

ఆత్మవిశ్వాసం : మానవతా విలువలు

బ్రతికినన్నినాళ్ళు ఘలములిచ్చుటే కాదు
చచ్చి కూడ చీల్చి ఇచ్చు తనువు
త్యాగభావమునకు తరువులే గురువులు
ఉన్నమాట తెలుపుచున్నమాట

ఈసాటి గురువులలో నిజంగా త్యాగశీలురైనవారు లేకపోలేదు. దేశమును ఉద్ధరించవలెనన్న విద్యార్థులను ఉద్ధరించాలి. విద్యార్థులు బాగుపడినప్పుడు యావత్ప్రపంచమే బాగుపడుతుంది. అధ్యాపకులు ట్యాంకువంటివారు, విద్యార్థులను ట్యాప్సుతో పోల్చివచ్చును. ట్యాంకులో పరిశుద్ధమైన జలమున్నప్పుడే ట్యాప్సుతో కూడా పరిశుద్ధమైన జలము వస్తుంది. కనుక, విద్యార్థులలో పవిత్రమైన భావాలు అభివృద్ధి కావలెనన్న మొట్టమొదట అధ్యాపకుడు తన హృదయాన్ని పవిత్రమైన భావాలతో నింపుకోవాలి. “సద్గుణంబులు, సద్మాది, నిత్యనిరతి, భక్తి, క్రమశిక్షణ, కర్తవ్యపాలనంబు నేర్చువాడే అధ్యాపకుడు, విద్యార్థి నేర్వవలయు” అధ్యాపకుడు ఆదర్శప్రాయములుగా ఉన్నప్పుడే దేశంలో విద్యావిధానం బాగుపడుతుంది. అధ్యాపకుడు చెడిపోతే అనేకవందలమంది విద్యార్థులు చెడిపోతారు. అధ్యాపకులు మద్యపానము, ధూమపానము... ఇత్యాది దురభ్యసాలకు లోనైవప్పుడు అతనిని చూసి విద్యార్థులు కూడా ఆ దురలవాట్లను నేర్చుకుంటారు. కనుక, అధ్యాపకుడు సత్కర్మలచేత, సదాచారములచేత విద్యార్థులకు ఆదర్శమునందించాలి. అధ్యాపకునికి దైవభక్తి ఉండాలి. దైవభక్తి లేనివాడు అధ్యాపకుడే కాదు. అనేకమంది పిల్లలకు చదువు చెప్పి, వారిని అభివృద్ధికి తెచ్చి, ఆదర్శవంతులుగా తీర్చిదిద్దాలంటే దైవభక్తి అత్యవసరం. కాబట్టి, అధ్యాపకుడు దివ్యమైన భావాలను అభివృద్ధిపరచుకోవాలి. డ్రెల్లు మాప్టరు “వన్, టూ, త్రీ, ఫోర్....” అంటూ తాను డ్రెల్లు చేసి చూపిస్తూ పిల్లలకు నేర్చిస్తాడు. అదేవిధంగా అధ్యాపకుడు మానవతావిలువలను ఆచరణలో చూపిస్తూ, పిల్లలకు బోధించాలి. అప్పుడే అతడు బోధించేది పిల్లల హృదయాలకు హత్తుకుంటుంది. అధ్యాపకుడు ఒక ‘గైడ్ పోస్టు’ (తోచ చూపే స్తంభము) వంటివాడు. గైడ్ పోస్టు’ స్థిరంగా లేకపోతే అది అటూ, ఇటూ

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

తిరిగిపోయి ప్రయాణికులకు సరియైన మార్గాన్ని చూపించలేదు. అదేరీతిగా అధ్యాపకుని మనస్సు చంచలమైనదిగా ఉంటే విద్యార్థులను సుక్రమమైన మార్గంలో ప్రవేశపెట్టలేదు. కనుక, అధ్యాపకుని మనస్సు స్థిరమైనదిగా ఉండాలి. విద్యార్థులపట్ల అధ్యాపకుడు స్వార్థరహితమైన ప్రేమను పెంచుకోవాలి. ఏదో ఒక వాంఛ పెట్టుకొని పిల్లలను ప్రేమిస్తే, అది స్వార్థప్రేమ ఆపుతుంది.

పుస్తకజ్ఞానం ‘ఎలర్జీ’ - అనుభవజ్ఞానం ‘ఎనర్జీ’

