

ఒళ్లీసాయిరాం

చదువులన్నియు చదివి చాలా వివేకియై
మదిని తన్నెరుగడు మందమతుడు
ఎంత చదువు చదివి ఏరీచి ఉన్నను
హీనుడవగుణంబు మానలేదు.

తరచి చదువు చదువ తర్వాదమెగాని
పూర్ణజ్ఞానమెపుడు పొందలేదు
చదువులన్నియు చదివి చావంగనేటికి
చావులేని చదువు చదువవలయు.

ఆచరణలో లేని చదువులు ఎన్ని చదివినా ప్రయోజనం లేదు. ఎన్ని బిరుదులు పొందినప్పటికీ, ఎన్ని డిగ్రీలు తీసుకున్నప్పటికీ చదివిన చదువును ఆచరణలో పెట్టినివాడు అల్పింగాని, విద్యావంతుడు కాదు. ఈనాడు అజ్ఞానులు ఎవరంటే, ఎక్కువ చదువులు చదివి ఆచరణలో పెట్టినటువంటివారే పెద్ద అజ్ఞానులు. పిల్లలుకూడా వారినే అనుసరిస్తా, వారి అడుగుజాడలలో నడుస్తున్నారు.

ప్రశ్న1. విద్యార్థులు భగవంతునితో ఎట్లా సంబంధము పెట్టుకోవాలి?

భగవంతుడు నీకంటే ప్రత్యేకంగా ఒయట లేదు, నీలోనే ఉన్నాడు. నీలో ఉన్నటువంటి భగవంతునిపట్ల నీవు ప్రేమను కలిగియుండాలి. భగవంతుడు ప్రత్యేకంగా ఒకచోట ఉన్నట్లయితే అతనితో సంబంధబాంధవ్యములు పెట్టుకోవచ్చును. కాని, భగవంతుడు ఎక్కడో ప్రత్యేకంగా లేదు. God is in you, with you, above you, below you, behind you. అలాంటి భగవంతునితో సంబంధం పెట్టుకోవటమంటే ఏమిటి? అది భౌతికమైన సంబంధం కాదు. నీవూ భగవంతుడూ ఒకటే అని భావించాలి. ‘భగవంతుడు నాలోనే ఉన్నాడు’ అనే విస్వాసాన్ని నీవు అభివృద్ధి పరచుకోవాలి.

ప్రశ్న2. ఆధ్యాత్మికంగా కలిగే పరిణామానికి గుర్తులేమిటి?

భగవంతుని నేను హృదయపూర్వకంగా నమ్ముతున్నానా లేక ప్రాపంచికమైన భావంతో జీవిస్తున్నానా అని నిన్ను నీవు పరీక్ష చేసుకోవాలి. ‘కష్టసుఖములు రెండింటియందుకూడను నేను ఏకభావముతో జీవిస్తున్నావు’ అనే నమ్మకం నీకు సంపూర్ణంగా కలగాలి. దీనికి సంబంధించిన కొన్ని సూచనలు అప్పుడప్పుడు నీకు భౌతికంగాను, స్వప్నమందును కనుపించవచ్చును లేక కనిపించకపోవచ్చును. ఇంతకుమించి ఆధ్యాత్మికంగా కలిగే పరిణామానికి ప్రత్యేకమైన గుర్తులేవీ లేవు. నీయందు భక్తి పెరుగుచున్నదా, తరుగుచున్నదా అనే విషయాన్ని నీకు నీవే గుర్తించుకోవాలి. నీయుక్క విశావసంపైనై నీవు ఆధారపడి వుంటుండాలు.

ప్రశ్న 3. సాయి విద్యావిధానంలో ఆధ్యాపకులకు ఏవిధమైన గుణములుండాలి? అధాయపకుడు ఏవిధంగా మెలగాలి? విద్యార్థులతో క్రమశిక్షణ ఏవిదంగా పాటింపజేయాలి?

అధ్యాపకులకు విద్యార్థులను అణకువతో, మన్నించే మాటలతో అదుపులో పెట్టాలి. ‘పీరు నా విద్యార్థులు కదా’యని వారిని ఇష్టముసారంగా వదలిపెట్టుకూడదు. వారికి కొంతపరకు స్వచ్ఛ యిచ్చినప్పటికీ, మధ్యమధ్యలో బ్రేకువేస్తూ రావాలి. అవసరమైనప్పుడు శిక్షించాలి. ఈ శిక్ష అనేది ఒక హౌచ్చరికగా ఉండాలి. అధ్యాపకుడు అధ్యాపకుని స్థాయిలోనే ఉండి, క్లాసురూమ్లో అందరికీ తగినటువంటి సదుపాయములను కలిగించి, అందరినీ సంతోషపెట్టే విధంగా జాగ్రత్తగా మెలగాలి.

