమిషము ఎక్కావపెలగుతే కరెంటు ఇర్చు వుతుందని భయము. ఒకనాడు సమీప గ్రామములో సమీప బంధువు మరణించాడు. తప్పని సరిగా పల్లెకు వెళ్లి మాట్లాడ వలసినది ధర్మము. పనిపెళ్ళ దూరము. బస్సు ఎక్కాతే బదు రూపాయలు ఇర్చువు తుందని నడచుకొని పోవుటకు త్రయంబుల చాడు పెద్దన్న. తెల్లవారి తొలకెండు గుడ్డబోపట్టు కున్నాడు. అప్పుడు తమ్మనికీ చెప్పాడు ఒక చిన్న నూసి దీపము వెలిగించమని. దీపము వెలుతురు లో దివనో సంతలో సర్దుకున్నాడు. పిల్లాడు. ఇతనుపెళ్లిన పెంతునే తమ్మోడు లోబ్ధికదా దీపము ఆర్పివేశాడు. నూసి ఇర్చువుతుందని. ఒక అర్ధగంటకు అన్న తిరిగి వచ్చాడు. తూడుపెళ్ళు నడి చాడు. తిరిగి మూడు పైళ్ళు నడచి తిరిగి వచ్చాడు. ఆరుపైళ్ళు. చలుపు తట్టాడు. ఎవరు తలుపు

చట్టేది అడిగారు తమ్ముడు. నేను అన్నను అన్నాడు. ఎందుకు వచ్చావు అన్నాడు. నేను వాణి సమయంలో దీపము ఆర్పమని చెప్పలేదు. అందువలన దీపము వెలుగుతున్నదేమోనని వచ్చాను అన్నాడు. తమ్ముడు చెప్పాడు 'అన్న నగు అంత యుద్ధి తోడా? నీవు పెళ్ళిన తక్షణమే దీపము ఆర్పవలెను. కానీ నీవు మూడు పైళ్ళు పెళ్ళి తొలి వచ్చావు. ఆరు పైళ్ళు తొలి పప్పులకి చెప్పలు ఎంత అరిగిపోయి డింటాయో. నీవు చూచుకోలేదు' అప్పుడు అన్న చెబుతున్నాడు 'తమ్ముడా నేను తెలివితేటలను వాడనా. చెప్పలను మాటకట్టి చంకలో పెట్టుకున్నాను.' ఈ విధమైన అభిప్రాయము కంటే ఈ చెప్పలు ఎందుకు. తాను సుఖపడని ఈ భవన భావములు ఎందుకు. పరులకు సుఖాన్ని అందించాలి. తానొక సుఖపడాలి. ఈరెండు బేసి భవనము ఏమి ప్రయోజనము

మీరు విద్వలు అభ్యసిస్తున్నారు. ఈ విద్వలు అభ్యసించటము ఉద్దేశముల నిమిత్తము కాదు. సమాజములో, మన గ్రామములో ఈ చదువును ఏర్పాటుచేసి పరచాలి. సమాజము యొక్క సంక్షేమమునకు మే చదువును ఉపయోగం పెట్టాలి. కేవలం చదివడి గ్రామ తోనుకున్నంత మూల్యమున ప్రయోజనము లేదు. ఇది కేవలము చిట్టావత్తు. ఎందుకంటే దీని వాస్తవ పట్టుకొని ఒక్కో ఆధోనికు పెళ్ళి ఉద్దేశము ఉద్దేశము అని బిచ్చం చేస్తుంది. మన చదువు మన పాదములపై నిల్చుకోవాలి. చదివిన కృషి చేయాలి. స్వయం కృషి జరగాలి. మన గ్రామములో అవసరమైన సదుపాయములు చేయాలి. మన గ్రామములో నిత్యము కంటిని కారణములు పెంచాలి. ప్రాసెక్యూట్ కట్టించాలి. గ్రామములో చిదవారుంటారు. వారికి పరిశుద్ధత బోధించాలి. రోగములు రాకుండా చూచుకోవాలి. చిన్న పిల్లలకు మనం నేర్పకున్న విద్వలు నేర్పాలి. ఇతరులకు సహాయము చేయాలి. ఈ నాడు మనము పెద్ద పెద్ద డిగ్రీలు తోనుకున్న తక్షణమే ఎంప్లాయిమెంటు ఆఫీసుకు పోయి రిజిస్టరు చేయించుకుంటాము. అది ఎక్కడ వై హాతే వాదనలకు apply చేస్తాము. ఇది మన చదువుల యొక్క లక్షణమే కాదు. మన గ్రామమును మనం హాజరచాలి. నిత్యపుట్టండి నీ గ్రామములో. నీవు పెరిగింజి గ్రామములో. నీవు చదివినది గ్రామములో. ఈ కేంద్రము సర్వము నీ గ్రామము అందించినవే. నీ సమాజము అందించంది. కనుక సమాజమునకు కృతజ్ఞత నందించ నక్కరలేదా. సమాజములో పుట్టినది, సమాజములోనే పెరిగినది, సమాజములోనే అంత్యము వుతున్నది. సమాజమునకు తగిన కృతజ్ఞతను అందించాలి.

