

సకల విద్యల సారము ప్రేమతత్త్వమే!

పరమాత్మని పవిత్ర పదములు విశ్వమువలెను విరాట్పూపములు
గగనము వలెను సువిశాలములు, పాతాళమునను పరివ్యాప్తములు
ఆయన దాల్చిన ఆ కిరీటము - బ్రహ్మండమునకు అతీతము!
ఆ భగవంతుడు అగమ్యుడు! అగోచరుడు! అతులితుడు!

(కన్నడ కవిత)

విద్యార్థినీ విద్యార్థులారా! అధ్యాపకులారా!

కన్నడభాషలో ఉపన్యాసాలివ్వటం నాకు అలవాటు లేదు. దేనికైనా అభ్యాసం ఆవసరం. నాకు కన్నడలో మాట్లాడే అవకాశం ఎప్పుడోగాని లభించదు. కస్తూరి మిాకు తెలుసు. ఆయన సుమారు 30 సంవత్సరాలు నాదగ్గర ఉన్నాడు. తనకు చిక్కిన అవకాశాన్ని సేవ, సాధనల ద్వారా సద్గ్ంమించుకున్నాడు. కన్నడభాషలో ఆయన పేరెన్నికగన్న రచయిత, చాలా పవిత్రపూర్వయుడు, చక్కని సృజనాత్మకశక్తి కల్గినవాడు. ఆయనను అందరూ ‘కన్నడ కస్తూరి’ అని పిలిచేవారు. ఆయన పలికే ప్రతి పలుకులోను కన్నడభాషయొక్క తీయదనము, పవిత్రత వ్యక్తమాతూఉండేవి. కాని, నేను మాట్లాడే కన్నడం అంత గొప్పగా ఉండకపోవచ్చు. అక్కడక్కడ పొరపాట్లు దొర్రవచ్చు.

నారాయణబట్ట సేవాతత్త్వరత

నారాయణబట్ట కర్ణాటకలో రెండు సూక్ష్మ స్తాపించాడు - దక్కిణ కన్నడ జిల్లాలోని అళికెలో ఒకటి. కోలార్ జిల్లాలోని ముద్దునహళ్లిలో రెండవది. సత్యసాయి విద్యావిధానమును అమలు పరచే ఆదర్శవిద్యాసంస్థలుగా వాటిని తీర్చిదిద్దటానికి అతను ఎంతో కృషి చేశాడు. అయితే వాటి అభివృద్ధికోసం అతను ఎన్నో అప్పులు కూడా చేశాడు. ఆ అప్పులను తీర్చటానికి అతనికి సాధ్యం కాలేదు. అతను, అతని తల్లి అనేక గ్రామాల్లో, పట్టణాల్లో పర్యటించి, శ్రీమంతులను కలుసుకొని సూక్ష్మకోసం విరాళాలను సేకరించటానికి ప్రయత్నించారు. కాని అప్పులు రోజురోజుకూ పెరిగపోతూవచ్చాయేగాని, అవి తరిగే మార్గం కనిపించలేదు. ఒకపర్యాయం నారాయణబట్ట నావద్దకు వచ్చి పరిస్థితినంతా వివరించాడు. “స్వామీ! అన్యథా శరణం నాస్తి త్వమేవ శరణ మమ, మిారు తప్ప నాకు దిక్కు లేదు. కరుణించి ఈ రెండు సూక్ష్మ నిర్వహణను మిారు స్వీకరించి నన్ను తరింపజేయండి” అని ప్రార్థిస్తూ వచ్చాడు.