విద్యార్థులయందు సైతిక, ధార్మిక, ఆధ్యాత్మిక భావములే లేకుండిన ఎన్ని చదువులు చదివినా అవి పెడమార్గం పడతాయి. ఒక చిన్న ఉదాహరణ: భార్యాభర్తలు గొప్ప విద్యావంతులైనప్పటికీ, గొప్ప పదవిలో ఉన్న వారైనప్పటికీ, కొన్ని కొన్ని సందర్భములందు వారి మధ్య అభిప్రాయభేదాలు ఏర్పడి విడిపోతున్నారు. గొప్ప విద్యావంతులుకూడా ఇలా ప్రవర్తించటానికి కారణమేమిటి? వారు నేర్చిన విద్యలన్నీ కేవలం Bookish Knowledge కి (పుస్తకజ్ఞానమునకు) సంబంధించినవి. ఈనాటి Bookish Knowledge రేపటికి ‘ఎలర్జీ’గా మారిపోతుంది. విద్యార్థులు ‘ఎనర్జీ’ని అభివృద్ధి పరచుకోవాలిగాని, ‘ఎలర్జీ’ని కాదు. ‘ఎనర్జీ’ కావాలంటే Bookish Knowledge ని ప్రక్కకు పెట్టి Practical Knowledge ని (అనుభవజ్ఞానమును) సంపాదించాలి. దీనితోపాటు Discrimination Knowledge (విచక్షణ జ్ఞానము) అవసరం. ఏ ప్రవైనా చేయటానికి ముందు కొంత టైము తీసుకొని “ఇది మంచిదా, చెడ్డదా?” అని పిచారణ చేయాలి. తొందరపాటు మంచిది కాదు. గొప్ప విద్యావంతులైన భార్యాభర్తలు కూడా తొందరపాటుతో విడిపోవాలని నిర్ణయించుకుంటే ఇంక ఇంటిపరిస్థితి ఏమైపోతుంది? తల్లిదండ్రులను వృద్ధాశ్రమానికి తరలిస్తారు. పిల్లలను ఏదో ఒక బోర్డింగు స్కూల్లో చేర్చి వారి సంగతే పట్టించుకోరు. తత్త్వాలితంగా పిల్లలు పెడమార్గం పట్టి, దురభ్యాసములకు లోనై జీవితాన్ని నాశనం చేసుకుంటారు.

గృహమే విలువలయొక్క నిలయం

మొట్టమొదట గృహంలో మానవతావిలువలను అభివృద్ధి చేయాలి. అప్పుడే గృహంలో ఉన్న ప్రతివ్యక్తి ఆదర్శప్రాయుడు కాగలడు. ప్రతి గృహస్థుడు “ఇది నాఖల్ల. నేనిందులో పవిత్రతను మేంచాలి. నా కుటుంబంలోని ప్రతి వ్యక్తి ఆదర్శమును అందించాలి” అనే పవిత్రమైన దీక్షను చేపట్టాలి. గృహమే విలువలయొక్క నిలయమనే సత్యాన్ని గుర్తించాలి. ఈనాటి

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

విద్యావంతులు, అందులోనూ ఉన్నత పదవిలో ఉన్నవారు తమ ఇంటినే మాత్రం పట్టించుకోరు; ఇంటిని ఒక సత్రంగానో, ఒక హోటల్గానో భావిస్తారు. ఆఫీసునుండి ఎప్పుడు తిరిగి వస్తారో, ఎప్పుడు బయటికి పోతారో వారికి తెలియదు. ఈ ఆధునిక ప్రభావంచేత గృహసరబంధమైన విషయాలలో ఆధునిక భావములు ప్రవేశించి జీవితాన్ని అస్తవ్యస్తం గావిస్తున్నాయి. ఆధునికత పేరిట హృదయంలో చిల్లర భావాలకు చోటివ్యక్తాడదు. ఈ యుగం ఆధునికయుగమే! కాని, మన భావాలు సనాతనమైనవిగా, అత్యస్తుతమైనవిగా ఉండాలి. ప్రతి గృహస్తాడు, ప్రతి గృహిణి మానవతావిలువలను అభివృద్ధిపరచుకొని, తమ కుటుంబాన్ని సక్రమంగా తీర్చిదిద్దుకోవాలి.

మానవతావిలువలైన సత్య, ధర్మ, శాంతి, ప్రేమ, అహింసలలో ఏది ప్రధానమైనదని కొందరు అడుగుతుంటారు. పుట్టుకతోనే మానవునియందు ప్రారంభమైనది ప్రేమతత్వం. కనుక ప్రేమను అన్నిటికంటే ప్రధానంగా తీసుకోవాలి. తల్లి దండ్రులను, అధ్యాపకులను, తోటి మానవులను ప్రేమించాలి. గౌరవించాలి. ఇంటికి వచ్చిన అతిథి, అభ్యాగతులను ఆదరించాలి. గౌరవాన్ని ఇచ్చి పుచ్చుకోవాలి. ఇది “వన్ వే ట్రాఫిక్” కాదు. మింగి ఇతరులను గౌరవించినప్పుడే ఇతరులు మిమ్మల్ని గౌరవిస్తారు. ఇలాంటి పవిత్రమైన విషయాలను బోధించే గురువులు నేడు ఆరుదుగా ఉన్నారు. గురువులే కాక ఇంట్లో తల్లిదండ్రులుకూడా తమ పిల్లలాని పరిస్థితి ఏమిటి? బయటికి పోయినప్పుడు ఏవిధంగా ప్రవర్తిస్తున్నాడు? మిత్రులతో ఏవిధంగా మెలగుతున్నాడు? ఎలాంటి పుస్తకాలు చదువుతున్నాడు? అనే విషయాలను గమనించాలి. కొంతమంది పిల్లలు పాత్యపుస్తకాల మధ్యలో పిచ్చి పిచ్చి నవలలు పెట్టుకొని చదువుతుంటారు. కనుక తల్లిదండ్రులు పిల్లల ప్రవర్తనను కడు జాగ్రత్తగా గమనించి, వారిని సక్రమమైన మార్గంలో పెట్టటానికి ప్రయత్నించాలి.