ఈనాడు ఇట్టి విశాల భవనములు కోల్పోతున్నారు విద్యార్థులు. నేను నావారు. కానీ మిగత ప్రజలగతి ఏమిటి? అందరు భగవంతుని ఆధారం. అందరు అన్నదమ్మలైతే. మనలో మనము వివిధమైన కలతలు కలుగడా సహన భావముతో అభివృద్ధికి రావాలి. సహనము, సానుభూతి మనము

పెంచుకోవాలి. ఒక మత్తను చూడవసరము. కలసి పని చేయాలి. కలసిమెలగితే కలదు సముచితము అన్నారు. విద్యార్థులలో ఈనాడు విశాలభావములు రావాలి. విశాలవృద్ధియము మనముపెంచుకోవాలి. వృద్ధయము ఎక్కడుంటున్నది దేహములో. ఎడమచైపు ఉంటున్నది గుండె. గుండె దేహమునకు గాయము కలుగించు వంటిది. వృద్ధయము సర్వత్ర ఉంటున్నది. వృద్ధయమునకు పరిమితమేలేదు మన వృద్ధయము ఎక్కడ వరకు ప్రయాణ మవుతుందో అక్కడ వారందరు మన బంధువులే. ఈ విధమైన సహన భావము చేత ఇక మత్తను మనము జీవించాలి. చదువు కేవలం పాట్లు కూర్చుకోసంకాదు. చదువు సంస్కారము కోసం. ఈ సంస్కారము మనం అభివృద్ధి పరచుకుంటే మన పాట్లుకూడా జరుగు తున్నాయి ఉంటుంది. నిత్యము ప్రార్థన చేస్తున్నారు. ధర్మ రక్షణ రక్షణ. ధర్మని నీవు రక్షిస్తూ పాతే అధర్మమే నిన్ను రక్షిస్తుంది. కనుక మనము ధర్మని సహజము లో సర్వేన రక్షణ నడిపించాలి.

విద్యార్థులారా! ఇరవయ్య సంస్కృతిగానే విదేశ సంస్కృతిగానే అంత యింత పద్ధిలలో ఉందిగానే పట్టణములలో లేదు. పల్లెలలో నున్న ధర్మము, న్యాయము, సహనము, ప్రేమ పట్టణములలో లేదు. టౌన్లలో కోర్టులు తయారైనాయి. ఇంకూలు తయారైనాయి. యూనివర్సిటీలు తయారైనాయి. ఎన్నివోపాట్లు. ఇన్ని ఉండిన పట్టణములలో జరిగే అన్యాయ అక్రమ అనాచారములు అంత ఇంత కాదు. పల్లెలలో నీతినిజాయితీ ఉంటున్నది. పల్లెలును పెనుకబడిన వారుంటారు. వారిలో నున్న సత్య ధర్మములు పట్టణము వారిలో లేవు. వారు మన సంస్కృతిని కొనసాగించు వస్తున్నారు. ఈనాడు మనందరి వినందుకు ఏమి చేస్తున్నారు. మన సంస్కృతిని కొల్పోవస్తున్నాము. మన నీతి నిజాయితీలను దుంట్ పెడు తున్నాము. మానవత్వము నేమంటే గలపుతున్నాము. ఏమిటి మానవత్వము? మానవుడు పుట్టిన లక్షల సంవత్సరము త్రిపోయింది. కానీ మానవత్వము యింకా మానవుని నుండి పుట్టలేదు. మానవుడు పుట్టిన కొద్ది మానవత్వము పుట్ట లేదు. ఇంకే పుడు పుట్టేది మానవత్వము. ఎన్ని జన్మలు నీచుకాకా ఎన్ని జన్మలు లోక తున్నాయో. మానవులలో బాటు మానవత్వము పుట్టిన సత్యమును పలకాలి. సత్యము ఏలో వస్తే ఏక్కడ కనిపించటం లేదు. నోరు విప్పితే అసత్యమే. చేయిపెడితే అధర్మమే ఇది మానవత్వము ఎట్లు అవుతుంది? పశువులకు, పక్షులకు నీతి నిజాయితీ ఉంటున్నాయి. ఒక గుర్రం గుర్రం ఉంటున్నాయి. కానీ మానవుడుగా పుట్టిన వానికే గల గుర్రం గుర్రం. ఇంక మే చదువులు ఎందుకోసం. ఎందుకో చదువులు చదవాలి. పనికిరాని చదువులు ఎందుకు చదవాలి. సహజమునకు ఉపయోగకరమైన చదువులు చదవాలి. మన

మానవత్వము పెంపొందింపజేసే చదువు చదవాలి. మానవునికి మానవునికి ఉన్న సంబంధ చారిత్రక వృత్తి పెంపుకునే చదువులు చదవాలి.