“నారాయణబట్ట! దైర్యంగా ఉండు. అన్నీ నేను చూసుకుంటాను. నీవు జీవించి నంతకాలం ఆ సూక్ష్మను నీ అధినంలోనే ఉంచుకో” అని నేను దైర్యం చెబుతూ వచ్చాను. “అధ్యాత్మిక విలువలను బోధిస్తూ, సేవాకార్యక్రమాలలో పాల్గొంటూ ఆనందంగా ఉండు” అని ఆశీర్వదించాను. అప్పటి నుండి నారాయణబట్ట అదైర్యాన్ని విడిచిపెట్టి, ద్విగుణీకృతమైన ఉత్సాహంతో పనిచేస్తూ ఈ సూక్ష్మను బాగా అభివృద్ధికి తెచ్చాడు; ఆదర్శవిద్యాసంస్థలుగా తీర్చిదిద్దాడు. సాధకులకు మరియు సేవభావం గలవారికి మార్గదర్శిగా నిలిచాడు. “యద్భావం తద్వపతి.” అతని సత్యంకల్పానికి తగినట్లు అనేకమంది గుణవంతులు, మేధావంతులు మరియు త్యాగభావం కలిగిన అధ్యాపకులు అతనికి తోడుగా నిలిచారు. వారి సర్వస్వాన్ని త్యాగం చేసి ఈ బృహత్తార్యంలో అతనికి అన్ని విధాలుగా సహకరించారు. ఇప్పుడుకూడా ఆ అధ్యాపకులు అంకితభావంతో పనిచేస్తూ ఈ సంస్థలను విజయవంతంగా నడిపిస్తున్నారు.

నారాయణబట్ట క్షణమైనా విశ్రాంతి తీసుకోకుండా రాత్రింబవళ్ళు పనిచేస్తూ తన సేవాకార్యక్రమాన్ని కొనసాగించాడు. అయితే ఎవరైనా సరే కాలం తీరినప్పుడు కాయం పదలిపెట్టక తప్పదు కదా! భగవంతుడు

కాలస్వరూపుడు. కాలం ఎవరికీ లొంగదు. అందరూ కాలానికి లొంగవలసినదే! 1978 లో నారాయణబట్ట కారుప్రమాదంలో దేహాన్ని వదలిపెట్టాడు. అతని మరణంతో ఆ విద్యాసంస్థలు అనాధ్యలైనాయి. అప్పుడు గంగాధరబట్ట, నారాయణరావు, సరసింహమూర్తి... వీళ్ళందరూ నావద్దకు వచ్చి “స్వామి! మిారు నారాయణబట్టకు వాగ్దానం చేసినట్లుగా ఈ సంస్థలను స్వీకరించి మమ్మల్ని ఆదుకోండి” అని ప్రార్థించారు. ఈనాటి విద్యావిధానాన్ని సరియైన మార్గంలో ప్రవేశపెట్టి, విద్యార్థులను ఆదర్శ ప్రాయులుగా తీర్చిదిద్దాలన్నదే నా సంకల్పం. ఇటువంటి మంచి పనులను ఎవరు చేపట్టినా నేను వారికి తగినరీతిగా ఉత్సాహప్రోత్సాహములనందిస్తాను. ఐతే అలికె, ముద్దనహళ్ళి సూక్ష్మ బాధ్యతను నేను స్వీకరించటంతోపాటు వాటి నిమిత్తం చేయబడిన బుఱాన్నికూడా నేను తీర్చువలసి ఉండినది. అది అంతో ఇంతో కాదు? ఆరోజుల్లోనే పదిలక్షల బుఱారం ఆసంస్థపై ఉండినది. మరొకవైపున ఆ టీచర్లందరూ “స్వామి! మిారే మా సర్వస్వం. మిారే మమ్మల్ని కాపాడాలి” అని ప్రార్థిస్తా వచ్చారు. త్రికరణశుద్ధితో కూడిన వారి ప్రార్థన నా హృదయాన్ని కరిగించింది. వెంటనే నేను ఆ విద్యాసంస్థలను స్వీకరించి, వాటికి బుఱారంనుండి విముక్తి కలిగించాను. ముద్దనహళ్ళికి వెళ్లాలంటే నాకెంతో ఇష్టం

అప్పటినుండి నేను బృందావనానికి వెళ్ళేటప్పుడుగాని, లేక అక్కడినుండి ఇక్కడికి వచ్చేటప్పుడుగాని మార్గమధ్యంలో ముద్దనహళ్ళివద్ద కొద్దిసేపు అగి అక్కడి విద్యార్థులతో మాట్లాడుతూ వారికి ఉత్సాహప్రోత్సాహములను అందిస్తా వచ్చాను.. “దర్శనం పాపనాశనం, స్పృశ్యనం కర్మవిమోచనం, సంభాషణం సంకటనాశనం.” ఈవిధంగా దర్శన, స్పృశ్యన, సంభాషణలతో వారి చింతలూ, కష్టాలూ తొలగిపోయాయి. అధ్యాపకులు ప్రశాంతచిత్తముతో, ఇనుమడించిన ఉత్సాహంతో పనిచేస్తా సూక్ష్మలను ఎంతో అభివృద్ధికి తెచ్చారు. క్రమేణ అక్కడ ఇంగ్లీషు మిాడియం (సి.బి.ఎస్.ఇ) తరగతులనుకూడా ప్రారంభించారు. ఆ అధ్యాపకులందరూ చాలా పవిత్ర హృదయులు. ఒకరిని చూసి ఒకరు మంచిగుణాలను అలవరచుకొంటూ, నైతిక అధ్యాత్మిక విలువలను అభివృద్ధిపరచుకొంటూ ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని గడుపుతున్నారు.