ప్రశ్న4. మానవతా విలువలలో ఆదర్శమూర్తిగా రూపొందటానికి ఆధ్యాపకుడు ఏవిధంగా ప్రయత్నించాలి?

అదే చాలా ముఖ్యమైనది. అధ్యాపకుడు విద్యార్థులతో సరైన రీతిలో ప్రవర్తించాలి. అప్పుడే విద్యార్థులకూడను తను అనుసరిస్తారు. అధ్యాపకుడు విద్యార్థులకు ఏది చేయకూడదని చెబుతున్నాడో అది తాను చేయకుండా ఉండాలి. ఇంతేగా విద్యార్థులకు ఏవిధమైన ఆహారము భుజించాలని చెబుతున్నాడో తానుకూడను ఆట్టి ఆహారమునే భుజించాలి. ‘పీరు మాంసము, చేపలు తినకూడదని చెప్పి తాను మాత్రము తింటూ ఉంబే, పిల్లలు అతని మాటలను ఎలా అనుసరిస్తారు? పిల్లలకు చెప్పేటువంటిది మొట్టమొదట తాను స్వయంగా అనుసరించి చూపాలి. నేను టీచరునుకూడాయని అహంకారంగా, యిష్టమువచ్చినట్లు ప్రవర్తించకూడదు. పిల్లలతో, అణకువగాను, మెలకువగాపీ, వినయంగాను, ప్రేమగాను మెలగాలి.

అంక క్లాసులో కెవలం మగపిల్లలే ఉంటే ఘరవాలేదుగాని, ఆడపిల్లలు ఉన్నప్పుడు అధ్యాపకుడు మరింత జాగ్రత్తగా, సరైన రీతిగా ప్రవర్తించాలి. ఆడపిల్లలను తన సిస్టర్స్గా భావించాలి. తన స్వయం సిస్టర్స్ను ఏవిధంగా తాను గౌరవిస్తా, అనందింపజేస్తా ఉంటాడో అదేవిధముగా వారినికూడా ఆనందింపజేయాలి. అప్పుడే వారికి చక్కని గుణముకూడను తాను నేర్చినవాడోతాడు. ఈవిధంగా తాను ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని గడువుతూ విద్యార్థులకు బోధించాలి.

ప్రశ్న. పిల్లలయొక్క చదువు విషయంలో తల్లిదండ్రులను ఎట్లా పాలుపంచుకొనేటట్లు చేయాలి?

ముఖ్యంగా పిల్లలకు తాము ఏది బోధిస్తున్నారో దానని తల్లిదండ్రులకూడను ఆనుసరిస్తూ రావాలి. అప్పుడే పిల్లలు మంచివారుగా తయారోతారు. పిల్లల ఎదుట తల్లిదండ్రులు సంసార విషయాములు ఏమాత్రం చర్చించకూడదు. ఇంతేకాక, తమకున్న కష్టాలను, ఆర్థికపరమైన ఇబ్బందులను పిల్లలకు యేమాత్రం తెలుపకూడదు. వాటిని తమ మనస్సులోనే ఉంచుకొని, పిల్లలకు ఆనందాన్ని పంచటానికి ప్రయత్నించాలి. వారిని సరియైన రీతిలో ఆభివృద్ధికి తెప్పించాలి. పిల్లలతో చెప్పించుకొనకుండా తల్లితండ్రులే వారికి సరియైన మార్గాన్ని నిరూపించాలి. తము అదర్శవంతముగా నడచుకొని పిల్లలకు తగిన స్వార్థాన్ని, దైర్యాన్ని అందించాలి. పిల్లలకూడను తల్లిదండ్రులయొక్క ఆభీష్టములను గుర్తించి వర్తించాలి. వారికి ఏమాత్రం శ్రమ కలిగించకూడదు. తల్లిదండ్రులు పిల్లలపై ఎన్నో ఆశలు పెట్టుకొని వారిని సాకుతూ వస్తారు. తమకు ఎన్ని కష్టములు ఉన్నప్పటికీ వాటిని మనసులోనే దాటిపెట్టుకొని, పిల్లలను ఆనందపెట్టటానికి కృషిచేస్తారు. అటువంటి పరిస్థితిలో పిల్లలు తల్లిదండ్రులకు ఏ కించిత్ బాధ కలిగించినా వారు క్రుంగిపోతారు. ‘తల్లిదండ్రులయొక్క త్యాగముచేతనే నేనింత ఆభివృద్ధికి వచ్చాను’ అనే కృతజ్ఞతా భావం పిల్లలో భద్రంగా ఉండాలి.