

విద్యార్థులారా! విద్యకు గమ్యమనేది ఒకటున్నది. అదే సత్యము. సత్యమును విస్మరించి ఏమి నేర్చుకున్నా అది విద్య కానేరదు. అది కేవలం ప్రాకృతమైన చదువు. ఈ జగత్తులో కోట్లకొలదీ విద్యావంతు లున్నారు. కాని, వీరంతా చేస్తున్న పని ఏమిటి? పరోపకారమనేది ఎక్కడా కనిపించడం లేదు. ‘విద్యావంతుల’ సంబ్య మాత్రం పెరుగుతూనే ఉన్నది. ఆధ్యాత్మిక విద్యాయే నిజమైన విద్య. అదొక్కటే దైవాన్ని నిరూపించేది. ఈ భౌతికమైన చదువులు కేవలం పొట్టకూబికి, కుటుంబ పోషణకు మాత్రమే ఉపయోగ పడతాయి. ఇవి ప్రపంచాన్ని ఆకట్టుకోవడానికి తప్ప ఆత్మోస్ఫోర్ముతికి ఏమాత్రం దోహదం చేయడం లేదు. **The end of education is character.** శీలసంపద లేకుండా ఎన్ని ఉండియు ప్రయోజనం లేదు. అంతర్ముఖమైన భావము, బహిర్ముఖమైన చర్య ఒకటిగా ఉండాలి. అట్టి గుణమే లేకపోతే ఈ చదువులన్నీ నిప్పుయోజనమైనవి. మనము చదివే చదువులు భక్తిని పెంపొందించేవిగాను, యూనిటీని పోషించేవిగాను ఉండాలి. యూనిటీద్వారానే మనకు డివినిటీ లభిస్తుంది.

శీలసంపద లేనివాడు పశుసమానుడు

అధునిక విద్య కేవలం స్వార్థాన్ని ప్రేరేపిస్తున్నది. ఎక్కడ చూసినా అంతా స్వార్థం, స్వార్థం! నిజమైన విద్య నిస్వార్థప్రేమము పెంపొందిస్తుంది. స్వార్థాన్ని త్యజించి పరోపకారార్థం పాటుపడేవారే నిజమైన విద్యావంతులు. ‘పరోపకారః పుణ్యాయ పాపాయ పరపీడనం’. ఈనాటి మానవుడు ఏ పన్నెనా చేసే మందు అది తన స్వార్థానికి ఉపయోగపడుతుండా లేదా అని యోచిస్తున్నాడు. తనయందున్న ఆత్మయే అందరియందున్నదనే సత్యాన్ని తాను విస్మరిస్తున్నాడు. స్వార్థాన్ని వదలిపెట్టి ఆత్మతత్త్వమును అనుభవించాలి. అప్పుడే హృదయము పరిశుద్ధమవుతుంది. ఆత్మకు చైతన్యశక్తి అని పేరు. ఈ చైతన్యశక్తి ప్రతి జీవియందు ఉన్నది. కనుకనే, ‘ఈశ్వరస్వర్వ భూతానాం’, అన్నారు. కేవలం లౌకికమైన చదువులవల్ల మానవత్వము పోషింపబడదు. త్యాగభావముతో ఇతరులకు తోడ్పాటు నందించినప్పుడే మానవుడు నిజమైన మానవునిగా తయారవుతాడు. పశు, పక్షి, మృగాదులకు తమ యందున్న ఆత్మతత్త్వమును గ్రహించి నిస్వార్థభావాన్ని ప్రకటించడం సాధ్యం కాదు. ఒక్క మానవునికి మాత్రమే అది సాధ్యం. శీలసంపదవలననే మనిషికి విలువ చేకూరుతుంది. శీలసంపద లేనివాడు మనిషే కాదు, పశువు అనే చెప్పవచ్చు. అలాంటివానికంటే పశువులే మేలు. వాటికైనా ఒక రీజన్, సీజన్ ఉంటాయి. కాని, ఈ మనిషికి ‘నో రీజన్’, ‘నో సీజన్’! చదువులు చదవడం కేవలం జేబులు నింపుకోవడం కోసం కాదు. **Character**ను కాపాడుకోవడానికి తగిన చదువు చదవాలి. డబ్బుతో భవనాలు కట్టించ వచ్చు, గొప్ప పేరు తెచ్చుకోవచ్చు. కాని, శీలసంపద లేకపోతే ఎంత డబ్బు సంపాదించి ఏమి ప్రయోజనం? దురదృష్టవశాత్తు ఈనాడు లోకముకూడా అట్టివారినే గౌరవిస్తున్నది. సత్యధర్ములే శీలసంపదకు ఆధారం. ‘సత్యాన్నాస్తి పరో ధర్మః’, సత్యమనే పునాదిపైననే ధర్మమనే భవనము నిలిచియున్నది. సత్యధర్ములు రెండూ చేరినప్పుడే ప్రేమ ఆవిర్భు విస్తుంది. సత్య, ధర్మ, ప్రేమలు లేకున్న మానవునికి శాంతియే లేదు.