ఆధ్యాత్మికమార్గంలో సత్పుంగము చాలా ప్రధానమైనది. దుస్సంగానికి దూరంగా ఉండాలి. సత్పురుషుల సాంగత్యాన్ని కోరుకోవాలి. సంస్థల అభివృద్ధికోసం శక్తివంచన లేకుండా కృషి చేయాలి. ఈ విషయంలో అలికె మరియు ముద్దనహళ్ళి అధ్యాపకులు చక్కని ఆదర్శాన్ని అందిస్తున్నారు. పరస్పరం సహకరించుకొని, ఐకమత్యంతో పనిచేసి వాటిని పరిపూర్ణమైన విద్యాసంస్థలుగా తీర్చిదిద్దుతున్నారు. వారి నిరంతర కృషి ఫలితంగా ఈ విద్యాసంస్థలు ఇప్పుడు కాలేజీ స్థాయికి చేరుకొని గొప్ప కీర్తి గడించాయి. ప్రజలు వీటిని శ్రీ సత్యసాయి కాలేజీలని కీర్తిస్తున్నారు. మున్ముందు ఇవి మరిన్ని సదుపాయాలను సమకూర్చుకొని పూర్తిస్థాయిలో పని చేసే కాలేజీలుగా రూపొందగలవు. ముద్దనహళ్ళికి వెళ్లాలంటే నాకెంతో ఇష్టం. పూర్వం అనేకసార్లు అక్కడికి వెళ్ళి విద్యార్థులకు, అధ్యాపకులకు తగిన సూచనలు, సలహాలను అందిస్తావచ్చాను. కానీ, ఇప్పుడు కాలం మారింది, పరిస్థితులూ మారిపోయాయి. ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో అక్కడికి ఇంతకు పూర్వం మాదిరి తరచుగా వెళ్ళడానికి వీలుకాదు. ఇప్పుడు నా కారువెనుక వందలాది కార్బు బయలుదేరుతాయి. అంతమందికి భోజన, వసతి సౌకర్యాలను కల్పించటం చాలా శ్రమతో కూడుకున్న పని. ఆ టీచర్లను ఇఖ్యాంది పెట్టుకూడదనే ఉద్దేశ్యంతోనే నేను అక్కడికి వెళ్ళడం తగ్గించాను.

ఇంక అలికె విషయానికి వద్దాము. ముద్దనహళ్ళి సూక్ష్మలతోపాటుగా అలికె సూక్ష్మలను కూడా నాకు అప్పగించారు. అలికె ఇక్కడికి చాలా దూరంలో ఉన్నది. కనుక అక్కడికి తరచుగా వెళ్ళిరావడానికి వీలుకాదు. అంతమాత్రంచేత అలికెపై స్వామికి ప్రేమలేదని భావించరాదు. స్వామిని అలికెకు రావలసిందిగా వాళ్ళు అనేక సంవత్సరాలుగా ప్రార్థిస్తా వచ్చారు. రెండేళ్ళ క్రితం ఒక రోజున గంగాధరబట్ట “స్వామి! మాకు వయస్సు

పైబడుతున్నది. మేము బ్రతికి ఉండగా కనీసం ఒక్కస్టారైనా మిారు మా గ్రామానికి విచ్చేసి మా విద్యాసంస్థలను పావనం చేయాలి” అని ఎంతగానో ప్రార్థించాడు. అతనంతగా ప్రాథేయపడుతుంటే నేను కాదనలేకపోయాను. హృదయపూర్వకమైన అతని ప్రార్థనను నేను అంగీకరించక తప్పలేదు. వెంటనే నేనొక పొలికాప్టర్సు అడ్డెకు తీసికొని అళికెకు వెళ్లాను.