ఈనాడు మానవునికి మానవునికి మధ్య ధ్వేషము. గ్రామమునకు గ్రామమునకు మధ్య ధ్వేషము, రాష్ట్రమునకు రాష్ట్రమునకు మధ్య ధ్వేషము. దేశమునకు దేశమునకు ధ్వేషము ఎక్కి తెలుగుదా పోతుంది. నోడేశములో, నోరాష్ట్రములో, నో గ్రామములో కాలసినంత ధ్వేషము పెంపుకుంటున్నారు. ఎక్కడ బయటి దేశము వారు మనదేశమేపై పడుతున్నారంటే ఇప్పుడోటమే అవమానము. మొట్టమొదట నోయింటిని నోవు చక్కచేసుకో. నోగ్రామము నోవు చక్కచేసుకో. నోరాష్ట్రము నోవు చక్కచేసుకో. ఇంటిలోనే ఉంటున్నాయి కాలసినన్ని కలహాలు. దీనిని నిలుపుకోవాలి. చేతకాకుండా ఉంది. నోవు ఎక్కడా విదేశములయొక్క దీనిని వివిధముగా నిలువ గలవు. నో విదేశము ఉంది. మొట్టమొదట నోవు యింటిని నిలుపుకో. నో మానవత్వము నోవు పోషించుకో. అందరిని ధైవము యొక్క ఆద్యులుగా భావించు. ఇది సమాజముగా విజ్ఞులు నేర్పవలసిన చదువు. ఎక్కడి పోయినా ధనము ధనము. ఈ ధనము ఎందుకు కాల్చటానో! ధనమును వివిధ చేస్తున్నారు. దేశమునకు ఉపకారము చేస్తున్నారా? పదిమందికైనా సవయము చేస్తున్నారా? విభావిషయములకు అభివృద్ధికి వినియోగిస్తున్నారా? ఏమీ చేయటం లేదు. ఈ ధనము కేవలము గుంటలో పెట్టిన ధనమేమిటివంటిది. కనుక మనము ధనము కోసముని బీదలము అర్పితము చేయకుండు. దయకోసము, ప్రేమ కోసము మన బీదలమును అర్పితము చేయాలి. దేశము కోసము ధనము అర్పితము చేయాలి. మానవులకు ధనము అర్పితము చేయాలి. ధైవము కోసము దేహము, భనము, మానము సర్వము అర్పితము చేయాలి. సత్యమును నిలుపుకో. ఉర్జమును ఆచరించు. మానవత్వములే ఈరెండే ప్రధానమైనవి. ఎలాంటి ఏరిస్థితి వచ్చినను, నిన్ను ధైలులో పెట్టి ఏరిస్థితి వచ్చినా సత్యమును వదలవద్దు. కంఠము కోస్తానంటారు. కంఠము కోసుకో నేను సత్యము వదలను హరిష్ఠంధ్రుని ఆధారముగా చేసుకోండి. ఆ సత్యము సర్వము రక్షించు కోల్పోయిన తన రాజ్యమును తనకు అందించండి. ఈ సత్యమునకు ఎరువు ఏమిటి? అదే ప్రేమ. కనుక ప్రేమను మనం పెంచుకోవాలి.

ఈ ప్రేమను ఏరిమిచరిగా చేసుకోకూడదు. నేను నాకుంటున్నాము అని ఏరిమి తేము కాకుండు. నేను నాకుంటున్నాము అనుకుంటే అరచ్యములో హాయి కుర్చో. నోవు ఉరిలో ఎందుకుండాలి. సమాజములో ఎందుకుండాలి. సమాజములో సున్నండుకు సమాజ ప్రేమము కోరాలి. సమాజములో ఉంటుంది నేను నాకుంటున్నాము అంటుంటే ప్రత్యేకమైన అంటు చుట్టు

వచ్చిన వానిగా అయిపోతావు. అందరితో కూడాలి. వికమత్వము పెంచుకోవాలి. నేను నాకుంటుంటాను అంటున్నాను మనం సంపాదించుకో కూడదు. అందరు ఊండాలి. ఇలాంటి భావములు రూపొంది విద్యార్థులు పెంచుకుంటే భావభారచోట్లకులుగా తయారౌతారు. ప్రాచీన కాలమునుండి భారత దేశములో ఆవిర్భవించిన ఈ సత్యధర్మములను పోషించే ఆదర్శమూర్తులుగా మీరు తయారుకావాలి.