‘ఇంటర్నేట్’ కాదు, ‘ఇన్సర్నేట్’ ప్రధానమైనది

పిల్లలయొక్క ‘బ్యాడ్మింటన్’. పుడ్పు, దుడ్పు, హెడ్ము’ అన్ని తల్లిదండ్రులనుండి వచ్చినవే కదా! కనుక, పిల్లలు మొట్టమొదట తల్లిదండ్రులపట్ల కృతజ్ఞత చూపటం లేదు. ఏదో కంటికి ఎదురుగా వచ్చినప్పుడు గౌరవిస్తారుగాని, కంటికి కొంచెం దూరమైతే వారిగురించి ఏ మాత్రం ఆలోచించరు. వేదము “మాతృదేవోభవ, పితృదేవోభవ, ఆచార్యదేవోభవ, అతిథిదేవోభవ..” అని బోధించింది.

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

వేదప్రమాణములు చాలా ఉన్నతమైనవి, ఉత్సప్తమైనవి, సౌజన్యమైనవి, సౌశీల్యమైనవి. కానీ, ఇలాంటి వేదప్రమాణములను నేటి విద్యార్థులు విస్కరించి, టీ.విలోనూ, ఇంటర్నెట్లోనూ చూసినవాటిని విశ్వసిస్తున్నారు. ‘ఇంటర్నెట్’ కాదు, ‘ఇన్సర్నెట్’ ప్రధానమైనది. దానిని మిారు అనుసరించాలి. ఈనాటి పిల్లలు టీవీలోనూ, ఇంటర్నెట్లోనూ మనస్సును మాలిన్యపరచే పిచ్చి పిచ్చి విషయాలను చూస్తున్నారు. ఎలాంటి విత్తనమో అలాంటి మొక్క ఎలాంటి తిండియో అలాంటి త్రేపు. కాబట్టి, మిారు మంచినే చూడాలి, మంచినే వినాలి, మంచినే చేయాలి, మంచినే తలంచాలి, మంచినే అనుభవించాలి. తల్లిదండ్రులు, అధ్యాపకులు పిల్లలకు ఇలాంటి సద్బేధాలు గావించి వారిని ఆదర్శప్రాయులుగా తయారు చేయాలి.

ఎవరు ధనవంతుడు? ఎవరు బీదవాడు?

దైవభక్తిని పెంచుకోవాలి. తల్లిదండ్రులకు ఆనందం కల్పించాలి. గురువులను గౌరవించాలి. ఇలాంటి పవిత్రమైన మార్గమును అనుసరించినప్పుడే మానవుడు అమితమైన ఆనందమును పొందగలడు. అతనిని మించిన ఐశ్వర్యవంతుడు మరొకడు ఉండడు. తృప్తిగలవాడే ఈ ప్రపంచంలో అందరికంటే గొప్ప ధనవంతుడు, మితిమిారిన వాంఛలు గలవాడే అందరికంటే బీదవాడు. వాంఛలను ఒక పరిమితిలో పెట్టుకోవాలి. “నశ్రేయో నియమం వినా.” మన దేహమే దీనికి ప్రత్యేక్ష ప్రమాణం. మన దేహంలో టెంపరేచర్ 98.4⁰ బి ఉండాలి. అది 99⁰ బి అయిందంటే జ్వరం ప్రారంభమౌతుంది. మన జ్యుడ్ ప్రైషర్ 120/80 ఉండాలి. అది 140/90 అయిందంటే రోగం ప్రారంభమైనపడున్నమాట. మన కన్ను ఏదో కొంత వెలుగును మాత్రమే చూడగలడు; మితిమిారిన కాంతిని చూస్తే రెటీనా కాలిపోతుంది. ఈ విధంగా భగవంతుడు స్ఫుర్తిలో ప్రతి దానికి ఒక పరిమితిని విధించాడు. కనుక, మిా వాంఛలకు కూడా ఒక పరిమితి ఉండాలి. మితిమిారిన వాంఛలు ప్రమాదాన్ని కలిగిస్తాయి. వాంఛలను అదుపులో పెట్టుకున్నప్పుడే మిారు ఆరోగ్యమును, ఆనందమును అనుభవించగలరు.