అళికెలో ఒక్క గంగాధరభట్ తప్ప ఆ సంస్థను నిర్వహించగల సామర్థ్యం గలవారు మరొకరు లేరు. కనుకనే నేను ఆయనతో చెప్పాను - “గంగాధరభటీ! నీవు అళికెలో నా ప్రతినిధిగా ఉంటూ ఈ విద్యాసంస్థను నిర్వహించాలి. నీవు పలికే ప్రతి పలుకులోను, నీవు చేసే ప్రతి చర్యలోను స్వామి ప్రేమతత్వం ప్రతిబింబించాలి. నీవు కేవలం ఒక నిమిత్తమాత్రుడవేనని, చేయించేదంతా స్వామియే అన్న దృఢమైన విశ్వాసంతో నీకర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తించు” స్వామి ఆదేశాన్ని అనుసరించి గంగాధరభట్ భక్తి శ్రద్ధలతో, అంకితభావంతో తన కర్తవ్యాన్ని చక్కగా నిర్వర్తిస్తున్నాడు. ఈ విద్యాసంస్థలు రెండూ దిన దినాభివృద్ధి చెందుతున్నాయి. నిన్న కనిపించినట్లు ఈరోజు కనిపించవు. అంత వేగంగా అవి అభివృద్ధి చెందుతున్నాయి. అంకితభావం, త్యాగనిరతి కలిగిన అధ్యాపకుల నిరంతర కృషివలననే ఇది సాధ్యమైంది.

‘ఎడ్యూకేషన్’ - ‘ఎడ్యూకేర్’

ప్రశాంతినిలయం, బృందావనం మరియు అనంతపురములలో ఉన్న మా విద్యా సంస్థలు కూడా గొప్ప అభివృద్ధిని సాధించాయి. అది అంతర్ముఖమైన అభివృద్ధి. అది ‘ఎడ్యూకేర్’ వల్లనే సాధ్యమైంది. ‘ఎడ్యూకేర్’ అనగా ఏమిటి? మానవునిలో అంతర్ముఖంగా ఉన్న మానవతావిలువలను వెలికితీసేదే ‘ఎడ్యూకేర్’. ప్రతి వ్యక్తిలోను మానవతావిలువలు అవ్యక్తంగా ఉన్నాయి. వాటిని ఆవిర్భవింపజేసుకోవాలి. పుస్తకంలో ఉన్న విషయాలను మస్తకంలోకి ఎక్కించుకోవటం ‘ఎడ్యూకేర్’ అనిపించుకోదు. హృదయకమలాన్ని వికసింపజేయునదే ‘ఎడ్యూకేర్’. దీనివలన మనం విలువలను గ్రహించటమేగాక, వాటిని ఆచరణలో పెట్టి ఇతరులకు కూడా అందించగల్లుతాము. ఇందులో బోధన మరియు ఆచరణ రెండూ ప్రధానమైనవి. విద్యార్థులలో అందర్ఘాతంగా ఉన్న దివ్యశక్తులు వారు చేసే ప్రతి పనిలోను ప్రతిబింబించాలి. అందునిమిత్తం ఈనాటి విద్యావిధానంలో తగిన మార్పులు తెప్పించాలి.