అశాంతికి మూలం ప్రాపంచిక వ్యాఖ్యాహం

మీరు ఎవరినైనా ఒక శ్రీమంతుని అడగండి. ‘నాకు అన్నీ ఉన్నాయిగాని, మనశ్శాంతి లేదు’, అంటాడు. శాంతి లేనివానికి ఇన్ని రకములైన అవస్థలు! నిజంగా మానవుడు ఎంతో పుణ్యమైను. అనేక జన్మల పుణ్యఫలముచేతనే మానవజన్మ లభిస్తుంది. అసలు ‘మానవ’ అంటే అర్థమేమిటి? ‘మా’ అనగా ప్రాపంచిక వ్యాఖ్యాహము. ‘న’ అనగా లేకుండా. ‘వ’ అనగా వర్తించడం. ‘ఎటూచ్చెంట్’ లేకుండా ఉన్నప్పాడే నిజమైన మానవుడు. పెళ్ళి చేసుకోవడం, పిల్లల్ని కనడం, కుటుంబాన్ని పెంచుకోవడం... ఇటువంటి ‘ఎటూచ్చెంట్’చేతనే మానవుడు అశాంతిని పొందుతున్నాడు. మానవునికి తిండికి లోటు లేదు. సుఖాలకేమీ తక్కువ లేదు. ఎక్కడికైనా వెళ్ళవచ్చు. దేనినైనా సంపాదించవచ్చు. కాని, శాంతిని మాత్రం ఎక్కడినుండో తెచ్చుకోవడానికి ఏలుకాదు. **Peace** (శాంతి) కావాలంటే ఈ కనిపించే **Pieces** అన్నింటినీ పారవేయాలి. ఏటివల్ల నీకూ సుఖము లేదు, ఇతరులకూ సుఖము లేదు. ఏకాత్మ భావముతో స్వేచ్ఛగా సంచరించాలి. ఏకాత్మభావము లేకపోవడంవల్లనే మానవుడు ‘ఎటూచ్చెంట్’లో చిక్కుకొని బంధితుడవుతున్నాడు. **Lust** (కామము) వచ్చినప్పుడు **Love** (ప్రేమ) దూరమైపోతుంది. **Attachment** వలన మనకు బంధన చేకూరుతుంది, **Detachment** వలన ఎంతో సుఖము కలుగుతుంది. కాబట్టి, **Attachment** గాని, కోరికలుగాని లేకుండా పవిత్రమైన ప్రేమను

అభివృద్ధిపరచుకున్నప్పుడే మానవుడు మానవునిగా జీవించగలడు.

ఆశలను వదలుకోవడమే సన్యాసము

ఆదిశంకరులు అద్వైత సిద్ధాంతమును ప్రచారము గావిస్తా ఉత్తరదేశమునకు వెళ్లినప్పుడు అక్కడ మండనమిత్రుడనే పండితునితో వాదోపవాదములు సల్వారు. మండనమిత్రుడు తాను ఓడిపోయినట్టుతే సన్యాసము స్వీకరిస్తానని ప్రతిజ్ఞ చేశాడు. వాద ప్రతివాదములు జరిపినప్పుడు ఎవరు జయించారనేది చెప్పడానికి ఎవరైనా సాక్ష్యము ఉండాలి కదా! మండనమిత్రుని ధర్మపత్రియైన ఉభయభారతి మహాజ్ఞాని. సత్యమును నిర్ణయించడంలో ఆమెకు ఎవ్వరూ సాటిరారు. సత్యమే దైవం. దానిని మనస్సులో పెట్టుకొని శంకరులవారు ఆమెను సాక్షిగా ఉండమని కోరారు. ‘నా భార్య నాకు సాక్షిగా ఉండవచ్చునా?’ అని మండనమిత్రుడు అడిగాడు. ‘సత్యము నిర్ణయించ డానికి ఎవరైతేనేమి?! భార్యయైనా, బిడ్డయైనా, తల్లియైనా ఒక్కటే. కాబట్టి, తప్పక ఉండవచ్చు’, అన్నారు శంకరులవారు. ఆమె ఇరువురికి మధ్య నిలబడింది. ఇరువురూ అడిగే ప్రశ్నలను, చెప్పే సమాధానములను విన్నది. చివరికి, శంకరులదే విజయమని తీర్పు చెప్పింది. మండనమిత్రుడు మాట ప్రకారం సన్యాసం స్వీకరించాడు. భర్తతోపాటు ఉభయభారతికూడా సన్యాసం స్వీకరించింది. సన్యాస మంటే ఏమిటి? సర్వ ఆశలను వదలుకోవడమే సన్యాసము. ఆశలన్నంతవరకు వాడు సంసారియే గాని, సన్యాసి కాజాలడు. సంసారిగా ఉన్నప్పుడు అనేకమందితో సంబంధము ఏర్పడుతుంది. ఒక పుత్రుడు కలిగాడంటే తరువాత కోడలు వస్తుంది. తరువాత మనుములు వస్తారు. ఈరీతిగా ‘ఎటాచేమెంట్’ పెరిగిపోతుంది.