మన దేహం చాలా ఆదర్శవంతమైనది. ఇందులో ప్రతి అంగమూ తన పని తాను చేస్తుంది. ఆవసరమైనప్పుడు అన్ని అంగములు ఐకమత్యంగా పనిచేసి కార్యాన్ని సాధిస్తాయి. నిత్యజీవితంలో ఈ ఆదర్శాన్ని ప్రతి నిమిషం మనం అనుభవిస్తానే ఉన్నాము. ఒక చిన్న ఉదాహరణ : మనకళ్ళు ఒక చెట్టుపైనున్న ఫలమును చూశాయి. మనస్సులో ఆ ఫలమును

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

తినాలనే కోరిక కల్గింది. వెంటనే మన కాళ్ళు ఆ చెట్టువద్దకు నడుస్తాయి. అక్కడికి వెళ్ళిన తరువాత నడుము వంగుతుంది, చేయి ఒక రాయిని తీసుకుంటుంది, భుజం దానిని బలంకొడ్ది ఆ ఫలంవైపు విసురుతుంది. ఫలము క్రింద పడుతుంది. అప్పుడు వ్రేళ్ళు దానిని అందుకొని నోట్లో పెడతాయి. పళ్ళుదానిని నమిలి పొట్టలోకి పంపిస్తాయి. ఈరీతిగా, అన్ని అంగములూ కలసి పనిచేయటంచేతనే చెట్టుపైనున్న ఫలము పొట్టలోకి చేరింది కదా! కుటుంబంలో కూడా ఇలాంటి ఐకమత్యమున్నప్పుడు ఎలాంటి ఘనకార్యమునైనా సాధించపచ్చు.

ప్రతి ఇంట్లోనూ ఒకరినొకరు అర్థం చేసుకోవటం (*Understanding*), సర్దుకుపోవడం (*Adjustment*) ఈ రెండూ చాలా ప్రధానం. ఇవి లేకపోతే చాలా ప్రమాదం. ఒక ఉదాహరణ: పట్టణంలో నివసించేవారికి ఇది అనుభవమే! “నా భర్త మంచివాడు” అని భార్య విశ్వసించినప్పుడు అతను ఆఫీసునుండి ఎంత ఆలస్యంగా వచ్చినా అతనిని అపార్థం చేసుకోదు. “దారిలో కారు చెడిపోయిందో యేమో! ఆయన ఎంత అవస్థపడుతున్నారో పాపం!” అని అనుకుంటుంది; ప్రేమతో భర్తకోసం కాచుకుని ఉంటుంది. ఒకవేళ భర్తను సరిగా అర్థం చేసుకోకపోతే అతను ఆఫీసునుండి ఐదు నిమిషాలు ఆలస్యంగా వచ్చినా “ఎందుకండీ, ఇంత ఆలస్యంగా వచ్చారు?” అంటూ భర్తను నిలదీస్తుంది. ఇంక వారిద్దరి మధ్య “కొరియా యుద్ధం” ప్రారంభమౌతుంది. కనుక, మొట్టమొదట ఒకరినొకరు అర్థం చేసుకోవాలి. అప్పుడు *Adjustment* చాలా సులభమౌతుంది. కుటుంబంలోగాని, విద్యార్థులందు గాని, అధ్యాపకులందుగాని *Understanding* చాల ప్రధానం. ఒక టీచరు సెలవుపై వెళ్ళినప్పుడు అతడు తీసుకోవలసిన తరగతిని ఆ సమయంలో ఖాళీగా ఉన్న మరో టీచరు తీసుకోవాలి. తద్దూరా పిల్లలకు ఉపకారం చేసినట్లవుతుంది. ఈవిధంగా, టీచర్లు ఒకరికొకరు సహాయం చేసుకోవచ్చు. కాని, ఈ కలిప్రభావం చేత ఈనాడు టీచర్సుయందుగాని, విద్యార్థులందుగాని, ఐకమత్యమే లేదు. ఒకరికొకరి మధ్య ‘కో-ఆపరేషన్’ ఉన్నప్పుడు ఎంతటి ఘనకార్యమునైనా సాధించుటకు వీలోతుంది. కాని, ఈనాడు ‘ఆపరేషన్’ తప్ప ‘కో-ఆపరేషన్’ అనేదే లేదు. అనైక్యతను పెరచుకుంటున్నారు. (స్వామి తమ కర్మఫలము చూపిస్తా) ఇదేమిటి? అని అడిగితే ఇదొక బట్ట అని మిారు చెబుతారు. ఈ బట్ట ఎలా తయారైంది? ప్రత్తినుండి దారములు తయారైనాయి. అనేక దారముల చేరికచేత వస్తుం ఏర్పడింది. ఒక్కొక్కదారమును విడదీస్తే

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

దానిని వ్రేళ్ళతో సులభంగా త్రుంచివేయవచ్చు కాని, అనేక దారములు చేరి వస్తుంగా ఏర్పడినప్పుడు అది దృఢంగా ఉంటుంది. కాబట్టి ఏకత్వంలో ఎంతైనా బలమున్నది, భద్రత ఉన్నది.