ఈనాటి విద్యార్థులకు ‘ఎడ్యూకేర్’ అంటే ఏమిటి తెలియదు. ‘ఎడ్యూకేర్’ అనే పదంలో గొప్ప అంతర్ముఖున్నది. ‘ఎడ్యూకేర్’ ప్రేమను అభివృద్ధిపరుస్తుంది. సత్యధర్మాలను పోషిస్తుంది. అనాదికాలమునుండి భారతదేశమును అన్నిమిధాలుగా సంరక్షిస్తూ వచ్చినవి సత్యధర్ములే! అయితే, సత్యధర్మములు మనకు బయటి నుండి లభించేవి కావు. బయటినుండి లభించేది ఏదీ శాశ్వతమైనది కాదు. హృదయమునుండి ఆవిర్భవించేది ఒక్కటే శాశ్వతమైనది. ‘ఎడ్యూకేర్’ అనేది హృదయమునుండి ఆవిర్భవించి ఎదుటి వ్యక్తుల హృదయాల్లోకి ప్రవేశిస్తుంది. ఇటీవల ప్రశాంతి నిలయంలో వైన్ ఛాన్స్‌లర్ సదస్సు జరిగింది. దేశంలోని వివిధ యూనివర్సిటీల వైన్ ఛాన్స్‌లర్ 26 మంది అందులో పాల్గొన్నారు. ‘ఎడ్యూకేర్’ను గురించి తెలుసుకొవాలని వాళ్ళ ఎంతో ఆసక్తిని కనబర్చారు. అన్ని విద్యాసంస్థల్లోను ఈ విధానమును అమలుచేయాలని ఉత్సాహం వ్యక్తం చేశారు. ఈ ప్రపంచములో విద్యను మించిన ధనము లేదు. అయితే, విద్య అంటే ‘బుకిష్ నాలెడ్జ్’ కాదు. ‘ఎడ్యూకేర్’ అనేదే నిజమైన విద్య. ప్రాపంచికమైన విద్య (ఎడ్యూకేషన్) మస్తకమునుండి ఆవిర్భవిస్తుంది. నిజమైన విద్య (ఎడ్యూకేర్) హృదయము నుండి ఆవిర్భవిస్తుంది.

విద్యార్థులారా! మిారు ఏ కర్మనాచరించినపుటికీ ప్రేమను ఆధారం చేసుకోవాలి. హృదయంలో ప్రేమను నింపుకోవాలి. అదే ‘ఎడ్యూకేర్.’ సత్యధర్మములు రెండూ ప్రేమయొక్క ప్రతిబింబములే! సత్యధర్మములను అనుసరించినప్పుడే మిారు శాంతిని అనుభవించగలరు. మిా హృదయాన్ని ప్రేమమయం గావించుకుంటే చాలు,

మిం జన్మ సార్థకమౌతుంది. ద్వాపరయుగంలో గోపికలు ప్రేమద్వారానే కృష్ణుని పొందగలిగారు. “కృష్ణ! మాకు ప్రేమ తప్ప మరొకటి అవసరం లేదు. ప్రేమ లేని హృదయం మరుభూమితో సమానం. కాబట్టి, మా హృదయాలను నీ దివ్యప్రేమతత్త్వంతో నింపు” అని ప్రార్థించారు. అయితే, ప్రేమ అనేది మిం ఎక్కడినుండో సంపాదించేది కాదు; జన్మతః మింలోనే ఉన్నది. ఆ ప్రేమను కేవలం మిం తల్లిదండ్రులు మరియు బంధుమిత్రులపై మాత్రమేగాక సర్వజీవులపై ప్రసరింపజేయాలి.

ప్రేమ అమృతముకన్న మధురమైనది. సకల విద్యల సారము ప్రేమతత్త్వమే. మిం సూక్ష్మలో, కాలేజీల్లో అభ్యసించే విద్య కేవలం ‘ఇస్పర్సేషన్’కు (విషయపరిజ్ఞానానికి) సంబంధించింది. దానివలన ‘ట్రాన్స్‌ఫర్సేషన్’ (పరివర్తన) సాధ్యం కాదు. ముఖ్యంగా మిం ప్రేమను విశాలం గావించుకోవాలి. మిం తలంపులను పరిశుద్ధం చేసుకోవాలి. పరిశుద్ధ హృదయులు మాత్రమే భగవత్తత్త్వాన్ని గుర్తించగలరు. భగవంతునికి ఒక ప్రత్యేకమైన రూపం లేదు. ప్రేమయే భగవత్స్వరూపం. కాబట్టి, మిం హృదయంలో ప్రేమను ప్రతిష్ఠించుకోంది. ప్రేమ ఒక్కటే మిం కప్పాలనుండి విముక్తి ప్రసాదించగలదు. వేదము “శ్వాసంతు విశ్వే అమృతస్య పుత్రాః” అన్నది. మిం అమృతపుత్రులేగాని, అన్నపుత్రులు కారు. మిమ్మల్ని మిం అన్నపుత్రులుగా భావించుకోవటంచేతనే బలహినులవుతున్నారు. ‘మేము అమృత పుత్రులం’ అని దృఢంగా విశ్వసించండి. అప్పుడే మిం హృదయంలో నిజమైన ప్రేమ ఆవిర్భవించి దివ్యమైన ఆత్మానందమును అనుభవింపజేస్తుంది.