ఒకరోజున ఉభయభారతి తన శిష్యురాండ్రతో కలసి స్నానమునకై గంగానదికి వెళుతున్నది. వాళ్ళు వెళ్ళే మార్గములో ఒక చెట్టుకింద ఒక సన్యాసి తాను నీరు త్రాగడానికి ఉపయోగించే బుట్టను ఎవరైనా దొంగిలిస్తారేమో అనే భయంచేత తలక్రింద పెట్టుకొని పడుకున్నాడు. అది చూసి ఉభయభారతి, “ఇతనికి నీటిబుట్టపైన అభిమానము పోలేదు. కాబట్టి, ఇతను సన్యాసి కాదు, సంసారియే”, అని అతనికి వినపడేటట్లుగా పలికింది. ఆ మాటలు అతనికి కోపం తెప్పించాయి. వాళ్ళు తిరిగి వస్తూండగా అతడా బుట్టను తీసి విసిరేశాడు. అది చూచి ఉభయభారతి, “అయ్య, ఇతనిలో అభిమానమే కాదు, అహంకారము కూడా ఉన్నది. అభిమాన, అహంకారములను త్యజించనివాడు సన్యాసి కాజాలడు”, అని అన్నది.

మనం సంచరించే ప్రదేశముకూడా మన ప్రవర్తనపై ప్రభావము శూపుతుంది

ఈనాడు కొందరు అస్తి వదలిపెట్టేనట్లుగా కనిపిస్తారు. కాని, లోలోపల మాత్రం అస్తి కావాలని ఆశిస్తుంటారు. కొందరు స్వామిదగ్గరకు వచ్చినప్పుడు, ‘స్వామీ! నాకు ఇల్లు, పెళ్ళి పేరంటములు యేమీ వద్ద. నాకు ముక్కినిచ్చే మార్గము చూపండి’, అంటారు. కాని, ప్రశాంతి నిలయం కాంహోండు దాటుతూనే వారిని కోరికలు చుట్టుకుంటాయి. మనిషి ప్రవర్తన స్థాన బలము, భుజబలము, ధనబలము ఈ మూడింటిపైన ఆధారపడి ఉంటుంది. కనుక, మనము సరియైన స్థానంలో ఉన్నామా లేదా అనేదికూడా చూసుకోవాలి. రామలక్ష్మణులు అరణ్యంలో సంచరించే సమయంలో లక్ష్మణుడు ఒక చెట్టు క్రిందికి పోయి కూర్చున్నాడు. వెంటనే అక్కడినుండి లేచి వచ్చి, ‘చీ, ఈ అడవిలో నేనెందుకుండాలి! తక్కణమే అయ్యాధ్యకు వెళ్ళిపోతా’, అన్నాడు. ఏనాడూ రామాజ్ఞను జవదాటని లక్ష్మణుడు ఆ సమయంలో రాముని మాటలకుకూడా విరుద్ధంగా మాట్లాడడం ప్రారంభించాడు. అప్పుడు రాముడు, ‘తమ్ముడా! మనము కాస్త ముందుకు వెళుదాము. ఈపిపయాన్ని గురించి మళ్ళీ మాట్లాడుకోవచ్చు’, అన్నాడు. ఆ ప్రాంతాన్ని వదలిపెట్టి కొంతదూరం వెళ్లిన తరువాత లక్ష్మణుడు రాముని పాదాలు పట్టుకున్నాడు. ‘అన్నా! నాకు తెలియకుండా నాలో ఏదో రాక్షస గుణము ప్రవేశించింది. నీ మాటలకు విరుద్ధంగా నేను మాట్లాడాను. నన్ను క్షమించు’, అని ప్రార్థించాడు. అప్పుడు రాముడు, ‘లక్ష్మణా! అది రాక్షసులు సంచరించిన ప్రదేశము. కనుకనే, ఆ ప్రాంతంలో ఉన్నప్పుడు నీలో రాక్షస బుద్ధులు ప్రవేశించాయి’, అన్నాడు.