ఆత్మవిశ్వాసం : అబ్రహోం లింకన్ ఆదర్శం

మీరు క్రిందటి రాత్రి అబ్రహోం లింకన్పై ఒక డ్రామా చూశారు. అతడు చాలా భీదకుటుంబంలో జన్మించాడు. బాల్యంలో అతడు చదివిన సూర్యుల్లో అనేకమంది శ్రీమంతుల పిల్లలుండేవారు. వారు మంచి ఖరీదైన దుస్తులను ధరించి సూర్యులకు వచ్చేవారు; లింకన్ ధరించిన పాతదుస్తులను చూసి హేళన చేసేవారు. ఒకనాడు లింకన్ ఏడ్చుకుంటూ తల్లివద్దకు వచ్చి “అమ్మా! నేను పాతదుస్తులను ధరించటంచేత సూర్యుల్లో తోటిపిల్లలు నన్ను హేళన చేస్తున్నారు. నాకు మంచి దుస్తులు కావాలి” అని అన్నాడు. అప్పుడు తల్లి అతనిని దగ్గరకు తీసుకొని “నాయనా! మన ఇంటి పరిస్థితిని కొంత అర్థం చేసుకో. మీ నాన్నగారు రాత్రింబవళ్ళు కష్టపడి పనిచేస్తున్నారు. నేను కూడా నిమిషమైన ఖ్రీ లేకుండా పాతబట్టలు కుట్టి డబ్బు సంపాదిస్తున్నాను. మనకు ఎలాంటి ఆస్తిపాస్తులూ లేవు. ఆత్మవిశ్వాసమే మనకున్న ధనము. కనుక నీవు ఇతరులతో పోల్చుకోవద్దు. ఆత్మవిశ్వాసమును పెంచుకో. తప్పక అభివృద్ధికి వస్తావు” అని బోధించింది. తల్లి చెప్పిన మాటలు లింకన్ హృదయానికి హత్తుకున్నాయి. అతడు ఆత్మవిశ్వాసాన్ని అభివృద్ధిపరచుకున్నాడు. రాత్రింబవళ్ళు కష్టపడి చదివి ఉన్నతవిద్యలో ఉత్తీర్ణుడైనాడు.

లింకన్లో ఉన్న పవిత్ర గుణములను గమనించి అతని మిత్రులు అతనిని ఎన్నికలలో పోటీ చేయవలసిందిగా ప్రోత్సహించారు. తాము చేతనైనంత సహాయం చేస్తామని మాటిచ్చారు. లింకన్ ఎన్నికలలో గెలుపాందాడు. క్రమక్రమేణ కొంతకాలానికి అతడు అమెరికా అధ్యక్షీరాన్ని అధిష్టించాడు. ఆ రోజుల్లో అమెరికాలో తెల్లవారు నల్లవారిని బానిసలుగా చేసుకొని చాలా బాధలకు గురిచేసేవారు. “చర్చం నలుపు కావచ్చగాని, అందరిలో ఉన్న రక్తం ఎరుపే కదా! కాబట్టి, మీరు భీదభావాలను విడనాడి సమత్వాన్ని పాటించాలి” అని లింకన్ బోధిస్తూవచ్చాడు. తాను ప్రేసిడెంటు అయిన తరువాత బానిసత్వాన్ని నిషేధిస్తూ ఉత్తర్వులు జారీ చేశాడు. కనీసం ఒక రొట్టు కొనుక్కోవటానికికూడా డబ్బు లేని నిరుపేద పిల్లవాడు అమెరికా ప్రేసిడెంటు పదవిని

చేపట్ట గల్గాడంటే... దీనికి కారణం ఆత్మవిశ్వాసమే. ప్రతి మానవుడు ఆత్మవిశ్వాసమును పోషించుకోవాలి.

చెప్పవలనిన రీతిలో చెబితే ఎవరైనా విశ్వసిస్తారు

ఏ దేశంలోనైనా, ఏ కాలంలోనైనా మానవతా విలువలు అందరికీ అవసరమే, చాలామంది అమెరికాలోనూ, ఇతర దేశాలలోనూ మానవతా విలువలతో విద్యాబోధనను ప్రవేశపెట్టటం కష్టమని భావిస్తున్నారు. ఎందుకు ప్రవేశపెట్టలేరు? వీటి ఆవశ్యతకను చక్కగా బోధించినప్పుడు తప్పక ప్రవేశపెడతారు. సత్య, ధర్మ, శాంతి, ప్రేమలు మానవతావిలువలు అని చెబితే వారికి అర్థం కాదు. “సత్యమే దైవం, ప్రేమయే దైవం. కనుక ప్రేమతో జీవితాన్ని గడపండి” అని వారికి బోధించాలి. సత్యం చెప్పకూడదని ఎవరైనా అంటారా? “మీ పిల్లలకు సత్యం పలకమని బోధించండి” అంటే ఎవరైనా వినకుండా ఉంటారా? సత్య, ధర్మ, శాంతి, ప్రేమలను గూర్చి ఈ విధంగా వివరించి, ఈ పదముల అంతరాధమును చక్కగా బోధించినప్పుడు ఎవరైనా విశ్వసిస్తారు. వీటిని సరియైన రీతిలో వివరించలేకపోవటంచేతనే కొందరు పెడడములు కల్పించుకొని “ఇది హిందూధర్మం. మా ‘కల్పర్’ (సంస్కృతి) కాదు” అని అంటున్నారు. హిందువులకు గాని, క్రైస్తవులకుగాని, ముస్లింలకు గాని, అమెరికన్లకుగాని....అందరికీ సత్యం సత్యమే. సత్యం ఒక్కటే. అదే దైవం. ఏ దేశం వారైనా దీనిని అంగీకరించక తప్పదు. $2+2=4$ అనేది ఇండియన్లగాని, అమెరికన్లగాని, పాకిస్థాన్ వారుగాని, చైనీయులుగాని... ఏదేశం వారైనా ఒప్పుకునే తీరాలి. ఇదొక దేశమునకు, ఒక కాలమునకు సంబంధించినది కాదు. సర్వకాలములందూ సర్వదేశములకు సమానంగా వర్తించే సత్యమిది.