అత్మయే పరమ నత్యం, పరమ గమ్యం

మిం పుట్టినది దివ్యమైన ప్రేమతత్త్వాన్ని అనుభవించటానికి గాని, తిని తిరగడానికి కాదు. ఈసత్యాన్ని గుర్తించండి. దేహముపట్ల మమకారమును పెంచుకోకండి. దేహాభిమానమును విడిచిపెట్టినంత పరకు మిం ఆత్మతత్త్వాన్ని అర్థం చేసుకోలేరు. “నేను ఎవరిని? ఎక్కడినుండి వచ్చాను? ఎక్కడికి పోతాను? ఇక్కడ ఎంతకాలం ఉంటాను?” అని మిమ్మల్ని మిం ప్రశ్నించుకోంది. ఆత్మవిచారణ అనేది ఈప్రశ్నలతోనే ప్రారంభమౌతుంది. మిం ఆత్మస్వరూపులేకాని, దేహస్వరూపులు కారు. ఈ జగత్తులో అన్ని వస్తువులూ రూప నామములతో కూడిఉన్నాయి. కాని, ఆత్మకు రూపనామములు లేవు. ఆత్మతత్త్వాన్ని గుర్తిస్తే మిం పరమాత్మతత్త్వాన్ని గుర్తించినవారవుతారు. అదే పరమసత్యం. అదే పరమగమ్యం. అదే పరమతృప్తి. అట్టి ఆత్మతత్త్వాన్ని, అమృతతత్త్వాన్ని అనుభవించాలంటే మిం ప్రేమస్వరూపులుగా రూపొందాలి. ప్రేమనుండియే మిం పరిపూర్ణమైన శాంతి లభిస్తుంది. అందరూ ‘మాకు శాంతి కావాలి’ అని అడుగుతుంటారు. శాంతి అనేది స్వర్ఘము నుండి ఉండిపడదు. అది ప్రేమనుండియే ఆవిర్భవిస్తుంది. ప్రేమయే భగవత్స్వామ్మానికి రాజమార్గం. భగవంతునికోసం మిం ఇక్కడా, అక్కడా వెదకనక్కర్చేదు. తాను ప్రేమస్వరూపునిగా మిం యందే ఉన్నాడు. మిం హృదయం ప్రేమమయమైనప్పుడు మిం భగవత్స్వరూపులవుతారు. కాబట్టి, మిం ప్రేమను విశాలం గావించుకోంది. భగవంతుడు మిం యందే ఉన్నాడన్న సత్యాన్ని గుర్తించనంతపరకు మిం బాధలు తప్పవు.

అదర్ఘమూర్తి గంగాధరభట్

ఈసందర్భంలో గంగాధరభట్ గురించి మిం మరికొన్ని విషయాలు చెప్ప దల్చుకున్నాను. ఇతను మడియాల నారాయణభట్కు కుడిభజంగా ఉంటూ అన్నివిధాలుగా అతనికి సహాయసహకారాలనందిస్తూ వచ్చాడు. ఒక పర్యాయం నారాయణభట్ చెప్పాడు “గంగాధరభటీ! నీవు ఏ పని చేసినప్పటికీ సంస్థమొక్క శ్రేయస్సు దృష్టిలో పెట్టుకో. నీకేడైనా సమస్య ఎదురైతే హృదయపూర్వకంగా స్వామిని ప్రార్థించు. స్వామియే నీకు మార్గం చూపిస్తారు.” ఆనాటినుండి గంగాధరభట్ స్వామిపట్ల అచంచలమైన విశ్వాసంతో తన కర్తవ్యకర్మలను నిర్వర్తిస్తూవచ్చాడు. స్వామియే తన ప్రత్యేకమైని, తన జీవనాధారమని విశ్వసించాడు. స్వామికి సంపూర్ణంగా శరణాగత్తుడైనాడు. అచంచలమైన భక్తితో, అంకిత భావంతో అళికె, ముద్దనహళ్చి విద్యాసంస్థల అభివృద్ధికోసం

తాను అహర్నిశలు కృషి సల్వుతున్నాడు. అతని నేత్తెత్తుంలో ఆ సంస్థలు ఎంతో అభివృద్ధిని సాధించాయి.