మంచివారితో స్నేహం చేయండి, మంచి పుస్తకాలు ఉదహరించి

పుత్రుడు పుట్టాలని తల్లిదండ్రులు ఆశిస్తుంటారు. అయితే, పుత్రుడు ఎట్లా ఉండాలి? తల్లిదండ్రుల మంచి గుణములు వానిలో ప్రవేశించాలి. సద్గుణములు, సదాచారములు లేని పుత్రుడు పుట్టి ప్రయోజన మేమిటి? వాడు చెడు సహవాసాలు చేస్తాడు. తాను కూడా తన స్నేహితులమాదిరి తయారవుతాడు. మనం మంచివారితో స్నేహము చేయాలి. అందరితోనూ స్నేహంగా ఉండవచ్చును. కాని, చెడ్డ గుణములు గలవారికి మనం దూరంగా

ఉండాలి.

సత్కంగత్వే నిస్పంగత్వం నిస్పంగత్వే నిర్జోహత్వం నిర్జోహత్వే నిశ్చలతత్వం నిశ్చలతత్వే జీవన్ముక్తి

ఈనాడు జనులు దుస్పంగముచేత దుర్భాగ్యములో ప్రవేశిస్తున్నారు. అందుకోనమే, కలియుగము కలహయుగముగా మారిపోయింది. మానవునిలో స్వతః ఎట్టి దోషమూ లేదు. దుస్పంగముచేతనే తాను చెడిపోతున్నాడు. భక్తులైనవారు తమలోని దోషాలను తెలుసుకొని సరిదిద్దుకోవాలి. ఈనాడు చెడ్డ పుస్తకాలు ఎక్కువైపోయాయి. విద్యార్థులు చదివే పుస్తకాలు, నవలలు వారిలో దోషాన్ని పెంచేవిగా ఉన్నాయేగాని, హృదయాన్ని పవిత్రం గావించేవిగా లేవు. పిల్లలు లైబ్రరీకి పోయినప్పుడు మొట్టమొదట చెడ్డ పుస్తకాలు, నవలలు ఎక్కుడున్నాయని వెతుకుతారు. వాళ్ళు శ్రద్ధగా ఏపో తమ పార్శ్వపుస్తకాలకోసం వెతుకుతున్నట్లు నచిస్తారు. తీరా వాళ్ళు తీసికొని చదివేవి చూస్తే పిచ్చి పుస్తకాలు! చెడ్డ పుస్తకాన్ని లోపల పెట్టుకొని దానిపైన వేరే కవరు వేస్తారు. దానిని తెరచి చూస్తే అన్నీ చెడ్డ ఫోటోలు, చెడ్డ విషయాలు! అటువంటి పుస్తకాలను విద్యార్థులు ఆసక్తిగా చదువుతున్నారు. వారిని ఏ దేవుడూ మార్పుడానికి వీలుకాదు. వారి మాటలు వినదానికి చాలా మధురంగా ఉంటాయి. కాని, వాళ్ళు నడత చూస్తే దానికి పూర్తి విరుద్ధంగా ఉంటుంది. అటువంటి విద్యార్థులపట్ల అధ్యాపకులు కలిసంగా వ్యవహరించాలి. నడత చాలా ముఖ్యం. అది మంచిగా ఉన్నప్పుడే మానవుడు జీవితంలో ఉన్నత స్థితికి చేరుకోగలడు. నడత మంచిగా ఉండాలంటే సత్కంగములో చేరాలి. మంచి పుస్తకాలు చదవాలి.