స్వామివద్దకు ఎంతోమంది గొప్పగొప్పవారు వస్తుంటారు. “నాయనా! నీకేమి కావాలి?” అని నేను అడిగినప్పుడు “స్వామి! నాకు శాంతి కావాలి” అని అంటారు. శాంతి ఎక్కడుంది? అని నేనడిగినప్పుడు తమకు తెలియదంటారు. అప్పుడు నేను చెబుతాను - “నాయనా! బాహ్యప్రపంచంలో శాంతి లేదు. శాంతి నీయందే ఉన్నది. నీవే శాంతిస్వరూపుడవు. ఈ సత్యాన్ని గుర్తించు, తప్పక నీవు శాంతిని అనుభవించగలవు.” ఈ సత్యాన్ని విపులంగా వివరించిప్పుడు ఎలాంటివాడైనా, ఏ దేశస్థడైనా అంగీకరించక తప్పదు. అన్ని దేశముల వారికి, అన్ని మతములవారికి, అన్ని తరగతులవారికి అనుసరణీయమైనవి మానవతావిలువలు.

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

మిారు మానవులుగా జన్మించారు. కాబట్టి మిారు మానవతావిలువలను పాటించాలి. మానవతావిలువలను మానవుడే నమ్మలేకపోతే ఇంకెవరు నమ్ముతారు? తన హృదయాన్ని తాను నమ్మలేనివాడు ఎలాంటివాడో తెలుసా? తనను తానుబయట వెతుక్కునే అజ్ఞాని అనే చెప్పవచ్చు. ఎవరైనా ఇతరులవద్దకు పోయి “నేనెవరిని? నేనెక్కడున్నాను?” అని అడుగుతారా? అది చాలా పిచ్చితనం. నిన్ను నీవు తెలుసుకోవాలంటే నీలో నీవు వెతుక్కోవాలి, బయట వెతికితే లాభం లేదు. విలువైన భావములను మనయందే ఉంచుకున్నాము. వాటిని పోషించుకోవాలి.

సత్యాన్ని చెప్పకూడని స్థితిలో యుక్తినుపయోగించాలి

సాధ్యమైనంతవరకు సత్యాన్ని వదలిపెట్టుకుండా చూసుకోవాలి. అయితే, ఒక్కాక్క సమయంలో సత్యాన్ని చెబితే ప్రమాదం కల్గివచ్చు. అలాంటి పరిస్థితిలో మిారు సత్యం చెప్పవద్దు, అసత్యం చెప్పవద్దు; మౌనం వహించాలి. లేకపోతే యుక్తిగా తప్పించుకోవాలి. ఆ యుక్తికూడా ఒక యోగమే. ఒక చిన్న ఉదాహరణ: అడవిలో ఒక చెట్టుక్రింద ఒక బుటి కూర్చొనియుండగా ఒక జింక పరుగెత్తుకుంటూ వచ్చి ఆ చెట్టు ఎదురుగా ఉన్న పొదలోకి దూరింది. ఇంతలో ఒక వేటగాడు అక్కడికి వచ్చి “స్వామీ! నేనోక జియకును తరుముకుంటూ వచ్చాను. అది ఎటువైపు వెళ్లిందో మిారు చూశారా?” అని అడిగాడు. ఆ బుపికి ధర్మసంకటం ఏర్పడింది. ఆ జింకను తాను చూడలేదని చెబితే అది అసత్యమౌతుంది. అది ఎటువైపు వెళ్లిందో చెబితే ఆ వేటగాడు దానిని పట్టి చంపుతాడు. ఆయన ఒక్కక్కణం ఆలోచించి యుక్తిగా “అయ్యా, ఏది చూచెనో అది పలుకదు, ఏది పలుకునో అది మాడలేదు” అన్నాడు. అనగా కన్నలు చూచినాయిగాని, అవి మాట్లాడలేవు. నోరు చెప్పగలదుగాని, అది చూడలేదు. ఇది సత్యమే కదా? ఈ రీతిగా యుక్తిచేతను, దైవభక్తి చేతను, ఆత్మ విశ్వాసముచేతను సత్యధర్మ, శాంతి, ప్రేమలను పోషించుకుంటూరావాలి.