నేను 1979లో తొలిసారిగా అళికెకు వెళ్ళినప్పుడు అక్కడ ఏపో రెండు మూడు చిన్నచిన్న భవనాలు కనిపించాయి. మళ్ళీ రెండు సంవత్సరాల క్రిందట వెళ్ళేటప్పటికి ఆ విద్యాసంస్థ రూపురేఖలే మారిపోయాయి. ఆ సంస్థ సాధించిన అద్భుతమైన ప్రగతిని చూసి నాకే ఎంతో ఆశ్చర్యం కలిగింది. అళికె సువిశాలమైన భవనాలు కలిగిన ఒక సుందరమైన పట్టణంగా మారిపోయింది. అయితే గొప్పతనం అంతర్ముఖమైన అభివృద్ధిని సాధించటంలోనే ఉన్నదిగాని, భవనాలను నిర్మించుకోవటంలో లేదు. నగరాలలో, పట్టణాలలో ప్రజలు పెద్దపెద్ద భవనాలను నిర్మించుకుంటారు. కానీ, ఏమి ప్రయోజనం? వారి మనస్సు నిండా దురాలోచనలే! దుర్భావములే!

ఈరోజు చిన్నచిన్న పిల్లలు వేదికమాదికి వచ్చి ఎంతో చక్కగా ప్రసంగించారు. ముఖ్యంగా ఆ ప్రైస్‌కూలు విద్యార్థి చేసిన ప్రసంగం నన్నెంతగానో ఆకట్టుకుంది. అతను హృదయపూర్వకమైన ప్రేమభావంతో ప్రసంగించాడు. ఈవిధంగా విద్యార్థులను అదర్చిప్రాయులుగా తీర్చిపుట్టిడానికి గంగాధరభట్ ఎంతగానో కృషి చేస్తున్నాడు. ఎన్ని అడ్డంకులు ఎదురైనప్పటికే అన్నింటినీ తట్టుకొని నెట్టుకొని స్వామిపట్ల అచంచలమైన విశ్వాసంతో ధైర్యంగా ముందుకు సాగుతున్నాడు. ఒక పర్యాయం అతను నావద్దకు వచ్చి “స్వామి! నేను వృద్ధుడనైపోయాను. వయోభారము వలన ఈ సంస్థలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించ లేకపోతున్నాను. కాబట్టి, నా స్థానంలో ఎవరైనా ఒక మంచివ్యక్తిని నియమించి నాకు ఈ బాధ్యతనుండి విముక్తి ప్రసాదించండి” అని ప్రార్థించాడు. మంచిచెడ్డలు మన దృష్టిలోనే ఉన్నాయి. నిజంగా నా దృష్టిలో చెడ్డవారు ఎవరూ లేరు. అందరూ మంచివారే! నేను చెప్పాను “గంగాధరభట్! నీవు ట్రిస్టు చైర్మన్ పదవిలో కొనసాగవలసిందే! నీవెంట నేనున్నాను. అన్నీ నేను చూసుకుంటాను. అధైర్యపడకు” అని. స్వామి తన కర్తవ్యాన్ని నిర్వహిస్తూ వస్తున్నాడు.

తపస్సనగా ఏమిటి?

కర్తవ్యాన్ని విస్మయించి ఎక్కడో అరణ్యానికి పోయి తపస్సు చేసుకోవటం వెళ్ళితనం! అసలు తపస్సనగా ఏమిటి? ఏ పనీ చేయకుండా కళ్ళమూసుకొని ‘కృష్ణా! రామా!’ అనుకుంటూ కూర్చోవటమా? కాదు, కాదు. సత్యంకల్పాలను, సద్గుణాలను అభివృద్ధి పరచుకొని నిరంతరం సత్యర్థలనాచరించటమే నిజమైన తపస్సు. మనోవాక్యాయ కర్మలను ప్రేమమయం గావించుకోవటమే నిజమైన తపస్సు. అళికె మరియు ముద్దనహళ్ళి అధ్యాపకులు చేస్తున్నది అదే! అందుచేతనే వాళ్ళు విద్యార్థులను అదర్చిప్రాయులుగా తీర్చిదిద్దగల్పతున్నారు. ఈ ఉత్సవంలో పాల్గొనటానికి వచ్చిన విద్యార్థులను చూస్తుంటే నాకెంతో అనందంగా ఉన్నది. మాస్యాలులో మరియు ఇస్క్రిట్యూట్టలో విద్యార్థులను ఎంపిక చేసేటప్పుడు అళికె, ముద్దనహళ్ళి విద్యార్థులకు ప్రాధాన్యత ఇప్పవలసిందిగా నేను అధికారులకు చెబుతుంటాను. నేను కోరేది ప్రేమ ఒక్కటే! మిఱ ఈ ప్రపంచాన్నంతా ఇచ్చినా నాకు అవసరం లేదు. మిఱ ప్రేమను నాకిప్పండి, చాలు. మిఱ హృదయక్షేత్రంలో ప్రేమభీజాన్ని నాటుకోండి. అదే క్రమక్రమేణ కల్పవృక్షముగా రూపొంది. జగత్తుకు సుక్షేమాన్ని చేకూర్చుతుంది.