విద్యార్థులూ మరే భావభారచోట్లకులు. మీరు future leaders and preachers. మీరు సత్యము చోసుకోండి. preachers అంటే పెడమార్గములో వాగూడదు. ఈనాటి ప్లేడరీషిప్ ఎలా ఉందంటే సాక్షాత్ హరిశ్చంద్రుడు వచ్చినా అబద్ధాలు ఆడిస్తాడు ప్లేడరు. అది రూపొంది కలప్రభావము. అందువలన రూపాడు హరిశ్చంద్రులు ఎవరుకెరు. ఈ భయమునకు హరిశ్చంద్రులు పారిపోయారు కిందలకు. సత్యము ఏరుగెత్తి పోయింది. ఉన్నదంతో అసత్యమే. ధర్మము ఏరుగెత్తి పోయింది. ఉన్నదంతో అధర్మమే. మనము దీనిని రూపాడు గుర్తుగా చేయాలి. విద్య చేయాలి. మనం ఆచరించాలి. నోటితో చెప్పటం కిదు. మనం ఆచరించాలి రూపంతో ప్రవేశపెట్టాలి. వృద్ధయములో నున్నది మాటచో, మాటచో నున్నది క్రియలో మనము ఆచరించాలి. సత్యధర్మము లను సరైన మార్గములో నుంచుకున్నప్పుడే విద్యార్థులుగా తయారౌతారు జైకావాయి మీరు విషయగర్భితైవా తారు.

తాను ఎంతో ఆదర్శంగా, ఆప్యాయంగా అన్నదమ్మలకింటే వారిని చూచుకుంటే వారి ప్రేమను అమిత రీతిలో చేసి వానియందున్న దుఃఖమును హరింప చేస్తుంది. కేవలం మన గుర్తుకంటే అది చెప్పుకోవలసికాదు. సత్యముగా నిత్యము జరుగుతున్న ఉంటున్నది. మిగిలిన గుర్తుకంటే లోతులనుండి జానేషిస్తుంది అలాంటివి మనము చూస్తున్నాము. కానీ మన గుర్తుకంటే లోతులనుండి సుంకము. అలాంటి వారికి నేను ఎప్పుడు ప్రాధాన్యము ఇస్తాను. మీరు విన్నారు. రెండవ విద్యార్థి సంస్కృతములో మూర్ఖుడవు. ఆ అబద్ధులకి వేరక ఆధారము లేదు. అవ్వతా అద్దరు పోషిస్తున్నారు. తల్లిదండ్రుల అందికెదు. ఇలాంటి పిల్లలను ఎక్కడను కష్టించి అన్నివిధముల అభివృద్ధి ఏరక ఆ పిల్లవాడు సంస్కృతములో మూర్ఖుడౌడంటే ఎంత దుఃఖమును మరకపోయి ఉండాలి మీరు దొరకన చేసుకోండి. అట్టి దుఃఖమును మరకపో ఆనందమును పెంచి తల్లిదండ్రుల తేనెలాటు చేర్చే సాయి ప్రభావ సంకల్పము. అదే నేను చేస్తున్నాను. మిమ్మల్ని జేయమంటున్నాను. మీరుకూడా అంతో ఎవరైనా అలాంటివారు అన్ని తే వారికి తగిన సహాయము చేసి ఉన్నత స్థాయికి చేర్చిస్తే ప్రయత్నం మీరు చేయాలి. బయట చూస్తున్నారు. ఇంజనీరింగు పెడికకే కాలేజీలు. మనోనరకాలు. కౌత్తవారు ప్రవేశిస్తే ఒక్కవారం