దేవుడు కలడన్నవానికి కలడు, లేడన్నవానికి లేడు

మానవతావిలువలను ఇతరులు అంగీకరిస్తారో, లేదో అని కొందరు భయపడుతున్నారు. భయపడిత దేసినీ సాధించలేము. సత్యాన్ని అనుసరించేటప్పుడు ఇంకొకరికి భయపడనక్కర్లేదు. ఒకడు దేవుడన్నాడని నమ్ముతాడు, మరొకడు దేవుడే లేడని అంటాడు. ఉన్నాడన్నవానికి ఉన్నాడు, లేడన్న వాడికి లేడు. “నీ దేవుడు నీకు లేకపోవచ్చగాని, నా దేవుడు నాకున్నాడు”

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

అని ధైర్యంగా చెప్పాలి. “అయ్యా, ఇతను దేవుడు లేడంటున్నాడే! నిజంగా ఉన్నాడో లేడో” అని సందేహిస్తే మిారు బలహీనులైపోతారు. అలాంటి బలహీనతకు అవకాశమిష్టకూడదు. “నాయమాత్మా బలహీనేన లభ్యః”. బలహీనుడు దేనినీ సాధించలేదు. ప్రపంచమంతా ఏకమై భగవంతుడు లేడని వాదించినప్పటికీ మిా విశ్వాసం చలించకూడదు. మిా సత్యర మిాది, మిా విశ్వాసం మిాది. అంతటి ధృఢవిశ్వాసమును కల్గియున్నప్పాడే మిారు మానవతావిలువలను ప్రచారం చేయటానికి వీలొతుంది. “లోకో భిన్న రుచిః”, తలలు వేరుగా ఉన్నప్పుడు తలంపులుకూడా వేరుగా ఉంటాయి. కనుక ఇతరులేమన్నా మిారు తెక్కుచేయవద్దు. మిా అంతరాత్మను మిారు అనుసరించండి. మిాలో ఆత్మవిశ్వాసం లేకపోతే మిారు బలహీనులోతారు. అలాంటి బలహీనతకు చోటివ్యకండి. మానవుడు ధైర్యసాహసములు కల్గినవాడేగాని, బలహీనతకు చోటిచ్చేవాడు కాదు.

మన సంస్కలవారు మానవతావిలువలలో విద్యా బోధనను అభివృద్ధి పరచాలని, దీనిని ప్రపంచవ్యాప్తంగా ప్రచారం సల్పాలని ఎంతో ఉత్సాహంగా ఉన్నారు. మిారు చెప్పడల్చుకున్నది ఇతరులకు అర్థమయ్యేరీతిలో చక్కగ వివరించరిండి. వారు వింటే వింటారు. పోతే పోతారు. మిారు మాత్రం మిా సత్యాన్ని వదలకుండా చూసుకోండి. మానవతా విలువలు మానవనినుండియే వచ్చాయిగాని, ఎక్కడినుండో రావటం లేదు. వీటి పేరే మానవతా విలువలు. అనగా ఇవి మానవని హృదయంలోనే ఉన్నాయి. వీటిని మిారు బయటకి తీయాలి. దీనినే ‘ఎడ్యూకేర్’ అన్నారు. ఇది పుస్తకాలను చదవటం వల్ల లభించేది కాదు.

హృదయం, వాక్య చేతలు ఏకం కావాలి

విద్యార్థులారా! విద్యాపంతులారా! విద్యాపోషకులారా! విద్యాభిమానులారా! మానవుడు మానవతా విలువలను విస్మరిస్తే ప్రపంచమే నాశనమైపోతుంది. మానవతావిలువలే మన పంచప్రాణాలు. వీటిని ప్రచారం చేయటానికి సత్యసాయి సంస్కలవారు ఎంతో శ్రమ పడుతున్నారు. వారికి తగిన ఉత్సాహపోత్సాహాలనివ్వాలి. మిారు అనేక దేశాలనుండి వచ్చి ఈ సదస్సులో పాల్గొన్నారు. మిారు అంతదూరం నుండి ప్రశాంతినిలయానికి వచ్చినందుకు ఇక్కడినుండి ఏదైనా విలువైనది మిావెంట తీసుకొని వెళ్లాలి. ఏమిటి మిావెంట తీసుకువెళ్లవలసింది? అదే సత్యము, అదే ప్రేమ. మిా దేశానికి తిరిగి వెళ్లినతరువాత “నేను

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

ప్రశాంతినిలయంనుండి సత్యమును, ప్రేమను నా వెంట తెచ్చాను” అని చెబితే మితోటివారుకూడా ఎంతో ఆనందిస్తారు. మిారు ఆనందాన్ని అనుభవించి ఇతరులకుకూడా ఆనందం కల్గించండి. ఇక్కడ మిారు తెలుసుకున్న విషయాలను పదిమందికి పంచండి. అదియే మిారు చేయవలసిన ప్రచారం. మానవతావిలువలతో కూడి విద్యాబోధన Education in Human Values) ను మనం EHV అంటున్నాము. దీనినే 3కజ అని కూడా చెప్పవచ్చును. Heart, Head, Hand - ఈ మూడింటి ఏకత్వమే నిజమైన మానవతావిలువ. కనుక జూకజ అంటే ఏవో పెద్ద పెద్ద అర్థాలు తీసుకొని ప్రచారం చేయకండి. హృదయం, వాక్య చేతలు - ఈ మూడింటి మధ్య పొందిక ఉండాలి. హృదయంలో తలచినది నోటితో చెప్పాలి. నోటితో చెప్పినది ఆచరణలో పెట్టాలి. దీనిని మించిన మానవతావిలువ లేదు. దీనిని సులభంగా అందరికీ బోధించవచ్చును.