విద్యార్థులారా! ముఖ్యంగా మిఱ తల్లిదండ్రుల ఆజ్ఞలను శిరసావహించండి. తల్లిదండ్రులే ప్రత్యక్షదేవస్వరూపులు. మిఱ తల్లి మిమ్మల్ని నవమాసాలు మోసి కని పెంచి పెద్దచేసింది. మిఱ అదృష్టానికి మరియు అభివృద్ధికి తల్లియే మూలకారణం. కాబట్టి, తల్లికి మిఱ మొట్టమొదట కృతజ్ఞత చూపండి. తల్లి అనుగ్రహానికి పాత్రులు కండి. తల్లి అంటే కేవలం దేహమాత మాత్రమే కాదు, అమె లోకమాత కూడా. సాక్షాత్తు జగన్నాతయే మిఱ తల్లి రూపాన్ని ధరించి మిమ్మల్ని పోషిస్తున్నదని విశ్వసించండి. గంగాధరభట్ తన తల్లికి ఎంతో సేవ చేశాడు.

తల్లిని హృదయపూర్వకంగా సేవించినందువల్లనే అతను ఈనాడు స్వామిప్రేమకు పాత్రుడైనాడు. మా నరసింహమార్తి ప్రశాంతి నిలయంలో వార్డెన్స్గా ఉన్నప్పుడు ఒకనాడు నావద్దకు వచ్చి “స్వామి! మా అమ్మ

క్యాన్సర్ వ్యాధితో బాధపడుతోంది. ఆమె పరిస్థితి చాలా సీరియస్‌గా ఉంది” అన్నాడు. అప్పుడు నేను “పిచ్చివాడా! నీవు చేపేది ఏ తల్లిగురించి? ఈ తల్లిగురించా? ఆ తల్లి గురించా? దేహనికి సంబంధించిన తల్లి ఎనాటికైనాపోక తప్పదు. కాబట్టి నీవు నిత్యసత్యమైన తల్లిని ఆశ్రయించు” అని చెప్పాను. కొన్నిరోజుల తరువాత అతను వచ్చి “స్వామీ! మా తల్లి మరణించింది” అని చెప్పాడు. అప్పుడు నేనతనిని ఓదార్శుతూ “నరసింహమూర్తి! స్వామియే నీ తల్లి. స్వామిసన్నిధే నీ పుట్టినిల్లు” అని చెప్పాను. అతని తల్లికూడా చాలా పవిత్రమృదయురాలు. “నరసింహమూర్తి! ఎలాంటి పరిస్థితి యందైనా నీవు స్వామిని వదలిపెట్టుకు. నీ జీవితాంతం స్వామిసన్నిధిలోనే ఉండు” అని ఆమె చెబుతూ ఉండేది.

తల్లి ప్రేమస్వరూపిణి. తన పిల్లల క్షేమంకోసం మరియు అభివృద్ధికోసం ఆమె ముక్కోటిదేవతలకు ప్రొక్కుకుంటూ ఉంటుంది. తల్లియొక్క నిస్వార్థప్రేమను అర్థం చేసుకోండి.

(2004 జనవరి 27వ తేదీ సాయంత్రం సాయికుల్వంతీలో సభామండపములో శ్రీవారు కన్నడ భాషలో గావించిన దివ్యపన్యానం)