కంటే ఉండలేరు. కొత్త పిల్లలను నానా విధీమలుగా బాధపెడితే చదువు విడిచి వాడుతుారు. ఇదొక బలమైన బలం చేయవలసినది. గుంటూరు బంధువులను ఎంత ఆదరించాలి. స్వంత సోదరుల మాదిరి చూచుకోవాలి. వారి అనుభవాలను చూడాలి. వారి అనుభవాలను చూడాలి. సంతోషం తెలుసుకోవాలి. అది నేను రిక్షా చేస్తున్నాను. బెయింట్ చేయాలి. education free అనిన రిక్షా పిల్లలకు భోజనమును, books, stationery అందిస్తాను. games, examinations, library నయాప్రసాదాలు ఇవ్వాలి. విద్యను విద్య పిల్లలకు అందిస్తున్నప్పుడు ఎంత ఉన్నతమైన ఆదర్శవంతమైన విద్యార్థులుగా కావాలి. గుంటూరు బంధువులకు తయారు కావాలి. ఎక్స్ట్రా బక్షము ఎక్స్ట్రా కంటే నాయనను బక్షము ఎక్స్ట్రా కంటే నాయనను పట్టించి, రామార్జును చూపిస్తానని ఉద్దేశముగా పంపించాలి లేక సహాయము చేయాలి.

ఇకనాక సమయం దీనినే అక్కర్లేవారికి రెండు చేపలు రిక్షాడు.

దినము ఆ విధంగా చేపలు రిక్షాకు ఎలా వలపుతుంది. ఇది మంచిది కాదని ఒక వలకా ఆయనకు చెప్పాడు. ఈ వలకాని నీటివలకా గుంటూరు. అట్లే మన పిల్లలు ఆవిధముగా చేయాలి. దీనినే పాఠానికి చేసిన సహాయము చేయాలి. ఎందుకంటే అందరు మన సోదరులు. మన గుంటూరు పిల్లలందరు బంగారు బంగారు. ఆ ప్రేమను మీరు పెంచుకోవాలి. ఆప్యాయత మీరు విశాలము గావించుకోవాలి. వృద్ధులను విశాలము చేసుకోవాలి. అది మన విద్యార్థుల సర్దుకోవలసింది. అహంకారమునకు గానీ ఆడంబరమునకు గానీ ఏమాత్రము అవకాశము ఉండరాదు. అమిత ప్రేమను అవకాశ మివ్వాలి. ఆదర్శము నకేవలకా మివ్వాలి. అప్పుడే అలాంటి పిల్లలు అభివృద్ధి లోకి రాగలరు. పూర్వము అభివృద్ధి వచ్చింది రిక్షాకు వారి. పూర్వము బ్రహ్మదేవములో ఒకప్పుడే బాబ్ ఫాలో చేసేవాడు. బాబ్ ఫాలో చేసేవాడు అప్పుడు అప్పుడు అప్పుడు అప్పుడు. ఇంకాక ఆయన కవర్లపై ఎక్స్ట్రా వ్రాసేవాడు. ఎక్స్ట్రా వ్రాసి రిక్షా పెన్నులు వ్రాసేవారు. దీనికి గాము దీన్ని గుంటూరు అనేవాడు. అతను మంచి వృద్ధులను కలిగినవాడు. ఆ ఒక్కో విద్యను ముల వాటిని చూడాలి. క్రిటన్ ప్రేమను అందిస్తాడు. ఎంతటి ఉన్నత స్థాయి. మనలో మన వినయ విధియే తలకే ఉన్నత స్థాయిను వస్తుంది. చదువుకు కాదు. చర్చిలో ముకు తెలుసు. ఆయన పిల్లలు చదవలేదు. విలక్షణం చేశాడు. అతనికి గాప్ట అభివృద్ధి వచ్చింది. ఈ విధంగా గాప్ట పాఠశాలలు గాంబిన వృద్ధులందరికీ వినయ విధియే లే మూలకారణము.

15079609

విద్యార్థులారా! వినయమే చాలా గొప్పది. వినయమే విద్యార్థికి గొప్పకిరీటము. ఇలాంటి పిల్లలు మల్లసుల్ మే గంగా గాలిగా ఉంటుంటే వారికి సహాయము చేయండి. వారు మరలన దుశ్చతునకు అవకాశము రివ్వకండి - దుశ్చతును మరలశయే ఆనందతును రివ్వాలి. ఇప్పుడు ఈ అచ్చయి మెడలో డైస్ వేయటం వలన ఎంత ఆనందము వచ్చింది. తల్లి తండ్రిలను మరలవాయాడు పాపం. అలాంటివి మీరు చేసి చూపించాలి. దీని కోసమే నేను చెప్తున్నాను. నేను ఎప్పుడు తలచటము, చెప్పటము, చేయటము మాడిరితి ఏకవ్యము చేస్తాను. కనుకనే నేను చెప్పటాని అధికారముంది. మీరందరు మనుష్యులుగా బ్రతకండి. పశువులుగా బ్రతకకండి. కొత్త వ్యాదయాలను పెంచుకోకండి. కరగి ప్రవహించే కరుణా వ్యాదయముండాలి.