ప్రేమయే ప్రధానమైన చదువు

పూర్వము గురువులదగ్గర శిష్యులు ఎంతో వినయ, విధేయతలతో మెలగేవారు. కాని, నేటి విద్యార్థులలో అధ్యాపకులపట్ల గౌరవ భావము శూన్యమైంది. విద్య నేర్చినవారినే వెక్కిరిస్తున్నారు. కూడు పెట్టినవారినే కూలద్దోస్తున్నారు. ‘సద్గుణంబులు, సద్గుధీ, సత్య నిరతి, భక్తి, క్రమశిక్షణ, కర్తవ్య పాలనము’ - ఇలాంటి గుణములు కల్పినవానినే ‘స్ఫూడెంట్’ అనవచ్చు. వీటికి విరుద్ధంగా ప్రవర్తించేవానిని ‘స్ఫూపిడ్’ అంటారు. ఇలాంటి ‘స్ఫూపిడ్’తో మనం చేరవద్దు. అయితే, వానిని ‘స్ఫూపిడ్’ అనికూడా నీవు పిలువవద్దు. వానితో మంచీ వద్దు, చెడ్డ వద్దు. వానిని వానిగానే వదలిపెట్టి నీవు నీవుగానే ఉండు. అప్పుడే నీవు బాగుపడతావు. నిన్న జనులంతా మెచ్చుకుంటారు. అందరినీ నీవు ప్రేమించాలి. ప్రేమయే ప్రధానమైన చదువు. ప్రేమను పెంచుకునే విధానము బోధించేవాడే నిజమైన గురువు. అటువంటి టీచర్లు ఈనాడు ఎంతోమంది ఉన్నారు. మంచి పిల్లలను తయారు చేయాలనే ఉచ్చేశ్యంతోనే నేను ఈ విద్యాలయాలను స్థాపించాను. మా లైబ్రరీలో ఒక్క చెడ్డ పుస్తకంకూడా ఉండదు. టీచర్లు చెప్పినట్లుగా పిల్లలు వింటారు. సెలవులకు తమ ఇంటికి వెళ్ళినా అక్కడ ఎక్కువ కాలము ఉండడానికి ఇష్టపడరు.

‘ఫుడ్’ - ‘హోడ్’ - ‘గాడ్’

‘నాయనా! నీవు సంవత్సరమంతా పుట్టపర్తిలో ఉంటున్నావు. నీకు మంచి రుచికరమైన ఆహారం వండిపెడతాను’, అని ఇంటి దగ్గర తల్లి ఎంతో ‘ప్రేమ’తో రజోగుణ సంబంధమైన ఆహారాన్ని వండిపెట్టడానికి ప్రయత్నిస్తే, ‘అమ్మా! ఇంటి ఆహారము మీరుకూడా తినకూడదు. తిండి ఎట్టిదో తిప్పులు అట్టివి. ఈ ‘ఫుడ్’యొక్క ప్రభావము మన ‘హోడ్’లో చేరిపోతుంది. తద్వారా మనం ‘గాడ్’ని మరచిపోతాము. కాబట్టి, మీరు మంచిగా ఆకుకూరలు తీసుకోండి. కూరగాయలు తినండి. అంతేగాని, ఈ పిచ్చి తిండి తినకూడదు’, అని హితవు చెబుతారు, మా పిల్లలు.

విద్యార్థులారా! ‘సత్యసాయి హస్పిటలులో చదివే పిల్లలు చాలా మంచివారు’, అని బయట ప్రతి ఒక్కరు మాట్లాడుతుంటారు. కాబట్టి, మీరు ఏమైనా తప్పు మార్పుము పడితే, ‘అయ్యా, నీవు సత్యసాయి విద్యాసంస్థలో చదివావు. ఇలాంటివి చేయవచ్చునా?’ అని వారే మీకు బుద్ధి చెబుతారు. మీ ప్రవర్తన ఇతరులకు ఆదర్శప్రాయంగా ఉండాలి. ఇతరులచేత బుద్ధి చెప్పించుకునే స్థితికి మీరు దిగజారకూడదు. మీరంతా చాలా మంచి పిల్లలు. ఇలాంటి స్ఫూడెంట్ చిక్కడం చాలా అరుదు. మీరు ఇతరులకు ఆదర్శం అందించేటట్లుగా తయారు కావాలని నేను ఆశిస్తా, ఆశీర్వదిస్తా నా ప్రసంగాన్ని విరమిస్తున్నాను.

(2005 నవంబరు 22వ తేదీ మధ్యహన్మాం స్నాతకోత్సవ సందర్భంగా సాయికుల్యంత్తలో భగవాన్ బాబావారి దివ్యపన్యానం)