మిారు నేర్చిన విద్య ప్రపంచానికి మేలు చేయాలి

మొట్టమొదట మిారు నేర్చిన Education x Skill చేయాలి. Education అనేది విజ్ఞాన శక్తికి, Skill అనేది నైపుణ్యశక్తికి సరిపుంచినవి. మిా విజ్ఞానశక్తికి నైపుణ్యశక్తిని చేర్చినపుడే మిా విద్యకు Balance అవసరం. మన నడకలో Balance ఉండాలి. అదేరీతిగా మన ‘ఎడ్యూకేషన్’ లో కూడా Balance ఉండాలి. అప్పుడే ప్రపంచంకూడా సుక్ష్మమంగా ఉంటుంది. ఏది సత్యము? ఏది ధర్మము? అని విచారణ చేసి, దానికి సంబంధించిన నైపుణ్యశక్తిని విద్యలో ఉపయోగపెట్టాలి. ఈనాటి సైంటిస్టులు ప్రాణాలను భర్యం చేసే బాంబులను తయారుచేస్తున్నారు. అది గొప్ప విద్య అని భావిస్తున్నారు. కాదు, కాదు. వారు తమ పరిశోధనలద్వారా ప్రపంచానికి మేలు కల్గేటట్లు చూడాలి. అప్పుడే Balance సరిపోతుంది. కరెంటు మనకు వెలుగు నిస్తున్నది, దారి చూపుతున్నది, పంటలు పండించటానికి నీటిని పంపు చేస్తున్నది, ప్రైస్ ద్వారా గాలినందించి వేడిని పోగొడుతున్నది.... ఈ రీతిగా మనకెంతగానో ఉపయోగపడుతున్నది కదా అని కృతజ్ఞతతో “జీ కరెంటా! నీవు నాకు చాల ఉపకారం చేస్తున్నావు” అని దానిని పట్టుకుంటే తక్కణమే ప్రాణం తీస్తుంది.

కనుక, ఏది ఏవిధంగా మనకు ఉపయోగపడగలదో తెలుసుకొని దానిని అంతపరకే ఉపయోగపెట్టుకోవాలి. సైన్సు మరియు టెక్నాలజీ రంగంలో సైంటిస్టులు సాధించిన ప్రగతిని

29.9.2000 ఉదయం శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము

ప్రజలకు అనుకూలమైన రీతిలో ఉపయోగపెడితే ప్రపంచానికి ఎంతో మేలు జరుగుతుంది. కానీ, ఈనాటి మానవుడు సరియైన విచారణ చేయడం లేదు. కనుకనే Balance తప్పిపోతున్నది. Education ని skill చేసినప్పుడే Balance వస్తుంది. Balance ఉన్నప్పుడే Insight (అంతర్దృష్టి) అభివృద్ధి అవుతుంది. Balance లేకపోతే దృష్టి నిరంతరం బహిర్ఘంగానే ఉంటుంది. అంతర్దృష్టియే Balance కి సరియైన గుర్తు. Education - skill - Balance - Insight... ఇవి మానవునికి అత్యవసరం. ఈనాటి మానవుడు ఇంటర్నేట్, రేడియో, వీడియో, టీవీలలో ఎన్నో విషయాలను చూస్తున్నాడు, వింటున్నాడు. కానీ, వాటినుండి ఏమైనా మంచిని నేర్చుకుంటున్నాడా? లేకపోతే కాలమును వ్యర్థం చేసినట్టే కదా! ‘ఇంటర్నేట్’ కంటే ‘ఇన్స్టర్నేట్’ పై దృష్టిని కేంద్రీకరించాలి. హృదయాన్ని పవిత్రం చేసుకోవాలి. ‘ఇంటర్నేట్’ లో జూకజ ని ప్రవేశపెట్టడంవల్ల ఎంతైనా ఉపయోగపడుతుంది. ఆధునిక విద్యలో ఆధ్యాత్మికవిలువలను చేర్చాలి. ఆధ్యాత్మికమనేది ఆత్మవిశ్వసంపై ఆధారపడియుంది. “ఈమె నాతల్లి” అని విశ్వసించటంవల్లనే మిఱు మిఱ తల్లిని ప్రేమించగల్లుతున్నారు. “ఇతను నాభర్త.” అని విశ్వసించటంవల్లనే భార్య భర్తను ప్రేమించగల్లుతన్నది. కాబట్టి విశ్వసమెక్కడో ప్రేమ అక్కడ. ప్రేమ ఎక్కడో శాంతి అక్కడ. శాంతి ఎక్కడో సత్యమక్కడ. సత్యమెక్కడో ఆనందమక్కడ. ఆనందమెక్కడో దైవమక్కడ. ఈనాటి మానవుడు ఆత్మవిశ్వసమును కోల్పోవటంచేతనే శాంతిని, ఆనందమును అనుభవించలేక పోతున్నాడు.

(29.9.2000 ఉదయం మానవతా విలువలపై అంతర్భూతీయ సదన్న ముగింపు సమావేశంలో శ్రీవారు అనుగ్రహించిన దివ్యసందేశము)